

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 14:57:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

К.Ф.Н. Доржиев

уч. ст., уч. зв.

Садугев Н.Б.

ФИО

[Подпись]

подпись

«25» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.Ф.Н. Доржиев

уч. ст., уч. зв.

Банченко М.А.

ФИО

[Подпись]

подпись

«25» 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.06 Иностранный язык делового и профессионального общения

**Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Технологии управления данными**

магистр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Иностранные и русский языки

[Подпись]

подпись

К.Ф.Н. Доржиев

уч. ст., уч. зв.

С.Ч.Тарасов

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультет (институт)

[Подпись]

подпись

К.Ф.Н. Доржиев

уч. ст., уч. зв.

Ч.Б. Уруенов

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись]

подпись

К.Ф.Н. Доржиев

уч. ст., уч. зв.

О.В. Мухоморова

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля),
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает и понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.			
		УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Знает и понимает способы анализа и учета разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.			
		УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.			

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения зачета Критерии оценивания зачёта
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для кейс-задач Критерии оценки заданий для проектной работы (кейс-задач) Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-4	ИД-1 ^{ук-4.1.} Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Полнота знаний	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	не знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	знает частично современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	знает достаточно хорошо современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	знает в полном объеме современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы
	ИД-2 ^{ук-4.2.} Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Наличие умений	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	умеет частично применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	умеет хорошо применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	умеет отлично применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы

	ИД-3 _{УК-4.3.} Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	не владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	владеет частично навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	владеет хорошо навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	владеет свободно навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1.} Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Полнота знаний	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	не знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	знает частично сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	знает достаточно хорошо сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	знает в полном объеме сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы
	ИД-2 _{УК-5.2.} Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Наличие умений	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	не умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	умеет частично обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	умеет хорошо обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	умеет самостоятельно обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы
	ИД-3 _{УК-5.3.} Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	не владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	владеет частично навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	владеет хорошо навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	владеет свободно навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Перечень вопросов для проведения зачета, Кейс-задачи, Комплект заданий для самостоятельной работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.06 Иностранный язык делового и профессионального общения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Read and translate the text "What is science?" (УК-4, УК-5)
2. Read and translate the text "Applied Informatics" (УК-4, УК-5)
3. Read and translate the text "What is Research?" (УК-4, УК-5)
4. Read and translate the text "What is a Scientific Article?" (УК-4, УК-5)
5. Read and translate the text "Machine Translation vs. Human Translation" (УК-4, УК-5)
6. Read and translate the text "Business English" (УК-4, УК-5)
7. Read and translate the text "How to Handle Conflict in the Workplace" (УК-4, УК-5)
8. Read and translate the text "What is a Curriculum Vitae and Why Do You Need One?" (УК-4, УК-5)
9. Make a summary of your article (УК-4, УК-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект заданий для кейс-задач

1. Managing Conflicts

The task: Imagine that you are leaders of a team that works on an important international project. Create a list of rules to manage the conflicts.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose one of sphere of activity
- c) Prepare the Power Point Presentation
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

2. Giving Presentations

The task: Imagine you are participating in some conference. Prepare and present a report using all the techniques you have studied.

- a) Introduce yourself and the name of your report
- b) Prepare the Power Point Presentation and a speech
- c) Be ready to make a speech and answer the questions

Критерии оценки:

- Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- Полнота и глубина ответа (учитывается количество указанных понятий, использованных лексических единиц и т.д.);
- Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно использовать необходимую лексику, грамматику и т.д.)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Оценка
100-86 «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
85-71 балл «хорошо»	Знание материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
70-56 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических задач
55-0 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

6.2. Комплект заданий для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы обучающихся представлены упражнениями следующих учебно-методических и учебных пособий:

Голерова, С. Н. Английский язык для магистрантов в сфере компьютерных наук = English Master's Course In Computer Science : учебное пособие / С. Н. Голерова. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 82 с.	https://reader.lanbook.com/book/170518#1
Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 100 с.	https://reader.lanbook.com/book/157698#4
Business English for Students of Masters' Degree : учебно-методическое пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. Д. Надмидон, И. Г. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2022. - 77 с.	Библиотека БГСХА

UNIT 1. INTRODUCTION INTO BUSINESS ENGLISH

Exercise 1. Explain the following words and make up sentences with either of them:

1. to mind one's own business;
2. bad business;
3. dirty business;
4. personal business;
5. business hours;
6. monkey (funny) business;
7. annual business;
8. to be in business;
9. to be out of business;
10. booming business;
11. to build up business;
12. business competition;
13. business corporation.

Exercise 2. Choose three words which you consider the most important ones in any business from the list below. Explain your answer:

money	business
promotion	customer
challenge	result
respect	profit
team spirit	prestige

Exercise 4. Answer the following questions:

1. Give definition to the word 'business'.
2. What is the difference between for-profit and non-profit organizations? Support your answer with relevant examples.
3. What is production?
4. Specify the notion of 'just-in-time inventory'.
5. What is marketing?
6. Define such business operation as finance.
7. What does the HRM involve?

Exercise 5. Complete the gaps with words or expressions from the text:

1. Business is an _____ to providing customers with the goods and services they want.
2. Most businesses seek to make a profit - that is, they aim to _____ that exceed the costs of operating the business.
3. Some businesses only seek to earn enough to cover _____.
4. Common business operation divisions include _____.
5. Production includes those activities involved in _____.
6. Flexible _____ can do in minutes what it used to take people hours to accomplish job.
7. The word inventory refers to _____ a business keeps

Критерии оценки:

- Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок);
- Полнота ответа (учитывается количество указанных понятий и т.д.);
- Сознательность ответа (учитывается понимание материала).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Оценка
100-86 «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
85-71 балл «хорошо»	Знание материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
70-56 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических задач
55-0 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание