

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.05.2026 11:09:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г. «28»

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Интегрированная защита растений

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая
преподавание **Общее земледелие**
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	32	64
Практические занятия	32	32	64
Контактная работа	64	64	128
Сам. работа	80	62	142
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Соболев Виктор Александрович

Программа дисциплины

Интегрированная защита растений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

- 13.017. Профессиональный стандарт "АГРОНОМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482);

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_4_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 7 от 11.03.2026

Зав. кафедрой Соболев В.А.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «11» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

 И.О. Фамилия

 подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование знаний и умений по интегрированной защите зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых культур
- Задачи: изучить агротехнический метод борьбы; изучить карантин растений; изучить физический метод; изучить механический метод; изучить биологический метод; изучить химический метод; интегрированную защиту растений

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-4: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	технологическая практика
3	6 семестр	технологическая практика
4	6 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	-----------	---

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4: Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах

ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними **ПКС-4.3. ИД-3** Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению Удобрений

ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям

ПК-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок

ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала

ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях

ИД-3 ПКС-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

Знать и понимать научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.:

Уровень 1	Не знает принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;
Уровень 2	Знает удовлетворительно принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;
Уровень 3	Знает хорошо принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;
Уровень 4	Знает отлично принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;
<p>Уметь делать (действовать) контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.:</p>	
Уровень 1	Не умеет комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;
Уровень 2	Умеет удовлетворительно комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;
Уровень 3	Умеет хорошо комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;
Уровень 4	Умеет отлично комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;
<p>Владеть навыками (иметь навыки) прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.:</p>	
Уровень 1	Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;
Уровень 3	Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;
Уровень 4	Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-9: Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;</p> <p>ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению Удобрений ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПКС-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок</p> <p>ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 ПКС-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах</p>			
<p>Знать и понимать научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.:</p>			
Уровень 1	Не знает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;		
Уровень 2	Знает удовлетворительно экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;		
Уровень 3	Знает хорошо экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;		
Уровень 4	Знает отлично экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;		

Уметь делать (действовать) контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.:

Уровень 1	Не умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 2	Умеет удовлетворительно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 3	Умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 4	Умеет отлично разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

Владеть навыками (иметь навыки) прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.:

Уровень 1	Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 3	Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
Уровень 4	Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-12: Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах

ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению Удобрений

ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям

ПК-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок

ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале

ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях

ИД-3 ПКС-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

Знать и понимать научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.:

Уровень 1	Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
Уровень 2	Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
Уровень 3	Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
Уровень 4	Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

Уметь делать (действовать) контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.:

Уровень 1	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

Уровень 3	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Уровень 4	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Владеть навыками (иметь навыки) прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.:							
Уровень 1	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Уровень 3	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Уровень 4	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Научные основы применения химических средств защиты растений							
1.1	Вводная лекция. Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов.	Лек	7	6	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12	2	Лекция-визуализация
1.2	Основы агрономической токсикологии	Лек	7	6	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12	2	Лекция-визуализация
1.3	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Пр	7	2	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12		Устный опрос

1.4	Физико-химические основы применения пестицидов	Пр	7	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.5	Факторы влияющие на токсичность	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
1.6	Селективность и избирательность пестицидов. Устойчивость и фитотоксичность.	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.7	Экотоксикологические основы применения пестицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.8	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.9	Способы применения пестицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.10	Способы применения пестицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
1.11	Техника для внесения пестицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.12	Пестициды в современном мире. Классификация пестицидов	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.13	Основы агрономической токсикологии	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.14	Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при обращении с пестицидами	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
1.15	Физико-химические особенности применения пестицидов	Ср	7	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
Раздел 2. Химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков							
2.1	Средства защиты растений от вредителей	Лек	7	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Лекция-визуализация
2.2	Средства защиты растений от болезней	Лек	7	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
2.3	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды).	Лек	7	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Лекция-визуализация
2.4	Краткая характеристика действующих веществ инсектицидов	Лек	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.5	Регламент применения инсектицидов	Пр	7	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.6	Контактные и системные фунгициды	Ср	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос

2.7	Регламент применения фунгицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.8	Краткая характеристика действующих	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.9	Регламент применения гербицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.10	Решение задач по применению пестицидов	Пр	7	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.11	Средства защиты растений от вредителей	Ср	7	10	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.12	Средства защиты растений от болезней	Ср	7	10	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.13	Препараты для химической прополки посевов сельскохозяйственных культур (гербициды)	Ср	7	10	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.14	Подготовка к модулю №1	Ср	7	10	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
2.15	Подготовка к модулю №2	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
Раздел 3. Методы защиты растений							
3.1	Вводная лекция. Интегрированная защита растений.	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Лекция-визуализация
3.2	Карантин растений, механический и физический метод борьбы	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
3.3	3 Биологический метод	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
3.4	Химический метод	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
3.5	Построение схемы интегрированной защиты растений	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.6	Описание карантинных объектов	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.7	Составление механических методов борьбы с вредителями	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.8	Физические методы борьбы с вредными организмами	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
3.9	Биологический метод борьбы	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
3.10	Агротехнический метод борьбы	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.11	Химический метод борьбы	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос

3.12	Карантин растений	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.13	Агротехнический метод	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.14	Биологический метод	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
3.15	Химический, физический и механический методы	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
Раздел 4. Интегрированная защита растений							
4.1	Интегрированная защита зерновых культур	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Лекция-визуализация
4.2	Интегрированная защита бобовых культур	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
4.3	Интегрированная защита овощных культур и картофеля	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
4.4	Интегрированная защита плодово-ягодных культур	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		
4.5	Составление интегрированной защиты зерновых культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.6	Составление интегрированной защиты зернобобовых культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.7	Составление интегрированной защиты кормовых культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.8	Составление интегрированной защиты картофеля	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
4.9	Составление интегрированной защиты овощных культур семейства капустные	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12	2	Дискуссия
4.10	Составление интегрированной защиты овощных культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.11	Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.12	Интегрированная защита плодовых культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.13	Интегрированная защита ягодных культур	Пр	8	2	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.14	Интегрированная защита зерновых культур	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос
4.15	Интегрированная защита зернобобовых культур	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-9,ПКС-12		Устный опрос

4.16	Интегрированная защита кормовых культур	Ср	8	6	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12	Устный опрос
4.17	Интегрированная защита овощных культур	Ср	8	8	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12	Устный опрос
4.18	Интегрированная защита плодово-ягодных культур	Ср	8	8	ПКС-4, ПКС-9, ПКС-12	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Баздырев Г.И., Третьяков Н. Н., Белошапкина О. О. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 302 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=394456
Л1.2	Чулкина В. А., Торопова Е. Ю., Чулкин Ю. И., Стецов Г. Я., Каштанов А. Н. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений): Учебное пособие. - М.: Маркетинг, 2000. - 336
Л1.3	Шкаликов В. А. Защита растений от болезней: Учебное пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 248

Дополнительная литература

Л2.1	Моисеев А. Е. Защита растений от вредителей и болезней. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 384
Л2.2	Горбачев И. В., Гриценко В. В., Захваткин Ю. А., Исаичев В. В., Исаичев С. В., Кручина С. Н., Попов С. Я., Исаичев В. В. Защита растений от вредителей: Учебник для студентов высш. учеб. заведений по агроном. спец.. - М.: Колос, 2002. - 472
Л2.3	Будажанов В.Ц. Защита растений от вредителей в Забайкалье: Рек. УМО вузов РФ по агроном. образованию в качестве учебного пособия для студентов по агроном. спец.. - М.: РосАСКО АПК, 2004. - 526
Л2.4	Попов С. Я., Дорожкина Л. А., Калинин В. А. Основы химической защиты растений: Учебное пособие. - М.: Арт-Лион, 2003. - 208
Л2.5	Материалы международной научно-практической конференции (24-26 июля 2013 г. ; Новосибирск) Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур: научное издание. - Новосибирск: ГНУ СибНСХБ Россельхозакадемии, 2013. - 390

Методическая литература

Л3.1	Соболев В. А., Батудаев А. П., Цыбиков Б. Б. Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2019. - 86 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00651
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
426 б	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (426 б)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
353a	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (353 а)	Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Почвенный бур 3 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 86 с.		
Химические средства защиты растений : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 144 с.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном.	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			