

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:12:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Разработчик (и) Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-1	Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ПКС-1} Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
ПКС-4	Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4} Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов, критерии и шкала оценки
	Перечень вопросов к зачету, критерии и шкала оценки
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень примерных тем курсовых проектов
	Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине
	Процедура защиты (сдачи) курсового проекта
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем для написания рефератов. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы модулей текущего контроля. Шкала оценивания и критерии оценивания
	Перечень дискуссионных тем. Шкала оценивания и критерии оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Перечень экзаменационных вопросов, перечень вопросов к зачету, перечень примерных тем курсовых проектов, вопросы модулей текущего контроля, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
		Наличие навыков	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нор-	не владеет навыками применения нормативных правовых актов,	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов,	владеет навыками применения нормативных правовых актов, произ-	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых	

		ков (владение опытом)	мативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	водственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	плохо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Перечень экзаменационных вопросов, перечень вопросов к зачету, перечень примерных тем курсовых проектов, вопросы модулей текущего контроля, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки	умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки	в полной мере умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки	владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса :	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:-	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники и объекты градостроительной деятельности: ПКС-1, ПКС-4.
2. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание: ПКС-1, ПКС-4.
3. Населенные места как общественное явление, их содержание и форма. Классификация населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
4. Планировочная организация жилой зоны: ПКС-1, ПКС-4.
5. Понятие расселения. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая. Взаимосвязь городского и сельского расселения: ПКС-1, ПКС-4.
6. Генеральный план населенного пункта. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов: ПКС-1, ПКС-4.
7. Функциональное зонирование. Единство всех частей (зон) населенного пункта
8. Иерархия и уровни градостроительных систем: ПКС-1, ПКС-4.
9. Оценка природных ресурсов территории: поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия: ПКС-1, ПКС-4.

10. Принципы функционально-планировочной организации населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
11. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны города: ПКС-1, ПКС-4.
12. Материальные элементы архитектурно-планировочной структуры населённого пункта, их взаимное размещение. Размещение общественных зданий, магистральных дорог и улиц, жилых районов и микрорайонов: ПКС-1, ПКС-4.
13. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети: ПКС-1, ПКС-4.
14. Улицы как основа архитектурно-планировочной структуры населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
15. Характеристика основных типов жилой застройки: блокированной, секционной, усадебной.
16. Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов: ПКС-1, ПКС-4.
17. Особенности городских населенных пунктов, градообразующая база населенных пунктов. Группы населения: градообразующая, несамодостаточная, обслуживающая: ПКС-1, ПКС-4.
18. Виды, размеры и форма площадей населенных пунктов. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади: ПКС-1, ПКС-4.
19. Размещение жилой застройки, учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
20. Система зеленых насаждений: ПКС-1, ПКС-4.
21. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения: ПКС-1, ПКС-4.
22. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию: ПКС-1, ПКС-4.
23. Многофункциональные центры городов. Система городских центров: ПКС-1, ПКС-4.
24. Центры культурно-бытового обслуживания жилых районов: ПКС-1, ПКС-4.
25. Реконструкция жилых территорий. Задачи реконструкции. Виды реконструкции: ПКС-1, ПКС-4.
26. Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории: ПКС-1, ПКС-4.
27. Виды инженерных мероприятий по подготовке территории: ПКС-1, ПКС-4.
28. Экологические проблемы урбанизированных (застроенных) территорий: ПКС-1, ПКС-4.
29. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование: ПКС-1, ПКС-4.
30. Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов градостроительной документации (генерального плана): ПКС-1, ПКС-4.
31. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке градостроительной документации (генерального плана) населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
32. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки: ПКС-1, ПКС-4.
33. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент: ПКС-1, ПКС-4.
34. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства: ПКС-1, ПКС-4.

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи: ПКС-1, ПКС-4;
2. Участники и объекты градостроительной деятельности: ПКС-1, ПКС-4;
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание: ПКС-1, ПКС-4;
4. Населенные места как общественное явление, их содержание и форма. Классификация поселений. Группы населения: ПКС-1, ПКС-4;
5. Планировочная организация жилой зоны: ПКС-1, ПКС-4;
6. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства: ПКС-1, ПКС-4;
7. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая: ПКС-1, ПКС-4;
8. Взаимосвязь городского и сельского расселения: ПКС-1, ПКС-4;
9. Генеральный план населенного пункта. Цели и задачи его разработки: ПКС-1, ПКС-4;
10. Состав текстовых и графических материалов генерального плана: ПКС-1, ПКС-4;

11. Функциональное зонирование. Единство всех частей (зон) населенного пункта: ПКС-1, ПКС-4;
12. Иерархия и уровни градостроительных систем: ПКС-1, ПКС-4;
13. Оценка природных ресурсов территории: поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия: ПКС-1, ПКС-4;
14. Принципы функционально-планировочной организации застроенных территорий: ПКС-1, ПКС-4;
15. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны города: ПКС-1, ПКС-4;
16. Материальные элементы архитектурно-планировочной структуры населённого пункта, их взаимное размещение: ПКС-1, ПКС-4;
17. Размещение общественных зданий, магистральных дорог и улиц, жилых районов, микрорайонов: ПКС-1, ПКС-4.

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта по дисциплине (модулю) *Место КП в структуре учебной дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП
№	Наименование	
1	2	3
1	<i>Основы градостроительства</i>	ПКС-1, ПКС-4
2	<i>Населённый пункт, генеральный план</i>	ПКС-1, ПКС-4

Перечень примерных тем курсовых проектов

- Генеральный план населенного пункта
- Проект планировки части населенного пункта (жилой микрорайон/район; общественно-деловая зона и т.д.)

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	-
1.1 Получение и оформление задания		
1.2 Подготовка топографического плана		
2. Разработка темы проекта (основной этап)	30	-
2.1 Сбор исходных данных по объекту проектирования		
2.2 Выявление и формирование планировочной структуры (план красных линий)		
2.3 Функциональное зонирование территорий (схема функционального зонирования)		
2.4 Определение и выбор территорий для градостроительного развития (схема комплексной оценки территорий)		
3. Заключительный этап	4	-
3.1 Оформление текстовой части и графических материалов (пояснительной записки, чертежей)		кол-во и состав чертежей зависит от темы курсового проекта
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта		
Итого на выполнение курсового проекта	36	

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки

1. Курсовой проект допускается к защите руководителем при условии законченного оформления. Если курсовой проект не соответствует требованиям, то обучающийся не может быть допущен к защите. В таком случае или в случае неявки на защиту, руководитель курсового проекта проставляет в зачетно-экзаменационной ведомости обучающемуся «не представил(а) работу» или «не явился».

2. Защита курсовых проектов должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

3. Защита курсовых проектов проводится в установленное время в виде публичного выступления: защиты перед комиссией кафедры, в состав которой входит руководитель работы, выступления на научно-практической конференции и т.д. В отсутствие руководителя курсового проекта защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовой проект. В зачетно-экзаменационную ведомость проставляется полученная на защите оценка.

4. Непосредственная подготовка к защите курсового проекта сводится к написанию тезисов доклада и оформлению иллюстративных материалов. На доклад по материалам проведенной работы отводится не более 5-7 минут. Рекомендуется такая последовательность изложения:

- 1) тема курсового проекта;
- 2) постановка задачи и проблематики;
- 3) анализ состояния изучаемого вопроса;
- 4) обоснование и принятие решений по теме курсового проекта;
- 5) выводы и предложения по результатам курсового проекта.

5. К оформлению иллюстративного материала целесообразно приступать после окончания работы над пояснительной запиской и составления плана доклада. Это позволит вынести на презентацию наиболее интересные материалы, которые помогут рационально построить доклад при защите курсового проекта.

6. Основные положения доклада, в частности результаты исследований, желательно представить в виде графиков или таблиц, давая по ходу выступления необходимые пояснения. Ответы на вопросы необходимо формулировать четко, ясно и по существу.

7. Оценка качества выполненной работы проводится в два этапа.

На первом этапе руководитель на основании анализа текста работы принимает решение о допуске студента к защите. Допуск осуществляется, если содержание курсового проекта соответствует выданному заданию, представлены все необходимые разделы. При нарушении этих формальных требований пояснительная записка с замечаниями руководителя возвращается обучающемуся для доработки и устранения недостатков.

На втором этапе (по результатам защиты) оценка курсового проекта осуществляется по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов выполнения курсового проекта

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если проект выполнен самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к проектируемому объекту, основные положения проекта освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и чертежей отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов курсового проекта на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и чертежей;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Входной контроль проводится в целях определения степени готовности обучающихся к освоению дисциплины «Основ градостроительства и планировки населенных мест», выявления уровня базовой подготовки обучающихся, совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины, выстраивания индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале освоения образовательной программы, в начале изучения отдельной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Круг проверяемых знаний и компетенций, форма проведения входного контроля по конкретной дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу определяется преподавателем данной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Входной контроль носит диагностический характер, его результаты не влияют на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, но входят в рейтинговую систему.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающихся в течение семестра и проверки освоения отдельных элементов компетенций, формируемых во время обучения по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, включает контрольные мероприятия, реализуемые в рамках контактной и/или самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится два раза в течение одного семестра. Формы текущего контроля в виде письменного или устного ответов на контрольные вопросы.

При формировании системы текущего контроля применяются следующие виды контроля: устный, письменный, или с использованием компьютерных технологий.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах: опрос, тестирование, реферат, доклад, участие в деловой или ролевой игре, работа с рекомендуемыми источниками информации и др.

Мероприятия текущего контроля могут проводиться во время контактной работы в соответствии с расписанием, в часы самостоятельной работы, с последующей проверкой результатов преподавателем, с использованием электронной информационной образовательной среды, дистанционно. Результаты текущего контроля фиксируются по 5-балльной шкале в Журнале учета выполнения обучающимися плана лабораторных, практических и семинарских занятий.

6.1 Вопросы модулей текущего контроля

1. Общие сведения о градостроительной деятельности: определение, цели, задачи; участники и объекты градостроительной деятельности.
2. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая. Взаимосвязь городского и сельского расселения.
3. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.
4. Градостроительная документация на примере генерального плана населенного пункта: назначение, состав, содержание.
5. Условия пригодности территорий для строительства. Предпроектный анализ территории.
6. Архитектурно-планировочная структура населенного места; элементы ее. Построение общей схемы планировки.
7. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети.
8. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади.
9. Типы жилых домов, их типологическая и конструктивная характеристики.
10. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блок-секций) зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых домах. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
11. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
12. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
13. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция городского центра. Центры культурно-бытового обслуживания.
14. Задачи реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции.
15. Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории.
16. Градостроительные требования к размещению промышленности
17. Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов территориального планирования.

18. Зонирование — территориальное (функциональные зоны). Единство всех частей (зон) населенного пункта, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация населенного пункта, населенный пункт как часть системы расселения, населенный пункт как развивающаяся структура.

19. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.

20. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Критерии оценивания:

- Раскрытие темы модуля;
- Формулировка понятий и категорий;
- Правильность и полнота ответов;
- Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы отвечено верно, работа выполнена аккуратно, без помарок
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль

Перечень дискуссионных тем

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования;
2. Генеральный план населенного пункта;
3. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка;
4. Учреждения и предприятия обслуживания;
5. Благоустройство населенных пунктов;
6. Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта;

Критерии оценивания:

- Взаимодействие с членами группы;
- Участие в обсуждении;
- Соблюдение правил ведения дискуссии

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при четко аргументирует свою позицию; квалифицирует значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обобщение, озвучивание мнения группы, компромиссное разрешение спорных моментов
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся уверенно знает правила проведения дискуссий, постановка уточняющих вопросов; подведение промежуточных итогов и искренняя заинтересованность

	ванность в мнении собеседника; конструктивная критика мнения собеседника
56-70 баллов «удовлетворительно»	Постановка уточняющих вопросов, повтор примеров или доказательств. Отклонение от темы обсуждения, внесение несущественного замечания. Привлечение к обсуждению, оказание давления на собеседника
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Искажение мысли собеседника, отсутствие собственной точки зрения. Отклонение от темы обсуждения, самоустранение от обсуждения. Прерывание собеседника, оказание давления на собеседника и отказ от взаимодействия

Темы рефератов

1. Градостроительная деятельность;
2. Градостроительная документация;
3. Основные градостроительные принципы;
4. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта;
5. Типы жилых домов;
6. Транспортно-планировочная организация населенного пункта;
7. Планировочная структура жилой зоны;
8. Учреждения и предприятия обслуживания;
9. Общественный центр населенного пункта;
10. Основы экологии урбанизированных территорий;
11. Технико-экономическая оценка;
12. Территориальное зонирование населённого пункта

Критерии оценивания

- полнота и глубина раскрытия темы (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- структурирование излагаемого материала;
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.