

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

Вертикальное озеленение населенных пунктов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева.О.А.

Внешний эксперт Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал
(представитель работодателя) СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области вертикального озеленения населенных пунктов. Задачи: - изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; - изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; - изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.В
-------------	------

ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы
--

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Технологическая практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен разработать рациональные системы обработки почвы;

Знать и понимать основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не знает и не понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Знает и понимает приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, последовательность их применения.

Уметь делать (действовать) применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не в полной мере умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.
Уровень 3	ИД-1. Умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере умеет определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры.
Владеть навыками (иметь навыки) подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью. ИД-2. В полной мере владеет навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями.

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-13: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;			
Знать и понимать основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов..			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Не знает и не понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности. ИД-4. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности. ИД-5. Знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.		

Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. В полной мере знает и понимает принципы комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.
Уметь делать (действовать) применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы. ИД-2. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы. ИД-2. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Не в полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.
Уровень 3	ИД-1. Умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности. ИД-4. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности. ИД-5. Умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для обработки почвы. ИД-2. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. В полной мере умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.

Владеть навыками (иметь навыки) подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Не владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. Не в полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений, но допускает некоторые неточности. ИД-4. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений, но допускает некоторые неточности. ИД-5. Владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для обработки почвы. ИД-2. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними. ИД-3. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений. ИД-4. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений. ИД-5. В полной мере владеет навыками комплектования агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы вертикального озеленения населенных пунктов						
1.1	История развития вертикального озеленения. Виды вертикального озеленения	Лек	3	2	ПКС-4,ПКС-13	2	Лекция-визуализация
1.2	Композиции из выющихся растения и возможные их сочетания. Вертикальные сады по модульной технологии.	Лек	3	2	ПКС-4,ПКС-13	2	Лекция-визуализация
1.3	Вертикальное озеленение – его значение и функции	Пр	3	2	ПКС-4,ПКС-13		Тестирование
1.4	Композиции из выющихся растения и возможные их сочетания.	Пр	3	2	ПКС-4,ПКС-13		Устный опрос
1.5	Основные принципы и технологии вертикального озеленения. Виды вертикального озеленения: классификация и особенности. Подбор растений для вертикального озеленения в городской среде. Инженерные конструкции и системы вертикального озеленения. Экологические и микроклиматические аспекты вертикального озеленения. Экономическая эффективность вертикального озеленения в городах.	Ср	3	45	ПКС-4,ПКС-13		Устный опрос
	Раздел 2. Основы составления вертикальных композиций						
2.1	Вертикальные сады по «ковровой» технологии. Ассортимент растения для вертикального озеленения. Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов.	Лек	3	2	ПКС-4,ПКС-13		Устный опрос

2.2	Конструкции для вертикального озеленения. Вертикальные сады по «ковровой» технологии. Ассортимент растения для вертикального озеленения	Пр	3	2	ПКС-4, ПКС-13		Устный опрос, проверка реферата
2.3	Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья. Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов.	Пр	3	2	ПКС-4, ПКС-13		Тестирование
2.4	Вертикальное озеленение как элемент устойчивого городского развития. Биофильный дизайн и вертикальное озеленение в архитектуре. Нормативно-правовые основы вертикального озеленения. Примеры успешных проектов вертикального озеленения в мире. Проблемы и перспективы развития вертикального озеленения в РФ. Инновации в вертикальном озеленении: фитотехнологии будущего.	Ср	3	45	ПКС-4, ПКС-13		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79
Л1.2	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2020. - 78

Дополнительная литература

Л2.1	Зацепина О. С., Дубасова Е. И. Вертикальное озеленение [Электронный ресурс]: учебное пособие к лекционным и лабораторно-практическим занятиям и семинарам по дисциплине «вертикальное озеленение» для студентов очного и заочного обучения: направление подготовки 35.03.10 – «ландшафтная архитектура». - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/300167
Л2.2	Кисова С. В., Бессмольная М. Я., Цыбикова О. М., Васильева Н. А. Вертикальное озеленение населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01014

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	работы/Компьютерный класс (215)	компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79.
- Кисова С. В., Бессмольная М. Я., Цыбикова О. М., Васильева Н. А. Вертикальное озеленение населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			