Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2026 15:24:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

МДК.02.03 Уголовное право

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Обеспечивающая преподвание дисциплины кафедра	**АТК**
Квалификация	Юрист
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Объём дисциплины в З.Е.	0
Продолжительность в часах/неделях	93/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	75	75
Итого	93	93

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, преподаватель СПО Киреенко Максим Сергеевич _____

Программа дисциплины

МДК.02.03 Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798);
- ;

составлена на основании учебного плана:

z40.02.04_Юриспруденция_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «_11_» _____02_____ 2025г., протокол №_7__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач в области юриспруденции, которые способствуют профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечивают усвоению обучающимися исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин Задачи: ознакомить обучающихся с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	П

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	2 семестр	Физическая культура
3	3 семестр	Основы бережливого производства
4	2 семестр	Конституционное право России
5	3 семестр	Административное право
6	3 семестр	Гражданское право
7	2 семестр	Информационные технологии в юридической деятельности
8	1 семестр	Документационное обеспечение управления
9	3 семестр	Трудовое право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Менеджмент
2	6 семестр	Страховое дело
3	6 семестр	Статистика
4	5 семестр	Уголовный процесс
5	5 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Квалификационный экзамен
7	5 семестр	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
8	5 семестр	Право социального обеспечения
9	5 семестр	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
10	6 семестр	Психология социально-правовой деятельности
11	6 семестр	Учебная практика
12	6 семестр	Производственная практика
13	6 семестр	Квалификационный экзамен
14	6 семестр	Преддипломная практика
15	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
16	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
17	6 семестр	Подготовка к дипломной работе
18	6 семестр	Защита дипломной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	в полной мере знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	умеет в полной мере выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	частично знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	частично знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 2	хорошо знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 3	в полной мере знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	частично умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 2	хорошо умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уровень 3	умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:

Уровень 1	частично знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 2	хорошо знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 3	в полной мере знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:

Уровень 1	частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уровень 3	умеет эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	частично знает способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	хорошо знает способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	знает в полном объеме способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	умеет эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.;	
Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	частично знает законодательство РФ субъектами права
Уровень 2	хорошо знает законодательство РФ субъектами права
Уровень 3	знает законодательство РФ субъектами права

Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	частично умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
Уровень 3	умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.2.: Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:	
Уровень 1	частично знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	хорошо знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению
Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:	
Уровень 1	частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	умеет эффективно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
:	
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 2.3.: Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.;

Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:

Уровень 1	частично знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечения
Уровень 2	хорошо знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечения
Уровень 3	знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечения

Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:

Уровень 1	частично умеет выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению
Уровень 2	хорошо умеет выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению
Уровень 3	умеет эффективно выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая часть Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика.						
1.1	**1. Понятие, задачи и значение 1.Понятие уголовного права и его содержательные аспекты. Метод уголовного права РФ. 2.Понятие уголовно-правовой функции, ее содержание. 3.Понятие задач уголовного права РФ и уголовно-правовая характеристика их признаков. 4.Уголовное законодательство РФ 5.Система российского уголовного права: понятие и содержание. Общая и Особенная части уголовного права. Институты уголовного права. 6.Источники уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.**	**Лек**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 2. Российский уголовный закон						
2.1	**1. Понятие, задачи и значение уголовного закона. 2. Российское уголовное законодательство (исторический обзор) 3. Действующее российское уголовное законодательство. 4. Строение уголовного закона (УК РФ) и структура уголовно-правовых норм. 5. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовой статьи. 6. Толкование уголовного закона. 7. Действие уголовного закона во времени. 8. Действие уголовного закона в пространстве. 9. Выдача лиц, совершивших преступление, и право на убежище**	**Пр**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	Устный опрос тестирование выполнение заданий

Раздел 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность						
3.1	**1.Социальная и правовая природа преступления. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика. 2.Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения. 3.Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение. 4.Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления. 5.Классификация составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. 6.Соотношение уголовной ответственности и наказания. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности.**	**Лек**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
3.2	**1. Социальная и правовая природа преступления. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика. 2. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения. 3. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение. 4. Понятие состава преступления. 5. Элементы состава преступления. 6.Признаки состава преступления.**	**Пр**	**4**	**2**		Устный опрос тестирование выполнение заданий
Раздел 4. Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление						

4.1	**1. Понятие множественности преступлений по уголовному праву. Ее отличие от сложных единичных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений со сложным составом). Виды множественности преступлений. 2. Понятие стадий умышленного преступления по уголовному праву. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству. 3. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления. 4.Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.**	**Пр**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	Устный опрос тестирование выполнение заданий
Раздел 5. Соучастие в преступлении						

5.1	**1.Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия. 2. Виды соучастников преступления по уголовному закону. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. 3.Формы соучастия в преступлении. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Основания и пределы ответственности соучастников. 4.Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды. 5.Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.**	**Ср**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
5.2	**1. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. 2. Основания и пределы ответственности соучастников.**	**Ср**	**4**	**2**		
Раздел 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						

.1	**1.Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны в российском уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны. 2.Крайняя необходимость. Основания и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 3.Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность причиненного в ходе задержания вреда . 4.Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 5.Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска. 6. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа**	**Ср**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	

6.2	**Практические занятия: 1. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны. 2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 3. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность причиненного в ходе задержания вреда 4.Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 5.Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска. 6. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 7. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания						

7.1	**1.Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Наказание и уголовная ответственность. Признаки наказания. Содержание наказания. 2.Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Цели наказания по российскому уголовному праву. 3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика. 4.Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ. Содержание принципов назначения наказания. 5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление 6.Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания применения условного осуждения**	**Ср**	**4**		**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
7.2	**1. Наказание и уголовная ответственность. Признаки наказания. Содержание наказания. 2. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление**	**Пр**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	Устный опрос тестирование выполнение заданий
Раздел 8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость						

8.1	**1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. 2.Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. 3.Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания. 4.Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения. 5. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
8.2	**1. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. 2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания. 3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера						

9.1	**1.Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность и наказание лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 2. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. 3.Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания. 4. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие этих мер от уголовного наказания. 5.Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.**	**Ср**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
9.2	**1. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. 2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания. 3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 10. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений						

10.1	**1.Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права: понятие, принципы ее построения. Значение Особенной части уголовного права, ее роль в реализации уголовной политики России.** **2.Понятие и значение квалификации преступления.** **3.Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.** **4.Виды квалификации преступлений.** **5.Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм**	**Пр**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	Устный опрос тестирование выполнение заданий
Раздел 11. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья						

11.1	**1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Система преступлений против личности. Личность как объект уголовно-правовой охраны. 2. Разграничение преступлений против личности от двуобъектных преступлений, в которых дополнительным объектом выступают права и свободы человека. 3.Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Квалифицированные виды убийства. 4. Понятие преступлений против здоровья личности. Здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Понятие причинения вреда здоровью. 5. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от его тяжести. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.**	**Ср**	**4**	**2**		

11.2	**1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. 2. Разграничение преступлений против личности от двуобъектных преступлений, в которых дополнительным объектом выступают права и свободы человека. 3. Понятие и виды преступлений против жизни. 4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. 5. Виды преступлений против здоровья личности. 6.Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних						
12.1	**1.Общее понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Преступления, посягающие на гражданские права и свободы. 3.Преступления, посягающие на политические права и свободы. 4.Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы. 5.Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних**	**Ср**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	

12.2	**1.Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Преступления, посягающие на гражданские права и свободы. 3.Преступления, посягающие на политические права и свободы. 4.Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы. 5.Общее понятие и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 13. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности						
13.1	**1.Актуальность борьбы с преступлениями экономического характера в условиях реформирования социально-экономических отношений. Понятие преступлений в сфере экономики. 2.Система и виды преступлений в сфере экономики. Понятие экономической преступности. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства. 3.Общее понятие и характеристика преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. 4.Виды преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. 5.Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Законодательное определение и признаки хищения. 6.Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	

13.2	**1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность. 2. Актуальность борьбы с преступлениями экономического характера в условиях реформирования социально-экономических отношений. 3. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства. 4. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. 5. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 14. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества						

14.1	**1. Законодательное определение и признаки хищения. 2. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Отличие мошенничества от иных форм хищения. Мошенничество при получении выплат (ст. 1592 УК). 3. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи. 4. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи. 5. Разбой, его понятие и признаки. Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Отличие разбоя от насильственного грабежа. Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов. 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	

14.2	**1. Законодательное определение и признаки хищения. 2. Кража, ее понятие и признаки 3. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Мошенничество при получении выплат. 4. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи. 5. Отличие разбоя от насильственного грабежа. 6.Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма. 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
15.1	**1.Актуальность борьбы с преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка. 2.Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 3.Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 4.Общественная безопасность в широком смысле слова как родовой объект посягательства. Общественная безопасность в узком смысле слова как видовой объект посягательств. 5.Классификация преступлений против общественной безопасности**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						

16.1	**1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ. 3. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
16.2	**1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ. 3. Понятие и система преступлений против экологической безопасности**	**Ср**	**4**	**4**		
Раздел 17. Понятие и система преступлений против экологической безопасности. Общая характеристика преступлений против государственной власти						

17.1	**1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. 2. Экологические преступления общего характера. Специальные виды экологических преступлений. 3.Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Понятие преступлений против государственной власти. 4. Система и виды преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 5.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 6.Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.**	**Ср**	**4**	**2**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
17.2	**1. Понятие и система преступлений против экологической безопасности. 2. Понятие преступлений против государственной власти. 3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 4. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.**	**Ср**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
Раздел 18. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества						

18.1	**1. Понятие и признаки преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. 2. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. 3. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы. 4. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. 5. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от так называемых международных преступлений (преступления международного характера). Международно-правовые акты - источник норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. 6. Система преступлений против мира и безопасности человечества**	**Лек**	**4**	**4**	**ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.**	
18.2	**Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала**	**Ср**	**4**	**5**		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Прошляков А. Д., Козубенко Ю. В., Балакшин В.С., Машовец А.О., Азаренок Н.В., Александрова Л. А., Бравилова Е.А., Головачук О.С., Егоров А.Ю., Зорин А.И., Казаков А.А., Казаков А.И., Казакова А.В., Мерзлякова М. В., Милицин С.Д., Никитина Е. В., Никифорова Е.Ю., Раменская В.С., Рудич В.В., Соловьева Т.А., Бердышев А.Н., Дьяконова В.В. Уголовный процесс. Учебник для СПО [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 888 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=394359

Дополнительная литература

Л2.1	Ижнина Л. П., Шомина Е. В. Уголовный процесс: Практикум [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 129 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191856

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

		экраном светодиодным, ультратонким моторизированным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым , пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		«Консультант плюс».	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Киреенко Максим Сергеевич	преподаватель СПО	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			