

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.04.2026 09:38:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесостроительство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы устойчивого лесопользования**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.**

**Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	8	8
Контактная работа	8	8
Сам. работа	96	96
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кбн, Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

**Проблемы устойчивого лесопользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);  
 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_z\_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» Февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

\_\_\_\_\_

В.В. Бакиров

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	2 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
2	2 семестр	Интродукция лесных культур
3	2 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
4	2 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
5	2 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
6	2 семестр	Основы динамики лесных экосистем
7	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
8	2 семестр	Производственная практика
9	2 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
10	2 семестр	научно-исследовательская работа
11	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	3 семестр	преддипломная практика
13	2 семестр	Правовые основы лесопромышленного комплекса

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;****Знать и понимать:**

- основные понятия и принципы устойчивого развития сельских территорий;
- способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий:

Уровень 1	Не знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	Плохо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично знает, как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично знает, как разрабатывать стратегию решения поставленной задачи

**Уметь применять полученные знания для саморазвития, использования творческого потенциала в создании благоприятных условий устойчивого развития сельских территорий:**

Уровень 1	Не умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 2	Плохо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать стратегию решения поставленной задачи

**Владеть инструментарием и методами управления устойчивым развитием территорий, принятия решений в нестандартных ситуациях:**

Уровень 1	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Не владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи
-----------	---

Уровень 2	Плохо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Плохо владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Хорошо владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровень 4	Отлично владеет навыками анализа проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи. Отлично владеет навыками разработки стратегии решения поставленной задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;</b>			
<b>Знать и понимать:</b>			
<b>- основные понятия и принципы устойчивого развития сельских территорий;</b> <b>- способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий:</b>			
Уровень 1	Не знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
<b>Уметь применять полученные знания для саморазвития, использования творческого потенциала в создании благоприятных условий устойчивого развития сельских территорий:</b>			
Уровень 1	Не умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично умеет разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
<b>Владеть инструментарием и методами управления устойчивым развитием территорий, принятия решений в нестандартных ситуациях:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 2	Плохо владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 3	Хорошо владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровень 4	Отлично владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития</b>							
1.1	Теоретические основы концепции устойчивого ПКС-3 лесопользования. Нормативно-правовая база.	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Тестирование / Выполнение кейс-заданий / опрос
1.2	Теоретические основы концепции устойчивого ПКС-3 лесопользования. Нормативно-правовая база.	Ср	1	20	ПКС-3,УК-1		Проверка выполнения конспекта, опрос
1.3	Сущность и составляющие устойчивого лесопользования: экономические, экологические и социальные аспекты	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Тестирование / Выполнение кейс-заданий / опрос
1.4	Сущность и составляющие устойчивого лесопользования: экономические, экологические и социальные аспекты	Ср	1	20	ПКС-3,УК-1		Проверка выполнения конспекта, опрос
1.5	Пространственный базис устойчивого лесопользования. Модель устойчивого лесопользования РФ.	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Тестирование / Выполнение кейс-заданий / опрос
1.6	Пространственный базис устойчивого лесопользования. Модель устойчивого лесопользования РФ.	Ср	1	20	ПКС-3,УК-1		Проверка выполнения конспекта, опрос
1.7	Экологические основы устойчивого лесопользования. Социальная миссия концепции устойчивого лесопользования.	Пр	1	2	ПКС-3,УК-1		Тестирование / Выполнение кейс-заданий / опрос

1.8	Экологические основы устойчивого лесопользования. Социальная миссия концепции устойчивого лесопользования.	Ср	1	20	ПКС-3,УК-1	Проверка выполнения конспекта, опрос
1.9	Реализация ФЦП «Устойчивое лесопользование на период до 2020 года»	Ср	1	16	ПКС-3,УК-1	Проверка выполнения конспекта, опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лесопользование в России: регулирование имущественных отношений: разработка темы и комментарий обновленных правовых норм ЛК РФ коллектива ученых ГУ-ВШЭ под ред. д.ю.н., профессора А.А. Ялбулганова. - М.: Российская газета, 2010. - 160
Л1.2	Ивонин В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование [Электронный ресурс]: учебник. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134780">https://e.lanbook.com/book/134780</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Устойчивое лесопользование, 2016, № 1 (45) [Электронный ресурс]: научный журнал: Журнал. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2016. - 48 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344351">https://znanium.com/catalog/document?id=344351</a>
Л2.2	Устойчивое лесопользование, 2016, № 2 (46) [Электронный ресурс]: научный журнал: Журнал. - Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2016. - 48 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344352">https://znanium.com/catalog/document?id=344352</a>
Л2.3	Дружинин Н.А., Дружинин Ф.Н. Лесопользование в осушаемых лесах [Электронный ресурс]: Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 168 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451949">https://znanium.ru/catalog/document?id=451949</a>
Л2.4	Ключников Л. Ю. Побочное лесопользование: Учеб. пособие для студ. спец. 260400. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 69

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Проблемы устойчивого лесопользования с основами управления биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный учебник]: методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 202 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00765>

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Рупышев Юрий Алексеевич	Высшее образование – специалитет «География и биология», учитель географии и биологии	к.б.н., доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,</li> </ul>		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			