

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

Д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Факультет ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Токсикология

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
д.вет.н., Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

Токсикология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «_10_» ____02____ 2026 г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Багинов Б.О., к.в.н., доцент

Внешний эксперт директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"
(представитель работодателя) _____

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«_»_20__г.		«_»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«_»_20__г.		«_»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«_»_20__г.		«_»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«_»_20__г.		«_»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«_»_20__г.		«_»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи: изучение токсикокинетики и токсикодинамики токсических веществ; изучение методов диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципов ветеринарно- санитарной оценки продуктов уоя, молока, яиц, рыбы, меда при отравлениях.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Основы ветеринарной фармации
2	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
3	6 семестр	Ветеринарная фармакология
4	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
5	5 семестр	Лабораторная диагностика
6	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
7	4 семестр	Физиология животных
8	5 семестр	Патологическая физиология животных
9	3 семестр	Биологическая химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Болезни рыб
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	8 семестр	Клиническая практика
5	9 семестр	Неврология
6	9 семестр	Кардиология
7	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	10 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Знать и понимать свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел; пути превращения яда в организме; процесс накопления в органах и тканях животных; процесс выделения их с молоком и яйцами:

Уровень 1	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 2	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень 3	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень 4	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уметь делать (действовать) правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами.:			
Уровень 1	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами достаточно для решения		
Уровень 3	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в целом достаточно для		
Уровень 4	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в полной мере		
Владеть навыками (иметь навыки) методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений:			
Уровень 1	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;			

Знать и понимать свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел; пути превращения яда в организме; процесс накопления в органах и тканях животных; процесс выделения их с молоком и яйцами:			
Уровень 1	Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Имеющихся знаний закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, методы диагностики отравлений и принципы лечения и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Уметь делать (действовать) правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами.:			
Уровень 1	Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении недостаточно для решения практических		
Уровень 2	Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении достаточно для решения практических		
Уровень 3	Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении и мотиваций в целом достаточно для		
Уровень 4	Наличие умений диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, по изменениям во внутренних органах, подготовить материал для анализа, определять токсические вещества разными методами, правильно интерпретировать результаты анализа, делать заключение о наличии токсических веществ, рекомендовать лечение при отравлении и мотиваций в полной мере достаточно для		
Владеть навыками (иметь навыки) методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений:			
Уровень 1	Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Наличие навыков постановки диагноза на отравление, отбора пробы для анализа, работы в химической лаборатории, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя при отравлениях и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая токсикология							
1.1	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Общая токсикология.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
1.2	Токсикокинетика. Токсикодинамика.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
1.3	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.4	Токсикокинетика. Токсикометрия.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.5	Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.6	Причины и диагностика отравления животных. Методы определения токсических веществ.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лабораторное исследование токсикологических проб.
1.7	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	Ср	7	5	ПКС-2, ПКС-3		
1.8	Токсикокинетика. Токсикометрия.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
1.9	Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
1.10	Причины и диагностика отравления животных. Методы определения токсических веществ.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
Раздел 2. Частная токсикология							
2.1	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями, карбаматами, феноксикислотами.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лекция визуализация.

2.2	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди, пиретроидами, авермектинами.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
2.3	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, нитратами, нитритами и др. карбамидом	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
2.4	Фитотоксикозы.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лекция визуализация.
2.5	Микотоксикозы.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
2.6	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения, химическим оружием, полихлорированными бифенилами, хлордиоксином и др.	Лек	7	2	ПКС-2, ПКС-3		
2.7	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Проведение эксперимента.
2.8	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.9	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.

2.10	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.11	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Демонстрация токсического действия в условиях эксперимента.
2.12	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, нитратами, нитритами и др. карбамидом	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Демонстрация токсического действия в условиях эксперимента.
2.13	Фитотоксикозы.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.14	Микотоксикозы.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.15	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.16	Поражение животных химическим оружием	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.17	Токсикологическая характеристика полимерных и пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
2.18	Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства. ВСЭ при отравлениях.	Лаб	7	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лабораторные исследования пробы продуктов.
2.19	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.20	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	Ср	7	3	ПКС-2, ПКС-3		
2.21	Отравление животных соединениями хлорфеноксисукусной, карбаминовой кислот.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.22	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.23	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	Ср	7	3	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.

2.24	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, нитратами, нитритами и др. карбамидом	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.25	Фитотоксикозы.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.26	Микотоксикозы.	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.27	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	Ср	7	3	ПКС-2, ПКС-3		
2.28	Поражение животных химическим оружием	Ср	7	4	ПКС-2, ПКС-3		
2.29	Токсикологическая характеристика полимерных и пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Ср	7	3	ПКС-2, ПКС-3		
2.30	Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства. ВСЭ при отравлениях.	Ср	7	3	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жуленко В. Н., Рабинович Г. А., Таланов Г. А. Ветеринарная токсикология: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 2002. - 384
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Аргунов М.Н. Ветеринарная токсикология и основами экологии: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2007. - 416
------	--

Методическая литература

Л3.1	Учебно-методическое пособие «Ветеринарная токсикология» [Электронный ресурс]: - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2017. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123332
------	---

Л3.2	Великанов В. И., Елизарова Е. А. Ветеринарная токсикология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: НГСХА, 2016. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138570
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
656	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656)		
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
Автор, наименование, выходные данные Доступ Основная литература
Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : Колос, 2002. - 384 с. (98 экз.) Библиотека
Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Г. А. Хмельницкий, В. Н. Локтионов, Д. Д. Полоз. - Москва : ВО "Агропромиздат", 1987. - 319 с. (115 экз.) Библиотека
Дополнительная литература
Аргунов М.А. Ветеринарная токсикология и основами экологии : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / ред. М. Н. Аргунов. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. (1 экз.) Библиотека
Боев Ю.Г. Военная ветеринария токсикология : учебник для вузов рек. УМО вузов РФ / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Изд-во "Гринлайт". Военная ветеринарная токсикология : Рек. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. 111201 - Ветеринария / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Гринлайт, 2009. - 248 с. (5 экз.) Библиотека
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
1. Учебно-методическая литература
Автор, наименование, выходные данные Доступ Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1922 .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	д.вет.н.профессор
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			