

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 13:53:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Электропривод и электрооборудование

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	53	53
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Доржиев Арсалан Сергеевич

Программа дисциплины

Электропривод и электрооборудование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_4_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «__»
20__г., протокол №__

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: является формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач электроснабжения Задачи: изучение современного электрооборудования и освоение современных методов проектирования сооружений и эксплуатации системы электроснабжения
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Метрология, стандартизация и сертификация
2	4 семестр	Механизация технологических процессов в АПК
3	4 семестр	Компьютерное проектирование
4	3 семестр	Введение в информационные технологии
5	2 семестр	Информатика
6	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
7	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	6 семестр	Эксплуатационная практика
9	6 семестр	Научно-исследовательская работа

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Знать и понимать как быть готовым к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; как использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.:	
Уровень 1	ИД-1 Не знает как обосновать и реализовать современные технологии соответствия с направленность про-фессиональ-ной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает как обосновать и реализовать современные технологии соответствия с направленность про-фессиональ-ной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Знает как обосновать и реализовать со-временные технологии в соответствии с направленность про-фессио-нальной деятельно-сти
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает как обосновать и реализовать современные технологии в соответствии с направленность про-фессио-нальной деятельно-сти

Уметь делать (действовать) как быть готовым к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные тех-нологии в соответствии с направлен-ность про-фессиональ-ной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные тех-нологии в соответствии с направлен-ность про-фессиональ-ной деятельности

Уровень 3	ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в соответствии с направленность профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии в соответствии с направленность профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) навыками готовности к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования; навыками использования современными методами монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленность профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленность профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленность профессиональной деятельности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленность профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

Раздел 1.

1.1	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Лек	7	6		2	
1.2	Электромеханические свойства двигателей	Лек	7	4		2	
1.3	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Лек	7	4		2	
1.4	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Лек	7	2			
1.5	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Лек	7				
1.6	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Лек	7				
1.7	Общая методика выбора	Лек	7				

1.8	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Пр	7	6		2	
1.9	Электромеханические свойства электро-оборудования	Лаб	7	4		2	
1.10	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Пр	7	9		2	
1.11	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Пр	7	6			
1.12	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования	Пр	7	11			
1.13	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Лаб	7	6		2	
1.14	Общая методика выбора	Лаб	7	6			
1.15	Введение. Общие понятия. Классификация эл. приводов, эл.оборудования.	Ср	7	4			
1.16	Электромеханические свойства электро-оборудования	Ср	7	4			
1.17	Регулирование координат ЭП, эл.оборудования.	Ср	7	4			
1.18	Механика и динамика ЭП, эл.оборудования.	Ср	7	4			
1.19	Методы расчета и выбора ЭП, эл.оборудования.	Ср	7	4			
1.20	Автоматическое управление ЭП, эл.оборудованием.	Ср	7	4			
1.21	Общая методика выбора	Ср	7	5			
1.22	Выполнение расчетно-графической работы	Ср	7	24			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

L1.1	Зарипов З.С., Южанин В.Е., Датий А.В., Юсуфов Р.Ш., Ермолаева Т.В., Митропольская К.В., Чорный В.Н., Аверкин С.Д., Бабаян С.Л., Елизаров А.Б., Епифанов С.С., Епифанов О.С., Кутякин С.А., Нарышкина Н.И., Скороходова А.С., Панарин Д.А., Рубцов А.И., Смирнов С.Н., Сенатова Е.В., Скиба А.П., Соколов С.А., Тарасов О.А., Васильева С.А., Белов В.И., Бирюкова Е.Ю., Бурчихин А.Н., Горбась Д.В., Дементьева И.В., Дмитраков Ю.В., Звонов А.В., Иvasенко Я.С., Малыгин Р.А., Караваев И.В., Клипов С.А., Князев А.В., Ковалева Е.С., Коломиец О.В., Моторина Т.Н., Налбандян Р.Г., Новиков Е.Е., Рабалданов В.Б., Сорокин М.В., Федоров В.Е., Ярцев А.И., Ярцева Ю.А., Афанасова Е.В., Зеленяк Т.И., Семенец М.Ю., Юнусов С.А. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний [Электронный ресурс]:Материалы конференций. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 216 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=26806
L1.2	Дементьев А.Г., Соколова М.И. Управление персоналом [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2011. - 287 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=133407
L1.3	Дементьев А.Н. Местное самоуправление в Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2007. - 320 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=238300

Дополнительная литература

Л2.1	Аксенова П.Ю., Антонян Е.А., Бабаян С.Л., Баранова Е.Н., Белов В.И., Брыляков С.П., Брылякова Е.С., Газазян С., Гайдукова Д.Ю., Галицкова И.Ю., Глебова Н.А., Горбась Д.В., Горбач Д.В., Дементьева И.В., Диоренко О.А., Дьяконова Р.С., Евстигнеев А.М., Ермолаева Т.В., Кузькина В.В., Юсуфов Р.Ш., Жалабкович И.Н., Зверев А.В., Зинченко И.Ю., Каданева Е.А., Калашникова М.М., Кареев О.А., Кимачев А.Н., Климаков Л.Л., Козлова О.В., Корнеев А.С., Котомкина М.Б., Курбанова Д.А., Мадоян С.М., Малайбеков С.З., Малышева С.Ю., Миннахметова Е.Ю., Митюкова Ю.А., Моторина Т.Н., Новиков Е.Е., Новожилова Ж.С., Обернихиная О.В., Овчарова Е.В., Орлов О.В., Орлова А.А., Поступов И.А., Пружинина О.П., Соловкин О.Н., Присып И.Е., Рейцкая Г.М., Горская А.Ю., Савилов Е.С., Савушкин С.М., Савчина А.В., Сафаралиев К.Г., Семерикова А.А., Степашкина О.Н., Сысоев А.М., Тарасов А.А., Трубецкой В.Ф., Федоров В.Е., Хотькина О.К., Митропольская К.В., Ясинова Н.О. Актуальные вопросы современного российского законодательства и организации деятельности уголовно-исполнительной системы, 2010. - Вып. 5. [Электронный ресурс]: Сборник. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 351 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=109486
Л2.2	Терёхин В.Б., Дементьев Ю.Н. Компьютерное моделирование систем электропривода [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2015. - 307 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=171208
Л2.3	Бельский К.С., Горбунова О.Н., Арзуманова Л.Л., Беликов Е.Г., Бочкарева Е.А., Гусева Т.А., Долинская В.В., Запольский С.В., Куракин А.В., Мирошник С.В., Белогорцева Х.В., Поветкина Н.А., Прошуний М.М., Саидов З.А., Саттарова Н.А., Селюков А.Д., Смирнов Д.А., Мельникова В.А., Соколова Э.Д., Соловьев И.Н., Тимофеев С.В., Князева Е.Ю., Тютюрюков Н.Н., Цареградская Ю.К., Черникова Е.В., Леднева Ю.В., Шохин С.О., Ялбулганов А.А., Алимбекова А.С., Андреева Е.М., Белов В.А., Васильева Е.Г., Васильева Н.В., Вершило Т.А., Власова Е.Л., Галушкин А.А., Губенко Е.С., Дементьева О.А., Землянская Н.И., Конджакулян К.М., Акилян Н.М., Кондрат Е.Н., Красюков А.В., Макарчук З.В., Писенко К.А., Пономарева К.А., Пятковская Ю.В., Родыгина В.Е., Саттарова А.А., Тропская С.С., Хамидуллин К.Ш., Цветкова Е.А., Архангельский Г.А., Вороненко Е.В., Долинская Л.М., Цинделлиани И.А. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов [Электронный ресурс]: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г.. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 419 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335534

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
357	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, tandem насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
359	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенд Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Электропривод и электротехнологии : методические рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направления подготовки 35.03.06 АгроЭнергетика и 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4797 .			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиев Арсалан Сергеевич	Высшее Технология и предпринимательство Магистратура	Старший преподаватель
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		