

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 09:22:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.07.03 Управление сельскохозяйственной техникой

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Контактная работа | 8 | 8 |
| Сам. работа | 172 | 172 |
| Итого | 180 | 180 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|---|
| Программу составил(и): |
| Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович |

Программа дисциплины

Управление сельскохозяйственной техникой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_ЦТС.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: обучение и овладение профессиональными навыками по управлению тракторами и самоходными машинами для выполнения основных сельскохозяйственных работ в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста
- Задачи: освоить технику и приемы вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на основе изучения и овладения правилами техники безопасности и правилами дорожного движения при эксплуатации машин; освоить правила технического обслуживания тракторов, комбайнов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, приемы устранения неисправностей в их работе; изучить организацию проведения механизированных работ на основе современных агротехнологий и передового опыта.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|-----------------------------|
| 1 | 0 семестр | Тракторы и автомобили |
| 2 | 3 семестр | Сельскохозяйственные машины |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе |
| 2 | 5 семестр | Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств |
| 3 | 5 семестр | Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники |
| 4 | 5 семестр | Техническое обслуживание автомобилей |
| 5 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | 5 семестр | Преддипломная практика |
| 7 | 4 семестр | Тракторы и автомобили |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;

ИД-1 ПКС-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Знать и понимать основные направления и тенденции совершенствования сельскохозяйственной техники; классификацию и назначение комплексов машин, используемых при проведении механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; принципиальные схемы, устройство и технические характеристики сельскохозяйственной техники и их основные регулировочные параметры:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве |
| Уровень 2 | Плохо знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве |
| Уровень 3 | Знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве |
| Уровень 4 | В полной мере знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве |

Уметь делать (действовать) выполнять регулирование узлов, механизмов и систем сельскохозяйственной техники для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью, пользоваться нормативно-технической и справочной документацией:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции |
| Уровень 2 | Плохо умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции |

| Уровень 3 | умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Уровень 4 | В полной мере умеет использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) организации технической эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; самостоятельно осваивать конструкции новых машин и оборудования; организации выполнения механизированных работ: | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Уровень 2 | Плохо владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Уровень 4 | В полной мере владеет навыками, как использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Раздел 1. Технологии механизированных работ | | | | | | | |
| 1.1 | Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Подготовка техники для работы | Лек | 3 | 2 | ПКС-3 | | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы | Лек | 3 | 2 | ПКС-3 | | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Операционные технологии внесения удобрений | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.4 | Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|----|-------|--|--------------|
| 1.5 | Операционные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.6 | Операционные технологии производства картофеля | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.7 | Операционные технологии возделывания овощей и корнеплодов | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.8 | Операционные технологии возделывания кукурузы и подсолнечника на силос | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.9 | Операционные технологии заготовки сена, сенажа, силоса, травяной муки | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| Раздел 2. Раздел 2. Правила дорожного движения | | | | | | | |
| 2.1 | Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.2 | Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.3 | Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.4 | Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники | Ср | 3 | 10 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.5 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации самоходных машин | Ср | 3 | 10 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.6 | Правила дорожного движения | Ср | 3 | 30 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| Раздел 3. Раздел 3. Основы управления сельскохозяйственной техникой | | | | | | | |
| 3.1 | Посадка тракториста. Техника управления самоходными машинами | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|-------|--|--------------|
| 3.2 | Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств самоходных машин на эффективность и безопасность управления | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.3 | Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.4 | Нештатные и аварийные ситуации | Пр | 3 | | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.5 | Органы управления трактора МТЗ-1221 | Пр | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.6 | Органы управления зерноуборочного комбайна Вектор-410 | Пр | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.7 | Топливо-смазочные и консервационные материалы для самоходных сельскохозяйственных машин | Ср | 3 | 15 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.8 | Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин | Ср | 3 | 15 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.9 | Виды ремонта самоходных сельскохозяйственных машин и технологии текущего ремонта | Ср | 3 | 15 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 3.10 | Постановка техники на хранение | Ср | 3 | 15 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| Раздел 4. Раздел 4. Отработка навыков управления трактором на симуляторе трактора МТЗ-1221 | | | | | | | |
| 4.1 | Пуск двигателя. Остановка и начало движения на подъёме. | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.2 | Постановка в бокс задним ходом. Упражнение "Змейка" | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.3 | Разгон-торможение у заданной линии. Разворот в ограниченном пространстве | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.4 | Агрегатирование с прицепом. Постановка в бокс с прицепом задним ходом | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.5 | Агрегатирование с навесной машиной. Разбивка поля на загоны | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.6 | Вспашка. Петлевой способ с чередованием загонов. Вспашка поля оборотным плугом | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.7 | Дискование почвы. Посев зерновых культур | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |
| 4.8 | Подбор и прессование сена пресс-подборщиком | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|---|-------|--------------|
| 4.9 | Вождение трактора в городе | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| Раздел 5. Раздел 5. Отработка навыков управления зерноуборочным комбайном на симуляторе комбайна Вектор-410 | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка комбайна к работе. Движение передним и задним ходом | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.2 | Разворот в ограниченном пространстве. Упражнение "Змейка" | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.3 | Присоединение жатки. Работа в поле | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.4 | Уборка кукурузного поля и подсолнечника | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.5 | Уборка пшеничного поля с высокой урожайностью | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.6 | Уборка пшеничного поля со средней урожайностью | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.7 | Уборка пшеничного поля с низкой урожайностью | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.8 | Уборка пшеничного поля с сорняками | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |
| 5.9 | Уборка пшеничного крутосклонного поля | Ср | 3 | 2 | ПКС-3 | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Механизация технологических процессов в АПК : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Агроинженерия" и "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриат) / Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук, К. П. Балданов, В. А. Петров. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 124 с.

Механизация технологических процессов в АПК : методические рекомендаций по изучению дисциплины для обучающихся по направлениям подготовки «Агроинженерия» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 84 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02148> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
|--|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Татаров Николай Таданович | доцент | к.т.н. доцент |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, | | |

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |