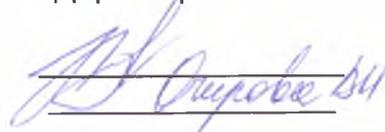


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК



«22» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Топографическая графика

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник - землеустроитель

Форма обучения

очная

Разработчик (и)



подпись



И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии



подпись



И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ



подпись



И.О. Фамилия

Директор библиотеки



подпись



И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «17» 09 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

Медвед
подпись

А.В. Колесник
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“
назначенник ОТК

[подпись]
подпись

В.В. Торгашев
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>Осипова В.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[подпись]</u>	« <u>15</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Топографическая графика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП. 01. Топографическая графика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является обучение теоретическим и практическим основам топографической графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, правила и приемы графических работ, выполняемых в земельно-кадастровом и землеустроительном производстве при оформлении специальных материалов и документов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучить инструменты, материалы и принадлежности, применяемые в процессе вычерчивания; научиться работать чертежным пером и чертежными инструментами; овладеть графикой шрифтов; приобрести навыки в работе акварельными красками; овладеть техникой вычерчивания условных знаков, применяемых на топографических картах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности; выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов; вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление; выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

назначение и устройство чертежных приборов и инструментов; классификацию шрифтов, требования к их выбору; классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методику выполнения фоновых условных знаков; технику и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами		
Тема 1.1. Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами	Содержание учебного материала Краткая историческая справка. Особенности топографического черчения и связь с другими дисциплинами геодезического цикла. Чертежные материалы и принадлежности для топографического черчения. Чертежные инструменты, применяемые в топографическом черчении. Точность графических работ. Чертежные перья и ручки. Техника работы чертежным пером. Техника черчения рейсфедером, кривоножкой и циркулем Правила работы циркулем и кронциркулем Материалы и принадлежности, применяемые для окрашивания	4	1,2
	Практические занятия: 1. Вычерчивание рамок и зарамочное оформление. Техника работы карандашом. Вычерчивание кривых. Вычерчивание сетки квадратов карандашом 2. Деление линий на равные части и построение масштабов. Вычерчивание форм рельефа способом наращивания	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития топографического черчения. Готовальня, линейка Дробышева. Вычерчивание рамок, сеток, разграфка. Упражнения по работе рейсфедером	2	
Тема 1.2. Шрифты карт и планов. Выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала Топографические планы и карты. Общие сведения. Содержание топографических карт. Значение надписей на топографических планах и картах. Правила размещения подписей названий объектов на картах и планах. Шрифты карт и планов. Общие понятия и определения. Основные правила построения картографических шрифтов. Шрифты печатного начертания. Шрифты курсивного начертания	2	1-3
	Практические занятия: 1. Стандартный шрифт. БСАМ шрифт 2. Рубленый остовной. Рубленый полужирный. Разбор конкретных ситуаций	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Масштабы карт и планов ГОСТ2.302-68. Изучение ситуации топографических карт. Шрифты картографических карт	3	
Тема 1.3. Условные знаки топографических карт и планов	Содержание учебного материала Понятие об условном знаке и его назначении Виды условных знаков. Объединение условных знаков по однородным признакам. Таблицы условных знаков. Методика построения и вычерчивания условных знаков Условные знаки геодезических пунктов. Правила вычерчивания. Условные знаки населенных пунктов и отдельных строений. Дорожная сеть и дорожные сооружения. Границы и ограждения. Условные знаки рельефа местности Условные знаки растительного покрова и грунтов. Условные знаки гидрографии.	4	1-3
	Практические занятия:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условные знаки населенных пунктов 2. Вычерчивание условных знаков сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений и растительности 3. Вычерчивание условных знаков сельских дорог, границ, гидрографии и земель, не используемых в сельском хозяйстве. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение надписей. Вычерчивание дорог и линий электропередач 2. Вычерчивание условных знаков растительного покрова. Вычерчивание условных знаков городов 3. Вычерчивание фрагмента карты масштаба 1:10000 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4. Вычерчивание и оформление топографических карт и планов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Материалы и принадлежности, применяемые для окрашивания. Способы и техника окрашивания площадей. Последовательность и правила вычерчивания топографического плана и карт. Требования к графическому оформлению топографических карт и планов. Правила вычерчивания съемочных оригиналов карт. Порядок и особенности вычерчивания съемочного оригинала карт. Правила вычерчивания продольного профиля. Вычерчивание прозрачной копии фрагмента топографической карты.</p>	<p>2</p>	<p>1-3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окрашивание контуров способом лессировки 2. Окраска контуров основных сельскохозяйственных угодий и севооборотных массивов способом механического смешивания красок 3. Вычерчивание плана землепользования, землевладения 4. Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства 5. Вычерчивание в туши, окраска и шрифтовое оформление проекта планировки и застройки населенного пункта 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание фрагмента карты масштаба 1:10000 2. Окрашивание площадей на карте 3. Подготовка красок к работе. Отмывка площадей. Окрашивание площадей плана 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Выполнение практических работ с помощью программного пакета Corel DRAW</p>		
<p>Тема 2.1. Программный пакет Corel DRAW и его использование в топографическом черчении</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав программного пакета Corel DRAW, особенности его использования в топографическом черчении. Начало работы. Настройка программного интерфейса. Настройка докера работы со слоями. Настройка режимов привязки объектов. 2. Установки для работы с цветом. Настройки для работы с цветом, контуром, текстом. Графические и текстовые стили. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1-3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочего файла и размещение в нем заготовки с образцом оформления 2. Вычерчивание элементов рельефа, гидрографии, условных знаков на топографических картах 3. Оформление фрагмента оригинала электронной карты масштаба М 1:25000 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление фрагмента электронной сельскохозяйственной карты масштаба	6	
	Всего:	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. Условия реализации учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет топографической графики) (кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства) (кабинет организации и устройства территорий) (Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681>

Дополнительные источники:

1. Топографическая графика : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4870>
2. Раклов, В.П. В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Раклов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1068155>
3. Долматова, О. Н. Компьютерная графика в землеустройстве : учебное пособие / О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126622>
3. Плюснин, В. М. Топография: практические занятия : учебно-методическое пособие / В. М. Плюснин. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-9624-1791-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155039>

Периодические издания

1. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

3. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/>.
6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами			
Тема 1.1. Чертежные инструменты. Приемы и техника работы чертежными инструментами	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2	Вопросы входного контроля. Комплект практических заданий, Темы рефератов	Письменный опрос Проверка заданий Заслушивание рефератов
Тема 1.2. Шрифты карт и планов. Выполнение надписей на чертежах	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2	Комплект практических заданий Тестовые задания Разбор конкретных ситуаций	Проверка заданий Устное тестирование Проверка работы
Тема 1.3. Условные знаки топографических карт и планов	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Устное тестирование
Тема 1.4. Вычерчивание и оформление топографических карт и планов	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка заданий Устное тестирование
Раздел 2. Выполнение практических работ с помощью программного пакета Corel DRAW			

Оформление и работа с сельскохозяйственными картами с помощью программного пакета Corel DRAW	ОК 1 - 2, 5, 8 ПК 1.2 - 1.4, 2.2 - 2.4, 3.1, 4.2	Комплект практических заданий Тестовые задания Темы рефератов	Проверка заданий Устное тестирование Заслушивание рефератов
--	---	---	---

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	назначение и устройство чертежных приборов и инструментов; классификацию шрифтов, требования к их выбору; классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методику выполнения фоновых условных знаков; технику и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах	выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности; выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов; вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление; выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
4	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
5	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.		
6	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		
7	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий		
8	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований		
9	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства		
10	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель		
11	ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.		
12	ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости

предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

