

Документ подписан посредством электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Дата подписания: 02.03.2025 09:50:16:41  
Уникальный программный ключ:  
056af9483244865f357e12499958a87a737757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

подпись

«24» апреля 2025

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

**Б1.В.01.03 Генетика и разведение животных**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в  
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

### Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	90	90
Сам. работа	99	99
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и): ст. преподаватель, Назарова Евгения Николаевна
--

Программа дисциплины

**Генетика и разведение животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н ; 6 8. Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н

составлена на основании учебного плана:

b350307\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики

\_\_\_\_\_   
 Селицкая Л.Е.

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: ознакомить обучающихся с современным состоянием науки разведения животных, изучение методов совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.</p> <p>Задачи: изучить: индивидуальное развитие животных; экстерьер, интерьер и их связь с конституцией животных; продуктивность животных и методы её учёта; отбор и подбор животных по различным признакам; понятие порода и классификация пород; методы разведения.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-5: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	4 семестр	Производство продукции коневодства
---	-----------	------------------------------------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	5 семестр	Методы исследования свойств сырья и продуктов питания
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;**

**ИД-1ПКС-5. Знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, методы лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**ИД-2ПКС-5. Умеет применять методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**ИД-3ПКС-5. Владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач; основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве; породы животных; закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; методы учета и оценки продуктивности животных разных видов; теоретические основы отбора и подбора; учение о породе и методы разведения.**

Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения,</p> <p>ИД-2 Не знает методы лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>
-----------	--



<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыки распознавания основных видов, типов и пород животных, методы оценки экстерьера и конституции; методами контроля за ростом и развитием животных; методы организации эффективной племенной работы с животными с учетом различных признаков отбора.</b>							
:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, ИД-2 не владеет проведением лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности						
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, ИД-2 Плохо владеет проведением лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности						
Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, ИД-2 Владеет проведением лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности, но допускает ошибки;						
Уровень 4	ИД-1 Хорошо владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения ИД-2 Хорошо владеет проведением лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
<b>Оценки формирования компентенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b>
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы генетики и методы генетико-математического анализа наследования признаков. Цитологические и молекулярные основы наследственности.</b>						

1.1	Генетика, ее роль и значение. История развития	Лек	4	2	ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.2	Основные понятия в генетике.	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
1.3	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	Ср	4	5	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
1.4	Наследственность и изменчивость	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
1.5	Наследственность и изменчивость	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос, решение задач
1.6	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	Ср	4	5	ПКС-5		Реферат тестирование
1.7	Синтез белка в клетке	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
1.8	Синтез белка в клетке	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос, решение задач
1.9	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.	Ср	4	5	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
1.10	Цитологические и биохимические основы наследственности	Лек	4	2	ПКС-5		Лекция визуализация
1.11	Цитологические и биохимические основы наследственности.	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
1.12	2.1 Рост и развитие с/х животных.	Ср	4	6	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
1.13	Морфология хромосом митоз, мейоз. Цитологические основы наследственности.	Лек	4	2	ПКС-5		
1.14	Морфология хромосом митоз, мейоз. Цитологические основы наследственности.	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос, решение задач
<b>Раздел 2. Раздел 2. Закономерности наследования признаков, хромосомная теория наследственности и наследование пола.</b>							
2.1	Хромосомная теория наследственности.	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
2.2	Создание базы данных (компьютер).	Лаб	4	2	ПКС-5		
2.3	2.2 Продуктивность с/х животных.	Ср	4	6	ПКС-5		Реферат тестирование
2.4	Сцепленное наследование признаков	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
2.5	Построение вариационных рядов, вариационных кривых и гистограмм частот.	Лаб	4	2	ПКС-5		
2.6	3.1 Отбор с/х животных.	Ср	4	4	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
2.7	Закономерности наследования признаков животных.	Лек	4	2	ПКС-5		
2.8	Вычисление $X$ и $Sx$ по способу произведений и сумм	Лаб	4	2	ПКС-5		
2.9	Наследование заболеваний животных. Устойчивость к ним.	Лек	4	2	ПКС-5		
2.10	Вычисление $X$ и $Sx$ по способу произведений и сумм	Лаб	4	2	ПКС-5		
<b>Раздел 3. Раздел 3. Конституция и экстерьер с/х животных. Рост и развитие. Продуктивность с/х животных.</b>							

3.1	Предмет и задачи разведения животных.	Лек	4	2	ПКС-5	2	Лекция визуализация
3.2	Вычисление $C_v$ , $m_x$ , $d$ , $m_d$ , $t_d$ .	Лаб	4	2	ПКС-5		
3.3	3.2 Подбор с/х животных.	Ср	4	4	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
3.4	Происхождение и эволюция с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5		
3.5	Построение корреляционной решетки и вычисление коэффициента корреляции.	Лаб	4	2	ПКС-5	2	Решение ситуационных задач
3.6	3.3 Учение о породе.	Ср	4	4	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
3.7	Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5	2	Лекция-визуализация
3.8	Вычисление $X$ и $S_x$ и коэффициента корреляции для малых выборок (компьютер).	Лаб	4	2	ПКС-5	2	Решение ситуационных задач
3.9	4.1 Методы разведения животных.	Ср	4	15	ПКС-5		Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Раздел 4. Отбор и подбор с/х животных. Учение о породе. Методы разведения с/ животных</b>							
4.1	Рост и развитие с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.2	Хромосомная теория наследственности.	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.3	Генетика, ее роль и значение. История развития . Основные понятия в генетике. Основные этапы развития генетики. Методы генетики: гибридологический, цитологический, физико-химический, онтогенетический, молекулярно-биологический, математический и др.	Ср	4	2	ПКС-5		Устный опрос. Предоставление реферата
4.4	Продуктивность с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.5	Сцепленное наследование признаков	Пр	4	2	ПКС-5	2	решение задач
4.6	Наследственность и изменчивость. Синтез белка в клетке . Наследственная изменчивость, ее типы. Комбинативная изменчивость, механизмы ее возникновения, роль в эволюции и селекции.	Ср	4	2	ПКС-5		
4.7	Отбор с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5		

4.8	Закономерности наследования признаков животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)	Пр	4	4	ПКС-5	4	решение ситуационных задач
4.9	Цитологические основы наследственности. Организация ДНК в хромосомах. Хроматин. Клеточный цикл и его периоды. Деление клетки. Митоз. Генетическое значение митоза. Отклонения от типичного хода митоза: амитоз, эндомитоз, политения.	Ср	4	10	ПКС-5		
4.10	Подбор с/х животных.	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.11	Наследование заболеваний животных. Устойчивость к ним.	Пр	4	2	ПКС-5		
4.12	Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	Ср	4	2	ПКС-5		Устный опрос. Предоставление конспекта
4.13	Учение о породе.	Лек	4	2	ПКС-5		Лекция-визуализация
4.14	Глазомерная оценка экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера	Лаб	4	2	ПКС-5	2	работа в команде
4.15	Хромосомная теория наследственности. Явление сцепленного наследования. Кроссинговер. Одинарный и двойной кроссинговер.	Ср	4	2	ПКС-5		Устный опрос. Предоставление конспекта
4.16	Методы разведения животных.	Лек	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.17	Происхождение и эволюция с.-х. животных.	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос Реферат
4.18	Измерительные инструменты и принципы измерения с.-х. животных, промеры	Лаб	4	2	ПКС-5	2	тестовые задания
4.19	Закономерности наследования признаков у растений и животных. Закономерности наследования признаков у растений и животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)	Ср	4	4	ПКС-5		Устный опрос. Предоставление конспекта

4.20	Индивидуальное развитие с.-х. животных . Продуктивность с.-х. животных и методы ее оценки	Пр	4	2	ПКС-5	2	Реферат Тестирование
4.21	Наследование заболеваний у растений и животных. Устойчивость к ним. Генетическая инженерия , мутации и мутагенные факторы	Ср	4	10	ПКС-5		конспект
4.22	Оценка и отбор производителя по качеству потомства.	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос
4.23	Аномалии у растений и сельскохозяйственных животных. Аномалии и наследственные болезни у с.-х. животных и птицы и методы профилактики их распространения Генетика иммунитета аномалий и болезней	Ср	4	10	ПКС-5		Устный опрос. Предоставление конспекта
4.24	Породное многообразие с.х. животных	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.25	Инбридинг и гетерозис. Отдаленная гибридизация растений и животных. Генетика популяций.	Ср	4	3	ПКС-5		устный опрос
4.26	Бонитировка разных видов с/х животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	Пр	4	2	ПКС-5	2	Устный опрос
4.27	Учет степени родственного спаривания по Пушу и Шапоружу. Вычисление коэффициента инбридинга (возрастания гомозиготности). Вычисление коэффициента генетического сходства	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.28	Построение схем заводских линий и их анализ. Построение сводной генеалогической структуры	Пр	4	2	ПКС-5		устный опрос
4.29	Составление схем различных видов скрещивания и гибридизации. Расчет кровности с.-х. животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.Племенной учет в хозяйствах)	Пр	4	2	ПКС-5		Устный опрос Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Глотова Г. Н., Позолотина В. А. Генетика животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, квалификация (степень) бакалавр. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/404165">https://e.lanbook.com/book/404165</a>
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Максимов А. Г., Федюк В. В., Иванова Н. В., Максимов Н. А. Генетика животных: сборник задач [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 142 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216569">https://e.lanbook.com/book/216569</a>
------	---

Методическая литература

Л3.1	Кушнарев А. Г., Давыдова О. Ю. Генетика растений: Сборник задач к самостоятельной работе : Учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.01 "Лесное дело" (очная и заочная форма обучения). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 82
------	--

Л3.2	Генетика растений и животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 274 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143003">https://e.lanbook.com/book/143003</a>
------	---

Л3.3	Цыдыпов Б. С., Калашников М. В. Генетика растений [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия. - , 2020. - 53 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00664">https://elib.bgsha.ru/sotru/00664</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.

Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	ст. преподаватель

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.