

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
КСХН, Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Организация лесных сенокосов и пастбищ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет: Матвеева О.А.
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ "Лесресурс"
подпись	В.В. Бакиров И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
3	3 семестр	Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса
4	3 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
5	3 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
6	2 семестр	Интродукция лесных культур
7	3 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
8	3 семестр	Основы динамики лесных экосистем
9	2 семестр	Учебная практика
10	2 семестр	Ознакомительная практика
11	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
12	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
13	4 семестр	Производственная практика
14	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
15	4 семестр	научно-исследовательская работа
16	4 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;		
Знать и понимать - методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций:		
Уровень 1	Не знает принципов командной работой Не знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 2	Плохо знает принципов командной работой Плохо знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 3	Хорошо знает принципов командной работой Хорошо знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 4	Отлично знает принципов командной работой Отлично знает, как руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уметь делать (действовать) - применять методики организации и руководства командной работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - применять методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - оценивать правильности и обоснованность назначения лесохозяйственных технологии, определять качество их выполнения:		
Уровень 1	Не умеет демонстрировать принципы командной работой Не умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 2	Плохо умеет демонстрировать принципы командной работой Плохо умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 3	Хорошо умеет демонстрировать принципы командной работой Хорошо умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
Уровень 4	Отлично умеет демонстрировать принципы командной работой Отлично умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	

Владеть навыками (иметь навыки) - методиками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности их назначения:			
Уровень 1	Не владеет навыками демонстрации принципов командной работой Не владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи		
Уровень 2	Плохо владеет навыками демонстрации принципов командной работой Плохо владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками демонстрации принципов командной работой Хорошо владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи		
Уровень 4	Отлично владеет навыками демонстрации принципов командной работой Отлично владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;			
Знать и понимать - методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций:			
Уровень 1	Не знает, как дать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 2	Плохо знает, как дать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 3	Хорошо знает, как дать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 4	Отлично знает, как дать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уметь делать (действовать) - применять методики организации и руководства командной работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - применять методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - оценивать правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их выполнения:			
Уровень 1	Не умеет давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 2	Плохо умеет давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 3	Хорошо умеет давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		

Уровень 4	Отлично умеет давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Владеть навыками (иметь навыки) - методиками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности их назначения:			
Уровень 1	Не владеет навыками давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 2	Плохо владеет навыками давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 4	Отлично владеет навыками давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;			
Знать и понимать - методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций:			
Уровень 1	Не знает, как произвести анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Плохо знает, как произвести анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо знает, как произвести анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	Отлично знает, как произвести анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уметь делать (действовать) - применять методики организации и руководства командной работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - применять методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - оценивать правильности и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их выполнения:			
Уровень 1	Не умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Плохо умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		

Уровень 4	Отлично умеет производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Владеть навыками (иметь навыки) - методиками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологии, оценки правильности и обоснованности их назначения:							
Уровень 1	Не владеет навыками проведения анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 3	Хорошо владеет навыками проведения анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 4	Отлично владеет навыками проведения анализа современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Сенокосы и пастбища лесных экосистем						
1.1	Особенности лесных сенокосов и пастбищ	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.2	Особенности лесных сенокосов и пастбищ	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.3	Особенности лесных сенокосов и пастбищ	Ср	1	6	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.4	Общая характеристика и кормовая производительность сенокосов и пастбищ лесных экосистем	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.5	Общая характеристика и кормовая производительность сенокосов и пастбищ лесных экосистем	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.6	Общая характеристика и кормовая производительность сенокосов и пастбищ лесных экосистем	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.7	Вредные растения лесных пастбищ и сенокосов	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2	2	лекция-визуализация

1.8	Вредные растения лесных пастбищ и сенокосов	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.9	Вредные растения лесных пастбищ и сенокосов	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.10	Ядовитые растения лесных пастбищ и сенокосов	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2	2	лекция-визуализация
1.11	Ядовитые растения лесных пастбищ и сенокосов	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.12	Ядовитые растения лесных пастбищ и сенокосов	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.13	Значение регулирования пастбы скота в лесу	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.14	Значение регулирования пастбы скота в лесу	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.15	Значение регулирования пастбы скота в лесу	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.16	Рациональное использование лесных сенокосов и пастбищ	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.17	Рациональное использование лесных сенокосов и пастбищ	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.18	Рациональное использование лесных сенокосов и пастбищ	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.19	Организация сенокосения и пастбы скота в лесу	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.20	Организация сенокосения и пастбы скота в лесу	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.21	Организация сенокосения и пастбы скота в лесу	Ср	1	8	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.22	Ассортимент травянистых растений на сенокосах и пастбищах лесных экосистем Бурятии	Лек	1	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-2	2	лекция-визуализация
1.23	Ассортимент травянистых растений на сенокосах и пастбищах лесных экосистем Бурятии	Пр	1	4	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		
1.24	Ассортимент травянистых растений на сенокосах и пастбищах лесных экосистем Бурятии	Ср	1	6	УК-3,ПКС-1,ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Алтаев А. А., Бутуханов А. Б., Молчанов В. И. Лесные сенокосы и пастбища Бурятии [Электронный ресурс]: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 168 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4046
------	--

Дополнительная литература

Л2.2	Федеральное агентство научных организаций РАН Ускоренное освоение залежных земель под сенокосы и пастбища в Сибири: научно-практическое пособие. - Новосибирск, 2015. - 54
------	--

Л2.1	МСХ РАСХН Руководство по ускоренному освоению залежных земель под пастбища и сенокосы в нечерноземной зоне России на основе многовариантных технологий. - М., 2005. - 28
------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):
--

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:
--

--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины
--

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса
--

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	доц.	ксхн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			