Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдуц Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:35:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность профиль Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г, протокол №___.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника, НИР в лесном деле).

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;

4. Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

5. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Академия);

6. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (СТО СМК-7.3.П-1.0-2019).

7. Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

Цель практики: являются закрепление знаний систематики, анатомии, морфологии, географии растений, полученных при изучении дисциплины «Ботаника» и ознакомление студентов с современными научными методами исследования лесных и урбоэкостем.

Задачи практики:

-знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона;

-изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах;

-сбор и определение гербарного материала;

-монтаж и оформление гербарного материала;

-систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым;

-ознакомить студентов с основными компонентами фитоценозов, ознакомить студентов с инструментами и приборами, применяемыми для исследования лесных и урбоэкосистем.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 трудового кодекса российской федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лесоботанические исследования) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

Трудовые функции:

Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование (код – В/01.6).

Трудовые действия:

-Проводить натурное техническое обследование лесного участка с составлением акта натурного технического обследования, уточняющего материалы лесоустройства.

-Составление чертежа (плана) лесного участка в масштабе лесостроительного планшета или плана лесонасаждений.

-Использовать (применять) материалы лесоустройства.

-Пользоваться измерительными приборами (буссолью, нивелиром, теодолитом).

Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-7	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт Б1.В.05.06 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.05.06.01 Базовая физическая культура Б1.В.05.06.02 Базовые виды спорта
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-8	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология и тушение лесных пожаров
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК - 1	1 этап	Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.04 Информатика Б1.О.05 Химия Б1.О.05.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.05.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.06 Ботаника Б1.О.11 Физика Б1.О.14 Лесные ресурсы
		2 этап	Б1.О.13 Физиология и биохимия растений Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.19 Лесная метеорология Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом Б1.В.ДВ.05.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б1.О.21 Лесные культуры Б1.О.24 Лесное почвоведение Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.05.05 организация и планирование в лесном хозяйстве Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение Б1.В.ДВ.04.02 Рекреационное лесоводство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5	ОПК - 5	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.20 Опытное дело в лесном хозяйстве Б1.О.24 Лесное почвоведение
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения
		5 этап	Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-4	1 этап	Б1.О.07 Введение в специальность
		2 этап	Б1.О.19 Лесная метеорология Б1.В.01 Экология леса Б1.В.ДВ.05.01 Подсочка и побочное пользование лесом Б1.В.ДВ.05.02 Основы лесного мониторинга Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.В.ДВ.04.01 Лесозащитное разведение Б1.В.ДВ.04.02 Рекреационное лесоводство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-3	1 этап	Б1.О.14 Лесные ресурсы
		2 этап	Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.В.01 Экология леса Б1.В.02 Лесная генетика и селекция Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б1.В.ДВ.03.01 Биотехнологии в лесном хозяйстве Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве Б2.О.01.01(У) ознакомительная практик
		3 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРАКТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс прохождения практики в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Ознакомительная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Умеет демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает как использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Владеет методикой самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИД-2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Владеет на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Умеет использовать основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
		ИД-2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает как предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет необходимыми действиями по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	ИД-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на	Знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на

	основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основе знаний основных законов математических и естественных наук.	основных законов математических и естественных наук.	основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	основе знаний основных законов математических и естественных наук.
		ИД-2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками участия участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ИД-2 Анализирует результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Знает как анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Умеет анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований	Владеет навыками анализировать результаты отдельных этапов экспериментальных исследований
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
ПКС-4	Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.	Знает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Умеет применять знания средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах	Владеет навыком применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах
		ИД-2 Использует знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Знает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.

ПКС-3	Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ИД- 1 Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Знает методику выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Владеет навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно - гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.
-------	---	---	--	--	--

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (почвоведение, дендрология, лесные культуры) обучающийся должен:

Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов; особенности организации растений, как целостной структурно- функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; факторы жизни растений; формирование растительных сообществ; систематику растений; закономерности распространения и изменения растений, основные компоненты лесных насаждений.

Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств; использовать полученные знания при изучении других биологических дисциплин.

Владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием, с таксационными инструментами и приборами, методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; современными научными методами исследования лесных и урбоэкостем.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Полнота знаний	Знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся не знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся знает не в полной мере о демонстрации навыков устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся хорошо знает о демонстрации и навыков устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся в полной мере знает о демонстрации и навыков устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся не научился использовать на практике методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.	Обучающийся не владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение отдельными приемами устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике навыками устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1 Использует методику самоконтроля для определения	Полнота знаний	Знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском	Не знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском	Обучающийся знает не в полной мере, как демонстрировать навыки устной и письменной	Обучающийся хорошо знает, как демонстрировать навыки устной и письменной деловой	Обучающийся в полной мере знает, как демонстрировать навыки устной и письменной	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету,

			повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает, как владеть основными принципами и правилами безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	ИД-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Полнота знаний	Знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся знает не в полной мере решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо знает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации коммуникационных технологий		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	Обучающийся хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	
	ИД-2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает не в полной мере как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает как применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	
Наличие умений		Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности		
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает в целом современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся знает не в полной мере современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов

	ИД -2 Используй ет знания технолог ических систем, средств и методов создания, эксплуата ции, реконстр укции лесопарк овых насажден ий, повышаю щих их устойчив ость к воздейст вию неблагоп риятных факторов , эстетичес кую выразите льность, уровень комфортно сти пребывани я человека в лесной среде, её общее эстетичес кое обогащен ие.	Полно та знаний	Знает технологич еские системы, средства и методы создания, эксплуатац ии, реконструк ции лесопарко вых насаждени й, повышающ их их устойчивос ть к воздействи ю неблагопр иятных факторов, эстетическ ую выразител ьность, уровень комфортно сти пребывани я человека в лесной среде, её общее эстетическ ое обогащен ие.	Обучающийс я не знает технологичес кие системы, средства и методы создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся знает не в полной мере технологически е системы, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо владеет навыками технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	Обучающийся хорошо владеет навыками технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение	
		Нали чие умений	Умеет использов ать знания технологич еских систем, средств и методов создания, эксплуатац ии, реконструк ции лесопарко вых насажде ний, повышаю щих их устойчи вость к воздействи ю неблагопр иятных факторов, эстетическую выразител ьность, уровень комфортно сти пребывани я человека в лесной среде, её общее	Обучающийс я не умеет использовать знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковы х насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике применять знания технологически х систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятн ых факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	Обучающийся хорошо владеет навыками применять знания технологичес ких систем, средств и методов создания, эксплуатации , реконструкци и лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприят ных факторов, эстетическую выразительнос ть, уровень комфортно сти и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое	

			эстетическое					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её эстетическое обогащение.	Обучающийся не владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфорта и пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.	
ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем	ИД-1 Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные	Полнота знаний	Знает методику выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся не знает методику выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся знает не в полной мере методику выполнения влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования методики выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

	функции лесов.	Наличие умений	Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	
		Наличие навыка в (владение опытом)	Владеет навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся не владеет навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Обучающийся хорошо владеет навыком выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов; особенности организации растений, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; факторы жизни растений; формирование растительных сообществ; систематику растений; закономерности распространения и изменения растений, основные компоненты лесных насаждений.

Уметь: определять растения, монтировать и знать приемы гербаризации растений, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств; использовать полученные знания при изучении других биологических дисциплин.

Владеть: навыками работы с лабораторным оборудованием, с таксационными инструментами и приборами, методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; современными научными методами исследования лесных и урбоэкостем.

3. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Лесное дело направленность (профиль) Лесное хозяйство.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.06 Ботаника, Б1.О.14 Лесные ресурсы, Б1.О.07 Введение в специальность.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника, НИР в лесном деле) составляет 6 зачетных единиц 216 (часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа	2	2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля		
Общая трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	СР	Формы текущего контроля
I этап. Ботаника					
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).	2		Устный опрос
2	Полевой: 2.1. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса Сосновые леса. Флора и пастительностьсоснового леса	Экскурсия в п. Зверосовхоз. Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20	Геоботаническое описание. Определение растений. Закладка гербария.	Устное собеседование. Проверка ведения дневника
		Экскурсия на Верхнюю Березовку Работа с определителем	2		
		Экскурсия на Верхнюю Березовку Работа с определителем	20	Определение растений. Закладка гербария.	Устный опрос. Проверка ведения дневника
		Экскурсия на Верхнюю Березовку. Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	4		
2.2. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эпифиты. Взаимосвязь леса и луга.	Экскурсия на Верхнюю Березовку. Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20	Определение растений. Закладка гербария.	Устный опрос. Проверка ведения дневника	
2.3. Растения степных сообществ. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения	Экскурсия в окрестности с. Гурульба	2			Устный опрос.

		Сбор и фиксирование растительного материала. Определение видового состава. Работа с определителем	20 2		Проверка ведения дневника
3	<i>Камеральный:</i> Камеральная обработка полевых материалов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений Подготовка и сдача гербария к зачету	Определение растений, методические рекомендации, беседа Идентификация растений по внешнему виду, их морфологические особенности, русские и латинские названия растений	2 14	Монтировка гербариев. Оформление морфологического гербария и гербария по систематике растений Подготовка к зачету	Проверка оформления гербария, правильности определения растений Зачет: Сдача гербариев, дневников по прохождению практики
			108		
II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле					
1	Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с таксационными инструментами и приборами.	Беседа Лекция	2 4		Устный опрос
2	Полевой: 2.1. Выезд на место прохождения практики в УНПК «Оронгой». Размещение на месте прохождения практики.		8		
	2.2. Изучение компонентов лесного насаждения. Принципы и методы классификации лесных сообществ. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ.	Экскурсия в окрестности УНПК «Оронгой»	22	Методика рекогносцировочного обследования территории. Маршрутные методы изучения лесных сообществ.	Устный опрос. Проверка ведения дневника
	2.3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах. Изучение вертикальной структуры лесных сообществ. Изучение горизонтальной структуры лесных сообществ.	Закладка пробных площадей.	24	Площади пробные лесоустроительные. Метод закладки	Устный опрос. Проверка ведения перечетной ведомости деревьев, дневника.
	2.4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.	Закладка пробных площадей, перечет деревьев на этих площадях, определение таксационных показателей, определение категории состояния деревьев и кустарников. Анализ собранных данных	24	Маршрутно-учётный метод. Площади пробные лесоустроительные. Метод закладки.	Устный опрос. Проверка ведения перечетной ведомости деревьев, дневника
3	<i>Камеральный:</i> Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка отчета по практике.	Анализ собранных данных. Подготовка отчета.	14		Проверка оформления отчетов, перечетных ведомостей, дневников.
4	<i>Итоговый:</i> Защита отчета, приемка собранных материалов.	Собеседование	10	Подготовка к зачету	Зачет: сдача отчетов и дневников по прохождению практики.
			108		

Содержание разделов практики

I этап. Ботаника

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).

Раздел 2. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса. Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.

Раздел 3. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдикаторы. Взаимосвязь леса и луга.

Раздел 4. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения.

Раздел 5. Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений.

II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле

Раздел 1. Изучение компонентов лесного насаждения. Принципы и методы классификации лесных сообществ.

Раздел 2. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ

Раздел 3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах. Изучение вертикальной структуры лесных сообществ. Изучение горизонтальной структуры лесных сообществ.

Раздел 4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Гербарий в количестве 30 шт.
- Дневник
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Физико-географическое положение места прохождения практики.
- 3) Перечень видов растений, встреченных во время прохождения практики.
- 4) Геоботанические описания.
- 5) Перечетные ведомости по закладке временных пробных площадей (ВПП) и ее описание - анализ (перечет деревьев).
- 5) Список использованных источников.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов к зачету по практике

I этап. Ботаника

Гербарное дело:

1. Чем отличаются понятия «местоположение» и «местообитание» в гербарной этикетке растения? Приведите примеры. (ОПК-1, ОПК-5).
2. В каких погодных условиях невозможно производить сбор растений для гербаризации? (ПКС-3, ПКС-5).
3. Назовите основной инвентарь, который необходимо брать на полевое занятие по ботанике? Какие требования предъявляются различным инструментам? (УК-4, УК-7, ПКС-5).
4. Опишите последовательность ваших действий по сбору будущего гербарного образца от момента сбора до момента закладки в пресс. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5).
5. Опишите этапы определения растения при помощи атласа и определителя. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
6. Каковы правила высушивания гербария? Что такое ботанический пресс? Как можно заменить ботанический пресс? (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
7. Какова особенность сбора, закладки в гербарий очень крупных, сочных травянистых растений, многолетних трав, например зопника клубненосного, различных сукулентов? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
8. Какова особенность сбора, закладки в гербарий древесно-кустарниковых растений? (УК-4, УК-7, УК-8, ПКС-5).

9. Какова особенность сбора, закладки в гербарий водных растений? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
10. Какова особенность сбора, закладки в гербарий лишайников? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
11. Какие требования предъявляются растению для помещения его в гербарий? (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
12. Каким образом гербаризируют плоды и семена? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
13. Какова особенность сбора, закладки в гербарий споровых растений? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
14. Что такое рубашка? Что такое прокладка? (УК-4, ПКС-5).
15. Каковы правила монтирования уже высушенного растения? Опишите процесс монтирования от момента извлечения растения из пресса, до момента изготовления и наклейки этикетки. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
16. Какие пункты (названия и последовательность) состоит гербарная этикетка? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
17. Каким образом высушиваются крупные цветки? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
18. Какова особенность сбора, закладки в гербарий мхов? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
19. Какова особенность сбора, закладки в гербарий грибов? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
20. Каковы особенности латинского наименования определенного растения? Как называют неопределенные растения? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
21. Как собирать виды растений, занесенные в Красную Книгу? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
22. Каковы особенности сбора гербария в ранневесенний, весенний период? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
23. Каковы особенности сбора гербария в летний и раннеосенний период? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3).
23. Каковы особенности сбора гербария в осенний период? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
24. Каковы особенности сбора гербария в зимний период? (УК-4, УК-7, ПКС-5).
25. Назовите основные жизненные формы травянистых растений. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
26. Назовите основные жизненные формы древесных растений. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
27. Назовите основные правила техники безопасности, форму одежды при походе в лес? На луг? Болото? Антропогенно-загруженный участок? Степь? (УК-4, УК-7, ПКС-5).
28. Как сохранить естественную окраску растения в гербарии? (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
29. Назовите другие методы сушки растения, помимо классического? (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
30. Что такое черновая этикетка? Объясните важность ее наличия. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).

Систематика, экология растений и геоботаника:

1. Покажите правильно заполненный дневник полевой практики. (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
2. Каковы основные природные зоны в республике Бурятия? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
3. Назовите растения основных ярусов смешанного леса, березняка осинника, сосняка и т. д. (в зависимости от ценоза, посещенного на практике). (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
4. Назовите растения основных ярусов лугового сообщества. (УК-4, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
5. Назовите растения основных ярусов степного, сухостепного сообщества. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
6. Назовите растения основных ярусов верховых и низинных болот. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
7. Назовите растения основных ярусов антропогенно-загруженной территории, агроценоза, залежи.
8. Назовите растения водных экосистем Байкальского региона. (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
9. Приведите пример своего геоботанического описания. Каковы правила составления подобного описания? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
10. Назовите 10 растений (русское и латинское название), представленных в вашем гербарии. К каким семействам они относятся? (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
11. Какие еще семейства представлены в вашем гербарии? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
12. Что такое географическая привязка в геоботаническом описании? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).

13. Каково качество вашего собранного гербарного материала? Удовлетворяет ли он представленным требованиям? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
14. Назовите основных представителей сорных растений, встреченных на полевых занятиях.
15. Назовите растения мезофиты, встреченные во время полевых занятий (можно применять термины гидрофиты, ксерофиты и т.д.). (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
16. Основные морфологические признаки представителей семейства лютиковые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
17. Основные морфологические признаки представителей семейства крестоцветные. (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
18. Основные морфологические признаки представителей семейства сложноцветные. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
19. Основные морфологические признаки представителей семейства бобовые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
20. Основные морфологические признаки представителей семейства розовые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
21. Основные морфологические признаки представителей семейств норичниковые и губоцветные.
22. Основные морфологические признаки представителей семейства бурачниковые. (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
23. Основные морфологические признаки представителей семейства гвоздичные. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
24. Основные древесно-кустарниковые растения Байкальского региона. К каким семействам они относятся? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
25. Основные морфологические признаки представителей семейства сосновые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
26. Основные морфологические признаки представителей семейств злаковые и осоковые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
27. Основные морфологические признаки представителей семейства маревые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
28. Основные морфологические признаки представителей семейства зонтичные. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
29. Основные морфологические признаки представителей семейств маковые и дымянковые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
30. Основные морфологические признаки представителей семейств грушанковые и вересковые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
31. Основные морфологические признаки представителей семейства гераниевые. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
32. Основные морфологические признаки представителей семейства лилейные и сходных семейств луковые, спаржевые, ландышевые. (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
33. Основные морфологические признаки представителей семейства орхидные. (УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
34. Основные культурные растения, встреченные во время полевых занятий. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
35. Скажите какие знания и навыки, полученные во время полевой практики по ботанике, вам пригодятся в вашей профессиональной деятельности? (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
36. На примере одного растения из вашего гербария сделайте его полное морфологическое описание. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).

II этап. Научно-исследовательская работа в лесном деле

1. Строение леса – морфология. (ПКС-3, ПКС-5).
2. Горизонтальная структура фитоценоза. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
3. Древостой – главный элемент насаждения. (ПКС-3, ПКС-5).
4. Лесоводственно – таксационные признаки деревьев, древостоев. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
5. Вертикальная поясность лесов (на примере Саян, гор Кавказа и т.д.). (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
6. Факторы лесообразования – истоки учения о типах леса. (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
7. Тип леса по Г.Ф. Морозову. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
8. Возрастные этапы в жизни леса. (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
9. Рост и развитие одновозрастных и разновозрастных древостоев. (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
10. Где, когда и для чего следует применять глазомерный метод учета возобновления. (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
11. Причины и категории смен пород. (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).

12. От чего зависит устойчивость лесного фитоценоза. (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
13. Какие виды интродуцированных растений произрастают в Бурятии? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
14. Назовите виды растений занесенных в Красную книгу Бурятии. (, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
15. Как определить доминирующий вид в биоценозе? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1).
16. Для чего нужно рекогносцировочное обследование? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
17. Какими методами изучаются лесные сообщества? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
18. Что такое биологическая продуктивность, и какие показатели ее характеризуют? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
19. Что такое – биологический запас? (УК-4, УК-7, УК-8).
20. Что такое – эксплуатационный запас? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
21. Какими способами можно определить объем возможной заготовки пищевых или лекарственных ресурсов леса? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5). (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
22. Расскажите о методах изучения семенной продуктивности растений?
23. Что такое – потенциальная семенная продуктивность? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
24. Что такое – реальная семенная продуктивность? (УК-4, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
25. Что такое ценопопуляция? (ПКС-5).
26. Какими способами изучаются подземные части растений? (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
27. Назовите категории состояния деревьев. (ПКС-5).
28. Какие признаки характеризуют ослабленное дерево? (ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).
29. Как отличить свежий сухостой от старого? (ОПК-1, ОПК-5, ПКС-3, ПКС-5).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Андреева, И. И. Ботаника: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студентов вузов по напр. и спец. агрономического образования / И. И. Андреева, Л. С. Родман ; Ассоциация "Агрообразование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 584 с. : ил. (12 экз)	Библиотека БГСХА
Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс]: Методические указания / Сост.: Содбоева С.Ч., Коновалова Е.В., Воинков А.А., Имескенова Э.Г, Казаков М.В., Татарникова В.Ю. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 83 с. Системные требования: РС не ниже класса Intel Geleron 2 ГГр; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	Библиотека БГСХА
Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике: учебное пособие / составитель Т.М. Хромова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 164 с.	https://e.lanbook.com/book/118638
Дополнительная литература	
Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В.В. Федяева. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/549867
Практикум по ботанике: учеб. пособие / Вышегуров С.Х., Пальчикова Е.В. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 180 с.	http://znanium.com/catalog/product/614900
Татарникова В. Ю. Ботаника : методические указания к проведению учебной практики / Э. Г. Имескенов, В. Ю. Татарникова ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 33 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. Практикум по лесоведению для бакалавров направления 250100.62 «Лесное дело»/С.Ч. Содбоева, А.А. Алтаев; ФГБОУ ВПО «БГСХА им.В.Р. Филиппова».–Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – 151 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 5(121)). (обложка) ISBN 978-5-16-003012-8	http://znanium.com/catalog/product/126125
Степанов. Н.В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учебное пособие / Н.В. Степанов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т. 2017. - 204 с.	http://znanium.com/catalog/product/1031869

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс]: Методические указания / Сост.: Содбоева С.Ч., Коновалова Е.В., Воинков А.А., Имескенова Э.Г., Казаков М.В., Татарникова В.Ю. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 83 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Geleron 2 Ггp; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	Библиотека БГСХА

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №335а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8)	Шкаф КБС-021(сейф металлический) – 1 шт. (OC0000004015). Шкаф стеклянный -1шт(OC0000004013). Стенд настенный - 2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (OC0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (OC0703021714), гербарий «Основные группы растений» (OC0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Учебная доска меловая (OC0000004012). Интерактивная доска (OC0000005160). Компьютер (OC0000002358) Стол - 13 шт. (2101091273). Стул - СТУ – 24 шт.	лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для самостоятельной работы №3356 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8)</p>	<p>Телевизор Samsung40EH5007k-1шт (OC0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) - 9шт (OC0000003949-56, OC0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) XeroxPhaser 3100 MFP-1шт (OC0000001901). Принтер Panasonic KX-MB -1 шт. (2101040452). 2 стенда, мерные вилки (OC0000005094), буссоли (OC0000002822), таксационные описания, мерные ленты (OC070301772), высотомеры(OC0000002481, OC0000004807), навигатор (OC0000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты. Стол компьютерный (1101090871) - 9 шт. Стул ISOЧК ткань черная – 20 шт.</p>	<p>самостоятельная работа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.</p>	<p>Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PjD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Бинокль Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальнометр (высотомер, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 Н (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник - морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfoli	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	УНПК «Оронгой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. кровать металл-2101092706 2. огнетушитель ОП-3 2101092332 3. огнетушитель ОП-4 oc0000001997 4. огнетушитель ОУ-3 oc0000003120 5. стенды полесоохраной тематике oc0000002496 6. тачка строительная oc0000003734 7. бензопила MS271 oc0000005257 8. бензопила P340S partner TMK oc0000002764 9. мотоблок Целина МБ600 oc0000002654 10. мотопомпа бензиноваяFubag для чистой воды oc0000005258 11. эл.станцияCHAMPION GG8000 2101341389 12. Воздуховод BG50 oc0703025395 13. Головка муфтовая ГМ-80 oc0703025393 14. дрова oc0703013494 15. ключ свечной oc0703006019 16. лопата штык МЦ0000002226 17. Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS» oc0703025478 18. лопата штыковая укороченная FiskarsSolid oc0703025477

		<p>19. набор инструментов ос0703013496 20. пила двуручная МЦ0000003303 21. Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой ос0703025392 22. Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394 23. Рукав напорный с головкой ГР-50 ос0703025390 24. Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь ос0703025391 25. Топор ос0703004880</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8)</p>	<p>Шкаф КБС-021(сейф металлический) – 1 шт. (ОС0000004015). Шкаф стеклянный – 1 шт. (ОС0000004013). Стенд настенный -2шт. Стенды, плакаты, раздаточный материал. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Семена хвойных и лиственных пород. Аппарат для проращивания семян древесных пород эталонный гербарий, раздаточный материал. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Коллекция спилов деревьев. Коллекция плодов и семян (40 наименований). Гербарий «Деревья и кустарники» (ОС0703021715), гербарий «Дикорастущие растения» (ОС0703021714), гербарий «Основные группы растений» (ОС0703021716). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Коллекция микропрепаратов. Лабораторная посуда. Гетероауксин. Плакаты, фото, образцы. Гербарий в облиственном и безлистном состоянии (30 наименований побегов). Более 30 наименований побегов древесно-кустарниковых форм. Учебная доска меловая (ОС0000004012). Интерактивная доска (ОС0000005160). Компьютер (ОС0000002358) Стол - 13 шт. (2101091273) Стул СТУ – 24шт (2101360105 2101360110 2101360102 2101360097 2101360069 2101360081 2101360087 2101360095 2101360103 2101360111 2101360104 2101360096 2101360088 2101361399 2101360084 2101360092 2101360100 2101360108 2101360107 2101360099 2101360091 2101360083 2101360085 2101360093</p>

3	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для самостоятельной работы № 335б. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8)</p>	<p>Телевизор Samsung40EH5007k-1шт (OC0000002188), Компьютер в сборе (системный блок, мышь, клавиатура, монитор) - 9шт (OC0000003949-56, OC0000003962). МФУ (принтер /сканер/копир) XeroxPhaser 3100 MFP-1шт (OC0000001901). Принтер Panasonic KX-MB-1шт (2101040452). 2 станда, мерные вилки (OC0000005094), буссоли (OC0000002822), таксационные описания, мерные ленты (OC070301772), высотомеры (OC0000002481, OC0000004807), навигатор (OC0000004808), программное обеспечение, плакаты, планшеты. Стол компьютерный (1101090871) - 9 шт. Стул ISO ЧК ткань черная – 20 шт. (OC 0000005076 0000005072 0000005061 0000005065 0000005069 0000005073 0000005077 0000005062 0000005066 0000005063 0000005068 0000005070 0000005064 0000005014 0000005058 0000005074 0000005067 0000005078 0000005075 0000005071)</p>
4	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 427) Адрес - 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8.</p>	<p>Ноутбук Aquarius- OC0000003965. Набор указок для досок Smart-OC0000005162 проектор View Sonic PJD5232 (переносной). GPS навигатор Gemin – 1шт. (OC 0000004808), Бензопила Штиль MS – 180 (2101041165), Биноколь Levenhuk Energy Plus (OC 0000003929), бурав для твердой древесины (OC 0000003463), Высотомер Suuto PM -5/1520 PC (OC 0000002481), Дальнометр (высотомер, углометр) Vertex (OC 0000004807), Дендрометр Master RC 3 H (OC 0000004804), измеритель коры (OC 0000003464), курвиметр электронный Silva (OC 0000005092), Люксметр Testo 540 (2101093283), микроскоп (OC 0000003930), молоток для определения прироста (OC 0000002482), Определитель толщины годичных колец (OC 0000005090), труба посадочная 55 мм (OC 0000005093), электронная мерная вилка Haglot MD (OC 0000005094), Гардероб двухдверный (2101360062), Гардероб двухдверный (2101060652), Гардероб двухдверный (2101060662), холодильник -морозильник R134 a Indesit (OC 0000001898), Шкаф 2 секции (2101092282), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф 5 секций (2101060052), шкаф КБ -02 (OC 0000004013), шкаф КБ -02 (OC 0000004014), компьютер E6550/EP45/2 (1101040464), монитор – 17 б/ус ИВЦн1дн400030 (1101047655), МФУ Xerox Phaser 3100MFP (OC 0000001901), струйный телефон – факс Серия SF – 370 (OC 0000001896), ноутбук Aquarius (OC 0000003965).</p>

**Изменения и дополнения
к рабочей программе учебной практики
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	3
2. Целевая направленность и планируемые результаты обучения по практике, логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП.....	4
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	19
4. Объем практики и ее продолжительность.....	21
5. Содержание практики.....	21
6. Формы отчетности по практике.....	23
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	27