

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2026 14:08:59

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **40/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	7	7
Практические занятия	14	14
Контактная работа	21	21
Сам. работа	19	19
Итого	40	40

Улан-Удэ, 2025

Программа дисциплины

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 » _____ 02 2025г., протокол № 7 _

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

_____ _____
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: - Является освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины;
 - Использование знаний в области основ метрологии;
 - Стандартизации, приобретение умения и навыков работы со стандартами;
 - Нормативными правовыми документами;
 -- Анализ их структуры, при отборе образцов, проведении измерений;
 - Определения метрологических характеристик работ со средствами измерений.

Задачи: Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение нормативных правовых документов в области ветеринарии; изучение требований предъявляемых к качеству продукции; выработка умений при проведении измерений основных показателей качества продукции; изучение проведения измерений количества и качества продукции, работ услуг для обеспечения единства измерений.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОПЦ
------------	-----

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Охрана труда
2	4 семестр	Квалификационный экзамен
3	4 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	2 семестр	Основы агрономии
5	5 семестр	Учебная практика
6	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
7	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
8	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9	2 семестр	Основы аналитической химии
10	2 семестр	Квалификационный экзамен
11	1 семестр	Русский язык и культура речи
12	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
13	5 семестр	Землеустройство
14	4 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
15	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
16	2 семестр	Основы почвоведения
17	4 семестр	Агрометеорология
18	4 семестр	Учебная практика
19	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
20	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
21	4 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
22	4 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
23	2 семестр	Учебная практика
24	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
25	5 семестр	Квалификационный экзамен
26	5 семестр	Учебная практика
27	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать основные понятия метрологии;
 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
 формы подтверждения качества;
 основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;:

Уровень 1	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
Уровень 2	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;		
Уровень 3	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;		
Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:			
Уровень 1	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии		
Уровень 2	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы		
Уровень 3	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;			
Знать и понимать основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации.;			
Уровень 1	основные понятия метрологии;		
Уровень 2	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;		
Уровень 3	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;		
Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:			
Уровень 1	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии		

Уровень 2	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы
Уровень 3	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;;

**Знать и понимать основные понятия метрологии;
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
формы подтверждения качества;
основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;;**

Уровень 1	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
Уровень 2	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;
Уровень 3	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

**Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц
Международной организации по метрологии
Знать структуру Метрологической службы
Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения.
Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:**

Уровень 1	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии
Уровень 2	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы
Уровень 3	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;;

Знать и понимать основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;;

Уровень 1	основные понятия метрологии;
Уровень 2	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
Уровень 3	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

Уметь делать (действовать) Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов:

Уровень 1	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии
Уровень 2	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы
Уровень 3	Уметь пользоваться Международной системы единиц Международной организации по метрологии Знать структуру Метрологической службы Выбор средств измерения и контроля. Методы погрешности измерения. Нормативные правовые документы по стандартизации и виды стандартов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Основы метрологии

1.1	Общие сведения о метрологии	Лек	6	2	ОК 01., ОК 09.	
-----	-----------------------------	-----	---	---	----------------	--

1.2	Общие сведения о метрологии	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 09.	Устный опрос тестирование
1.3	Общие сведения о метрологии	Ср	6	6	ОК 01.,ОК 09.	
Раздел 2. Сущность и задачи стандартизации						
2.1	Система стандартизации	Лек	6	1	ОК 01.,ОК 09.	
2.2	Система стандартизации	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 09.	Устный опрос
2.3	Система стандартизации	Ср	6	6	ОК 01.,ОК 09.	
2.4	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Лек	6	2	ОК 01.,ОК 09.	
2.5	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Пр	6	2	ОК 01.,ОК 09.	Устный опрос тестирование
Раздел 3. Сертификация						
3.1	Сущность сертификации	Лек	6	1	ОК 01.,ОК 09.	
3.2	Сущность сертификации	Пр	6	4	ОК 01.,ОК 09.	Устный опрос
3.3	Сущность сертификации	Ср	6	7	ОК 01.,ОК 09.	
3.4	Декларация соответствия	Лек	6	1	ОК 01.,ОК 09.	
3.5	Декларация соответствия	Пр	6	4	ОК 01.,ОК 09.	Устный опрос тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коновалова А. А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 76 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01672
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Дарханов А. И., Хусаев Н. С. Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. - , 2021. - 130 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01941
------	--

Методическая литература

Л3.1	Любимова Г.А. Метрология, стандартизация и подтверждение качества [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=288937
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
05	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			