

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 15:53:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

**Балданов М.Б.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись

**Рабочая программа**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.24 Теоретическая механика**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

Обеспечивающая преподавание Технический сервис в АПК и общеинженерные дисциплины  
дисциплины кафедра

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20\_\_г.

Программу составил(и):

кандидат технических наук, Зимина Ольга Гениановна

Программа дисциплины

**Теоретическая механика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 09.04.2025 г.,  
протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Является познание законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. При изучении теоретической механики вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для механико-математического моделирования движения систем твёрдых тел, адекватно описывающих разнообразные механические явления.  Задачи: изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики; овладение методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений; ознакомление обучающихся с историей и перспективой развития теоретической механики
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Информатика
2	1 семестр	Химия
3	2 семестр	Материаловедение и технология конструкционных материалов

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Гидравлика
2	4 семестр	Метрология, стандартизация и сертификация
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	6 семестр	Эксплуатационная практика
5	6 семестр	Научно-исследовательская работа
6	7 семестр	Автоматика
7	6 семестр	Теплотехника

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

### Знать и понимать Основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования:

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не знает основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 Знает частично основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 Знает достаточно основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 Знает в полном объеме основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение конструкций, машин и оборудования

### Уметь делать (действовать) Применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла:

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 Не умеет применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла;
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 Умеет частично применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 Умеет хорошо применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 имеет в полном объеме применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла

### Владеть навыками (иметь навыки) первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общениженерных и специальных дисциплин по профилю с применением информационно-коммуникационных технологий :

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не владеет первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общеинженерных и специальных дисциплин по профилю с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 владеет частично первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общеинженерных и специальных дисциплин по профилю с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 владеет хорошо первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общеинженерных и специальных дисциплин по профилю с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 владеет в полном объеме первичными навыками и основными методами механики для решения задач из общеинженерных и специальных дисциплин по профилю с применением информационно-коммуникационных технологий

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

#### Раздел 1. Статика

1.1	Основные положения и аксиомы статики	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.2	Системы сил и их преобразования. Связи и их реакции.	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.3	Условия равновесия системы тел. Система сходящихся сил. Плоская система произвольно расположенных сил	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.4	Условия равновесия системы тел. Пространственная система сил. Центр тяжести	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.5	Основные положения и аксиомы статики	Пр	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
1.6	Системы сил и их преобразования. Связи и их реакции	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.7	Условия равновесия системы тел. Система сходящихся сил. Плоская система произвольно расположенных сил	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос

1.8	Условия равновесия системы тел. Пространственная система сил. Центр тяжести	Пр	3	2	ОПК-1	2	
1.9	Введение в статику. Основные положения и аксиомы статики	Ср	3	2	ОПК-1		
1.10	Системы сил и их преобразования. Связи и их реакции.	Ср	3	2	ОПК-1		
1.11	Условия равновесия системы тел. Система сходящихся сил. Плоская система произвольно расположенных сил	Ср	3	2	ОПК-1		
1.12	Условия равновесия системы тел. Пространственная система сил. Центр тяжести	Ср	3	2	ОПК-1		
	<b>Раздел 2. Кинематика</b>						
2.1	Кинематика точки.	Лек	3	2	ОПК-1	2	
2.2	Поступательное и вращательное движение.	Лек	3	2	ОПК-1		
2.3	Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении количества движения.	Лек	3	2	ОПК-1		
2.4	Плоскопараллельное движение твердого тела.	Лек	3	2	ОПК-1		
2.5	Кинематика точки	Пр	3	2	ОПК-1		
2.6	Поступательное и вращательное движение.	Пр	3	2	ОПК-1		
2.7	Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении количества движения.	Пр	3	2	ОПК-1		
2.8	Плоскопараллельное движение твердого тела.	Пр	3	2			
2.9	Введение в кинематику. Кинематика точки.	Ср	3	2	ОПК-1		
2.10	Поступательное и вращательное движение	Ср	3	2	ОПК-1		
2.11	Плоскопараллельное движение твердого тела.	Ср	3	2			
2.12	Сложное движение точки и твердого тела	Ср	3	2	ОПК-1		
	<b>Раздел 3. Динамика</b>						
3.1	Введение в динамику. Динамика материальной точки	Лек	3	2	ОПК-1	2	
3.2	Основные теоремы динамики материальной точки и механической системы. Относительное движение	Лек	3	2	ОПК-1		
3.3	Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении количества движения.	Лек	3	2	ОПК-1		
3.4	Теорема об изменении кинетического момента.	Лек	3	2	ОПК-1		

3.5	<b>Теорема об изменении кинетической энергии.</b>	Лек	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.6	<b>Аналитическая механика Принцип возможных перемещений.</b>	Лек	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.7	<b>Общее уравнение динамики.</b>	Лек	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.8	<b>Уравнение Лагранжа II рода.</b>	Лек	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.9	<b>Введение в динамику. Динамика материальной точки</b>	Пр	3	4	ОПК-1	2	<b>Работа в малых группах</b>
3.10	<b>Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении количества движения.</b>	Пр	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.11	<b>Теорема об изменении кинетического момента.</b>	Пр	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.12	<b>Теорема об изменении кинетической энергии.</b>	Пр	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.13	<b>Аналитическая механика Принцип возможных перемещений.</b>	Пр	3	4	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.14	<b>Общее уравнение динамики.</b>	Пр	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.15	<b>Введение в динамику. Динамика материальной точки</b>	Ср	3	5	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.16	<b>Основные теоремы динамики материальной точки и механической системы. Относительное движение</b>	Ср	3	4	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.17	<b>Теорема об изменении количества движения.</b>	Ср	3	4	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.18	<b>Теорема об изменении кинетического момента.</b>	Ср	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.19	<b>Теорема об изменении кинетической энергии.</b>	Ср	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.20	<b>Аналитическая механика Принцип возможных перемещений.</b>	Ср	3	2	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.21	<b>Общее уравнение динамики.</b>	Ср	3	5	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>
3.22	<b>Уравнение Лагранжа II рода.</b>	Ср	3	4	ОПК-1		<b>Устный опрос</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

L1.1	Мкrtычев О.В. Теоретическая механика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 337 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352817">https://znanium.com/catalog/document?id=352817</a>
L1.2	Белов М.И., Пылаев Б.В. Теоретическая механика [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2020. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355661">https://znanium.com/catalog/document?id=355661</a>
L1.3	Елисеев Ю. В., Сизов И. В., Голубев В. В. Теоретическая механика с примерами расчета сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2023. - 138 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/362597">https://e.lanbook.com/book/362597</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Бать М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 1. Статика и кинематика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 672 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/322469">https://e.lanbook.com/book/322469</a>
Л2.2	Бать М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Том 2. Динамика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 640 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/437249">https://e.lanbook.com/book/437249</a>
Л2.3	Коновалов В. И. Теоретическая механика [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" и 35.03.06 "Агроинженерия". - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00216">https://elib.bgsha.ru/sotru/00216</a>
Л2.4	Зимина О. Г. Теоретическая механика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». - , 2023. - 61 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02506">https://elib.bgsha.ru/sotru/02506</a>
Методическая литература	
Л3.1	Цивилева С. В., Сосоров Е. В., Никифоров Б.С. Теоретическая механика : сборник заданий [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по направлениям "Агроинженерия" и "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной формы обучения. - , 2017. - 140 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01383">https://elib.bgsha.ru/sotru/01383</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
153	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (153)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тиски, точило, прибор ДМ-250, прибор ДМ-26, станок сверлильный, ДП-4к прибор, таль 3-тонная, прибор ДП 1с013 сч., интерактивная панель, стенд тренажер-имитатор лобового столкновения	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, tandem насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Теоретическая механика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" и 35.03.06 "Агринженерия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. И. Коновалов. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021.

2. Теоретическая механика : сборник заданий : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по направлениям "Агринженерия" и "Теплоэнергетика и теплотехника" очной и заочной формы обучения / С. В. Цивилева, Е. В. Сосоров, Б. С. Никифоров ; М-во сел. хоз-ва, Департамент науч.-технол. политики и образования, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 140 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зимина Ольга Гениановна	доцент	кандидат технических наук
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		