

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадма-Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

От «29» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

О.И.И.
подпись

к. соц. наук доц
уч. ст., уч. зв.

О.В. Терещук
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «20» августа 2022 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Д.И.И.
подпись

к. б. н.
уч. ст., уч. зв.

В.И. Дергачев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) коллектив бригады рабочих
завода и кадастра ФГБУ Ирталмаш, Бурганово

И.И.И.
подпись

С.Н. Шинкевич
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>7</u>	<u>28.08.2023</u> г.	<u>О.И.И.</u>	<u>28.08.2023</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 № 685;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) получение в процессе обучения теоретических знаний по истории; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по истории; развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5.1.</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-2 <small>УК-5.2.</small>	историческое	уважительно	демонстрации

		Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 <small>УК-Б.3.</small> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не дискриминационное и конструктивное взаимодействие с людьми	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: критический анализ и системный подход для решения поставленных задач, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

уметь: осуществлять поиск информации с ее критическим анализом, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.		

				для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1} ИД-2 _{УК-5.2} ИД-3 _{УК-5.3}	Полнота знаний	знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает частично межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает хорошо межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	знает в совершенстве межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Вопросы модулей Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола Темы рефератов Темы эссе Перечень тем презентаций Комплект тестовых заданий Кейс-задачи
		Наличие умений	умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет частично воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	умеет в совершенстве воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет частично способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет хорошо способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	владеет в совершенстве способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

			фском контекс тах					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «История», «Отечественная история»	знать главные этапы и закономерности исторического развития, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия уметь осуществлять поиск информации, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть способностью поиска информации и анализа главных этапов и закономерностей исторического развития учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.03 Философия Б2.В.01.03(Пд)Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№1 сем.	№1 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	
2. Внеаудиторная академическая работа	44	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	
2.2 Самостоятельная работа	44	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Контроль 36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	144	
	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Мир и Россия с древнейших времен до – XVIII века.									УК – 5	
1	1.1 Вводное занятие.									УК - 5
	1.2 Теория и методология исторической науки									УК - 5
	1.3 Особенности социально- политического развития Древнерусского государства									УК - 5
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.									УК - 5
	1.5 Образование централизованного государства									УК - 5
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного									УК - 5
2	Россия и мир в XVIII начале XXI века.									УК - 5
	2.1 Россия и Европа в XVIII в.									УК - 5
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в									УК - 5
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в									УК - 5
	2.4 Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.									УК - 5
	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века									УК - 5
	2.6 Вторая мировая война									УК - 5
	2.7 Послевоенное развитие мира									УК - 5
	2.8 СССР в 1960-1984 гг.									УК - 5
	2.9 Перестройка в СССР									УК - 5
2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв									УК - 5	
Контроль	36						36			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Экзамен		
Итого по дисциплине	144	64	32	32		44	36			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Вводное занятие.		2		
	2	Тема: Теория и методология исторической науки		2		
	3	Тема: Особенности социально- политического развития Древнерусского государства		2		Лекция-визуализация
	4	Тема: Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.		2		
	5	Тема: Образование централизованного государства				
	6	Тема: Россия в эпоху Ивана Грозного				
7	Тема: Россия и Европа в XVIII в.		2			
8	Тема: Российская империя в пер. пол. XIX в		2		Лекция-визуализация	

2	9	Тема: Российская империя во второй пол. XIX в	2		Лекция-визуализация
	10	Тема: Россия и Мир в конце XIX – нач. XX вв.	2		
	11	Тема: Советское общество в 20-30-е годы XX века			
	12	Тема: Вторая мировая война			
	13	Тема: Послевоенное развитие мира			
	14	Тема: СССР в 1960-1984 г.			
	15	Тема: Перестройка в СССР			
	16	Тема: Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв			
Общая трудоемкость лекционного курса			32		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1 Вводное занятие.	2			ПЗ	Письменный опрос по контрольным вопросам
	2	1.2 Теория и методология исторической науки	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	3	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	4	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	5	1.5 Образование централизованного государства	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации
	6	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
2	7	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	2			ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	8	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	2			ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	9	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	10	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
	11	2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос по вопросам круглого стола
	12	2.6 Вторая мировая война	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос по вопросам дискуссии
	13	2.7 Послевоенное развитие мира	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач

14	2.8 СССР в 1960-1984 гг.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос по вопросам дискуссии
15	2.9 Перестройка в СССР	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
16	2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	2			ПЗ	Устный опрос по контрольным вопросам
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	1.1 Вводное занятие.	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Письменный опрос по контрольным вопросам
	1.2 Теория и методология исторической науки	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.3 Особенности социально-политического развития Древнерусского государства	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	1.4 Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение реферата Подготовка к дискуссии.	3	Устный опрос по вопросам дискуссии Представление реферата
	1.5 Образование централизованного государства	Работа с литературой и интернет ресурсами, выполнение презентации	3	Устный опрос по контрольным вопросам Представление презентации
	1.6 Россия в эпоху Ивана Грозного	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
2	2.1 Россия и Европа в XVIII в.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу, выполнение реферата	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Представление реферата
	2.2 Российская империя в пер. пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к круглому столу. Подготовка к кейс-заданиям	3	Устный опрос по вопросам круглого стола Решение кейс-задач
	2.3 Российская империя во второй пол. XIX в	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос по контрольным вопросам
	2.4 Россия и мир в конце XIX – нач. XX вв.	Работа с литературой и	3	Устный опрос по контрольным

	интернет ресурсами		вопросам
2.5 Советское общество в 20-30-е годы XX века	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к круглому столу	3	Устный опрос по вопросам круглого стола
2.6 Вторая мировая война	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к дискуссии.	3	Устный опрос по вопросам дискуссии
2.7 Послевоенное развитие мира	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	2	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
2.8 СССР в 1960-1984 гг.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к дискуссии.	2	Устный опрос по вопросам дискуссии
2.9 Перестройка в СССР	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к кейс-заданиям	2	Устный опрос по контрольным вопросам Решение кейс-задач
2.10 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос по контрольным вопросам
Итого:		44	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	https://znanium.com/read?id=352065
Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с.	https://znanium.com/read?id=366972
Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.	https://znanium.com/read?id=358519

Дополнительная литература	
Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с.	https://znanium.com/read?id=356122
Дубровин, Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма ИНФРА-М, 2019. - 144 с.	https://znanium.com/read?id=355253
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	https://znanium.com/read?id=337516

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Тумурхонова Н.В. История : методические рекомендации по самостоятельной работы обучающихся / Н. В. Тумурхонова, Т. В. Будаева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. истории. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=727

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 416 а	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista	Занятия лекционного типа

	Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	
Официальный сайт академии	https://bgsha.ru/	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Учебная доска (1шт).- инв.№ 2101093328, Лавка (10шт) - (инв.№ ОС00000002470, ОС00000002471, ОС00000002472, ОС00000002494, ОС00000002495, ОС00000002496, ОС00000002497, ОС000000024798, ОС00000002499, ОС00000002470); Столы (21 шт.) Ноутбук Asus (X58L) (WXGA) T3400 (1шт.), инв. №ОС0000002036; Проектор DEXP DL-100 (1шт.), инв.№000000005071 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Учебная доска (1шт) – инв.№ 2101093362; Стулья ученические (40 шт) – инв.№ 2101093319; Столы ученические (14шт.) – инв.№ 2101090593; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Скамейки -2-местные (17шт) – инв.№ 2101090015; Столы (12 шт.) Экран настенный ScreenMedia Economy-P (1 шт) – инв.№ ОС0000002725; Мультимедиа проектор Sanyo PCC-XU 75 (1шт.) - инв.№1101040038.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040275; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040276; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040278, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040279, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040280, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040281, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№ 2101040297; Стол офисный ВИ-70 (2 шт) – инв.№ 2101091333; Стол компьютерный ВТ-89 (15 шт.) - инв.№ 2101095628; Стол письменный (2 шт.) – инв.№ 2101093317;

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Будаева Татьяна Владимировна	Высшее, История, учитель истории и социально-политических дисциплин. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы».	Канд. ист. наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	8
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17