Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Вектор федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 28.05.2025 17:16:24 высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего образования 056af948c3e48c6f3cs — Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Почвоведение и агрохимия	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета			
уч. ст., уч. зв.	ФИО			
ФИО	подпись			
	«»20 г.			
подпись				
« » 20 г.				

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

## Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Почвоведение и агрохимия				
Разработчик (и)	подпись	заведующий <u>кафедрой, доцент</u> <sup>уч.ст., уч. зв.</sup>	<u>С.В. Хутакова</u> и.о.фамилия		
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета	подпись	<u>И.О. ДОЦЕНТА</u> уч.ст., уч. зв.	<u>О.А. Матвеева</u> и.о.фамилия		
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		И.О.Фамилия		

### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
  - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

# производственной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора		Компоненты компетей пруемые в рамках данной ожидаемый результат ее	и дисциплины
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
100			сальные компетенц		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.ук-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2.ук-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3.ук-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4.ук-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5.ук-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.ук-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2.ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессионально й деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессионально й деятельности	определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности

		из действующих правовых норм и имеющихся			
		ресурсов и ограничений. ИД-3. ук-2.3. Решает			
		конкретные задачи проекта заявленного качества и за			
		установленное время. ИД-4. <sub>УК-2.4.</sub>			
		Публично представляет результаты решения			
		конкретной задачи проекта			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.укз.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2.ук-з.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимоде йствует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3.ук-з.з. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос ть шагов для достижения заданного результата. ИД-4.ук-з.4.	стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей.	работать в команде; определять свою роль в команде; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами людей; взаимодействовать с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей.	навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками взаимодействия с различными группами людей; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей
		Эффективно взаимодействует с			
		другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене			
УК-4	Способен осуществлять	информацией ИД-1. <sub>УК-4.1.</sub> выбирает на	основные понятия культуры речи,	использовать знание языковых норм,	навыками коммуникации; методами

деловую государственном и нормативные, знания о совершенствования коммуникацию иностранном (ых) коммуникативные, коммуникативных навыков грамотного устной и письменной языках этические аспекты качествах речи в письма и говорения формах коммуникативно устной и межличностном основами речевой приемлемый стиль письменной речи, государственном общении и коммуникации; делового общения, языке Российской функциональные профессиональной лексическим минимумом Федерации вербальные стили деятельности; уметь ключевых слов на иностранном(ых) невербальные современного понимать иностранном языке, русского языка и языке(ах) средства информацию при которые содержат взаимодействия с основную информацию чтении иноязычного лексический партнерами. минимум текста; сообщать профессионального иностранного информацию на общения; навыками ИД-2. ук-4.2. Использует основе прочитанного грамотно и эффективно языка для информационнореализации текста в форме пользоваться коммуникационные профессионально подготовленного источниками технологии й деятельности; монологического информации при поиске основы деловой высказывания; необходимой коммуникации и информации особенности процессе решения аргументации; правила речевого стандартных коммуникативных этикета задач государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3. <sub>УК-4.3.</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем. социокультурные различия . формате корреспонденции государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. ук-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и формы; в плане критикуя аргументированно конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов ситуациям взаимодействия. ИД-5. ук-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод

		профессиональны х текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	язык и обратно  ИД-1. ук-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  ИД-2. ук-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИД-3. ук-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИД-4. ук-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  ИД-5. ук-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	использовать свою стратегию с учетом времени и выстраивания траектории для достижения поставленной цели, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	навыками эффективной реализации намеченной цели деятельности с учетом собственных условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в	Знать и понимать принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте;

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Т.Ч. С ПОМОЩЬЮ средств защиты. УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстано вительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстано вительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.	защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.	основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности УК- 10.2. ИД-2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме. УК-10.3. ИД-3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактик и коррупции и формирования Нетерпимого отношения к ней	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактик и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

		OCHOBE			<u> </u>
		основе нетерпимого отношения к проявлению			
		экстремизма, терроризма и коррупции.			
	l		ссиональные компе	тенции	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1.опк-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда (далее - в области садоводства) ИД-2.опк-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства ИД-3.опк-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области	ссиональные компе способы решения типовых задач профессионально й деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационны х технологий	тенции  решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ИД-2. опк-5.2. Под руковод специалиста высокой квалификации участвует проведении эксперимента х исследован области агроэкологи ИД-3. опк-5.3. Использует классические современные методы агроэ кологи и гроэкологи и гроэкологи и гроэкологи и гроэкологи и гроэкологи и гроон вовед и и гроэкологи и гроон вовед и и гроэкологи и гроон вовед и и гроон вове		методы экспериментальн ых исследований в профессионально й деятельности	проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПКС-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	Ооязательные пр ИД-1. пкс-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой	оофессиональные ко методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований	омпетенции проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель
1	, ,, ======		8		,,=====================================

ПКС-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку, группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-2. Пкс-1.2. Проводит статистичекую обработку результатов опытов и формулирует выводы иД-4. Пкс-1.4. Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований ИД-1. Пкс-2.1. Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку иД-2. Пкс-2.2. Проводит геологическ ий и ландшафтный анализ территорий иД-3 пкс-2.3. Участвует в проведении почвенных и почвенных и и генологических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодностических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодностических обследований земель, осуществляет ных культур иД-4. Пкс-2.4. Составляет почвенных и пригодностические и пригодностические и пригодностические и почвенные и почвенные и пригодностические и пригодностические и пригодностические и почвенные и	методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессионально й деятельности	проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственны х культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности,
		агроэкологические			
		и агрохимические карты и			
		карты и картограммы			
ПКС-4	Способен проводить	картограммы ИД-1. <sub>ПКС-4.1</sub>	типы и виды	осуществлять	методами оценки
	химическую, водную и агролесомелиорацию	Способен проводить	мелиорации. Организационно-	мероприятия по улучшению	ландшафтно- экологических условий и

		химическую мелиорацию ИД-2.ПКС-4.2. Способен проводить водную мелиорацию. ИД-3. ПКС-4.3. Способен проводить агролесомелиорацию	хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	почвенно- гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственны х культур;	диагностики мелиоративного состояния почв	
ПКС-5	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1. ПКС-5.1.  Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйствен ной продукции ИД-2 ПКС-5.2.  Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйствен ной продукции	методы анализа и оценки качества сельскохозяйстве нной продукции	проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственно й продукции	навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	
ПКС-6	способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1. <sub>ПКС-6.1</sub> . способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов. ИД-2. <sub>ПКС-6.1</sub> . способен проводить маркетинговые исследования сельскохозяйствен ной продукции	основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйстве нной продукции	проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственно й продукции	навыками проведения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	
ПКС-7	Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	ИД-1 пкс-7.1. Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Общекультурные ценности, основные этические правил межличностных отношений, правил этикета	кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	

# 2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент			
оценочных средств	Наименование			
1	2			
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень тестовых вопросов для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)			
итогам изучения дисциплины	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике			
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом			
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценки Шкала оценивания			

## 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
İ				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			Показатель	«неубовлеттвориттельно»		I рованности компетенции		
Код и	Код		оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Формы и
название	индикатора	Индикаторы	знания, умения,	мере не сформирована.				средства
компетенци	достижений	компетенции	навыки		компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
И	компетенции		(владения)	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
l			(владопил)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
				недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных)	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
1				задач	целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
1					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
				K		задач	задач	
		T×	I 0	Критерии оц		I v		
		Полнота знаний	Знает процессы	Не знает: процессы сбора,	Слабо знает: процессы	Хорошо знает: процессы	Отлично знает: процессы	
			сбора, передачи,	передачи, накопления и	сбора, передачи,	сбора, передачи,	сбора, передачи,	
			накопления и	обработки информации;	накопления и	накопления и обработки	накопления и обработки	
			обработки	технические и	обработки	информации;	информации;	
			информации;	программные средства	информации;	технические и	технические и	
			технические и	реализации	технические и	программные средства	программные средства	
УК-1			программные	информационных	программные средства	реализации	реализации	
Способен			средства	процессов; методы поиска,	реализации	информационных	информационных	Комплект
осуществлят			реализации	критического анализа и	информационных	процессов; методы	процессов; методы	контрольных
ь поиск,			информационны	синтеза информации	процессов; методы	поиска, критического	поиска, критического	вопросов для
критический			х процессов;		поиска, критического	анализа и синтеза	анализа и синтеза	проведения
анализ и	ИД-1.ук-1.1.		методы поиска,		анализа и синтеза	информации	информации	устных
синтез	ИД-2. <sub>УК-1.2.</sub>		критического		информации			опросов,
информации	ИД-3. <sub>УК-1.3.</sub>		анализа и					защита
, применять	ИД-4. <sub>УК-1.4.</sub>		синтеза					отчета,
системный	ИД-5. <sub>УК-1.5.</sub>	11=	информации	11	05-	Vanaura	0=	вопросы к
подход для		Наличие <b>умений</b>	Умеет	Не умеет: осуществлять	Слабо умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	зачету с
решения			осуществлять	поиск информации, его	осуществлять поиск	осуществлять поиск	осуществлять поиск	оценкой
поставленн			ПОИСК	анализировать и	информации, его	информации, его	информации, его	•
ых задач			информации, его	формулировать для	анализировать и	анализировать и	анализировать и	
			анализировать и	решения поставленных	формулировать для	формулировать для	формулировать для	
			формулировать	задач	решения поставленных	решения поставленных	решения поставленных	
			для решения		задач	задач	задач	
l			поставленных					
			задач					
		Hammun man min		11	Harring and a	December 1997	C5	
i		Наличие <b>навыков</b>	владеет	Не владеет: навыками	Частично владеет:	Владеет: навыками	Свободно владеет	

		(владение опытом)	навыками	поиска, критического	навыками поиска,	поиска, критического	навыками поиска,	
			поиска,	анализа и синтеза	критического анализа и	анализа и синтеза	критического анализа и	
			критического	информации, применять	синтеза информации,	информации, применять	синтеза информации,	
			анализа и	системный подход для	применять системный	системный подход для	применять системный	
			синтеза	решения поставленных	подход для решения	решения поставленных	подход для решения	
			информации,	задач навыками поиска,	поставленных задач	задач навыками поиска,	поставленных задач	
			применять	критического анализа и	навыками поиска,	критического анализа и	навыками поиска,	
			системный	синтеза информации,	критического анализа и	синтеза информации,	критического анализа и	
			подход для	применять системный	синтеза информации,	применять системный	синтеза информации,	
			решения	подход для решения	применять системный	подход для решения	применять системный	
			поставленных	поставленных задач	подход для решения	поставленных задач	подход для решения	
			задач навыками		поставленных задач		поставленных задач:	
			поиска,					
			критического					
			анализа и					
			синтеза					
			информации,					
			применять					
			системный					
			подход для					
			решения					
			поставленных					
			задач					
		Полнота знаний	Знает: стратегии	Не знает:	Слабо знает: стратегии	Хорошо знает: стратегии	Отлично знает:	
			сотрудничества;	стратегии сотрудничества;	сотрудничества;	сотрудничества;	стратегии	
			социальные	социальные институты,	социальные институты,	социальные институты,	сотрудничества;	
			институты,	особенности поведения	особенности	особенности поведения	социальные институты,	
УК-2			особенности	различных групп людей,	поведения различных	различных групп людей,	особенности поведения	
Способен			поведения	методы эффективного	групп людей, методы	методы эффективного	различных групп людей,	
определять			различных групп	взаимодействия с другими	эффективного	взаимодействия с	методы эффективного	
			людей, методы	членами команды;	взаимодействия с	другими членами	взаимодействия с	
круг задач в			эффективного	способы конструктивного	другими членами	команды; способы	другими членами	Комплект
рамках			взаимодействия	взаимодействия с людьми	команды; способы	конструктивного	команды; способы	контрольных
поставленно й цели и			с другими	с учетом их особенностей	конструктивного	взаимодействия с	конструктивного	вопросов для
выбирать			членами		взаимодействия с	людьми с учетом их	взаимодействия с	проведения
оптимальны	ИД-1. <sub>УК-2.1.</sub>		команды;		людьми с учетом их	особенностей	людьми с учетом их	устных
е способы	ИД-2.ук-2.2.		способы		особенностей		особенностей	опросов,
их решения,	ИД-3. <sub>УК-2.3.</sub>		конструктивного					защита
их решения, исходя из	ИД-4. <sub>УК-2.4.</sub>		взаимодействия					отчета,
действующи			с людьми с					вопросы к
			учетом их					зачету с
х правовых норм,			особенностей					оценкой
норм, имеющихся		Наличие <b>умений</b>	Умеет: работать	Не умеет: работать в	Слабо умеет: работать	Хорошо умеет: работать	Отлично умеет: работать	
ресурсов и			в команде и	команде и определять	в команде и	в команде и определять	в команде и определять	
ограничений			определять свою	свою роль в ней;	определять свою роль	свою роль в ней;	свою роль в ней;	
ограничении			роль в ней;	использовать стратегии	в ней; использовать	использовать стратегии	использовать стратегии	
			использовать	сотрудничества для	стратегии	сотрудничества для	сотрудничества для	
			стратегии	достижения поставленной	сотрудничества для	достижения	достижения	
			сотрудничества	цели; взаимодействовать	достижения	поставленной цели;	поставленной цели;	
			для достижения	с различными группами и с	поставленной цели;	взаимодействовать с	взаимодействовать с	
		l	поставленной	другими членами команды;	взаимодействовать с	различными группами и	различными группами и с	

Т		I	110=:::	VOLUETRA III TOTA	DOOR	0.50/5/44:	TD)/5/44 44	Г
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	цели; взаимодействов ать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их особенностей Владеет: навыками использования	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей  Не владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для	различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей  Частично владеет: навыками использования	с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей  Владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для	другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей  Свободно владеет: навыками использования стратегий	
			стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	
УК-3 Способен осуществлят ь социальное взаимодейст вие и реализовыв ать свою роль в команде	ИД-1.ук-3.1. ИД-2.ук-3.2. ИД-3.ук-3.3. ИД-4.ук-3.4.	Полнота <b>знаний</b>	Знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного	Не знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Слабо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Хорошо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Отлично знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

		1	росимонойстви-	T			<u> </u>	
			взаимодействия					
			с людьми с					
			учетом их					
			особенностей					
		Наличие <b>умений</b>	Умеет: работать	Не умеет: работать в	Слабо умеет: работать	Хорошо умеет: работать	Отлично умеет: работать	
			в команде и	команде и определять	в команде и	в команде и определять	в команде и определять	
			определять свою	свою роль в ней;	определять свою роль	свою роль в ней;	свою роль в ней;	
			роль в ней;	использовать стратегии	в ней; использовать	использовать стратегии	использовать стратегии	
			использовать	сотрудничества для	стратегии	сотрудничества для	сотрудничества для	
			стратегии	достижения поставленной	сотрудничества для	достижения	достижения	
			сотрудничества	цели; взаимодействовать	достижения	поставленной цели;	поставленной цели;	
			для достижения	с различными группами и с	поставленной цели;	взаимодействовать с	взаимодействовать с	
			поставленной	другими членами команды;	взаимодействовать с	различными группами и	различными группами и с	
			цели;	конструктивно	различными группами	с другими членами	другими членами	
			взаимодействов	взаимодействовать с	и с другими членами	команды;	команды;	
			ать с	людьми с учетом их	команды;	конструктивно	конструктивно	
			различными	особенностей	конструктивно	взаимодействовать с	взаимодействовать с	
			группами и с	3333311133131	взаимодействовать с	людьми с учетом их	людьми с учетом их	
			другими членами		людьми с учетом их	особенностей	особенностей	
			команды;		особенностей	33333111001011	3333111001001	
			конструктивно		33333.111001011			
			взаимодействов					
			ать с людьми с					
			учетом их					
			особенностей					
		Наличие навыков	Владеет:	Не владеет: навыками	Частично владеет:	Владеет: навыками	Свободно владеет:	
		(владение опытом)	навыками	использования стратегий	частично владеет. навыками	использования стратегий	навыками использования	
		(владение опытом)	использования	'			стратегий	
				сотрудничества для	использования	сотрудничества для	•	
			стратегий	достижения поставленной	стратегий	достижения	сотрудничества для	
			сотрудничества	цели; навыками	сотрудничества для	поставленной цели;	достижения	
			для достижения	определения своей роли в	достижения	навыками определения	поставленной цели;	
			поставленной	команде; навыками	поставленной цели;	своей роли в команде;	навыками определения	
			цели; навыками	эффективного	навыками определения	навыками эффективного	своей роли в команде;	
			определения	взаимодействия с	своей роли в команде;	взаимодействия с	навыками эффективного	
			своей роли в	различными группами	навыками	различными группами	взаимодействия с	
			команде;	людей другими членами	эффективного	людей другими членами	различными группами	
			навыками	команды; навыками	взаимодействия с	команды; навыками	людей другими членами	
			эффективного	конструктивного	различными группами	конструктивного	команды; навыками	
			взаимодействия	взаимодействия с людьми	людей другими	взаимодействия с	конструктивного	
			с различными	с учетом их особенностей	членами команды;	людьми с учетом их	взаимодействия с	
			группами людей		навыками	особенностей	людьми с учетом их	
			другими членами		конструктивного		особенностей	
			команды;		взаимодействия с			
			навыками		людьми с учетом их			
			конструктивного		особенностей			
			взаимодействия					
			с людьми с					
		i e			i l		1	
			учетом их					
			учетом их особенностей					
УК-4 Способен	ИД-1. <sub>УК-4.1.</sub> ИД-2. <sub>УК-4.2.</sub>	Полнота знаний	,	Не знает: основные понятия культуры речи,	Слабо знает: основные понятия	Хорошо знает: основные понятия	Отлично знает: основные понятия	Комплект контрольных

OCVILLECTRUGT	NU-3	1	MALE NOUS	HODMOTINBULIO	M/DET/DEL DOUG	IN/ILTVIDLI DOUIA	M/DLTVDLI DOUG	POUDOCOP DUG
осуществлят	ИД-3. <sub>УК-4.3.</sub>		культуры речи,	нормативные,	культуры речи,	культуры речи,	культуры речи,	вопросов для
ь деловую	ИД-4. <sub>УК-4.4.</sub>		нормативные,	коммуникативные,	нормативные,	нормативные,	нормативные,	проведения
коммуникац	ИД-5. <sub>УК-4.5.</sub>		коммуникативны	этические аспекты устной	коммуникативные,	коммуникативные,	коммуникативные,	устных
ию в устной			е, этические	и письменной речи,	этические аспекты	этические аспекты	этические аспекты	опросов,
И			аспекты устной и	функциональные стили	устной и письменной	устной и письменной	устной и письменной	защита
письменной			письменной	современного русского	речи, функциональные	речи, функциональные	речи, функциональные	отчета,
формах на			речи,	языка и лексический	стили современного	стили современного	стили современного	вопросы к
государстве			функциональные	минимум иностранного	русского языка и	русского языка и	русского языка и	зачету с
нном языке			СТИЛИ	языка для реализации	лексический минимум	лексический минимум	лексический минимум	оценкой
Российской			современного	профессиональной	иностранного языка	иностранного языка для	иностранного языка для	
Федерации			русского языка и	деятельности; основы	для реализации	реализации	реализации	
И			лексический	деловой коммуникации и	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
иностранно			минимум	особенности	деятельности; основы	деятельности; основы	деятельности; основы	
м(ых)			иностранного	аргументации; правила	деловой коммуникации	деловой коммуникации и	деловой коммуникации и	
языке(ах)			языка для	речевого этикета	и особенности	особенности	особенности	
			реализации		аргументации; правила	аргументации; правила	аргументации; правила	
			профессиональн		речевого этикета	речевого этикета	речевого этикета	
			ой деятельности;					
			основы деловой					
			коммуникации и					
			особенности					
			аргументации;					
			правила					
			речевого этикета					
		Наличие умений	Умеет:	Не умеет: использовать	Слабо умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	использовать	знание языковых норм и	использовать знание	использовать знание	использовать знание	
			знание языковых	коммуникативных	языковых норм и	языковых норм и	языковых норм и	
			норм и	качествах речи в	коммуникативных	коммуникативных	коммуникативных	
			коммуникативны	межличностном общении и	качествах речи в	качествах речи в	качествах речи в	
			х качествах речи	профессиональной	межличностном	межличностном общении	межличностном общении	
			A Ka lootbax po M	деятельности; понимать	общении и	и профессиональной	и профессиональной	
			межличностном	информацию при чтении	профессиональной	деятельности; понимать	деятельности; понимать	
			общении и	иноязычного текста;	деятельности;	информацию при чтении	информацию при чтении	
			профессиональн	сообщать информацию на	понимать информацию	иноязычного текста;	иноязычного текста;	
			ой деятельности;	основе прочитанного	при чтении	сообщать информацию	сообщать информацию	
			понимать	текста в форме	иноязычного текста;	на основе прочитанного	на основе прочитанного	
			информацию при	подготовленного	сообщать информацию	текста в форме	текста в форме	
			чтении	монологического	на основе	подготовленного	подготовленного	
			иноязычного	высказывания	прочитанного текста в		монологического	
			текста: сообшать	рысказывания	l .'	монологического		
			, ,		форме	высказывания	высказывания	
			информацию на		подготовленного			
			основе		монологического			
			прочитанного		высказывания			
			текста в форме					
			подготовленного					
			монологического					
			высказывания					
		Наличие навыков	Владеет:	Не владеет:	Частично владеет:	Владеет:	Свободно владеет:	
1		(владение опытом)	навыками	навыками коммуникации;	навыками	навыками коммуникации;	навыками	
į			коммуникации;	методами	коммуникации;	методами	коммуникации; методами	
1		1	методами	совершенствования	методами	совершенствования	совершенствования	

		совершенствова ния навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессиональн ого общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыв ать траекторию саморазвити я на основе принципов образования в течение всей жизни	Полнота <b>знаний</b>	Знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные е, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональн ой деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Не знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Слабо знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Хорошо знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Отлично знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

		использовать	знание языковых норм и	использовать знание	использовать знание	использовать знание	
		знание языковых	коммуникативных	языковых норм и	языковых норм и	языковых норм и	
		норм и	качествах речи в	коммуникативных	коммуникативных	коммуникативных	
		коммуникативны	межличностном общении и	качествах речи в	качествах речи в	качествах речи в	
		х качествах речи	профессиональной	межличностном	межличностном общении	межличностном общении	
		В	деятельности; понимать	общении и	и профессиональной	и профессиональной	
		межличностном	информацию при чтении	профессиональной	деятельности; понимать	деятельности; понимать	
		общении и	иноязычного текста;	деятельности;	информацию при чтении	информацию при чтении	
		профессиональн	сообщать информацию на	понимать информацию	иноязычного текста:	иноязычного текста:	
		ой деятельности;	основе прочитанного	при чтении	сообщать информацию	сообщать информацию	
		понимать	текста в форме	иноязычного текста;	на основе прочитанного	на основе прочитанного	
		информацию при	подготовленного	сообщать информацию	текста в форме	текста в форме	
		чтении	монологического	на основе	подготовленного	подготовленного	
		иноязычного	высказывания	прочитанного текста в	монологического	монологического	
		текста; сообщать	Высказывания	форме	высказывания	высказывания	
		информацию на		подготовленного	высказывания	высказывания	
		основе		монологического			
		прочитанного текста в форме		высказывания			
		подготовленного					
		монологического					
	Hamilia wani wan	высказывания	Uo progosti	Heering Broness	Вполости	Cookerus proporti	
	Наличие навыков	Владеет:	Не владеет:	Частично владеет:	Владеет:	Свободно владеет:	
	(владение опытом)	навыками	навыками коммуникации;	навыками	навыками коммуникации;	навыками	
		коммуникации;	методами	коммуникации;	методами	коммуникации; методами	
		методами	совершенствования	методами	совершенствования	совершенствования	
		совершенствова	навыков грамотного	совершенствования	навыков грамотного	навыков грамотного	
		ния навыков	письма и говорения	навыков грамотного	письма и говорения	письма и говорения	
		грамотного	основами речевой	письма и говорения	основами речевой	основами речевой	
		письма и	коммуникации;	основами речевой	коммуникации;	коммуникации;	
		говорения основами	лексическим минимумом ключевых слов на	коммуникации; лексическим	лексическим минимумом ключевых слов на	лексическим минимумом ключевых слов на	
		речевой	иностранном языке,	минимумом ключевых	иностранном языке,	иностранном языке,	
		коммуникации; лексическим	которые содержат	слов на иностранном	которые содержат	которые содержат	
			основную информацию	языке, которые	основную информацию профессионального	основную информацию	
		минимумом	профессионального	содержат основную		профессионального	
		ключевых слов	общения; навыками	информацию	' '	общения; навыками	
		на иностранном	грамотно и эффективно	профессионального	грамотно и эффективно	грамотно и эффективно	
		языке, которые	пользоваться источниками	общения; навыками	пользоваться источниками	пользоваться источниками	
		содержат	информации	грамотно и эффективно			
		основную			информации	информации	
		информацию		пользоваться			
		профессиональн		источниками			
		ого общения;		информации			
		навыками					
		грамотно и эффективно					
		эффективно пользоваться					
		источниками					
		информации					
1	İ	i		İ			

УК-8 Способен		Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает	В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности	
создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	ошибки  Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте , но допускает	человека  Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	ошибки Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, , но допускает ошибки при использовани и средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использовани я средств защиты на рабочем месте	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	Полнота знаний	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающи е борьбу с коррупцией в различных областях	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях	В полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к

Г		<u> </u>	жизнедеятельн	NAME OF OUT OF LIE	N/40U0 DOGTO DU U	NAME OF THE PARTY	областях	2011071/ 0
			11-	жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятел		зачету с
			ости; способы	ости; способы	ости; способы	ьности;	жизнедеятель	оценкой
			профилактики	профилактики	профилактики	способы	ности;	
			коррупции и	коррупции и	коррупции и	профилактик	способы	
			формирования	формирования	формирования	и коррупции и	профилактики	
			нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	формировани	коррупции и	
			отношения к	отношения к	отношения к	Я	формировани	
			ней	ней	ней	нетерпимого	Я	
						отношения к	нетерпимого	
						ней	отношения к	
							ней	
		Наличие навыков	Уметь	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной	
		(владение опытом)	применять	применять	применять	применять	мере умеет	
		( 1111 1 1 1 )	действующие	действующие	действующие	действующие	применять	
			правовые	правовые	правовые	правовые	действующие	
			нормы.	нормы,	нормы,	нормы.	правовые	
			обеспечивающи	обеспечивающ	обеспечивающ	обеспечиваю	нормы,	
			е борьбу с	ие борьбу с	ие борьбу с	щие борьбу с	обеспечиваю	
			коррупцией в	коррупцией в	коррупцией в	коррупцией в	щие борьбу с	
				1	1 '''			
			различных областях	различных областях	различных областях	различных областях	коррупцией в	
							различных	
			жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятельн	жизнедеятел	областях	
			ости; способы	ости; способы	ости; способы	ьности;	жизнедеятель	
			профилактики	профилактики	профилактики	способы	ности;	
			коррупции и	коррупции и	коррупции и	профилактик	способы	
			формирования	формирования	формирования	и коррупции и	профилактики	
			нетерпимого	нетерпимого	нетерпимого	формировани	коррупции и	
			отношения к	отношения к	отношения к	Я	формировани	
			ней	ней	ней	нетерпимого	Я	
						отношения к	нетерпимого	
						ней	отношения к	
							ней	
		Наличие навыков	Владеть	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной	
		(владение опытом)	навыками	навыками	навыками	навыками	мере владеет	
		(	взаимодействия	взаимодействи	взаимодействи	взаимодейст	навыками	
			в обществе на	я в обществе	я в обществе	вия в	взаимодейств	
			основе	на основе	на основе	обществе на	ия в	
			нетерпимого	нетерпимого	на основе	основе	обществе на	
			отношения к	отношения к	отношения к	нетерпимого	основе	
						отношения к	нетерпимого	
			коррупции.	коррупции.	коррупции.		отношения к	
						коррупции.		
001(4		Пописто видиней	\/	11	05	V	коррупции.	V
ОПК-1		Полнота <b>знаний</b>	Умеет: решать	Не умеет: решать типовых	Слабо умеет: решать	Хорошо умеет: решать	Отлично умеет: решать	Комплект
Способен			типовых задач	задач профессиональной	типовых задач	типовых задач	типовых задач	контрольных
решать	ИД-1. <sub>ОПК-1.1</sub> .		профессиональн	деятельности на основе	профессиональной	профессиональной	профессиональной	вопросов для
типовые	ИД-2. <sub>ОПК-1.2</sub> .		ой деятельности	знаний основных законов	деятельности на	деятельности на основе	деятельности на основе	проведения
задачи	ИД-3. <sub>ОПК-1.3.</sub>		на основе	математических и	основе знаний	знаний основных	знаний основных законов	устных
профессион	· — ~· UIIK-1.3.		знаний основных	естественных	основных законов	законов математических	математических и	опросов,
альной			законов	наук с применением	математических и	и естественных	естественных	защита
деятельност			математических	информационно-	естественных	наук с применением	наук с применением	отчета,

знаний			наук с	технологий	информационно-	коммуникационных	коммуникационных	зачету с
основных			применением		коммуникационных	технологий	технологий	оценкой
законов			информационно-		технологий			
математиче			коммуникационн					
ских и			ых технологий			_		
естественны		Наличие <b>умений</b>	Владеет:	Не владеет: навыками	Владеет	Владеет хорошо:	Умеет отлично: решать	
х наук с			навыками	решать типовых задач	удовлетворительно	навыками решать	типовых задач	
применение			решать типовых	профессиональной	решать типовых задач	типовых задач	профессиональной	
M			задач	деятельности на основе	профессиональной	профессиональной	деятельности на основе	
информацио			профессиональн	знаний основных законов	деятельности на	деятельности на основе	знаний основных законов	
нно-			ой деятельности	математических и	основе знаний	знаний основных	математических и	
коммуникац			на основе	естественных	основных законов	законов математических	естественных	
ионных			знаний основных	наук с применением	математических и	и естественных	наук с применением	
технологий			законов	информационно-	естественных	наук с применением	информационно-	
			математических	коммуникационных	наук с применением	информационно-	коммуникационных	
			и естественных	технологий	информационно-	коммуникационных	технологий	
			наук с		коммуникационных	технологий		
			применением		технологий			
			информационно-					
			коммуникационн					
			ых технологий					
		Наличие навыков	Владеет:	Не владеет: навыками	Владеет	Владеет хорошо:	Умеет отлично: решать	
		(владение опытом)	навыками	решать типовых задач	удовлетворительно	навыками решать	типовых задач	
		(владение опытом)	решать типовых	профессиональной	решать типовых задач	типовых задач	профессиональной	
			задач	деятельности на основе	профессиональной	профессиональной	деятельности на основе	
			профессиональн	знаний основных законов	деятельности на	деятельности на основе	знаний основных законов	
			ой деятельности	математических и	основе знаний	знаний основных	математических и	
			на основе	естественных	основе знании	законов математических	естественных	
			знаний основе		математических и	и естественных		
				наук с применением			наук с применением	
			законов	информационно-	естественных	наук с применением	информационно-	
			математических	коммуникационных	наук с применением	информационно-	коммуникационных	
			и естественных	технологий	информационно-	коммуникационных	технологий	
			наук с		коммуникационных	технологий		
			применением		технологий			
			информационно-					
			коммуникационн					
			ых технологий					
0514.5		Полнота <b>знаний</b>	Знает методы	Не знает методы	Знает	Знает хорошо методы	Знает отлично методы	16
ОПК-5			экспериментальн	экспериментальных	удовлетворительно	экспериментальных	экспериментальных	Комплект
Способен к			ых деятельности	деятельности	методы	деятельности	деятельности	контрольных
участию в			исследований в	исследований в	экспериментальных	исследований в	исследований в	вопросов для
проведении			профессиональн	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной	проведения
эксперимент	ИД-1. ОПК-5.1.		ой		исследований в			устных
альных	ИД-2. <sub>ОПК-5.2.</sub>				профессиональной			опросов,
исследован	ИД-3. <sub>ОПК-5.3.</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить	Не умеет проводить	Умеет	Умеет хорошо проводить	Умеет отлично	защита
ий в			экспериментальн	экспериментальные	удовлетворительно	экспериментальные	проводить	отчета,
профессион			ые исследования	исследования в	проводить	исследования в	экспериментальные	вопросы к
альной			В	профессиональной	экспериментальные	профессиональной	исследования в	зачету с
деятельност			профессиональн	деятельности	исследования в	деятельности	профессиональной	оценкой
И			ой деятельности		профессиональной		деятельности	
					деятельности			

	(владение опытом)	навыками	проведения	удовлетворительно	навыками проведения	LIODI WOMA EDODO EOUNG	
		проволония		удовлетворительно	павыками проводения	навыками проведения	
		проведения	экспериментальных	навыками проведения	экспериментальных	экспериментальных	
		экспериментальн	исследований в	экспериментальных	исследований в	исследований в	
		ых исследований	профессиональной	исследований в	профессиональной	профессиональной	
		В	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	
		профессиональн		деятельности			
		ой деятельности					
		Знает методы	Не знает методы	Слабо знает методы	Хорошо знает методы	Отлично знает методы	
		почвенных,	почвенных,	почвенных,	почвенных,	почвенных,	
		агрохимических	агрохимических и	агрохимических и	агрохимических и	агрохимических и	
	Полнота <b>знаний</b>	И	агроэкологических	агроэкологических	агроэкологических	агроэкологических	
		агроэкологическ	обследований земель	обследований земель	обследований земель	обследований земель	
		их обследований					Комплект
ПКС-1		земель					контрольных
Готов		Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	Хорошо умеет проводить	Отлично умеет	вопросов для
проводить		почвенные,	почвенные,	проводить почвенные,	почвенные,	проводить почвенные,	проведения
почвенные, ИД-1.⊓		агрохимические	агрохимические и	агрохимические и	агрохимические и	агрохимические и	устных
агрохимичес ИД-2.		И	агроэкологические	агроэкологические	агроэкологические	агроэкологические	опросов,
кие и ИД-3.		агроэкологическ	обследования земель	обследования земель	обследования земель	обследования земель	защита
агроэкологи ИД-4.		ие обследования					отчета,
ческие	IKC-1.4.	земель					вопросы к
исследован		Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	зачету с
ия		навыками	проведения почвенных,	навыками проведения	проведения почвенных,	навыками проведения	оценкой
		проведения	агрохимических и	почвенных,	агрохимических и	почвенных,	оцопкой
	Наличие <b>навыков</b>	почвенных,	агроэкологических	агрохимических и	агроэкологических	агрохимических и	
	(владение опытом)	агрохимических	обследований земель	агроэкологических	обследований земель	агроэкологических	
	(владение опытош)	И		обследований земель		обследований земель	
		агроэкологическ					
		их обследований					
		земель					
ПКС-2	Полнота <b>знаний</b>	Знает методы	Не знает методы	Слабо знает методы	Хорошо знает методы	Отлично знает методы	
Способен		почвенных и	почвенных и	почвенных и	почвенных и	почвенных и	
участвовать		агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических	
В		обследований	обследований земель,	обследований земель,	обследований земель,	обследований земель,	16
проведении		земель, приемы	приемы составления	приемы составления	приемы составления	приемы составления	Комплект
почвенных и		составления	почвенных,	почвенных,	почвенных,	почвенных,	контрольных
агрохимичес		почвенных,	агроэкологических и	агроэкологических и	агроэкологических и	агроэкологических и	вопросов для
КИХ		агроэкологическ	агрохимических карт и	агрохимических карт и	агрохимических карт и	агрохимических карт и	проведения
обследован ИД-1. п		их и агрохимических	картограмм в профессиональной	картограмм в профессиональной	картограмм в профессиональной	картограмм в профессиональной	устных
ий земель, ИД-2. п осуществлят ИД-3 пк		агрохимических карт и	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	опросов, защита
ь анализ, ИД-4. П		карт и картограмм в	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	защита отчета,
ь анализ, гид-4. <sub>П</sub>	HKG-2.4.	профессиональн					вопросы к
группировку		профессиональн ой деятельности					вопросы к зачету с
почв по их	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	Хорошо умеет проводить	Отлично умеет	оценкой
качеству и	паличие умении	лочвенные и	пе умеет проводить	проводить почвенные	почвенные и	проводить почвенные и	оцепкои
пригодности		агрохимические	агрохимические	и агрохимические	агрохимические	проводить почвенные и агрохимические	
для		обследования	обследования земель,	обследования земель,	обследования земель,	обследования земель,	
сельскохозя		земель,	осуществлять анализ,	осуществлять анализ,	осуществлять анализ,	осуществлять анализ,	
йственных		осуществлять	оценку и группировку почв	оценку и группировку	оценку и группировку	оценку и группировку	

культур, составлять почвенные, агроэкологи ческие и агрохимичес кие карты и картограмм			анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйств енных культур, составлять почвенные.	по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в	
. ы			агроэкологическ ие и агрохимические карты и картограммы в профессиональн ой деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения	Не владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности	Частично владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности	Владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности	Свободно владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности	
			анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйств енных культур,	для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной	для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и	для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в	для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в	
			приемами составления почвенных, агроэкологическ их и агрохимических карт и	деятельности	картограмм в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
			картограмм в профессиональн ой деятельности					
ПКС-4 Способен проводить химическую, водную и агролесоме	ИД-1. <sub>ПКС-1.1</sub> ИД-2. <sub>ПКС-1.2</sub> ИД-3. <sub>ПКС-1.3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Не знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Слабо знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Хорошо знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Отлично знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета,
лиорацию		Наличие <b>умений</b>	Умеет: осуществлять мероприятия по	Не умеет: осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-	Слабо умеет: осуществлять мероприятия по	Хорошо умеет: осуществлять мероприятия по	Отлично умеет: осуществлять мероприятия по	вопросы к зачету с оценкой

			улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйств енных культур	гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	улучшению почвенно- гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	улучшению почвенно- гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур деградации	улучшению почвенно- гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками оценки ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Не владеет навыками оценки ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Частично владеет навыками оценки ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния	Владеет навыками оценки ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Свободно владеет навыками оценки ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	
ПКС-5 Готов		Полнота <b>знаний</b>	Знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйств енной продукции	Не знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Слабо знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Отлично знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Комплект контрольных вопросов для
участвовать в проведении анализа и оценки	ИД-1. <sub>ПКС-2.1.</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2.2.</sub>	Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйств енной продукции	Не умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Слабо умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Хорошо умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Отлично умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	проведения устных опросов, защита отчета.
качества сельскохозя йственной продукции		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйств енной продукции	Не владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Частично владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	отчета, вопросы к зачету с оценкой
ПКС-6 способен проводить маркетингов ые исследован ия на рынке агрохимикат	ИД-1. <sub>ПКС-3.1</sub> . ИД-2. <sub>ПКС-3.1</sub> .	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйств енной продукции	Не знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Слабо знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Отлично знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета,
ов и сельскохозя йственной продукции		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	Не умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной	Слабо умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	Хорошо умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной	Отлично умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	отчета, вопросы к зачету с оценкой

			сельскохозяйств	EDO EL MULIAMA	сельскохозяйственной	EDO EVACUATA	сельскохозяйственной	
				продукции		продукции		
			енной продукции		продукции	D=====================================	продукции	
			Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
			навыками	составления схемы	навыками составления	составления схемы	навыками составления	
			проведения	севооборотов, системы	схемы севооборотов,	севооборотов, системы	схемы севооборотов,	
			маркетинговых	обработки почвы и защиты	системы обработки	обработки почвы ٍи	системы обработки	
		Наличие навыков	исследований на	растений, обоснования	почвы и защиты	защиты растений,	почвы и защиты	
		(владение опытом)	рынке	экологически безопасных	растений, обоснования	обоснования	растений, обоснования	
			агрохимикатов и	технологии возделывания	экологически	экологически	экологически безопасных	
			сельскохозяйств	культур	безопасных	безопасных технологии	технологии	
			енной продукции		технологии	возделывания культур	возделывания культур	
			_		возделывания культур		_	
			Знает	Не знает общекультурные	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
			общекультурные	ценности, основные	общекультурные	общекультурные	общекультурные	
			ценности,	этические правил	ценности, основные	ценности, основные	ценности, основные	
			основные	межличностных	этические правил	этические правил	этические правил	
		Полнота <b>знаний</b>	этические	отношений, правил	межличностных	межличностных	межличностных	
			правил	этикета	отношений, правил	отношений, правил	отношений, правил	
			межличностных		этикета	этикета	этикета	
			отношений,					
			правил этикета					
ПКС-7			Умеет	Не умеет кооперироваться	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет	Комплект
Готов к			кооперироваться	с коллегами и работе в	кооперироваться с	кооперироваться с	кооперироваться с	контрольных
кооперации			с коллегами и	коллективе различных	коллегами и работе в	коллегами и работе в	коллегами и работе в	вопросов для
с коллегами			работе в	организационных форм	коллективе различных	коллективе различных	коллективе различных	проведения
и работе в		Наличие <b>умений</b>	коллективе	собственности	организационных	организационных форм	организационных форм	устных
коллективе	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub>		различных		форм собственности	собственности	собственности	опросов,
различных	<b>Г</b> ІД Т ПКС-4.1.		организационны					защита
организацио			х форм					отчета,
нных форм			собственности					вопросы к
собственнос			Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	зачету с
ТИ			навыками	межличностного общения	навыками	межличностного	навыками	оценкой
171			межличностного	и кооперации с коллегами	межличностного	общения и кооперации с	межличностного	
			общения и	и работе в коллективе	общения и кооперации	коллегами и работе в	общения и кооперации с	
			кооперации с	различных	с коллегами и работе в	коллективе различных	коллегами и работе в	
		Наличие <b>навыков</b>	коллегами и	организационных форм	коллективе различных	организационных форм	коллективе различных	
		(владение опытом)	работе в	собственности	организационных	собственности	организационных форм	
			коллективе		форм собственности		собственности	
			различных					
			организационны					
			х форм					
			собственности					

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

4.1.1. Оредетва для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины										
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01(П) Технологическая практика										
						1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»				
							Основные характеристики			
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)										
1	2									
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы									
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой									
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины     2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра									
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине									
Процедура получения зачёта -										
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине									

### Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

- 1. Понятие метода, методики и методологии научных исследований. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 2. Полевой метод как основной метод исследования в агрохимии. Виды полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 3. Основные методические требования предъявляемые к качеству полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПК ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 4. Методика постановки полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 5. Особенности постановки полевых опытов в условиях производства. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 6. Лизиметрический метод. Основные конструкции лизиметров. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПК ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 7. Вегетационный метод при изучении питания растений, свойств почвы и удобрений. Разновидности вегетационного метода и их значение в агрохимических исследованиях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 8. Почвенные культуры. Техника проведения опытов в почвенных культурах. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 9. Песчаные и водные культуры. Питательные смеси. Техника проведения опытов в песчаных и водных культурах. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 10. Метод текучих растворов. Цель и условия применения. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 11. Метод изолированного питания. Цель и условия применения. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 12. Метод радиоактивных изотопов. Цель и условия применения(УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
  - 13. Метод стерильных культур. Цель и условия применения
- 14. Использование метода математической статистики в агрохимии. Виды ошибок. Основные статистические характеристики. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 15. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 16. Методы определения общего азота и зольных элементов в растениях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

- 17. Определение отдельных групп органических соединений в растении. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 18. Анализ растительных кормов для определения их питательной ценности. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 19. Анализ растений в целях диагностики минерального питания и установления потребности их в удобрениях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 20. анализа органических удобрений, известковых и гипсовых материалов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 21. Методика проведения агрохимического обследования почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 22. Характеристика почвы как объекта исследований. Особенности элементного и вещественного состава. Пространственная неоднородность почв. Необходимость использования вариационных методов статистики при исследовании почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 23. Подготовка почвенных образцов к анализу. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 24. Общие схемы валового анализа. Разложение почв сплавлением и действием кислот. Методы валового анализа минеральной части почвы. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 25. Методы определения валового содержания кремния, железа, алюминия, титана, кальция и магния. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 26. Методы определения валового содержания фосфора, калия, натрия, серы, марганца и микроэлементов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7)
- 27. Характеристика методов валового анализа не требующих разрушения почвы (эмиссионный спектральный, полярографический, люминесцентный). (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 28. Использование данных элементного анализа для интерпретации результатов почвенных исследований. Применение валового анализа для характеристики уровня загрязненности почв химическими элементами. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 29. Характеристика методов изучения ионно-солевого состава почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 30. Методы определения воднорастворимых соединений, емкости катионного обмена, обменных катионов, карбонатов и гипса. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 31. Принципы и методы агрохимического обследования почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 32. Цель и принципы составления агрохимических картограмм. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 33. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

### 4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).
- 1. Отчет по практике должен отражать содержание практики, соответствовать утвержденной структуре и требованиям к оформлению: Структура отчета:

Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика объекта практики);

Дневник практики (отражает перечень выполняемой работы в соответствии с программой практики по дням, с указанием затраченного времени и оценку выставленную руководителем);

Заключение (в заключении формулируются выводы о проделанной практической работе; приобретенном практическом опыте, умениях и навыках; об уровне профессиональной коммуникации;

степени самостоятельности выполнения работ, значении приобретенной практической деятельности в проф. деятельности);

Приложения (презентации, графические; фото, видео, аудио материалы; инструкционные технологические карты, схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданным теме подтверждающие практический опыт).

- 2. Требования к оформлению отчета по практике Титульный лист оформляется по установленному образцу. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки. Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, разделы, заключение, приложения) печатаются заглавными буквами и выделяются. Введение, заключение, разделы, приложения начинаются с новой страницы.
- 3. Параметры страницы: формат A4; поля (верхнее 25 мм, нижнее 25 мм, правое 15 мм, левое 30 мм.); гарнитура «Times New Roman»; кегль 14; межстрочный интервал 1,5; абзац 1,25.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
  - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
  - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
  - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

# 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### 6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1. Геологическая деятельность ветра, характеристика эоловых отложений; геологическая деятельность поверхностных текучих вод, их влияние на формирование рельефа четвертичных отложений; геологическая деятельность озер, болот, их участие в формировании четвертичных отложений.
- 2. Происхождение, характеристика, почвообразующее значение первичных, вторичных минералов.
- 3. Назовите основные четвертичные отложения, дайте им характеристику. Какую роль они играют в процессах почвообразования и формирования плодородия почв?
- 4. В чем выражается влияние рельефа на почвообразование, какие группы (ряды) почв выделяются по положению их в рельефе? Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики.
- 5. Назовите основные стадии почвообразовательного процесса и их особенности.
- 6. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву?
- 7. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций?

### Критерии оценки:

Оценка отлично предполагает:

Продвинутый уровень освоения

Если обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания по разделам, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные взгляды, аргументировано отстаивать собственную позицию; обладает высокой культурой речи.

Оценка хорошо предполагает:

Базовый уровень освоения

Если обучающийся показывает твёрдые знания; умеет связывать теоретические положения с практическими вопросами, отличается развитой речью.

Оценка удовлетворительно предполагает:

Пороговый уровень освоения

Если обучающийся ориентируется лишь в некоторых разделах, знает отдельные вопросы, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка неудовлетворительно предполагает:

Недостаточный уровень освоения

Если он демонстрирует незнание основных разделов, не в состоянии ответить на вопросы преподавателя, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 балла «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и опускает неточности в определении понятий

			или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее	56	баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),
«неудовлет	ворительно»		допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, котрые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### 6.2. Комплект тестовых заданий

- 1. Генетический горизонт, характерный для степных почв:
  - 1) Y; 2) T; 3) A<sub>2</sub>; 4) A.
- 2. Генетический горизонт, характерный для пустынных почв:
  - 1) As; 2) Bm; 3) Y; 4) T.
- 3. Глеевый горизонт образуется при:
  - 1) недостаточном увлажнении; 2) переменном увлажнении и иссушении; 3) постоянном атмосферном и грунтовом увлажнении; 4) залегании грунтовых вод глубже 6 м.
- 4. Подзолистый горизонт образуется в зоне:
  - 1) тундровой; 2) лесной; 3) пустынной; 4) степной.
- 5. Дерновый горизонт образуется под растительностью:
  - 1) моховой; 2) кустарниковой; 3) травянистой; 4) лишайниковой.
- 6. Вещества, придающие почве красно-оранжевые тона:
  - 1) гумусовые; 2) карбонаты; 3) оксиды железа; 4) кремнезем.
- 7. Морфологическое строение почв степной зоны:
  - 1) Ao  $A_2$  B C; 2) Ant Bg + Y C; 3) A  $B_1$  B $\kappa$  C; 4)  $A_1$   $A_1A_2$  A2 B C.

### Критерии оценки:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100%
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85%
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70%
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56%