

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2024 10:16:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.29 Паразитарные болезни

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
растительного и животного происхождения
бакалавр

Выберите элемент.

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее
земледелие Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк-6.1} ИД-2 _{опк-6.2} ИД-3 _{опк-6.3}	Знает и понимает как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету
	Критерии оценивания
	Вопросы к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Контрольные задания для студентов заочного обучения
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Тестовые задания
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющиеся знания, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющиеся знания, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК -6	ИД-1 _{опк-6.1}	Полнота знаний	Знает и понимает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного; морфологические особенности, классификацию и биологический цикл развития возбудителей инвазионных болезней; закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней; разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики.	не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	плохо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но делает ошибки	в полной мере знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, контрольные задания для студентов заочного обучения, темы рефератов, тестовые задания, ситуационные задачи
		ИД-2 _{опк-6.2}	Наличие умений	умеет определять инфекционную и инвазионную патологии в продуктах животного происхождения; изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проводить гельминтологические, арахноэнтомологические и протозоологические исследования посмертной диагностики инвазионных болезней; осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов	не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Умеет недостаточно профессионально проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но делает ошибки	умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных в полной мере, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	

			животного происхождения и, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения оформлять соответствующую документацию.		ния и кормах			
	ИД-3 _{опк-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современными технологиями при решении профессиональных задач; высокоэффективными методами исследований крови, мышц, мочи, экскрементов, кожи для диагностики паразитарных болезней; полных гельминтологических вскрытий (ПГВ) и неполных гельминтологических вскрытий (НГВ).	не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	владеет некоторыми навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но делает ошибки	владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска и эффективно их применяет	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Паразитарные болезни</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы к экзамену

1. Буностомоз и хабертиоз жвачных и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни (ОПК- 6)
2. Гастрофилезы лошадей и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
3. Антгельминтики применяемые при мониезидозе овец, период ожидания использования продукции после их применения. (ОПК- 6)
4. Трихинеллез, диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
5. ВСЭ при прироплазмидозах с/х животных. (ОПК- 6)
6. Гемонхоз овец и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
7. Дифиллоботриоз, меры профилактики болезни. (ОПК- 6)
8. Стронгилоидозы, рабдитатозы молодняка с/х животных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
9. Протостронгилезы овец и коз, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
10. Эхинококкоз животных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
11. Варооз пчел и период ожидания на использование продукции пчеловодства после противоваррозных обработок. (ОПК- 6)
12. Балантидиоз свиней, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
13. Телязиозы КРС, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
14. Бабезиоз крупного рогатого скота, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
15. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. (ОПК- 6)
16. Ценуроз овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
17. Саркоцистозы животных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
18. Методы прижизненной диагностики гельминтозов пищеварительного тракта. (ОПК- 6)
19. ВСЭ при параскаридозе лошадей. (ОПК- 6)
20. Эймериозы овец и крупного рогатого скота, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
21. Период ожидания на использование продукции овцеводства после противочесоточных обработок овец. (ОПК- 6)
22. Парамфистоматозы жвачных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
23. Демодекозы крупного рогатого скота, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
24. Оксиуроз лошадей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
25. Клинические признаки и патоморфологические изменения при токсоплазмозе животных. ((ОПК- 6))
26. Виды паразитов и характеристика хозяев паразитов. ((ОПК- 6))
27. Трихоцефалезы овец и свиней, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. ((ОПК- 6))
28. Эймериозы птиц, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
29. Период ожидания на использование продукции от лошадей после обработок против пироплазмидозов. (ОПК- 6)
30. Эхинококкоз и цистицеркоз тонкошейный с/х животных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
31. Анаплазмоз крупного рогатого скота и овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
32. Фасциолез сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
33. Парафиляриоз и онхоцеркоз лошадей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
34. Гемонхоз и нематодироз овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
35. Эстроз овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)

36. Лекарственные препараты применяемые при чесоточных болезнях животных, периоды ожидания после их применения. (ОПК- 6)
37. Аскаридоз свиней, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
38. Лекарственные препараты, применяемые при сифункулятозах с/х животных, периоды ожидания после их применения. (ОПК- 6)
39. Дикроцелиоз жвачных, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
40. Псороптозы овец и крупного рогатого скота, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
41. Методы прижизненной диагностики гельминтозов органов дыхания.
42. Послеубойная диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
43. Маллофагозы животных и птиц, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
44. Клинические признаки и патоморфологические изменения при случной болезни лошадей. (ОПК- 6)
45. Дрепанидотениоз гусей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни. (ОПК- 6)
46. Клинические признаки, сезонность и патоморфологические изменения при пироплазмозе и нутталиозе лошадей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
47. Роль ветеринарных врачей в профилактике зооантропонозных инвазионных болезней. (ОПК- 6)
48. Диагностика описторхоза у рыб. (ОПК- 6)
49. Препараты и сроки обработок животных против гиподерматоза.
50. Метастронгилезы свиней, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
51. Саркоптозы свиней и лошадей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
52. Диагностика дифиллоботриоза у рыб. (ОПК- 6)
53. Эймериозы кроликов, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
54. Диктиокаулезы КРС и овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
55. Гиподерматозы КРС, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
56. Тейлериоз крупного рогатого скота, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
57. Мониезиозы овец, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
58. Аскаридоз и гетеракидоз кур, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
59. Гнус (экология, биология и ветеринарно-санитарное значение) (ОПК-6)
60. Ветеринарно-санитарное значение зоофильных мух, инсектицидные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности. (ОПК- 6)
61. Полиморфоз уток, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
62. Вольфартиоз, ветеринарно-санитарная оценка продукции. (ОПК- 6)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»	
Заведующий кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия	
/	
(наименование кафедры) (подпись)	Цыбыкжапов А.Д.
Дисциплина _____	
Экзаменационный билет №1	
Вопросы:	

1. Буностомоз и хабертиоз жвачных и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни
2. Гастрофилезы лошадей и ветеринарно-санитарная оценка продукции при данной болезни.
3. Антгельминтики применяемые при мониезиозе овец, период ожидания использования продукции после их применения.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоооскопия. (ОПК- 6)
2. Гельминтоларвоскопия. (ОПК- 6)
3. Обследование объектов окружающей среды (вода, почва, корма) на наличие яиц и личинок гельминтов. (ОПК- 6)
4. Трихинеллоскопия. (ОПК- 6)
5. Обследование фруктов овощей столовой зелени на наличие яиц и личинок гельминтов. (ОПК- 6)
6. Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений на наличие яиц и личинок гельминтов. (ОПК- 6)
7. Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина. (ОПК- 6)
8. Анатомо-морфологическая характеристика трематод. ВСЭ при фасциолезе с/х животных. (ОПК- 6)
9. Дикроцелиоз, парамфистоматодозы и зуритрематодозы жвачных. Описторхоз рыб, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
10. Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
11. ВСЭ при ларвальных цестодозах с/х животных. (ОПК- 6)
12. Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и анолоцефалитозы лошадей, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
13. Трематодозные и цестодозные заболевания птиц, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
14. Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. (ОПК- 6)
15. Оксигурозы с/х животных (оксиуроз лошадей, пассалуроз кроликов), ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях.
16. Диагностика аскаридатозов с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы. (ОПК- 6)
17. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
18. Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)
19. Трихинеллез животных, диагностика, ветеринарно-санитарная оценка продукции при данных болезнях. (ОПК- 6)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Морфология возбудителя трихоцефалеза жвачных.
2. Клинические признаки при пироплазмидозах лошадей
3. Источники заражения человека описторхозом.
4. Биология развития возбудителей гастрофилеза лошадей.
5. Морфология и биология развития возбудителей стронгилоидозов (рабдитатозов) животных.
6. Диагностика и профилактика токсоплазмоза.
7. Виды хозяев.
8. Что такое дегельминтизация и ее виды и период ожидания использования продукции после дегельминтизации при использовании разных групп препаратов.
9. Морфология и биология возбудителей аналоцефалитоза лошадей.
10. Биология развития фасциолеза с/ж животных.
11. Биология развития возбудителя и профилактика цистицеркоза свиней.
12. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при аскаридозе свиней.
13. Биология развития возбудителя и профилактика цистицеркоза КРС

14. Дифференциальная диагностика возбудителей эхинококкоза и альвеококкоза.
15. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при мониезиозе жвачных животных.
16. Диагностика и санитарная оценка мяса при пироплазмидозах лошадей.
17. Борьба с зоофильными мухами на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности и животноводческих объектах.
18. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при параскаридозе лошадей.
19. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при гиподерматозе КРС.
20. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при саркоцистозе.

Критерии оценивания:

- _теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-71 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p>

	Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы для самостоятельной работы

1. Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками
2. Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтовооскопия, гельминтоларвоскопия.
3. Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.
4. Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.
5. 2.1 Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.
6. 2.2 ВСО туш и органов при дикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описаторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями
7. Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы. Диагностика и всо туш.
8. Диагностика ларвальных цестодозов с/х животных.
9. Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы.
10. Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей.
11. Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбе.
12. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.
13. Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабртиоз), меры борьбы.
14. Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.
15. Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней
16. Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья
17. Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описаторхоз).
18. Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.
19. Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.

20. Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.
21. Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.
22. Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях
23. Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).
24. Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.
25. Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.
26. Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов
27. Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).
28. Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .
29. Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.
30. Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).

Критерии оценивания

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 балла	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано

«удовлетворительно»	<p>удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
До 55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

6.2. Примерные темы рефератов

1. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при фасциолезом (парафистоматозом) крупного рогатого скота (овец).
2. Сроки ожидания после обработки животных разными группами антгельминтиков. Инсектицидов, акарицидов при паразитарном заболевании животных.
3. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при ценурозе.
4. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при мониезиозе овец.
5. ВСЭ при аскаридозе свиней.
6. ВСЭ при параскаридозе лошадей.
7. Профилактика аскаридоза и гетеракидоза кур на птицефабрике.
8. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при стронгилятозах овец (лошадей) в хозяйстве.
9. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при диктиокаулезе крупного рогатого скота (овец).
10. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов телязиозе крупного рогатого скота.
11. Диагностика трихинеллеза, ВСЭ при данной инвазии.
12. Диагностика и меры борьбы с мелофагозом овец в хозяйстве.
13. ВСЭ при эстрозе.
14. ВСЭ при вольфартиозе овец.
15. ВСЭ при гиподерматозе крупного рогатого скота.
16. Диагностика и ВСЭ при гастрофилезе лошадей.
17. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, меры борьбы.
18. Экологические особенности распространения иксодовых клещей в Забайкалье.
19. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при цистицеркозах (бовисный, целлюлозный, тенуикольный).
20. Ветеринарно-санитарная оценка продукции варроотозе пчел.
21. ВСЭ продукции животноводства при ценурозе, эхинококкозе и альвеококкозе.
22. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при псороптозе овец, крупного рогатого скота в хозяйстве.
23. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при пироплазмозе, нутталиозе лошадей.
24. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при случной болезни лошадей.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
72-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-71 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>0-55 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

6.4 Комплект тестовых заданий

Указания: Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, **из которых правильный только один.**
Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

Блок 1.

1. Паразит это:

- а) организм, использующий хозяина в качестве среды обитания и источника питания
- б) организм, который оказывает негативное влияние на хозяина
- в) вредитель здоровья хозяина
- г) наездник хозяина

1. Дефинитивный хозяин это:

- а) хозяин в теле, которого паразит достигает половозрелой стадии
- б) хозяин в теле, которого обитает личиночная стадия паразита
- в) хозяин в теле, которого паразит может обитать, но не полностью адаптировался
- г) хозяин в теле, которого обитает личинки 2 и 3 стадий развития

2. Девастация это:

- а) комплекс лечебных, профилактических мероприятий, направленных на уничтожение паразита
- б) метод наступательной активной профилактики, направленной на истребление, физическое уничтожение возбудителей заболеваний на всех фазах их жизненного цикла, всеми доступными средствами механического, химического, физического и биологического воздействия
- в) биологические мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей паразитарных болезней
- г) освобождение организма млекопитающего от гельминтов

4. Главным образом паразитарные заболевания диагностируют:

- а) по клиническим признакам
- б) по эпизоотологическим данным
- в) специальными методами
- г) серологическими методами

5. Наиболее простой метод гельминтоовоскопии

- а) Фюллеборна
- б) последовательного промывания
- в) нативного мазка
- г) Дарлинга

6. Какой метод гельминтоовоскопии комбинирует флотацию и седиментацию:

- а) Дарлинга
- б) Фюллеборна
- в) Вайда

г) последовательного промывания

7. Большинство методов гелминтоларвоскопии основаны:

- а) на фототропизме личинок
- б) на термотропизме личинок
- в) на хемотропизме личинок
- г) на хемотаксисе личинок

8. Основное место локализации возбудителей фасциолеза

- а) желудок
- б) тонкий отдел кишечника
- в) печень
- г) половые органы

9. Форма тела возбудителей фасциолеза, дикроцелиоза, описторхоза:

- а) ленточная
- б) округлая
- в) листовидная
- г) грушевидная

10. Дифференциальное отличие яиц трематод от яиц других гелминтов:

- а) яйцо округлой формы
- б) яйцо овальной формы с утолщением на одном конце
- в) яйцо овальной формы с крышечкой на одном конце
- г) яйцо овальной формы с онкосферой

11. Цепни относятся к отряду:

- а) Cyclophyllidea
- б) Pseudophyllidea
- в) Eucestoda
- г) Trematoda

12. Причиной симулиотоксикоза животных является:

- а) массовое нападение слепней
- б) массовое нападение мошек
- в) массовое нападение мокрецов
- г) массовое нападение оводов

13. Конгломерат мелких неправильной формы пузырьков это личиночная стадия:

- а) альвеококка
- б) эхинококка
- в) бычьего цепня
- г) свиного цепня

14. Единственным дефинитивным хозяином *Taeniarrhynchus saginatus* является:

- а) плотоядные животные
- б) человек
- в) КРС
- г) грызуны

15. Причиной заражения животных ларвальным эхинококкозом являются:

- а) собаки
- б) орибатидные и иксодовые клещи
- в) собаки
- г) свиньи

16. Промежуточные хозяева мониезий:

- а) кровососущие насекомые
- б) пресноводные моллюски
- в) орибатидные клещи
- г) дождевые черви

16. Круглые черви относятся к классу:

- a) Cestoda
- б) Nematoda
- в) Trematoda
- г) Teniata

18. Особенности морфологии личинок трихинелл

- а) сигаровидные образования заключенные в капсулу
- б) спиралевидные образования заключенные в лимонovidную капсулу
- в) в виде узелков различной формы и величины
- г) в виде пузырька величиною с горошину, белого цвета

Блок 2.

1. Для постановки диагноза на трематодозы используют:

- а) Метод раздавленной капли
- б) Метод Фюллеборна
- в) Метод Вайда
- г) Метод последовательного промывания

2. Для выявления яиц гельминтов в почве пользуются методом:

- а) Метод Вайда
- б) Корчагину или Романенко
- в) Бермана
- г) Владимировой

3. Дефинитивные хозяева *Toxoplasma gondii*:

- а) виды семейства Canidae
- б) все виды млекопитающих
- в) представители семейств Canidae, Felidae
- г) виды семейства Felidae

4. Диагностика на пироплазмидозы (пироплазмозы, бабезиозы, франсаиеллез, нутталлиоз):

- а) по клиническим признакам
- б) по клиническим признакам, эпизоотологическим данным.
- в) по данным копрологических исследований
- г) по эпизоотологическим, клиническим признакам, исследованиям тонких мазков периферической крови и обнаружением характерных форм пироплазмид

5. Необходимое количество времени для обнаружения личинок гельминтов по методу Бермана и Орлова

- а) 1,5-3 часа
- б) 40 минут
- в) 3-6 часов
- г) 12-16 часов

6. Точный диагноз на гиподерматоз ставят на основании:

- а) лабораторного исследования крови
- б) копрологического исследования
- в) обнаружения яиц возбудителя
- г) клинического осмотра и пальпации

7. Перед проведением массовых противопаразитарных обработок животных ветеринарный специалист обязан:

- а) провести термометрию животных
- б) провести диспансеризацию
- в) испытать предполагаемый в использовании препарат на токсичность
- г) провести дезинфекцию выгульных дворов

8. Точный диагноз на цистицеркозы у свиней и крупного рогатого скота можно поставить:

- а) путем пальпации мышц
- б) по данным клинико-эпизоотологических исследований
- в) копрологическим путем
- г) при послеубойном осмотре туши или при патологоанатомическом вскрытии трупа

9. Фрукты и зелень на наличие яиц гельминтов исследуют по методу:

- а) компрессорное исследование
- б) З. Г. Васильковой
- в) Дарлинга
- г) Романовского

Блок 3.

1. При послеубойном осмотре туши свиньи на разрезах мышц головы и сердца были обнаружены белые пузыри величиною с горошину. Каковы ваши дальнейшие действия?

- а) При обнаружении на 40 кв. см разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более 3 живых или погибших финн тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) направляют на утилизацию. Внутренний и наружный жир (шпик) снимают и направляют на перетапливание для пищевых целей. Шпик разрешается также обеззараживать способом замораживания или посола
- б) отправляют на свободную реализацию
- в) проводят обеззараживание путем глубокой проморозки в течение 7 дней
- г) сообщают о обнаружении пораженной туши в органы внутренних дел

2. Меры профилактики гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты, включают:

а) свинные туши замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 10 град. С и выдерживают при температуре воздуха в камере минус 12 град. С в течение 10 суток. При температуре в толще мяса минус 12 град. С тушу выдерживают при температуре воздуха в холодильной камере минус 13 град. С в течение 4 суток. Температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см специальным термометром.

б) - обеспечение качества и безопасности мяса и мясной продукции в процессе ее производства и реализации;

- организацию и повышение качества технологического (производственного), в том числе лабораторного, контроля мясной продукции в установленном порядке;

- предупреждение употребления в пищу мяса и мясной продукции, содержащей возбудителей паразитарных болезней: финны (цистицерки) и личинки трихинелл.

в) - обеспечение качества и безопасности рыбной продукции в процессе ее производства и реализации;

- организацию и повышение качества технологического (производственного), в т.ч. лабораторного, контроля рыбной продукции в соответствии с нормативно-техническими документами, согласованными с органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы;

- предупреждение употребления в пищу рыбной продукции, зараженной живыми личинками гельминтов, опасных для здоровья человека.

г) - предупреждение загрязнения яйцами гельминтов почвы, выращиваемых на ней овощей, фруктов, ягод, столовой зелени, а также блюд, употребляемых в пищу без термической обработки;

- выявление источников инвазии;

- оздоровление микроочагов и очагов инвазии;

- организацию и проведение санитарно-гельминтологического мониторинга в очагах (микроочагах) инвазии;

- анализ и оценку эффективности оздоровительных мероприятий.

3. Требования к замораживанию мяса при обеззараживании при отдельных гельминтозных болезнях:

а) - туши крупного рогатого скота замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 12 град. С (температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см). При этом последующего выдерживания не требуется. При температуре в толще мяса минус 6 град. С - минус 9 град. С тушу выдерживают в холодильной камере не менее 24 часов;

- свинные туши замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 10 град. С и выдерживают при температуре воздуха в камере минус 12 град. С в течение 10 суток. При температуре в толще мяса минус 12 град. С тушу выдерживают при температуре воздуха в холодильной камере минус 13 град. С в течение 4 суток. Температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см специальным термометром.

б) - туши крупного рогатого скота замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 2 град. С (температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см). При этом последующего выдерживания не требуется. При температуре в толще мяса минус 6 град. С - минус 9 град. С тушу выдерживают в холодильной камере не менее 2 часов;

- свиные туши замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 10 град. С и выдерживают при температуре воздуха в камере минус 12 град. С в течение 10 суток. При температуре в толще мяса минус 2 град. С тушу выдерживают при температуре воздуха в холодильной камере минус 3 град. С в течение 4 суток. Температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см специальным термометром.

в) - туши крупного рогатого скота замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 12 град. С (температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см). При этом последующего выдерживания не требуется. При температуре в толще мяса минус 6 град. С - минус 9 град. С тушу выдерживают в холодильной камере не менее 5 часов;

- свиные туши замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 10 град. С и выдерживают при температуре воздуха в камере минус 12 град. С в течение 10 суток. При температуре в толще мяса минус 12 град. С тушу выдерживают при температуре воздуха в холодильной камере минус 13 град. С в течение 20 суток. Температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см специальным термометром.

г) - туши крупного рогатого скота замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 1 - 2 град. С (температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см). При этом последующего выдерживания не требуется. При температуре в толще мяса минус 6 град. С - минус 9 град. С тушу выдерживают в холодильной камере не менее 24 часов;

- свиные туши замораживают до достижения в толще мяса температуры минус 1 град. С и выдерживают при температуре воздуха в камере минус 12 град. С в течение 10 суток. При температуре в толще мяса минус 12 град. С тушу выдерживают при температуре воздуха в холодильной камере минус 13 град. С в течение 40 суток. Температуру измеряют в толще тазобедренных мышц на глубине 7 - 10 см специальным ареометром.

Вариант 2

Блок 1.

1. Пищеварительная система нематод состоит из:

- а) ротовой присоски, глотки, пищевода, слепозаканчивающийся кишечник
- б) ротовой капсулы, глотки, кишечника, анальное отверстие
- в) отсутствует
- г) пищевода, желудка и кишечника

2. Назовите простейшее, способное проникать через плаценту и поражать развивающийся плод:

- а) лямблия кишечная;
- б) токсоплазма;
- в) балантидий кишечный;
- г) трихомонада урогенитальная.

3. Укажите типичные черты строения сосальщиков:

- а) форма тела листовидная, тело не сегментировано;
- б) форма тела веретеновидная, тело сегментированное;
- в) пищеварительная система редуцирована;
- г) кровеносная система незамкнутая;

4. Назовите диагностические признаки сколекса лентеца широкого:

- а) рудиментарный хоботок, 4 присоски;
- б) крючья и присоски;
- в) два венчика крючьев;
- г) присасывательные щели - ботрии;

5. Назовите диагностические признаки сколекса свиного цепня:

- а) венчик кутикулярных крючьев и 4 присоски;
- б) присасывательные щели - ботрии;
- в) втяжной хоботок;
- г) венчик кутикулярных крючьев;

6. Назовите путь заражения животных и человека описторхозом:

- а) использование сырой, нефilterованной воды из загрязненных источников;
- б) употребление пищевых продуктов, загрязненных насекомыми;
- в) использование в пищу недостаточно термически обработанных раков и крабов;

г) использование в пищу недостаточно термически обработанных рыб семейства Карповых;

7. Ветеринарно-санитарная оценка туш животных при аскаридозе и параскаридозе:

- а) туши утилизируют
- б) туши направляют на изготовление мясных консерв
- в) Туши и органы при выраженных признаках гидремии подлежат утилизации. При отсутствии признаков гидремии мышц туши и органы выпускают без ограничения.
- г) туши и органы выпускают без ограничения.

8. Биологический цикл развития свиной аскариды:

- а) гепатопульмональный
- б) стронгилятный
- в) трихоцефалатный
- г) с участием промежуточных хозяев, орибатидных клещей

9. Основным хозяином подкожных оводов являются:

- а) лошади
- б) овцы
- в) плотоядные животные
- г) крупный рогатый скот

10. Основные места локализации онхоцерков у лошадей:

- а) мышцы спины
- б) выйная связка и связки путового сустава
- в) печень
- г) кишечник

11. Что исследуют для обнаружения личинок трихинелл:

- а) ножки диафрагмы (на границе перехода мышечной ткани в сухожилие), а при отсутствии их - из мышечной реберной части диафрагмы, межреберных или шейных мышц.
- б) шкуру, кишечник
- в) печень, легкие
- г) сердце, мышцы языка, жевательные мышцы

12. Характерные формы возбудителя франсаиеллеза КРС - Fr.colchica.

- а) парные, коренастые груши в виде очков, расположенные в центре эритроцита
- б) парные груши, расположенные по периферии эритроцита под тупым углом, длина которых меньше радиуса эритроцита
- в) парные груши, расположенные в центре эритроцита под острым углом
- г) парные, располагаются в центре в виде «мальтийского креста»

13. Жизненный циклы эймерий слагается из:

- а) мерогонии (шизогонии), гаметогонии, спорогонии
- б) эндодиогонии, шизогонии, спорогонии
- в) макро – микрогаметогенеза, шизогонии, эндодиогонии
- г) мерогонии, спорогонии, шизогонии

14. Промежуточный хозяин это:

- а) хозяин в теле, которого паразит достигает половозрелой стадии
- б) хозяин в теле, которого обитает личиночная стадия паразита
- в) хозяин в теле, которого паразит может обитать, но не полностью адаптировался
- г) хозяин в теле которого обитает имагинальная стадия паразита

15. Методы исследования, направленные на обнаружение половозрелых гельминтов называются:

- а) гельминтоовоскопия
- б) гельминтоскопия
- в) гельминтоларвоскопия
- г) гельминтология

16. Место локализации возбудителей парамфистомоза

- а) желудок
- б) печень
- в) поджелудочная железа

г) рубец

17. Тело цестоды состоит из:

- а) трех отделов
- б) двух отделов
- в) четырех отделов
- г) не разделено на отделы

18. Наиболее точный диагноз на цистицеркоз КРС можно поставить:

- а) по клиническим признакам
- б) по данным копрологических исследований
- в) при послеубойной ВСЭ туши и при патологоанатомическом вскрытии трупа
- г) по данным серологических исследований

Блок 2.

1. Необходимое количество времени для обнаружения личинок гельминтов по методу Вайда:

- а) 1,5-3 часа
- б) 40 минут
- в) 3-6 часов
- г) 12-16 часов

2. Наиболее сильные поражения кожи у свиней отмечают при:

- а) цистицеркозе целлюлозном.
- б) саркоптозе
- в) аскаридозе.
- г) трихинеллезе.

3. Диагностика на пироплазмидозы (пироплазмозы, бабезиозы, франсаиеллез, нутталлиоз).

- а) По клиническим признакам.
- б) По клиническим признакам, эпизоотологическим данным.
- в) По эпизоотологическим, клиническим признакам, исследованиям тонких мазков периферической крови
- г) При помощи серологических методов

4. Дипилидиозом плотоядные заражаются при поедании:

- а) блох и их личинок
- б) орибатидных клещей
- в) мяса животных инвазированного цистицеркоидами *D. caninum*
- г) рыбы

5. Мерами профилактики парафиляриоза лошадей являются:

- а) применение репеллентов, выпас животных в ночное время
- б) дезинвазия конюшен и выгульных дворов
- в) ежедневная очистка конюшен и выгульных дворов
- г) ежедневный моцион лошадей, проветривание конюшен

6. Диагностируют оксиуроз лошадей при помощи метода:

- а) Вайда
- б) Фюллеборна и Дарлинга
- в) Соскоб с перианальных складок
- г) Мачульского, Шабаяева, Фоминой

7. Как поступают при обнаружении тонкошейных финн (цистицеркоз тонкошейный):

- а) туши утилизируют
- б) туши направляют на изготовление мясных консерв
- в) цистицерки удаляют, после чего туши и внутренние органы выпускают без ограничения.
- г) туши и органы выпускают без ограничения.

8. Какие виды животных и каким методом исследуются на трихинеллез

- а) все виды сельскохозяйственных и промысловых животных по методу Дарлинга
- б) все виды сельскохозяйственных животных, домашняя птица, и речная рыба, по методу Владимировой

- в) туши свиней (кроме поросят 3-недельного возраста), а также кабанов, барсуков, медведей и других всеядных и плотоядных животных, а также нутрий, методом компрессорной трихинеллоскопии и по методу Владимировой (АВТ)
- г) туши свиней, крупного рогатого скота и океаническая рыба методом компрессорной трихинеллоскопии и по методу Владимировой (АВТ).

9. Основные морфологические признаки возбудителей случной болезни

- а) Наличие ресничек на поверхности тела одного ядра и цитоплазмы.
- б) Наличие жгутика, кинетопласта, ядра и ундулирующей мембраны.
- в) Наличие ядра, цитоплазмы и пенетратного комплекса.
- г) Наличие вакуолей, ресничек по бокам тела паразита и ядра

Блок.3.

1. Данная инвазионная, зооантропонозная болезнь у животных протекает бессимптомно, возможно лишь кратковременное повышение температуры тела и болезненность мышц. Прижизненная диагностика этой болезни осуществляется серологическими методами, однако этот способ диагностики не имеет широкого применения в ветеринарной практики. Точный диагноз можно поставить при послеубойном или посмертном исследовании, по методу Владимировой или компрессорным методом. При постановки диагноза болезнь необходимо дифференцировать от саркоцистоза и цистицеркоза целлюлозного. О какой болезни идет речь?

- а) Цистицеркоз бовисный
- б) дирофиляриоз
- в) трихинеллез
- г) эхинококкоз

2. В СПК «Роза ветров» ежегодно в конце зимы начале весны регистрируются случаи заболевания овец со следующими клиническими признаками: овцы находятся в состоянии угнетения или возбуждения, отмечаются судороги, отказ от корма, стоят длительное время с опущенной головой, не реагируют на внешние раздражители, часто совершают манежные движения, нарушена координация движения. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить ветеринарной службе данного хозяйства?

- а) ежегодно дегельминтизировать овец в осенний период препаратом аверсект-2
- б) проводить метигирующую профилактику препаратом неозидин
- в) проводить дегельминтизацию собак через каждые 45 дней
- г) проводить купку овец в акарицидных растворах весной и осенью через 10-14 дней.

3. Меры профилактики гельминтозов, передающихся человеку через рыбу, ракообразных моллюсков, земноводных, пресмыкающихся и продукты их переработки, включают:

- а) - обеспечение качества и безопасности рыбной продукции в процессе ее производства и реализации;
- организацию и повышение качества технологического (производственного), в т.ч. лабораторного, контроля рыбной продукции в соответствии с нормативно-техническими документами, согласованными с органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы;
 - предупреждение употребления в пищу рыбной продукции, зараженной живыми личинками гельминтов, опасных для здоровья человека.
- б) уничтожение моллюсков, осушение болот
- в) - обеспечение качества и безопасности рыбной продукции в процессе ее производства и реализации;
- предупреждение употребления в пищу рыбной продукции, зараженной живыми личинками гельминтов, опасных для здоровья человека.
- г) - организацию и повышение качества технологического (производственного), в т.ч. лабораторного, контроля рыбной продукции в соответствии с нормативно-техническими документами, согласованными с органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы;

Вариант 3

Указания: Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, **из которых правильный только один.** Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

1. Резервуарный хозяин это:

- а) живой организм, в котором живут и накапливаются личинки паразита, но которое не является обязательным в цикле развития
- б) живой организм, в котором живут и развиваются личинки паразита, и он является обязательным в цикле развития
- в). хозяин в теле, которого обитает личиночная стадия паразита
- г) живой организм в теле, которого паразитируют половозрелые гельминты

2. Гельминтологическое вскрытие животных проводят по методу:

- а) К.И.Скрябина
- б) В.А.Шабаева
- в) Дарлинга
- г) К.И.Абуладзе

3. Необходимая температура воды для обнаружения личинок гельминтов по методу Мачульского, Шабаева и Фоминой:

- а) +90°
- б) +10°
- в) +45°
- г) +15°

4. Для дифференциальной диагностики личинок диктиокаул используют:

- а) азур-эозин
- б) раствор метиленовый синий
- в) раствор бриллиантовый зеленый
- г) раствор аммиачной селитры

5. Для компрессорной трихинеллоскопии пробы берут из:

- а) сердечной мышцы
- б) паренхиматозных органов
- в) ножек диафрагмы
- г) печени

6. К какому классу гельминтов относятся возбудители парамфистоматозов

- а) классу нематод
- б) классу цестод
- в) классу трематод
- г) классу акантоцефалей

7. Какие, основные признаки обнаруживаются при послеубойном осмотре туш при фасциолезе животных:

- а) геморрагическое воспаление желудочно-кишечного тракта
- б) наличие возбудителя в просвете кишечника
- в) наличие возбудителя в просвете желчных протоков печени
- г) сильное истощение, признаки пневмонии

8. Какое заболевание птиц сопровождается нарушением яйцекладки и образованием яиц, лишенных скорлупы:

- а) дрепанидотениоз
- б) райетиноз
- в) эхиностоматидоз
- г) простогонимоз

9. Цестода *Taenia solium* паразитирует:

- а) в кишечнике собаки
- б) в кишечнике свиньи
- в) в кишечнике человека
- г) в кишечнике однокопытных животных

10. В неблагополучных по ларвальным цестодозам хозяйствах собак дегельминтизируют:

- а) ежеквартально
- б) 2 раза в год
- в) через каждые 15 дней
- г) через каждые 45 дней

11. Какую часть тела овец при ценурозе направляют на уничтожение:

- а) печень
- б) голову
- в) всю тушу
- г) все паренхиматозные органы

12. Локализация личинок *Alfortia edentatus*:

- а) в брызжеечных артериях
- б) под брюшиной в области паха
- в) в пищеводе и толстом отделе кишечника
- г) толстый отдел кишечника

13. Биологический цикл развития *T. canis*

- а) прямой, при обязательной миграции личинок по крови
- б) прямой без миграции по крови
- в) прямой с миграцией под слизистую кишечника
- г) с участием промежуточных хозяев дождевых червей

14. цисты саркоцист обнаруживают в:

- а) скелтной мускулатуре и мышечном слое пищевода
- б) головном мозге
- в) спинном мозге
- г) печени, легких

15. Для выявления адолескариев фасциол и парамфистомат исследуют:

- а) кал животных
- б) кровь животных
- в) растения и воду стоячих пресных водоемов
- г) печень животных

16. Прижизненный диагноз на случную болезнь ставят.

- а) По клиническим признакам.
- б) Биопробой кроликов в семенники, РСК, обнаружением трипаносом в соскобах на уретре.
- в) По эпизоотологическим данным и клиническим признакам.
- г) по данным копрологических исследований

17. в желудочно-кишечном тракте лошадей можно обнаружить.

- а) личинок оводов
- б) личинок трихинелл
- в) личинок клещей
- г) личинок диктиокаул

18. Клещи каких родов являются переносчиками *Piroplasma caballi*.

- а) *Dermacentor*, *Hyalomma*
- б) *Rhipicephalus*, *Hyalomma*
- в) *Haemophysalis*, *Hyalomma*
- г) *Rhipicephalus*, *Voerphylus*

Блок 2.

1. При ветсанэкспертизе продуктов убоя кроликов и нутрий имеются некоторые особенности:

- а) у кроликов вскрывают массеторы на цистицеркоз, у нутрий - ножки диафрагмы исследуют на трихинеллез;
- б) внимательно осматривают кишечник и желудок;
- в) органы осматривают неотделенными от тушки;
- г) осмотр не проводят

2. Для изготовления мясных консервов и вареных колбас можно использовать мясо пораженное:

- а) личинками трихинелл
- б) цистицерком бовисным и целлюлозным
- в) плероцеркоидами лентеца широкого
- г) цистицеркоидами мониезий

3. При поступлении на холодильник свинины (мяса дикого кабана, медведя, нутрии и др.) может быть дополнительно проведена повторная трихинеллоскопия:

- а) до 10% туш;
- б) 1 % туш;
- в) выборочно, по усмотрению ветврача;
- г) все поступавшие туши.

4. После крупного рогатого скота больных гиподерматозом препаратом ивермек срок ожидания перед убоем составляет:

- а) 5 суток дня
- б) 45 суток
- в) 28 суток
- г) периода ожидания нет

5. Методами гельминтоларвоскопии обнаруживают:

- а) яйца гельминтов
- б) половозрелых гельминтов
- в) личинок гельминтов
- г) фрагменты тел гельминтов

6. Диагностика на пироплазмидозы (пироплазмозы, бабезиозы, франсаиеллез, нутталлиоз).

- а) По клиническим признакам.
- б) По клиническим признакам, эпизоотологическим данным.
- в) По эпизоотологическим, клиническим признакам, исследованиям тонких мазков периферической крови
- г) При помощи серологических методов

7. Мероприятия направленные на уничтожение мух:

- а) дезинвазия
- б) дезинфекция
- в) дезинсекция
- г) девастация

8. Наиболее точный диагноз на цистицеркоз свиней можно поставить:

- а) по клиническим признакам
- б) по данным копрологических исследований
- в) при послеубойной ВСЭ туши и при патологоанатомическом вскрытии трупа
- г) по данным серологических исследований

9. Как можно выявить в мышцах саркоцисты:

- а) при внешнем осмотре животного и пальпации мышц
- б) путем компрессорного исследования
- в) с помощью аллергических исследований
- г) посредством УЗИ диагностики

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
72-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-71 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Вариант №2

Блок 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	б	а	г	а	г	в	а	г
10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	а	а	а	б	б	г	а	в

Блок 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	б	в	а	а	в	в	в	б

Вариант №3

Блок 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	а	в	б	в	в	в	г	в
10	11	12	13	14	15	16	17	18
г	б	б	б	а	в	б	а	а

Блок 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	б	г	в	в	в	в	в	б

Ситуационные задачи

Задача № 1

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте меры профилактики.

Задача № 2

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных.

При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработать меры борьбы: лечение и профилактику.

Задача № 3

Весной текущего года в колхозе имени Тимирязева Каменского района у 200 коров из 850 голов появились гиподерматозные желваки.

1. Определите интенсивность инвазии.
2. Разработать мероприятия по лечению животных и профилактики у них гиподерматоза. Какова кратность осенних профилактических обработок гиподермин-хлорофосом?
3. Как будете проводить обработку весной следующего года?

Задача № 4

Для борьбы с насекомыми на фермах приготовить сладкие приманки: 1 литр 0,1 % раствора хлорофоса (по АДВ – 80 %).

После проведения расчетов врач взвесил 1,0 грамм хлорофоса, поместил в мерную посуду и долил сначала горячей воды, а потом до метки 1 литр холодной воды.

1. Правильно ли произведены расчеты? Если нет – то в чем ошибка?
2. К чему приведет использование раствора с меньшим процентным содержанием сектоакарицида?

Задача № 5

Первые признаки болезни появляются у цыплят через 7-8 дней после заражения. Они проявляются общей вялостью, снижением аппетита, поносом, далее – замедлением роста и развития, истощением.

При вскрытии 6-ти месячной курочки в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. Труп птицы истощен. Отделы кишечника воспалены, вздуты газами.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия для всего поголовья птицы.

Задача № 6

Болеет крупный рогатый скот. Заражение происходит на пастбище в летний период. Болезнь протекает в три стадии.

В начале болезни появляется конъюнктивит, светобоязнь, слезотечение. Затем болезнь принимает более тяжелое течение. Продолжите перечисление клинических признаков болезни.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработайте меры борьбы с этим заболеванием.

Задача № 7

Проникновение личинок возбудителя в слизистую оболочку кишечника вызывает первые симптомы болезни – понос и угнетенное состояние. Через 3-4 недели после заражения появляется сухой, болезненный кашель, затрудненное дыхание, угнетенное состояние. Особенно тяжело более молодняк. Из носовых отверстий выделяется серозно-слизистый экссудат. Температура периодически повышается до 40,5-41. Гибель молодняка достигает 30 – 40 %. Смерть наступает от асфиксии или вторичных инфекций.

1. Поставьте диагноз.
2. Как уточнить диагноз?
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача № 8

При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка.

1. Поставить диагноз.
2. Уточнить его лабораторно.
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

Задача № 9

Клинические признаки наиболее ярко выражены у поросят и подсвинков. Через 1-2 недели после заражения появляется понос, затем кашель, затрудненное дыхание, истечение из носовых отверстий, исхудание, отставание в росте и развитии молодняка свиней. Отмечаются случаи падежа больных поросят.

1. Поставьте диагноз, уточните его лабораторно.
2. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

Задача № 10

Личиночная стадия возбудителя поражает в основном травоядных животных. У них отмечается постепенное исхудание, нередко доходящее до истощения, понижение продуктивности. При локализации пузырей в печени преобладает желтушность, расстройство пищеварения, при поражении лёгких – затрудненное дыхание, одышка, кашель. Неполноценное кормление и плохие условия содержания способствуют более тяжелому течению болезни. Отмечаются случаи падежа больных животных.

1. Поставьте диагноз.
2. Как лечить дефинитивных хозяев и как профилактировать животных являющихся, промежуточными хозяевами?
3. Разработайте систему борьбы с эти заболеванием.

Задача № 11

У жеребенка появились клинические признаки: выпадение волос у корня хвоста, затем развился дерматит и экзема в промежности и на бёдрах. Во время дефекации выделяется несформированный кал, покрытый слизистыми плёнками. У взрослых животных при сильной интенсивности отмечается исхудание, бледность слизистых оболочек, наблюдаются прокититы.

1. Поставьте диагноз.
2. Как уточнить его лабораторными методами исследования?
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача № 12

Житель с. Шубное Острогожского района обратился к Вам с просьбой осмотреть говяжью тушу, предназначенную на продажу. При осмотре желчных ходов печени, обнаружено множество нежных, ланцетовидной формы паразитов величиной 10 – 12 мм. При жизни у коровы наблюдалась желтушность слизистых оболочек, понос сменялся запором, наблюдалось прогрессивное исхудание и снижение молочной продуктивности.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработайте систему мер борьбы с данным заболеванием.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71 -85 баллов	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
До 55 баллов	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.