

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:46:57

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.01.02 Кормопроизводство

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **185/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	15	24	39
Практические занятия	50	24	74
Контактная работа	65	48	113
Сам. работа	40	32	72
Итого	105	80	185

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

МДК.01.02 Кормопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»
Батуев Ж.О.

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1	Цели: изучение вопросов производства основных кормовых культур, технологии заготовки и хранения кормов. Задачи: изучить основы получения высоких урожаев кормовых культур и трав; сохранение питательной ценности кормов; создание прочной кормовой базы.		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Блок.Часть	ПМ		
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.			
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:			
1	6 семестр	Кормление животных	
2	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод	
3	8 семестр	Квалификационный экзамен	
4	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод	
5	8 семестр	Учебная практика	
6	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)	
7	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену	
8	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена	
9	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы	
10	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы	
11	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.;			
Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:			
Уровень 1	не знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 4	знает, как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:			
Уровень 1	не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 2	плохо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 3	умеет, но не в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровень 4	умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:

Уровень 1	не знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 2	плохо знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 4	знает, как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:

Уровень 1	не умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 2	плохо умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 3	умеет, но не в полной мере рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
Уровень 4	умеет рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.;

Знать и понимать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:

Уровень 1	не знает, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 2	плохо, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 3	знает, но не в полной мере, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
Уровень 4	знает, как оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

Уметь делать (действовать) выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления; рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным:						
Уровень 1	не умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным					
Уровень 2	плохо умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным					
Уровень 3	умеет, но не в полной мере, оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным					
Уровень 4	умеет оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Луговое кормопроизводство						
1.1	Тема 1.1 Введение. Общие сведения о кормопроизводстве	Лек	4	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
1.2	Тема 1.1 Введение. Общие сведения о кормопроизводстве	Пр	4	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
1.3	Тема 1.1 Введение. Общие сведения о кормопроизводстве	Ср	4	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
1.4	Тема 1.2 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Лек	4	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
1.5	Тема 1.2 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Пр	4	14	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	
1.6	Тема 1.2 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Ср	4	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
1.7	Тема 1.3 Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Лек	4	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование

1.8	Тема 1.3 Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Пр	4	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
1.9	Тема 1.3 Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Ср	4	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
1.10	Тема 1.4 Организация и рациональное использование пастбищ	Лек	4	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
1.11	Тема 1.4 Организация и рациональное использование пастбищ	Пр	4	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
1.12	Тема 1.4 Организация и рациональное использование пастбищ	Ср	4	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	

Раздел 2. Раздел 2. Полевое кормопроизводство

2.1	Тема 2.1 Использование сельскохозяйственных культур в полевом кормопроизводстве	Лек	5	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	устный опрос
2.2	Тема 2.1 Использование сельскохозяйственных культур в полевом кормопроизводстве	Пр	5	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
2.3	Тема 2.1 Использование сельскохозяйственных культур в полевом кормопроизводстве	Ср	5	16	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
2.4	Тема 2.2 Приготовление и хранение кормов. Организация зеленого конвейера	Лек	5	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Устный опрос
2.5	Тема 2.2 Приготовление и хранение кормов. Организация зеленого конвейера	Пр	5	16	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	Письменное тестирование
2.6	Тема 2.2 Приготовление и хранение кормов. Организация зеленого конвейера	Ср	5	16	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература

ЛЗ.1	Николаев С.И., Чепрасова О.В., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Шерстюгина М.А., Морозова Е.А., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Тюбина А.Г. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 148 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335792
ЛЗ.2	Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник для сред. проф. обр-я по спец. "Зоотехния". - М.: Академия, 2004. – 240 с. НБ БГСХА 2 экземпляра.
ЛЗ.3	Сельманович В.Л. Кормопроизводство: Доп. Минобр. Респ. Беларусь в кач-ве учебного пособия для спец. "Агрономия" среднего спец. обр.. - Мн.: Новое знание, 2008. – 256 с. НБ БГСХА 2 экземпляра.

Л1.1	Николаев С.И. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : Учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 148 с. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=335792
Л1.2	Михалев С.С. Кормопроизводство : Учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332840

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель СПО	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			