

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 08.06.2026 16:37:39  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Устойчивое лесоправление**

**Направление 35.04.01 Лесное дело.  
Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	13	29
Практические занятия	32	26	58
Контактная работа	48	39	87
Сам. работа	24	78	102
Итого	72	144	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Рупышев Ю.А.

Программа дисциплины

**Устойчивое лесопользование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401\_o\_1 ЛЕС ГИС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесостроительство**

Протокол № 7 от 03.02.2026

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Начальник отдела охраны, защиты лесов Республиканского агентства лесного хозяйства

\_\_\_\_\_   
 Белаусов Александр Владимирович

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	Цели: формирование у студентов представлений об экологических, экономических и социальных основах устойчивого лесопользования, формирование у студентов практических навыков в области устойчивого управления лесами, природоохранного планирования ведения лесного хозяйства Задачи: - изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов; - изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования; - изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Деловой иностранный язык
2	2 семестр	Природные основы лесоводственных систем
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	0 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	3 семестр	Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент на платформе ФГИС ЛК
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3 семестр	Инновационные технологии и системы БАС в профессиональной деятельности
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	4 семестр	научно-исследовательская работа
7	4 семестр	преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</b>		
<b>Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>		
Уровень 1	Не знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 2	Не в полной мере знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 3	Хорошо знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 4	В полной мере знает методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
<b>Уметь делать (действовать) применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>		
Уровень 1	Не умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 3	Хорошо умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
Уровень 4	В полной мере умеет применять на практике методику управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
<b>Владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>		

Уровень 1	Не владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 2	Не в полной мере владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 3	Хорошо владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровень 4	В полной мере владеет принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать методiku анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;</b>			
Уровень 1	ИД-1: Не знает современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично знает, как оценить и спрогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
<b>Уметь делать (действовать) применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ИД-1: Не умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 2	ИД-1: плохо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.		
<b>Владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>			

Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Не владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Плохо владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Хорошо владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
Уровень 4	ИД-1: Отлично владеет навыками выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ИД -2: Отлично владеет навыками критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;**

**Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-1: Не знает, как осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо знает, как осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо знает, как осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 4	ИД-1: Отлично знает, как осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично знает, как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

**Уметь делать (действовать) применять методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-1: Не умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

Уровень 4	ИД-1: Отлично умеет осуществлять руководство деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
<b>Владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности:</b>	
Уровень 1	ИД-1: Не владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Не владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 2	ИД-1: Плохо владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Плохо владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 3	ИД-1: Хорошо владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Хорошо владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Уровень 4	ИД-1: отлично владеет навыками по осуществлению руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере. ИД-2: Отлично владеет навыками по осуществлению оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопользования</b>							
1.1	Предмет и задачи дисциплины, развитие концепции устойчивого лесопользования	Лек	1	1	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	1	лекция-презентация
1.2	Развитие концепции устойчивого лесопользования	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
1.3	Концепции устойчивого лесопользования	Ср	1	5	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада

Раздел 2. Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем							
2.1	Лес как поликомпонентная система	Лек	1	1	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	1	лекция-презентация
2.2	Функционирование и устойчивость экосистем	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	4	устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
2.3	Лес как поликомпонентная система. Функционирование и устойчивость систем	Ср	1	5	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
Раздел 3. Устойчивость экосистемы, устойчивость лесопользования и устойчивость лесопользования							
3.1	Устойчивость экосистемы	Лек	1	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация
3.2	Устойчивость лесопользования	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
3.3	Устойчивость лесопользования	Ср	1	5	ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
Раздел 4. Сохранение биоразнообразия как один из факторов устойчивого лесопользования							
4.1	Сохранение биоразнообразия	Лек	1	2	ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация
4.2	Сохранение биоразнообразия	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	1	устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
4.3	Сохранение биоразнообразия	Ср	1	3	ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
Раздел 5. Лесопользование, основы теории управления в применении к лесному хозяйству, роль лесопользования в устойчивости лесных экосистем и развитии экономики							
5.1	Лесопользование, основы теории управления	Лек	1	2	ОПК-6, ОПК-3	1	лекция-презентация
5.2	Основы теории управления в применении к лесному хозяйству	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
5.3	Лесопользование, основы теории управления в применении к лесному хозяйству, роль лесопользования в устойчивости лесных экосистем и развитии экономики	Ср	1	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
Раздел 6. Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.							
6.1	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Лек	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация

6.2	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
6.3	Принципы и правила устойчивого лесопользования: разумного использования ресурсов, эффективности, социальной справедливости, партнерства, согласованности.	Ср	1	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
<b>Раздел 7. Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов</b>							
7.1	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Лек	1	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация
7.2	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
7.3	Лесное хозяйство – отрасль народного хозяйства государства, его роль в экономике. Проект освоения лесов	Ср	1	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
<b>Раздел 8. Социальные аспекты устойчивого лесопользования</b>							
8.1	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Лек	1	2	ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация
8.2	Социальные аспекты устойчивого лесопользования	Пр	1	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	2	устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
<b>Раздел 9. Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право</b>							
9.1	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Лек	2	2	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	2	лекция-презентация
9.2	Лесная политика государства и экономика. Экономика, политика и право	Пр	2	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	1	устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
<b>Раздел 10. Правовое регулирование лесных отношений</b>							
10.1	Правовое регулирование лесных отношений	Лек	2	2	ОПК-6, ОПК-3		лекция-презентация
10.2	Правовое регулирование лесных отношений	Пр	2	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
<b>Раздел 11. Уголовное право в системе лесных отношений</b>							
11.1	Уголовное право в системе лесных отношений	Лек	2	2	ОПК-6, ОПК-3	2	лекция-презентация

11.2	Уголовное право в системе лесных отношений	Пр	2	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	2	устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
11.3	Уголовное право в системе лесных отношений	Ср	2	25	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
<b>Раздел 12. Административное право в системе лесных отношений</b>							
12.1	Административное право в системе лесных отношений	Лек	2	4	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	2	лекция-презентация
12.2	Административное право в системе лесных отношений	Пр	2	8	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
12.3	Административное право в системе лесных отношений	Ср	2	25	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада
<b>Раздел 13. 2.7 Предпринимательское право в системе лесных отношений</b>							
13.1	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Лек	2	3	УК-2, ОПК-6, ОПК-3	3	лекция-презентация
13.2	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Пр	2	6	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		устный опрос, проверка задания, проверка реферата, доклада, тест
13.3	Предпринимательское право в системе лесных отношений	Ср	2	28	УК-2, ОПК-6, ОПК-3		проверка конспекта, реферата, доклада

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П., Добровольский А. А. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки магистров направлений 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», 35.04.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 120 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115317">https://e.lanbook.com/book/115317</a>
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Беляева Н. В., Григорьева О. И., Кази И. А. Лесоведение [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров направления подготовки 35.03.01 «лесное дело» очной формы обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 84 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/120055">https://e.lanbook.com/book/120055</a>
Л2.2	Рупышев Ю. А., Кисова С. В. Устойчивое лесоуправление [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02818">https://elib.bgsha.ru/sotru/02818</a>

Методическая литература

Л3.1	Методология исследований лесных экосистем [Электронный ресурс]: методическое пособие для практических работ и самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.01 – лесное дело и 35.03.02 – технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 132 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130775">https://e.lanbook.com/book/130775</a>
Л3.2	Белякова А. В., Бородавка В. А., Бригем Т., Григорьев А. Ю., Добрынин Д. А., Захаров В. П., Пахорукова К. А., Пеннер Р., Шматков Н. М., Шматков Н. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесоуправления и лесопользования [Электронный ресурс]: Сборник статей. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 181 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64674.html">https://www.iprbookshop.ru/64674.html</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Устойчивое лесопользование. [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / Сост.: Ю.А. Рупышев, С.В. Кисова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич	Высшее образование – специалитет «География и биология», учитель географии и биологии	к.б.н., доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			