

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От « 12 » августе 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

В.А.
подпись

к.с.-х.н. доц.
уч. ст., уч. зв.

В. А. Азеев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 25 » сентября 20 21 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

М.М.
подпись

к.б.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Ю. А. Кузнецов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) назначенник
БУ Ветеринарии "УЧПС ББЖ", к. в. н.

Р.М.
подпись

Р.М. Шагдуров
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>М.М. (50)</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>14</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>В.А.</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	<u>В.А.</u>	« <u>11</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>В.А.</u>	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по современным методам разведения сельскохозяйственных животных, племенной работе и селекции, биологических особенностей и продуктивных качеств крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и лошадей, зоотехнических основ воспроизводства и выращивания молодняка, промышленных технологий и других современных производств продуктов животноводства.

Задачи: ознакомить обучающихся с происхождением, биологическими особенностями, конституцией, экстерьером и интерьером сельскохозяйственных животных; изучить продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы; породы сельскохозяйственных животных; воспроизводство стада и выращивание молодняка; основы племенной работы, методы разведения животных; технологии производства продукции животноводства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О38 Разведение и основы зоотехнии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2.1}	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы,	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального
		ИД-2 _{опк-2.2}			
		ИД-3 _{опк-2.3}			

			паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
--	--	--	---	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: влияние на физиологическое состояние организма природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев.

Уметь: интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга.

Владеть: способностью оценивать влияние на физиологическое состояние организма природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК -2 Способен интерпретировать	ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает влияние на физиологическое	Не знает экологические факторы окружающей среды, их	Знает экологические факторы окружающей среды, их	Знает экологические факторы окружающей среды, их	В полной мере знает экологические факторы окружающей	Комплект вопросов к зачету, комплект вопросов

<p>ть и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	2		<p>ое состояние организма природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов; экологические факторы окружающей среды, их классификация и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	<p>к устному опросу, комплект ситуационных задач, комплект тестовых заданий</p>
		Наличие умений	<p>Умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов; экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии</p>	<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии</p>	<p>Умеет, использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии</p>	<p>В полной мере умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии</p>

			социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при	целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью оценивать влияние на физиологическое состояние организ	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	В полной мере владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных

			<p>ма природ ных, социаль но-хозяйст венных, генетич еских и эконом ических фактор ов; законов разви тия природ ы и общест ва; навыка ми наблюд ения, сравнит ельного анализ а, историч еского и экспери менталь ного модели ровани я воздей ствия антроп огенны х и эконом ических фактор ов на живые объект ы; чувство м ответст венност и за свою профес сию</p>	<p>основой изучения экологического познания окружающего мира, законов природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и эксперименталь ного моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач</p>	<p>ых факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительно го анализа, исторического и эксперименталь ного моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственност и за свою профессию, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач</p>	<p>ных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологическог о познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительно го анализа, историческог о и эксперимента льного моделирован ия воздействия антропогенны х и экономически х факторов на живые объект ы; чувством ответственно сти за свою профессию, достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач</p>	<p>ных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологическог о познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительно го анализа, историческог о и эксперимента льного моделирован ия воздействия антропогенны х и экономически х факторов на живые объект ы; чувством ответственно сти за свою профессию, достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.39 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.15 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.25 Гигиена животных

		6 этап	Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.09 Зоология	Знать: физиологическое состояние организма животных; процессы жизнедеятельности животного организма в связи с условиями обитания, взаимосвязи организма и среды; особенности размножения и эволюцию систем органов. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов, распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; методами наблюдения и идентификации животных	Б1.О.39 Кормление животных с основами Б1.О.16 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.О.25 Гигиена животных Б1.О.22 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.37 Ветеринарная генетика Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№ сем.2	№ курса 3
1. Аудиторные занятия, всего	42	12
- занятия лекционного типа	21	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	21	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	66	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	66	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
Раздел 1. Общая часть									
1	1.1 Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка	6	2	2			4		
	1.2 Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	13	5	2	3		8		
	1.3 Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	12	4	2	2		8		
	1.4 Молочная и мясная продуктивность с.-х. животных (применением Программного комплекса «Коралл для учебных заведений»)	10	4	2	2		6		
	1.5 Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	8	4	2	2		4		
	1.6 Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	8	4	2	2		4		
Раздел 2. Специальная часть									
2	2.1 Методы разведения с.-х. животных (с использованием программы ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	12	4	2	2		8		ОПК-2
	2.2 Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины (с применением Комплекса программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плиноор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	12	4	2	2		8		
	2.3 Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	7	3	3	2		4		
	2.4 Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины	7	3		2		4		
	2.5 Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей	7	3		2		4		
	2.6 Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	6	2	2			4		
Промежуточная аттестация			×	×	×		×	×	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	42	21	21		66		
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Общая часть									
1	1.1 Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка	9	2	3			8		ОПК-2
	1.2 Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	9					8		
	1.3 Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	11	3		2		8		
	Продуктивность с.-х. животных								
1.4 Молочная и мясная продуктивность с.-х.	11	2	3	2		8			

	животных (применением Программного комплекса «Коралл для учебных заведений»)							
	1.5 Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	9	2			8		
	1.6 Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	11	3		2	8		
Раздел 2. Специальная часть								
2	2.1 Методы разведения с.-х. животных (с использованием программы ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	8				8		
	2.2 Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины (с применением Комплекса программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	8				8		
	2.3 Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	7				7		
	2.4 Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины	7				7		
	2.5 Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей	7				7		
	2.6 Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	7				7		
	Контроль	4					4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	12	6	6	92	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка	2		Лекция визуализация
	2	2	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	2	2	
	3	3	Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	2		
	4	4	Продуктивность с.-х. животных			
	5	5	Молочная и мясная продуктивность с.-х. животных	2	2	Лекция визуализация
	6	6	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	2		
2	1	1	Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	2		Лекция визуализация
	2	2	Методы разведения с.-х. животных	2	2	Лекция визуализация
	3	3	Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины	2		
	4	4	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	3		
	5	5	Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины			
	6	6	Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей			
		6	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				21	6	x
		Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	21	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные
---	------	-------------------------------	----------------------------

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка			Групповая работа	ПЗ	Устный опрос
	2	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	3		Групповая работа	ПЗ	Тестирование
	3	Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных	2	2	Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
	4	Молочная и мясная продуктивность с.-х. животных с (применением Программного комплекса «Коралл для учебных заведений»)	2	2	Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
	5	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	2		Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
	6	Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	2	2	Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
2	1	Методы разведения с.-х. животных	2		Групповая работа	ПЗ	Тестирование
	2	Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины (с применением Программного комплекса «Коралл для учебных заведений»)	2		Групповая работа	ПЗ	Устный опрос
	3	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	2		Групповая работа	ПЗ	Устный опрос
	4	Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины	2		Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
	5	Воспроизводство конеполовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей	2		Ситуационные задачи	ПЗ	Решение ситуационных задач
	6	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе			Ситуационные задачи	ПЗ	Проверка решения задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				21	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос Тестирование
	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Тестирование
	Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Проверка решения задач
	Молочная и мясная продуктивность с.-х. животных	Работа с литературой, решение задач	6	Проверка решения задач
	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	Работа с литературой, решение задач	4	Проверка решения задач
	Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	Работа с литературой, решение задач	4	Проверка решения задач
2	Методы разведения с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины	Работа с литературой, решение задач	4	Проверка решения задач
	Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей	Работа с литературой, решение задач	4	Решение ситуационных задач
	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Работа с литературой, решение задач	4	Проверка решения задач
	Итого:		66	
Заочная форма обучения				
1	Народнохозяйственное значение животноводства, тенденции его развития в условиях рынка	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Тестирование
	Учение о породе. Основные факторы породообразования. Акклиматизация пород с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос Тестирование
	Конституция и экстерьер с.-х. животных. Индивидуальное развитие с.-х. животных	Работа с литературой, решение задач	8	Проверка решения задач
	Молочная и мясная продуктивность с.-х. животных	Работа с литературой, решение задач	8	Проверка решения задач
	Шерстная, смушковая и меховая продуктивность овец и коз	Работа с литературой, решение задач	8	Проверка решения задач
	Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы	Работа с литературой, решение задач	8	Проверка решения задач

2	Методы разведения с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота. Организация и технология производства молока и говядины	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Воспроизводство стада овец и выращивание ягнят. Технология производства продукции овцеводства	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
	Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка. Технология производства свинины	Работа с литературой, решение задач	7	Проверка решения задач
	Воспроизводство конепоголовья и выращивание молодняка. Табунное содержание продуктивных лошадей	Работа с литературой, решение задач	7	Решение ситуационных задач
	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	Работа с литературой, решение задач	7	Проверка решения задач
	Итого:		92	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.38 Разведение и основы зоотехнии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Разведение с основами частной зоотехнии : учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М. : Лань, 2006. - 448 с. : ил. (55 экз.)	Библиотека БГСХА
Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.	https://e.lanbook.com/book/166344
Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	https://znanium.com/catalog/product/1002665
Дополнительная литература	
Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.-СПб.: ООО «Квадро», 2012.-336 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Технология интенсивного животноводства: учебник / А. И. Баранников, В. Н. Приступа, Ю. А. Колосов ; ред. В. Н. Приступа. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование). – 71 экз.	Библиотека БГСХА
Овцеводство и козоводство : Рек. МСХ РФ в качестве учебника / В. А. Мороз. - [Б. м.] : СтГАУ "Агрис", 2005. - 495 с. : ил. (18 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lectorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Разведение и основы зоотехнии : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. П. Иринчинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4551 .	http://bgsha.ru/art.php?i=4551
Иринчинова, Т. П. Разведение и основы зоотехнии: рабочая тетрадь для занятий семинарского типа для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / Т. П. Иринчинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5548

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Разведение и основы зоотехнии : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. П. Иринчинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4551 .	http://bgsha.ru/art.php?i=4551
Иринчинова, Т. П. Разведение и основы зоотехнии: рабочая тетрадь для занятий семинарского типа для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / Т. П. Иринчинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5548

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства.	Занятия лекционного и семинарского типа,

Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (123) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (247 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyle FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый с возможностью подключения к	Занятия семинарского типа

	сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тацскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (123) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (247 б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тацскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС

		«СЕЛЭКС» - Мясной скот.
5	Помещение для самостоятельной работы (349) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный LumienMasterPicture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X; Системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный, Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C, Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м, Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 15 шт., Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса; 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Иринчинова Татьяна Павловна	Высшее. Зоотехния. Специальность – зооинженер преподаватель высшей школы	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21