

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:16:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e419957adae7b757ae3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Почвоведение и агрохимия

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

**заведующий
кафедрой, доцент**
уч.ст., уч. зв.

С.В. Хутакова
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

и.о. доцента
уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
производственной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2.УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3.УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4.УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5.УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2.УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности

		из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3. уК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4. уК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. уК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2. уК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3. уК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4. уК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией	стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей.	работать в команде; определять свою роль в команде; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами людей; взаимодействовать с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей.	навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; взаимодействия с различными группами людей; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей
УК-4	Способен осуществлять	ИД-1. уК-4.1. выбирает на	основные понятия культуры речи,	использовать знание языковых норм,	навыками коммуникации; методами

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; уметь понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания;	совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации
--	--	---	---	--	--

		профессиональн х текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	использовать свою стратегию с учетом времени и выстраивания траектории для достижения поставленной цели, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	навыками эффективной реализации намеченной цели деятельности с учетом собственных условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в	Знать и понимать принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте;

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.	защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.	основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности УК-10.2. ИД-2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме. УК-10.3. ИД-3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики и коррупции и формирования Нетерпимого отношения к ней	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

		основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции.			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) ИД-2. ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства ИД-3. ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений ИД-2. ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-3. ОПК-5.3. Использует классические и современные методы агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ИД-1. ПКС-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой	методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

		квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-2. ПКС-1.2. Проводит статистическую обработку результатов опытов ИД-3. ПКС-1.3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы ИД-4. ПКС-1.4. Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	земель	земель	
ПКС-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку, группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1. ПКС-2.1. Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку ИД-2. ПКС-2.2. Проводит геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий ИД-3. ПКС-2.3. Участствует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур ИД-4. ПКС-2.4. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности,
ПКС-4	Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1. ПКС-4.1 Способен проводить	типы и виды мелиорации. Организационно-	осуществлять мероприятия по улучшению	методами оценки ландшафтно-экологических условий и

		химическую мелиорацию ИД-2. пкс-4.2. Способен проводить водную мелиорацию. ИД-3. пкс-4.3. Способен проводить агролесомелиорацию	хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур;	диагностики мелиоративного состояния почв
ПКС-5	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1. пкс-5.1. Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственной продукции ИД-2 пкс-5.2. Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственной продукции	методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции
ПКС-6	способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1. пкс-6.1. способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов. ИД-2. пкс-6.1. способен проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	навыками проведения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции
ПКС-7	Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	ИД-1 пкс-7.1. Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень тестовых вопросов для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1.1. ИД-2.УК-1.2. ИД-3.УК-1.3. ИД-4.УК-1.4. ИД-5.УК-1.5.	Полнота знаний	Знает процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Не знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Слабо знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Хорошо знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Отлично знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	Не умеет: осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	Слабо умеет: осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	Хорошо умеет: осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	Отлично умеет: осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	
		Наличие навыков	владеет	Не владеет: навыками	Частично владеет:	Владеет: навыками	Свободно владеет	

		(владение опытом)	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2.1. ИД-2. УК-2.2. ИД-3. УК-2.3. ИД-4. УК-2.4.	Полнота знаний	Знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Не знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Слабо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Хорошо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Отлично знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды;	Слабо умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и	Хорошо умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и	Отлично умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с	

			цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Не владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Частично владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Свободно владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.УК-3.1. ИД-2.УК-3.2. ИД-3.УК-3.3. ИД-4.УК-3.4.	Полнота знаний	Знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Не знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Слабо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Хорошо знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Отлично знает: стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

			взаимодействия с людьми с учетом их особенностей					
		Наличие умений	Умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Не умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Слабо умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Хорошо умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Отлично умеет: работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Не владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Частично владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Свободно владеет: навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	
УК-4 Способен	ИД-1.УК-4.1. ИД-2. УК-4.2.	Полнота знаний	Знает: основные понятия	Не знает: основные понятия культуры речи,	Слабо знает: основные понятия	Хорошо знает: основные понятия	Отлично знает: основные понятия	Комплект контрольных

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3. УК-4.3. ИД-4. УК-4.4. ИД-5. УК-4.5.		культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет: использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	Не умеет: использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	Слабо умеет: использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	Хорошо умеет: использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	Отлично умеет: использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками коммуникации; методами	Не владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования	Частично владеет: навыками коммуникации; методами	Владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования	Свободно владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования	

			совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. УК-6.1. ИД-2. УК-6.2. ИД-3. УК-6.3. ИД-4. УК-6.4 ИД-5. УК-6.5.	Полнота знаний	Знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности речевого этикета	Не знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности речевого этикета	Слабо знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности речевого этикета	Хорошо знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности речевого этикета	Отлично знает: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности речевого этикета	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет:	Не умеет: использовать	Слабо умеет:	Хорошо умеет:	Отлично умеет:	

			использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	использовать знание языковых норм и коммуникативных качеств речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать информацию при чтении иноязычного текста; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	Не владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	Частично владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	Владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	Свободно владеет: навыками коммуникации; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения основами речевой коммуникации; лексическим минимумом ключевых слов на иностранном языке, которые содержат основную информацию профессионального общения; навыками грамотно и эффективно пользоваться источниками информации	

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки при использовании и средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использованием средств защиты на рабочем месте	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	Полнота знаний	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	В полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к

			жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	зачету с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	ИД-1.опк-1.1. ИД-2.опк-1.2. ИД-3.опк-1.3.	Полнота знаний	Умеет: решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	Не умеет: решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	Слабо умеет: решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	Хорошо умеет: решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	Отлично умеет: решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет удовлетворительно навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет хорошо навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Владеет отлично навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ПКС-1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ИД-1. ПКС-1.1 ИД-2. ПКС-1.2. ИД-3. ПКС-1.3. ИД-4. ПКС-1.4.	Полнота знаний	Знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Не знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Слабо знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Хорошо знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Отлично знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Не умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Слабо умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Хорошо умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Отлично умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Не владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Частично владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Свободно владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	
ПКС-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку, группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных	ИД-1. ПКС-2.1. ИД-2. ПКС-2.2. ИД-3. ПКС-2.3. ИД-4. ПКС-2.4.	Полнота знаний	Знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Не знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Слабо знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Хорошо знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Отлично знает методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять	Не умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв	Слабо умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку	Хорошо умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку	Отлично умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку	

культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы			анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы в профессиональной деятельности	по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы в профессиональной деятельности	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы в профессиональной деятельности	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы в профессиональной деятельности	почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические карты и картограммы в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Не владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Частично владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	Свободно владеет Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности	
ПКС-4 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1. ПКС-1.1 ИД-2. ПКС-1.2. ИД-3. ПКС-1.3.	Полнота знаний	Знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Не знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Слабо знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Хорошо знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Отлично знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет: осуществлять мероприятия по	Не умеет: осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-	Слабо умеет: осуществлять мероприятия по	Хорошо умеет: осуществлять мероприятия по	Отлично умеет: осуществлять мероприятия по	

			улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур деградации	улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Не владеет навыками оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Частично владеет навыками оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Владеет навыками оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	Свободно владеет навыками оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв	
ПКС-5 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1. ПКС-2.1. ИД-2 ПКС-2.2.	Полнота знаний	Знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Слабо знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Отлично знает: методы анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Не умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Слабо умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Хорошо умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Отлично умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Частично владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции	
ПКС-6 способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ИД-1.ПКС-3.1. ИД-2.ПКС-3.1.	Полнота знаний	Знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Не знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Слабо знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Отлично знает основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	Не умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной	Слабо умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	Хорошо умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной	Отлично умеет проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и	

			сельскохозяйственной продукции	продукции	сельскохозяйственной продукции	продукции	сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками составления схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологии возделывания культур	Частично владеет навыками составления схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологии возделывания культур	Владеет навыками составления схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологии возделывания культур	Свободно владеет навыками составления схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологии возделывания культур	
ПКС-7 Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	ИД-1 ПКС-4.1.	Полнота знаний	Знает общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	Не знает общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	Слабо знает общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	Хорошо знает общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	Отлично знает общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правил этикета	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Не умеет кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Слабо умеет кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Хорошо кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Отлично умеет кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Не владеет навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Частично владеет навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Владеет навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Свободно владеет навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Понятие метода, методики и методологии научных исследований. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
2. Полевой метод как основной метод исследования в агрохимии. Виды полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
3. Основные методические требования предъявляемые к качеству полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
4. Методика постановки полевого опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
5. Особенности постановки полевых опытов в условиях производства. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
6. Лизиметрический метод. Основные конструкции лизиметров. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
7. Вегетационный метод при изучении питания растений, свойств почвы и удобрений. Разновидности вегетационного метода и их значение в агрохимических исследованиях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
8. Почвенные культуры. Техника проведения опытов в почвенных культурах. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
9. Песчаные и водные культуры. Питательные смеси. Техника проведения опытов в песчаных и водных культурах. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
10. Метод текучих растворов. Цель и условия применения. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
11. Метод изолированного питания. Цель и условия применения. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
12. Метод радиоактивных изотопов. Цель и условия применения. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
13. Метод стерильных культур. Цель и условия применения
14. Использование метода математической статистики в агрохимии. Виды ошибок. Основные статистические характеристики. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
15. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
16. Методы определения общего азота и зольных элементов в растениях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

17. Определение отдельных групп органических соединений в растении. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
18. Анализ растительных кормов для определения их питательной ценности. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
19. Анализ растений в целях диагностики минерального питания и установления потребности их в удобрениях. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
20. анализа органических удобрений, известковых и гипсовых материалов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
21. Методика проведения агрохимического обследования почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
22. Характеристика почвы как объекта исследований. Особенности элементного и вещественного состава. Пространственная неоднородность почв. Необходимость использования вариационных методов статистики при исследовании почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
23. Подготовка почвенных образцов к анализу. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
24. Общие схемы валового анализа. Разложение почв сплавлением и действием кислот. Методы валового анализа минеральной части почвы. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
25. Методы определения валового содержания кремния, железа, алюминия, титана, кальция и магния. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
26. Методы определения валового содержания фосфора, калия, натрия, серы, марганца и микроэлементов. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
27. Характеристика методов валового анализа не требующих разрушения почвы (эмиссионный спектральный, полярографический, люминесцентный). (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
28. Использование данных элементного анализа для интерпретации результатов почвенных исследований. Применение валового анализа для характеристики уровня загрязненности почв химическими элементами. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
29. Характеристика методов изучения ионно-солевого состава почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
30. Методы определения воднорастворимых соединений, емкости катионного обмена, обменных катионов, карбонатов и гипса. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
31. Принципы и методы агрохимического обследования почв. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
32. Цель и принципы составления агрохимических картограмм. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
33. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта. (УК-4; УК-3; УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-1; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

1. Отчет по практике должен отражать содержание практики, соответствовать утвержденной структуре и требованиям к оформлению: Структура отчета:

Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика объекта практики);

Дневник практики (отражает перечень выполняемой работы в соответствии с программой практики по дням, с указанием затраченного времени и оценку выставленную руководителем);

Заключение (в заключении формулируются выводы о проделанной практической работе; приобретенном практическом опыте, умениях и навыках; об уровне профессиональной коммуникации;

степени самостоятельности выполнения работ, значении приобретенной практической деятельности в проф. деятельности);

Приложения (презентации, графические; фото, видео, аудио материалы; инструкционные технологические карты, схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме подтверждающие практический опыт).

2. Требования к оформлению отчета по практике Титульный лист оформляется по установленному образцу. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки. Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, разделы, заключение, приложения) печатаются заглавными буквами и выделяются. Введение, заключение, разделы, приложения начинаются с новой страницы.

3. Параметры страницы: - формат – А4; - поля (верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм.); - гарнитура «Times New Roman»; - кегль – 14; - межстрочный интервал – 1,5; - абзац – 1,25.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Геологическая деятельность ветра, характеристика эоловых отложений; геологическая деятельность поверхностных текучих вод, их влияние на формирование рельефа четвертичных отложений; геологическая деятельность озер, болот, их участие в формировании четвертичных отложений.
2. Происхождение, характеристика, почвообразующее значение первичных, вторичных минералов.
3. Назовите основные четвертичные отложения, дайте им характеристику. Какую роль они играют в процессах почвообразования и формирования плодородия почв?
4. В чем выражается влияние рельефа на почвообразование, какие группы (ряды) почв выделяются по положению их в рельефе? Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики.
5. Назовите основные стадии почвообразовательного процесса и их особенности.
6. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву?
7. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций?

Критерии оценки:

Оценка **отлично** предполагает:

Продвинутый уровень освоения

Если обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания по разделам, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные взгляды, аргументировано отстаивать собственную позицию; обладает высокой культурой речи.

Оценка **хорошо** предполагает:

Базовый уровень освоения

Если обучающийся показывает твёрдые знания; умеет связывать теоретические положения с практическими вопросами, отличается развитой речью.

Оценка **удовлетворительно** предполагает:

Пороговый уровень освоения

Если обучающийся ориентируется лишь в некоторых разделах, знает отдельные вопросы, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **неудовлетворительно** предполагает:

Недостаточный уровень освоения

Если он демонстрирует незнание основных разделов, не в состоянии ответить на вопросы преподавателя, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 балла «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и опускает неточности в определении понятий

		или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

6.2. Комплект тестовых заданий

- Генетический горизонт, характерный для степных почв:**
1) У; 2) Т; 3) А₂; 4) А.
- Генетический горизонт, характерный для пустынных почв:**
1) Аs; 2) Вm; 3) У; 4) Т.
- Глеевый горизонт образуется при:**
1) недостаточном увлажнении; 2) переменном увлажнении и иссушении; 3) постоянном атмосферном и грунтовом увлажнении; 4) залегании грунтовых вод глубже 6 м.
- Подзолистый горизонт образуется в зоне:**
1) тундровой; 2) лесной; 3) пустынной; 4) степной.
- Дерновый горизонт образуется под растительностью:**
1) моховой; 2) кустарниковой; 3) травянистой; 4) лишайниковой.
- Вещества, придающие почве красно-оранжевые тона:**
1) гумусовые; 2) карбонаты; 3) оксиды железа; 4) кремнезем.
- Морфологическое строение почв степной зоны:**
1) А₀ - А₂ - В - С; 2) Апт - Вg + У - С; 3) А - В₁ - Вк - С;
4) А₁ - А₁А₂ - А₂ - В - С.

Критерии оценки:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100%
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85%
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70%
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56%