

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 27 » 01 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника
Зоотехник

Форма обучения
очная

Составитель 

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК 
« 27 » 01 20 21 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и междисциплинарного курса МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния. Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- дифференцированный зачет.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы входного контроля;
- тестовые задания;
- темы сообщений (презентаций);
- круглый стол;
- контрольная работа.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01. СОДЕРЖАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
научные основы полноценного кормления животных; общие санитарно-гигиенические мероприятия, основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять

составления рационов для разных видов животных; измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Знать:	Уметь:
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
Знать:	Уметь:
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
Знать:	Уметь:
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Знать:	Уметь:
зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	
Знать:	Уметь:
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Общая зоогиена			
1	Тема 1.1 Проектирование и реконструкция животноводческих объектов	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Устный опрос Письменное тестирование
2	Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3	Тема 1.4 Гигиена водоснабжения и поения животных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
4	Тема 1.5 Гигиена кормов и кормления животных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
5	Тема 1.6 Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
6	Тема 1.7 Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов круглого стола
7	Тема 1.8 Гигиена содержания животных в летний период	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
8	Тема 1.9 Гигиена ухода за животными	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Раздел 2. Частная зоогиена			
1	Тема 2.1 Скотоводство	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
	Тема 2.2 Свиноводство	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
	Тема 2.3 Овцеводство	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
	Тема 2.4 Коневодство	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
	Тема 2.5 Птицеводство	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Проверка работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компет	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся
-------	---------------	---------------------------------------	--

	енции		должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	методы оценки качества питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.		
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.		
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных,		

		инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	заболеваний	
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		
Итоговая аттестация в форме			дифференцированный зачет	

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
2	Состав атмосферного воздуха и воздуха животноводческих помещений	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
3	Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение. Приборы	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3
4	Гигиеническое значение углекислого газа и кислорода. ПДК углекислого газа. Приборы	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
5	Аммиак. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
6	Сероводород. Механизм токсического действия. ПДК. Методы определения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
7	Температура воздуха. Влияние высоких и низких температур на животных, приборы	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3
8	Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
9	Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
10	Гигрометрические показатели и нормативы воздушной среды животноводческих объектов	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
11	Движение воздуха и его гигиеническое значение. Методы определения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
12	Солнечная радиация (состав, свойства, механизм действия на организм)	ОК 1-9, ПК 1.1
13	Освещенность животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы нормирования и определения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
14	Ультрафиолетовое излучение. Гигиеническое значение, механизм действия на организм. Устройства для УФ облучения животных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
15	Инфракрасное излучение. Механизм действия и гигиеническое значение. Устройства для ИК облучения животных	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
16	Пылевая и микробная загрязненность воздуха животноводческих помещений. Гигиеническое значение, методы определения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
17	Погода, климат, микроклимат. Аклиматизация животных	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
18	Влияние почвы на здоровье животных. Биогеохимические провинции	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
19	Биологическое свойство почв. Самоочищение почвы. Охрана почвы от загрязнения и ее оздоровление	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
20	Физиологическая и санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
21	Гигиенические требования к питьевой воде	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
22	Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды. Самоочищение воды	ОК 1-9, ПК 1.1
23	Системы сельскохозяйственного водоснабжения. Устройства и режимы поения разных животных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
24	Гигиеническая оценка полноценного кормления. Профилактическое и лечебное кормление, диетическое кормление	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
25	Зоогигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Основные	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5

	методы, особенности контроля за качеством кормов в крупных животноводческих предприятиях	
26	Профилактика болезней животных, обусловленных поражением кормов микробами и грибами. Микозы и микотоксикозы	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
27	Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
28	Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями)	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
29	Права и обязанности ветеринарного врача при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
30	Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
31	Строительные материалы и гигиенические требования к ним. Элементы зданий и гигиенические требования к ним	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
32	Ветеринарно - гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
33	Тепловой баланс животноводческих помещений и принципы его нормализации. Системы отопления животноводческих помещений и их гигиеническая оценка	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
34	Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
35	Подстилочные материалы, их свойства, гигиеническая оценка и значение	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
36	Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании животных	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
37	Системы навозоудаления и их гигиеническая оценка. Биотермическое обеззараживание навоза	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
38	Системы летнего содержания животных. Ветеринарно - гигиенические принципы организации летнего содержания животных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
39	Сточные воды животноводческих предприятий, способы очистки и обеззараживания	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
40	Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и рациональное использование пастбищ	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
41	Гигиенический уход за с.-х. животными. Особенности организации ухода в специализированных хозяйствах	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
42	Гигиенические требования при транспортировке животных	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
43	Ветеринарные объекты и гигиенические требования к ним	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
44	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
45	Гигиена свободно - выгульного беспривязно - боксового содержания крупного рогатого скота	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
46	Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
47.	Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
48	Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
49	Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
50	Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
51	Гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
52	Гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода)	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
53	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
54	Гигиена выращивания и эксплуатации быков - производителей	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
55	Гигиена выращивания ремонтных телок	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
56	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
57	Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5

58	Особенности биологии и гигиены свиней. Системы содержания	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
59	Гигиена хряков - производителей	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
60	Гигиена супоросных свиноматок	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
61	Гигиена опороса	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
62	Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
63	Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
64	Гигиеническая профилактика стрессов в промышленных комплексах	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
65	Особенности биологии и гигиены овец. Системы содержания	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
66	Гигиена кормления и содержания овцематок	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
67	Гигиена окота овцематок	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
68	Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
69	Гигиена отъема и выращивания ягнят	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
70	Гигиена стрижки и доения овец. ОНТП 5-80	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
71	Гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
72	Гигиена кобыл и выращивание жеребят	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
73	Особенности биологии и гигиены птиц. Системы содержания	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5
74	Гигиена содержания племенных кур. Профилактика стрессов	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
75	Гигиена напольного содержания кур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
76	Гигиена клеточного содержания кур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
77	Гигиена инкубации яиц	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 1.5
78	Гигиена выращивания цыплят	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
79	Ветеринарно-гигиенические требования на птицефабриках	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
80	Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Определение скорости движения воздуха в животноводческом помещении	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
2	Определение относительной влажности воздуха в животноводческом помещении	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
3	Определение коэффициента естественной освещенности в животноводческом помещении	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5
4	Определение качества питьевой воды	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6
5	Определение пылевой и микробной загрязненности в животноводческом помещении	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Дать определение понятию зоогигиена
2. Дать определение понятию ферма
3. Дать определение понятию микроклимат
4. Что вы знаете об ультрафиолетовом облучении?
5. Дать определение понятию вентиляция, отопление
6. Какие системы вентиляции и отопления знаете?
7. Дать определение понятию навоз
8. Что вы знаете о дезинфекции?
9. Что такое моцион?
10. Что значит режим кормления?
11. Какие системы и способы содержания животных знаете?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

1. Гиподинамия – это...
 - а) недостаточная двигательная активность животных
 - б) пониженное артериальное давление
 - в) повышенное артериальное давление
 - г) переохлаждение животных
2. Гиподинамия приводит к...
 - а) переохлаждению животных
 - б) гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу
 - в) перегреванию животных
 - г) повышению уровня обмена веществ
3. Виды моциона животных...
 - а) интенсивный
 - б) экстенсивный
 - в) простой
 - г) активный (принудительный) и пассивный
4. Пассивный моцион...
 - а) организовывается в секциях для группового содержания животных
 - б) это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции
 - в) использование скотопробегов
 - г) использование электропривода, механического привода для быков-производителей

5. Активный или принудительный моцион...
- а) организовывается в секциях для группового содержания животных
 - б) это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции
 - в) использование скотопрогонных трасс, использование электропривода, механического привода для быков-производителей
 - г) использование выводки быков-производителей в манеже
6. Протяженность скотопрогонных трасс для коров в одну сторону...
- а) 1,5-2 км
 - б) 3 - 5 км
 - в) 100-500 м
 - г) 5-10 км
7. Протяженность общего пути для активного моциона свиноматок и хряков...
- а) 1,5 км
 - б) 3 - 5 км
 - в) 100-500 м
 - г) 5-10 км
8. Активный моцион жеребцов – производителей организуется...
- а) на скотопрогонных трассах
 - б) в выгульно-кормовых площадках
 - в) в паддоках
 - г) в виде выездки в легкой упряжке или под седлом
9. Положительные факторы моциона...
- а) активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения
 - б) отсутствие технологических стрессов
 - в) отсутствие кормовых стрессов
 - г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха
10. Моционом должны пользоваться...
- а) откормочные животные
 - б) только репродуктивные животные
 - в) все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма
 - г) только молодняк животных
11. Подготовка животных к пастбищному сезону заключается ...
- а) только в разбивке животных на гурты (стада)
 - б) только в подготовке пастбищ
 - в) только в дератизации сторожевых собак
 - г) в проведении диагностических исследований, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада)
12. Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище...
- а) организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства)
 - б) использование поверхностных водоисточников с прогоном на расстояние 1,5 - 2 км
 - в) в коровниках до и после выпаса
 - г) на пастбище животных не следует поить
13. Положительные факторы пастбищного содержания
- а) полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога
 - б) отсутствие технологических стрессов
 - в) отсутствие кормовых стрессов
 - г) отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха
14. Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища
- а) естественные во все фазы развития трав
 - б) долгодетные культурные во все фазы развития трав
 - в) из крестоцветных растений
 - г) с бобово-злаковым травостоем (многолетние и однолетние) на ранних стадиях вегетации
15. Взрослым свиньям в день требуется до _____ кг зеленой травы
- а) 6 - 10 кг
 - б) 20 - 25 кг
 - в) 60 - 70 кг
 - г) 1 - 2 кг
16. Корнеплоды свиньям используют в следующем порядке...

- а) в сыром цельном виде
 б) очищают от почвенных частиц, измельчают, проваривают, отвар сливают, охлаждают и используют в течение 1 дня
 в) обогащают концентрированными кормами
 г) очищают от почвенных частиц, измельчают, проваривают, и используют в течение 1–2 дней
17. Накоплению нитритов в кормах способствует...
- а) силосование кормов
 б) сушка кормов
 в) сенажирование кормов
 г) длительное хранение зеленой массы в кучах и их самосогревание, нарушение технологии заготовки сенажа и силоса (аэробные условия), внесение больших доз азотсодержащих органических и минеральных удобрений
18. Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпани рубца необходимо крупный рогатый скот и овец...
- а) выпасать в течение 3-4 суток непрерывно
 б) не использовать бобовые культуры для выпаса животных
 в) выпасать животных в сухое время суток не более 45 минут, чередовать с использованием естественных пастбищ; не выпасать по росе и после дождя, при заморозках и длительных засухах
 г) использовать их только в виде зеленой подкормки
19. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 500 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 г) комбикорма и зерновые корма
20. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 1000 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 г) комбикорма и зерновые корма
21. Корма, в которых ПДК нитратов допускается 2000 мг/м^3 , нитритов – 10 мг/м^3 ...
- а) корнеплоды, ВТМ
 б) зеленые злаковые и бобовые травы, силос, сенаж
 в) сено разнотравное, бобовое, бобово-злаковое
 г) комбикорма и зерновые корма
22. Микотоксины – это продукт жизнедеятельности...
- а) бактерий, поражающих кормовые растения при вегетации, корма -заготовке и хранении
 б) растений, поражающих их в период вегетации
 в) микромицетов (микроскопических грибов), поражающих кормовые растения при вегетации, корма при заготовке и хранении
 г) человека, загрязняющие окружающую среду
23. Обработка грубых кормов аммиаком, щелочами, пиросульфитом натрия относится к _____ методам обеззараживания:
- а) физическим
 б) химическим
 в) биотермическим
 г) биохимическим
24. Какая кислота является основным естественным консервантом при заготовке силоса?
- а) масляная
 б) уксусная
 в) молочная
 г) пропионовая
25. Что является естественным консервантом при хранении сенажа?
- а) молочная кислота
 б) углекислый газ, физиологическая сухость зеленой массы
 в) поваренная соль
 г) азот
26. Условия, предотвращающие поражение злаковых зерновых кормов грибами
- а) влажность корма выше 9 % и относительная влажность воздуха 85-90 %
 б) влажность корма 9 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
 в) влажность корма 15 % и выше, относительная влажность воздуха 90%
 г) влажность корма 15 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
27. Условия, предотвращающие поражение семян масличных культур грибами ...

- а) влажность корма выше 9 % и относительная влажность воздуха 85-90 %
 б) влажность корма 9 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
 в) влажность корма 15 % и выше, относительная влажность воздуха 90%
 г) влажность корма 15 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %
28. В кормлении жвачных животных 1 г мочевины (карбамида) эквивалентен ____ грамм переваримого протеина
- а) 1,6
 б) 2,6
 в) 3,6
 г) 4,6
29. Назовите системы содержания крупного рогатого скота...
- а) стойлово – пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово - выгульная, поточно-цеховая
 б) привязная, беспривязная
 в) индивидуальная, групповая
 г) боксовая, стойловая
30. Продолжительность стойлового периода в наших климатических условиях ...
- а) 180 дней
 б) 230 дней
 в) 210 дней
 г) 155 дней
31. Продолжительность пастбищного периода в наших климатических условиях ...
- а) 180 дней
 б) 230 дней
 в) 210 дней
 г) 155 дней
32. Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров ...
- а) по физиологическому состоянию
 б) по возрасту
 в) по периодам лактации
 г) по полу
33. Какие системы содержания свиней применяются в нашей климатической зоне?
- а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.
 б) индивидуальная и групповая.
 в) стойловая и пастбищная.
 г) стойлово-пастбищная, отгонная.
34. Какие системы выращивания поросят используются?
- а) выгульная (станково-выгульная и свободно-выгульная) и безвыгульная.
 б) индивидуальная и групповая.
 в) стойловая и пастбищная.
 г) одно-, двух-, трехфазная системы содержания
35. Живая масса поросенка при рождении составляет в среднем ...
- а) 0,5 - 0,9 кг
 б) 1,0 - 1,3 кг
 в) 1,5 - 2 кг
 г) 2,2 - 2,5 кг
36. Молочность свиноматок за лактацию составляет в среднем ...
- а) 50 - 100 кг
 б) 110 - 150 кг
 в) 200 - 250 кг
 г) 270 - 350 кг
37. Ранний отъем поросят от свиноматок осуществляют в возрасте ...
- а) 26 - 30 дней
 б) 35 - 40 дней
 в) 45 - 50 дней
 г) 50 - 60 дней
38. Ранний отъем поросят от маток производят для ...
- а) увеличения продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды;
 б) снижения падежа поросят;
 в) снижения стресса при отъеме поросят;
 г) увеличения количества опоросов от матки в год.
39. Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет ...
- а) 30 дней

- б) 60 дней
 - в) 90 дней
 - г) 120 дней
40. Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...
- а) снижение молочности свиноматки;
 - б) снижение содержания железа в молоке;
 - в) снижение иммунитета свиноматки;
 - г) снижение иммунитета поросят.
41. На 5-7 день жизни потребность поросят в железе составляет...
- а) 1-2 мг
 - б) 7-10 мг
 - в) 70-100 мг
 - г) 17-20 мг
42. Максимальное число кормлений свиноматкой поросят в первые сутки в подсосный период составляет...
- а) 10-12
 - б) 8-9
 - в) 13-18
 - г) 23-25
43. Какой температурный режим необходим поросятам в первую неделю жизни?
- а) 16-18 °С в свинарнике для опороса свиноматок
 - б) 34-32 °С в местах локального обогрева и 16-18 °С – в свинарнике для опороса свиноматок;
 - в) 14-16 °С в местах локального обогрева;
 - г) 23-25 °С в местах локального обогрева.
44. Каких параметров микроклимата необходимо придерживаться в свинарнике для опороса свиноматок по физическим факторам воздушной среды?
- а) Т - 16-18 °С, R= 65%, V= 0,1-0,2 м/с
 - б) 34-32 °С, R= 85%, V= 0,5 - 0,7 м/с
 - в) 14-16 °С, R= 85%, V= 1,5 - 1,7 м/с
 - г) 23-25 °С R= 45%, V= 0,7 - 1,2 м/с
45. В овцеводстве в зависимости от климатических, хозяйственных особенностей применяются следующие системы содержания овец...
- а) круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, пастбищно-стойловая; пастбищная (разновидность – отгонная система)
 - б) стойловая, пастбищная, стойлово-пастбищная
 - в) привязная, беспривязная
 - г) однофазная, двухфазная, трехфазная
46. В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей...
- а) стойловую и пастбищную
 - б) конюшенную и табунную (пастбищную)
 - в) групповую и индивидуальную
 - г) однофазную и двухфазную
47. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей...
- а) индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
 - б) стойловый и боксовый
 - в) клеточный
 - г) секционный
48. При табунной системе содержания различают разновидности содержания...
- а) отгонное
 - б) выгульное
 - в) стойловое
 - г) культурно-табунное и улучшенно - табунное
49. Наиболее пригодны в конюшнях полы...
- а) бетонные, железобетонные
 - б) решетчатые
 - в) из линолеума
 - г) деревянные, земляные, глинобитные, асфальтовые
50. Высота от пола до нижней части окон в конюшнях должна быть...
- а) не менее 1,8 - 2,1 м
 - б) не менее 1,0 - 1,2 м;
 - в) не менее 0,8-1,0 м;
 - г) не менее 2,5 м.

51. Жеребцов – производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат...
- в групповых станках
 - в индивидуальных денниках
 - в стойлах
 - в индивидуальных боксах
52. Молодняк лошадей до 1,5 лет при конюшенной системе содержат...
- в групповых станках
 - в индивидуальных денниках
 - в стойлах
 - в индивидуальных боксах
53. Системы содержания птиц...
- напольное, клеточное, вольерное, комбинированное
 - на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах
 - одноярусное и многоярусное
 - выгульное и безвыгульное
54. Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является...
- напольное содержание
 - вольерное содержание
 - клеточное содержание
 - выгульное содержание
55. Особенностью промышленной технологии содержания птицы является...
- напольное и клеточное содержание птицы
 - выгульное содержание
 - содержание птицы в больших секциях
 - ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации
56. Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью...
- напольного содержания
 - клеточного содержания
 - вольерного содержания
 - комбинированного содержания
57. Плотность посадки взрослых кур при напольном содержании...
- 18 гол./м²
 - 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
 - 320-380 см²/гол.
 - 5 - 7 гол./ м²
58. Плотность посадки ремонтного молодняка кур при напольном содержании...
- 18 гол./м²
 - 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
 - 320-380 см²/гол.
 - 5 - 7 гол./ м²
59. Плотность посадки цыплят-бройлеров при напольном содержании...
- 25 гол./ м²
 - 3 - 5 гол./ м² в зависимости от породы птицы
 - 320-380 см²/гол.
 - 5 - 7 гол./ м²

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Темы сообщений (презентаций)

1. Механизм терморегуляции и способы теплоотдачи у животных
2. Влияние влажности и движения воздуха на теплообмен
3. Источники накопления влаги в воздухе животноводческих помещений и меры предупреждения избытка влаги
4. Меры профилактики простудных заболеваний и перегревания с.-х. животных
5. Газовый состав атмосферного воздуха, выдыхаемого животными, и животноводческих помещений
6. Влияние на здоровье животных высокой концентрации углекислоты, примесей аммиака, сероводорода
7. Нормативы содержания вредных газов в воздухе помещений для с.-х. животных - ПДК (предельно допустимая концентрация)
8. Нормативы и способы регулирования освещения в помещениях для с.-х. животных и птиц
9. Влияние пылевой загрязненности и микробной обсемененности воздушной среды на здоровье животных и меры борьбы
10. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в животноводстве и ветеринарии
11. Использование бактерицидного ультрафиолетового облучения для санации окружающей среды
12. Инфракрасный обогрев молодняка как фактор, повышающий их жизнеспособность
13. Применение аэроионизации с целью санации воздушной среды и стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных и птицы
14. Подстилка как фактор улучшения микроклимата
15. Влияние физико-химических показателей воздушной среды на неспецифическую резистентность и иммунобиологическую реактивность
16. Зооигиеническая оценка источников водоснабжения
17. Зооигиенические нормативы питьевой воды
18. Оценка воды по показателям бактериального загрязнения. Нормативы суточного потребления воды сельскохозяйственными животными
19. Техника водопоя и режима поения при стойловом и пастбищном содержании различных видов животных и птицы
20. Современные методы и способы очистки и обеззараживания питьевой воды
21. Зооигиеническая оценка кормовых средств, пораженных вредителями при хранении на складах
22. Зооигиеническая оценка грубых кормов
23. Зооигиеническая оценка концентрированных кормов
24. Зооигиеническая оценка сочных кормов и силоса
25. Зооигиеническая оценка сенажа
26. Зооигиенические требования при подготовке кормов для скармливания
27. Принципы классификации ядовитых растений, встречающихся в сене, на пастбищах и меры борьбы с ними
28. Гигиеническое значение пастбищного содержания с.-х. животных
29. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных с учетом их физиологического состояния и продуктивности
30. Мероприятия по санитарно-гигиенической подготовке пастбищ, водопоев, прогонов, стойбищ, лагерей, навесов и животных к пастбищному содержанию
31. Гигиенические требования к летне-лагерным постройкам
32. Требования к организации водопоя животных на пастбище
33. Способы пастыбы. Способы перехода на пастбищное содержание
34. Санитарно-гигиеническое значение загонной системы пастыбы, режим пастыбы и поения животных
35. Зооигиенические требования к организации и проведению стойлово-лагерного содержания крупного рогатого скота, свиней и овец
36. Значение рационального ухода за с.-х. животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции
37. Способы чистки животных и технические приемы её проведения
38. Зооигиеническая оценка приемов механизации ухода за животными
39. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность и воспроизводительную функцию животных
40. Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики

43. Значение этологии в организации оптимальных условий содержания животных
44. Особенности ухода за животными в зонах с жарким климатом
45. Профилактика гиподинамии
46. Нормативные документы для проектирования животноводческих объектов
47. Системы вентиляции животноводческих помещений
48. Способы удаления навоза из животноводческих помещений
49. Санитарно-гигиеническая защита животноводческих предприятий
50. Как рассчитать вредные выбросы с вентиляционным воздухообменом (NH₃, H₂S, пыль, бактерии) в воздушном бассейне фермы
51. Способы хранения навоза
52. Способы обеззараживания и утилизации навоза
53. Сточные воды, методы их очистки, обеззараживания и утилизации
54. Способы утилизации трупов
55. Охрана воздушного бассейна в зоне животноводческих предприятий
56. Гигиенические требования при организации беспривязного и привязного содержания крупного рогатого скота
57. Зоогигиенические требования при откорме крупного рогатого скота
58. Зоогигиенические требования при нагуле крупного рогатого скота
59. Зоогигиенические требования при организации запуска коров
60. Особенности содержания и ухода за сухостойными коровами
61. Требования при организации машинного доения коров
62. Приемы ухода за выменем коров
63. Значение и приемы массажа вымени у коров
64. Мероприятия по повышению санитарного качества молока
65. Режим использования быков-производителей
66. Организация активного движения нетелей и стельных коров
67. Санитарно-гигиенические требования при отеле
68. Гигиенические требования при выращивании телят в профилакторный период
69. Значение зоогигиенических мероприятий в профилактике заболеваний телят
70. Эффективность холодного способа выращивания телят как повышения их резистентности и профилактики респираторных болезней
71. Применение сменных секционных профилакториев
72. Системы содержания свиней
73. Роль и значение прогулок супоросных свиноматок для развития и здоровья будущего приплода
74. Особенности летне-лагерного содержания свиней
75. Гигиена опоросов и уход за новорожденными поросятами
76. Особенности профилактики заболеваний поросят-сосунов в критические периоды
77. Зоогигиенические мероприятия для получения жизнеспособных поросят. Сроки отъема поросят
78. Гигиенические требования при откорме свиней
79. Зоогигиенические мероприятия при содержании свиней в мелких, фермерских хозяйствах
80. Микроклимат в свинарниках в зимний период для свиней различных половозрастных групп
81. Системы содержания овец
82. Гигиенические требования к помещениям для овец и внутреннему технологическому оборудованию
83. Гигиена окота овец. Сроки окота и гигиена выращивания ягнят
84. Зоогигиенические требования при организации летнего содержания овец
85. Зоогигиенические требования для сохранения товарных качеств шерсти
86. Зоогигиенические требования при стрижке, доении, нагула и откорма овец
87. Требования к микроклимату в овчарне
88. Системы содержания лошадей и особенности гигиенических требований к ним
89. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для рабочих и спортивных лошадей
90. Какие зоогигиенические требования предъявляют к упряжи лошадей (рабочих и спортивных)
91. Зоогигиенические требования к микроклимату в конюшнях
92. Гигиенические требования при выращивании жеребят
93. Гигиенические требования при содержании спортивных лошадей
94. Системы содержания птиц
95. Зоогигиенические требования при строительстве птицефабрик и ферм. Санитарно защитные зоны
96. Гигиена инкубации яиц сельскохозяйственной птицы

97. Ветеринарно-санитарная и зооигиеническая оценка различных способов выращивания цыплят
98. Эффективность содержания кур в клеточных батареях различных конструкций
99. Гигиена воспроизводства кур в клетках
100. Гигиена выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клетках
101. Гигиена выращивания и содержания водоплавающей птицы
102. Гигиена содержания индеек
103. Режим микроклимата в птичниках и современные способы оптимизации микроклимата в зависимости от вида и возраста сельскохозяйственной птицы

Критерии оценки сообщений (презентаций)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при выступлении обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при выступлении свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При выступлении обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание сообщения (презентации) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При выступлении неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.4. Круглый стол

1. Проектирование и реконструкция животноводческих объектов
2. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений
2. Инфракрасный обогрев и ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных
3. Гигиена водоснабжения и поения животных
4. Гигиена кормов и кормления животных
5. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета)
6. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах
7. Современные системы и способы содержания сельскохозяйственных животных

Критерии оценки круглого стола

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.5. Контрольная работа

1. Роль санитарно-гигиенических условий в повышении продуктивности животных и сохранении их здоровья
2. Состав и свойства окружающей среды и ответные реакции организма на её изменения.
3. Влияние на организм высоких и низких температур. Нормативы температуры в помещениях для животных и птицы
4. Теплообмен между организмом животного и внешней средой
5. Источники накопления влаги в помещении и её гигиеническое значение
6. ПДК аммиака в животноводческих помещениях, его влияние на организм
7. Физиологическое обоснование необходимости ухода за кожей животного
8. Гигиеническое значение механического состава и физических свойств почвы
9. Определение физических свойств воздуха
10. Моцион и его зоогигиеническое значение
11. Микозы и микотоксикозы, их профилактика
12. Гигиеническая оценка подстилки для животных. Нормы её для разных видов
13. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса
14. Санитарно-гигиеническая оценка перезимовавшего зерна и подвергнутого самонагреванию
15. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Санитарная оценка пастбищ
16. Борьба с кровососущими насекомыми в пастбищный период
17. Методы санитарно-гигиенической оценки кормов
18. Уничтожение и утилизация трупов животных
19. Ветеринарно-санитарные требования к системам удаления, транспортировки и хранения навоза
20. Гигиена транспортировки и перегона животных
21. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
22. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт
23. Профилактика простудных заболеваний
24. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, кормокухням, кормовым площадкам
25. Поточно-цеховая система содержания коров
26. Гигиена содержания телят раннего возраста
27. Виды полов и их санитарно-гигиеническая оценка
28. Гигиена содержания супоросных маток
29. Природа солнечного света. Его физиологическая роль
30. Роль пыли в развитии заболеваний дыхательной системы. Допустимое содержание
31. Гигиена ручной и машинной стрижки овец
32. Тепловой баланс животноводческих помещений. Расчеты теплового баланса
33. Гигиеническое и хозяйственное значение воды в животноводстве. Жесткость воды
34. Системы вентиляции животноводческих помещений
35. Гигиена пастбищного содержания овец
36. Требования к упряжи. Уход за нею
37. Механические, химические и биологические методы очистки и обезвреживания сточных вод
38. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Биологическая дегельминтизация
39. Системы водоснабжения
40. Роль ограждающих конструкций в формировании микроклимата помещений
41. Гигиена клеточного содержания кур
42. Самоочищение водоемов. Минерализация органических веществ
43. Санитарно-гигиенические мероприятия по улучшению качества молока
44. Очистка, улучшение и обеззараживание питьевой воды.
45. Гигиена инкубации
46. Охрана водоисточников от загрязнения. Окисляемость воды
47. Системы содержания лошадей
48. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству животноводческих помещений
49. Гигиена содержания хряков-производителей
50. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле скота
51. Гигиена выращивания цыплят
52. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов содержания свиней
53. Правила отбора проб грубых, сочных и концентрированных кормов
54. Санитарно-гигиенические и физико-технические требования к питьевой воде

55. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
56. Санитарно-гигиенические правила доения животных, ухода за выменем, доильной и молочной аппаратурой
57. Меры по охране фермы (комплекса) от заноса заразных болезней и санитарному благоустройству территории
58. Санитарно-гигиеническая оценка кормов животного происхождения
59. Меры по поддержанию оптимального микроклимата в помещениях для животных и птиц

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой тема раскрыта, дается теоретический и практический анализ, выявлены факторы, обусловившие тенденцию изменения в динамике, отражены рекомендации и прогнозные данные, материал изложен последовательно, логично.

Недостаточно комплексный анализ, нарушение логики изложения материала дают основание снизить оценку на один балл - «хорошо».

Малообоснованный анализ, неполное освещение вопросов, неконкретные рекомендации без прогноза или неполный прогноз дают основание дать работе удовлетворительную оценку.

Работа, не отвечающая требованиям или скопированная с устаревшими данными, возвращается обучающимся для переработки.

Шкала оценок: 0-55 % (неудовлетворительно)

56-70 % - (удовлетворительно)

71-85 % (хорошо)

86-100 % (отлично)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание