

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкэр Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 12:12:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского
хозяйства

магистр

Выпускающая кафедра
Разработчик (и) программы
ГИА

Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Механизация сельскохозяйственных процессов

от «___» _____ 2023 г, протокол № __

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 2023 г, протокол № __.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол №	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 709;

- Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340 н.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия .

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 .Агроинженерия:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия предусматривается подготовка обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- технологический.

1.3.2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им задач профессиональной деятельности

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в

профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

ПКС-2 - Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

ПКС-3 - Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства

ПКС-4 - Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях

ПКС-5 - Способен провести функции повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве

ПКС-6 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПКС-7 - Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты

ПКС-8 - Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства

ПКС-9 - Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники

ПКС-10 - Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования

ПКС-11 - Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса

1.3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Научно-исследовательский	ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8 ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11
Педагогический	ПКС-4, ПКС-5
Технологический	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	
Универсальные компетенции (УК): УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 зачетных единиц, 6 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

Обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;
- ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ОПК-3 - Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями самостоятельными (ПКС)**:

- ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
- ПКС-2 - Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
- ПКС-3 - Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства
- ПКС-4 - Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях
- ПКС-5 - Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
- ПКС-6 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
- ПКС-7 - Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
- ПКС-8 - Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
- ПКС-9 - Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
- ПКС-10 - Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
- ПКС-11 - Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственные аттестационные испытания, проводимые в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена учебным планом не предусмотрены.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
Выпускная квалификационная работа обучающегося по программе магистратуры содержит пояснительную часть (пояснительную записку) и графическую часть (графический документ).

Структура пояснительной части ВКР должна иметь следующий вид.

- титульный лист;
- задание;
- аннотация, реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

Такие структурные элементы, как «Определения, обозначения и сокращения», включаются по мере необходимости.

К графическому материалу относятся:

чертежи и схемы - в виде законченных конструкторских и технологических документов или рисунков, в зависимости от характера работы;

- демонстрационные листы (плакаты), служащие для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Рекомендуемый объем текстового документа выпускной квалификационной работы должен составлять примерно 50-60 страниц печатного текста формата А 4, но не менее 40 и не более 70 страниц.

Рекомендуемый объем графического материала, выносимого на защиту, должен составлять 4-5 листов формата А 1 в виде презентации.

Титульный лист содержит сведения о министерстве, вузе, кафедре, теме работы, консультантах, руководителе, нормоконтроле, рецензенте.

В задании на ВКР формулируются тема, срок сдачи ее на кафедру, указывается все разделы, подлежащие разработке и написанию. Указываются дата выдачи задания, подписи руководителя и обучающегося. Задание утверждается заведующим кафедрой.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количество иллюстраций, таблиц, приложений, количества использованных источников;

- перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, в именительном падеже;

- текст реферата (цель работы, метод и методологию работы, новизну, основные технико-экономические характеристики, экономическую эффективность или значимость работы).

В содержании текстовой части приводится структура ВКР. Название разделов должно соответствовать заданию по разработке ВКР. Каждый раздел включает подразделы. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Содержание должно включать названия всех разделов и подразделов, имеющих в текстовой части ВКР. В нем должны быть указаны страницы всех разделов и подразделов.

Во введении должны быть коротко изложены в соответствии с темой работы следующие основные вопросы:

а) современное состояние;

б) актуальность темы;

в) цели и задачи ВКР;

г) использованные материалы;

д) содержание основных разделов ВКР.

Объем введения от 3 до 5 страниц.

Основная часть ВКР бакалавра состоит из четырех основных разделов:

- первый — анализ известных технических решений или технологических процессов эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования; патентный поиск; постановка проблемы, цель и задачи исследования;

- второй — конструкторская разработка технических средств технологической модернизации сельскохозяйственного производства, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- третий - выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;

- четвертый - технико-экономический анализ с комплексным обоснованием принимаемых и реализуемых решений.

5.2. Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

1. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с разработкой почвообрабатывающей посевной машиной. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)

2. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с разработкой дискового сошника для полосного разбросного посева. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)

3. Возделывание с.-х. культур с разработкой гидропневматического посевного устройства (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)

4. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО,

- КФХ) с модернизацией сеялки-культиватора (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
5. Модернизация дозатора-смесителя опрыскивателя ОН-16-600 для защиты растений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 6. Ресурсосберегающая технология возделывания зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) с модернизацией сошника сеялки СЗ-3,6 (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 7. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 250 га (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 8. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 1000 га (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 9. Разработка технологии возделывания зерновых для хозяйства с площадью посева до 3000 га и выше (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 10. Разработка схемы навесного плуга и силовой анализ механизма навески (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 11. Моделирование рабочего процесса сошника зерновой сеялки СЗ-3,6 (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 12. Разработка схемы технологического процесса зерноочистительной машины и определение параметров и режима работы расчетной ее части (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 13. Разработка (усовершенствование) технологического процесса очистки семян на ленточном сепараторе (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 14. Разработка высевающего аппарата семян зерновых культур с микропроцессорным управлением. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 15. Проект орудия для борьбы с ветровой эрозией в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 16. Проект орудия для борьбы с корнеплодными сорняками в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 17. Проект культиватора - вычесывателя корневищ сорных растений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 18. Проект орудия для повсходовой обработки зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 19. Проект фермы КРС на 500 голов с разработкой линии приготовления кормов в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 20. Проект технологии создания мульчирующего слоя для защиты почвы от ветровой эрозии в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 21. Проект бороны для борьбы с сорными растениями в посевах зерновых культур в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 22. Проект плуга-вычесывателя для трактора 3 кН в условиях ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 23. Разработка рабочего органа для механической обработки почвы с учетом технологических свойств (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 24. Разработка высевающего аппарата (зернотуковой сеялки) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 25. Разработка сошника зернотуковой сеялки для разбросного (или разноглубинного) посева семян и удобрений (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 26. Совершенствование посевной машины для точного высева семян в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 27. Разработка высевающего аппарата для семян корнеплодов (овощей) в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 28. Разработка картофелесажалки для квадратно-гнездовой посадки семян (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 29. Разработка лабораторной установки для уборки облепихи (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 30. Разработка установки для после уборочной очистки облепихи (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 31. Проект автоматического регулирования узлов и механизмов сельхозмашин (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 32. Разработка ресурсосберегающей мостовой технологии производства рассады овощей в теплице на ВИЭ и конструкции «моста» в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 33. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и универсального профилообразователя для образования овощных гряд в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
 34. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и мульчирующе-трубоукладчика в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)

35. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и сеялки для посева семян по мульчирующей полимерной пленке в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
36. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и сажалки для посадки рассады по мульчирующей полимерной пленке в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
37. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца с применением капельного полива под мульчирующей пленкой в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
38. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца с применением поверхностного полива под мульчирующей пленкой в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
39. Разработка ресурсосберегающей технологии возделывания огурца и технического средства для уборки в условия ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
40. Проект комплексной механизации технологий на откормочной ферме КРС с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
41. Проект комплексной механизации технологий на свиноферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
42. Проект комплексной механизации технологий на овцеферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
43. Проект комплексной механизации технологий на птицеферме с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
44. Проект комплексной механизации технологий на конезаводе с разработкой производственно-технологических линий: 1. Приготовление и раздача корма; 2. Уборка и утилизация навоза (помета); 3. Водоснабжение и поение животных (птиц); 4. Вентиляция и отопление помещений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
45. Проект малогабаритного кормоцеха для ЛПХ, КФХ (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
46. Разработка универсального измельчителя корма (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
47. Разработка мобильного кормораздатчика грубых кормов (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
48. Разработка мобильного кормораздатчика сыпучих кормов. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
49. Проект комплексной механизации МТФ на 50 до 100 голов с разработкой производственно-технологических линий: (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
- а) Дояния и очистки молока;
- б) Охлаждения и хранения молока;
- в) Пастеризация и сепарация молока.
50. Совершенствование рабочего процесса посевной (посадочной) машины. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
51. Модернизация высевающего аппарата овощной сеялки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
52. Модернизация сошника картофелесажалки для грядовой посадки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
53. Разработка высаживающего аппарата для грядовой посадки картофеля. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
54. Совершенствование сошника стерневой сеялки (СЗС-2,1) для подпочвенно-разбросного посева зерновых. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
55. Разработка высевающего аппарата для посева семян кормовой свеклы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
56. Совершенствование технологии возделывания картофеля с разработкой комбинированного сошника. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
57. Разработка сошника для послойного посева семян зерновых культур и удобрений. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 – ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
58. Разработка лабораторий установки для точного высева дражированных семян моркови. (УК-

- 1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
59. Совершенствование технологии возделывания зерновых культур в условиях РБ. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
60. Модернизация рабочего органа культиватора плоскореза. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
61. Модернизация широкозахватного плуга для основной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
62. Разработка принципиальной схемы плуга с автоматическим регулированием. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
63. Совершенствование привода режущего аппарата уборочных машин. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
64. Совершенствование технологии уборки зерновых культур. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
65. Технология производства томата и конструкция «моста» (для почвообработки и посева) в солнечной теплице... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
66. Технология производства томата и технологического средства для ухода за растениями в солнечной теплице ... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
67. Технология возделывания огурца и технического средства для пунктирного посева по мульчирующей полимерной пленке... (СПК, ООО, КФХ) (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
68. Механизация уборки картофеля в СПК «Мыла» Закаменского района РБ. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
69. Модернизация зерновой сеялки СЗ-3,6 для посева по почвенной корке. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
70. Совершенствование сталкивателя однорядного плуга-плоскореза. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
71. Разработка конструктивной схемы орудия для комбинированной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
72. Разработка комбинированного орудия для основной обработки в условиях ветровой эрозии. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
73. Совершенствование орудия для предпосевной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
74. Совершенствование сошниковой группы зерновой сеялки. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
75. Разработка комбинированного орудия для предпосевной обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)
76. Модернизация дисковой бороны для энергосберегающей технологии обработки почвы. (УК-1 – УК-6; ОПК-1 –ОПК-6; ПКС-1 – ПКС-11)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) может основываться на обобщении выполненной курсовой работы (проекта) и подготовлена к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тематика ВКР по направлению подготовки обучающегося по программе магистратуры определяется выпускающей кафедрой.

Тему обучающийся выбирает из рекомендуемого примерного перечня. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой с учетом новейших социально-экономических, правовых проблем государства и общества. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы в соответствии с квалификационными признаками и компетенциями в рамках соответствующего направления, которая впоследствии должна быть согласована с выпускающей кафедрой. Однако в каждом из случаев выбранная тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, отличаться новизной и иметь практическую значимость.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым (ой) институт имеет договор о творческом сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Выбор темы ВКР, как правило, должен быть связан с тематикой производственной практики, во время которой обучающийся должен собрать материал для будущей работы.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы служит научно-практический интерес обучающегося. Прежде всего, это относится к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имели публикации по избранной теме исследования.

Комплексные выпускные квалификационные работы по одной теме могут выполняться несколькими обучающимися, если проблема, цели, задачи и объект исследования различны. Это

различие также находит свое отражение в плане выпускной квалификационной работы.

Тема работы закрепляется за обучающимся по его личному письменному заявлению на имя заведующего кафедрой, которое оформляется перед выходом обучающегося на производственную практику. Решением кафедры тема выпускной квалификационной работы утверждается либо изменяется, назначается руководитель, а при необходимости - консультант.

Далее темы проходят утверждение на Ученом совете факультета и утверждаются приказом ректора.

5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Обучающиеся занимаются выполнением выпускной квалификационной работы во время прохождения преддипломной практики, используя материал, собранный во время прохождения производственной практики.

На первом этапе выполнение работы контролируется руководителем. Оценивается соответствие темы выпускной работы, согласно утвержденного приказом по академии, технический уровень принятых решений и выполненных расчетов, правильность оформления пояснительной записки и графической части работы и подготовка доклада перед государственной комиссией.

На втором этапе рассматривается правильность оформления пояснительной записки и графической части работы в соответствии с требованиями стандартов проверяется ответственным на кафедре за нормоконтроль с заполнением листа нормоконтроля выпускной квалификационной работы.

На третьем этапе работа подписанная студентом, представляется руководителю, не позднее, чем за 5 дней до защиты. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой не позднее, чем за 2 дня до защиты.

На четвертом этапе работа представляется декану факультета, который на основании заключения кафедры о готовности работы и анализа документов о завершении обучения студента в вузе принимает решение о допуске работы к защите на ГАК.

На пятом этапе экспертизу качества содержания и оформления выпускной работы осуществляет рецензент (см. приложение 8).

Завершающим этапом является предварительная защита ВКР, которая проводится ответственной кафедрой на расширенном заседании. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются обучающимся до представления работы в ГЭК. Дату и время предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра.

В процессе предварительной защиты обучающийся кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы преподавателей кафедры. После ознакомления с ВКР и получения ответов обучающегося, кафедра принимает соответствующее решение. Пояснительная часть выпускных квалификационных работ, за исключением выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита состоит из следующих этапов:

- сообщение секретаря комиссии о теме работы, ее соответствии приказу по академии, руководителе и авторе работы (Ф.И.О., группа), а также наличия заявки предприятия, отзыва руководителя, рецензии, необходимых подписей в разделах пояснительной записки и графическом материале. При несоответствии данным требованиям ВКР не допускается к защите.

- доклад автора о содержании работы и основных выводах отводится до 8-10 минут. При этом автор должен обосновать актуальность, цель и задачи работы, достоверность технических и технологических расчетов. Особое внимание следует уделить конструкторской разработке и желательно привести расчеты, воспользовавшись такими дисциплинами, как теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин и т.д. В заключительной части показать экономическую эффективность, разработанные мероприятия по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности. Можно рекомендовать обучающемуся предварительно в письменном виде проработать доклад и согласовать его с руководителем. Это поможет доложить материал более четко и уверенно

- на вопросы членов ГАК, присутствующих на защите преподавателей и ответы отводится до 10 минут.

- руководитель ВКР зачитывает отзыв и в случае непонятного ответа обучающимся может дать пояснения по существу вопроса.

Перед защитой комплексных выпускных работ (КВР) руководитель группы студентов дает общую характеристику, информирует о цели, задачах проекта и основных направлениях его разделов. После этого ГЭК проводит защиту в порядке логической очередности всех индивидуальных выпускных работ, входящих в КВР.

Решение по докладу и результатам защиты работы члены ГЭК выносят на закрытом заседании решение с указанием оценки по пятибалльной шкале и принятием рекомендаций к публикации, внедрению, представлению на конкурс, а также целесообразности поступления в магистратуру. В случае равного разделения мнений по итогам защиты среди членов ГЭК окончательное решение принимается председателем комиссии.

После окончания закрытого заседания председатель ГЭК приглашает обучающихся и сообщает решение комиссии и зачитывает рекомендации к публикации, внедрению, представлению на конкурс и поступления в магистратуру (если таковые имеются).

5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи на современном уровне по своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При её защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается презентацией с диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о формировании некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Не достаточно обоснованы технические предложения. При ее защите обучающийся проявляет неуверенность, оказывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания. Обучающийся не доказал формирование некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании распорядительного акта академии).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателем комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решение, принятое апелляционной комиссией, оформляется протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (приказы, распоряжения) доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуется ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуется ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее)

- его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Иванов, Н.М. Выпускная квалификационная работа и курсовое проектирование по направлению подготовки "Агроинженерия" : учебно-методическое пособие. Рекомендуются Научно-методическим советом по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве Федерального УМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству для использования в учебном процессе / Н. М. Иванов, И. Б. Шагдыров ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 217 с.	Библиотека БГСХА
Магистерская диссертация: методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации по направлению подготовки – 35.04.06 «Агроинженерия» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Сергеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1256
Дополнительная литература	
Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : методические указания для бакалавров направления подготовки 35.03.06 - Агроинженерия (профили: «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в АПК») / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Н. Раднаев, В. Л. Шахаев, Б. Е. Дамбаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1197
Раднаев Д.Н. Методическое указание для выполнения выпускной квалификационной работы/ Д.Н. Раднаев, В.В. Тумурхонов, В.Л. Шахаев. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. – 51с.	Библиотека БГСХА

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Магистерская диссертация: методические рекомендации к выполнению магистерской диссертации по направлению подготовки – 35.04.06 «Агроинженерия» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Ю. А. Сергеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1256

8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды государственных аттестационных испытаний	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
http://moodle.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа №266	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Вакуумметр ВП-4У; Доильные установки, Вакуум – силовая установка, Доильные аппараты, Пастеризаторы молока, Охладители молока, Сепараторы молока, Холодильная установка, Стригальные машины, Оборудование для стрижки овец, Измельчитель концентрированных кормов, Электрические цепи, Электрооборудование, Электродвигатель, Трансформатор, Счетчик электрической энергии, Стригальный агрегат, Магнитные пускатели, тепловое реле, автоматические выключатели, Пастеризатор молока ОПД-1М, Вакуумная установка УВУ-40-65, ТСН-ЗБ (элетропривод), Холодильная установка для охлаждения молока МХУ-8с, Оборудование для машинного доения коров, Лабораторный стенд «Изучение системы управления молочным постом доения коров».	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №364	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-

АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	--
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаев Даба Нимаевич	Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы	д.т.н., доцент
Езепчук Анатолий Леонидович	Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы	к.т.н., доцент
Татаров Николай Таданович	Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик, Педагог Высшей школы	к.т.н., доцент
Калашников Сергей Сергеевич	Высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик. Исследователь. Преподаватель-исследователь	к.т.н., доцент

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа №266 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Вакуумметр ВП-4У; Доильные установки, Вакуум – силовая установка, Доильные аппараты, Пастеризаторы молока, Охладители молока, Сепараторы молока, Холодильная установка, Стригальные машины, Оборудование для стрижки овец, Измельчитель концентрированных кормов, Электрические цепи, Электрооборудование, Электродвигатель, Трансформатор, Счетчик электрической энергии, Стригальный агрегат, Магнитные пускатели, тепловое реле, автоматические выключатели, Пастеризатор молока ОПД-1М, Вакуумная установка УВУ-40-65, ТСН-3Б (электродвигатель), Холодильная установка для охлаждения молока МХУ-8с, Оборудование для машинного доения коров, Лабораторный стенд «Изучение системы управления молочным постом доения коров».
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №364 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №161, 167а, 258 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8а)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе ГИА
в составе ОПОП 35.04.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в программу ГИА	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к структуре ГИА	4
3. Требования предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации	4
4. Требования к содержанию государственного аттестационного испытания, проводимого в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	5
5. Требования к содержанию государственного аттестационного испытания, проводимого в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственных аттестационных испытаний	11
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
8. Требования к условиям проведения государственной итоговой аттестации	14
9. Изменения и дополнения к программе ГИА	17