

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 24.06.2026 16:50:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957abaef76737a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г. 20 »г. 20

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Инженерное обустройство территории

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование направленность (профиль) Геодезия

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	36	52
Лабораторные занятия		18	18
Практические занятия	32	18	50
Контактная работа	48	72	120
Сам. работа	24	36	60
Итого	72	144	216

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Инженерное обустройство территории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303_o_4.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.06.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект», отличник геодезии России

Бальбуров Дмитрий Вадимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории</p> <p>Задачи: - Сформировать у обучающихся представление о свойствах строительных материалов и изделий, их влиянии на качество жизни человека. - Сформировать у обучающихся знания основных инженерных мероприятий, связанных с подготовкой территории для населенных мест. - Сформировать у обучающихся знания по организации озеленения и благоустройства населенных мест. - Сформировать у обучающихся знания по размещению, устройству и проектированию дорог местного значения</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Высшая геодезия
3	5 семестр	Землеустройство
4	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	6 семестр	
6	7 семестр	Космическая геодезия
7	5 семестр	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
8	8 семестр	Производственная практика
9	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства;		
Знать и понимать основные положения проектирования и производства изыскательских работ при создании объектов инженерного обустройства территории, методику изучения природных ресурсов, основы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по теме задания, материалов инженерных изысканий, правила и методы внедрения разработанных технических решений и проектов инженерного обустройства территории;		
:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
Уровень 2	ИД-1 Знает на базовом уровне методы анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
Уровень 3	ИД-1 Хорошо методы анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
Уровень 4	ИД-1 Знает в полной мере методы анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	
Уметь делать (действовать) проектировать и участвовать в выполнении изыскательских работ при создании объектов инженерного обустройства территории, изучать природные ресурсы, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию, внедрять разработанные технические решения и проекты инженерного обустройства территории;		
:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	

Уровень 2	ИД-1 Умеет на базовом уровне анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровень 3	ИД-1 Хорошо умеет анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере анализировать и обобщать опыт инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Владеть навыками (иметь навыки) владеть методикой проектирования и производства изыскательских работ для объектов инженерного обустройства территории, изучения природных ресурсов, сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по заданию, материалов инженерных изысканий, внедрения проектов и технических решений:							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровень 2	ИД-1 Владеет на базовом уровне навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровень 3	ИД-1 Хорошо владеет навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровень 4	ИД-1 Владеет в полной мере навыками анализа и обобщения опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов							
1.1	Введение. Строение и основные свойства строительных материалов	Лек	3	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
1.2	Введение. Строение и основные свойства строительных материалов	Пр	3	2	ПКС-2		Опрос
1.3	Введение. Строение и основные свойства строительных материалов	Ср	3	2	ПКС-2		
1.4	Физические свойства	Лек	3	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
1.5	Физические свойства	Пр	3	2	ПКС-2		Решение задач

1.6	Физические свойства	Ср	3	2	ПКС-2		
1.7	Механические свойства	Лек	3	2	ПКС-2		
1.8	Механические свойства	Пр	3	2	ПКС-2		Решение задач
1.9	Механические свойства	Ср	3	2	ПКС-2		
1.10	Химические свойства. Стандартизация, унификация. Нормативно-конструктивная документация.	Пр	3	2	ПКС-2		Решение задач
1.11	Химические свойства. Стандартизация, унификация. Нормативно-конструктивная документация.	Ср	3	2	ПКС-2		
Раздел 2. Строительные материалы и технология их производства							
2.1	Природные материалы. Древесина и материалы из нее. Природные каменные материалы	Лек	3	2	ПКС-2		
2.2	Природные материалы. Древесина и материалы из нее. Природные каменные материалы	Пр	3	2	ПКС-2		Опрос
2.3	Природные материалы. Древесина и материалы из нее. Природные каменные материалы	Ср	3	2	ПКС-2		
2.4	Керамические материалы и изделия	Лек	3	2	ПКС-2		
2.5	Керамические материалы и изделия	Пр	3	2	ПКС-2		Опрос
2.6	Керамические материалы и изделия	Ср	3	2	ПКС-2		
2.7	Стекло и плавные изделия	Пр	3	4	ПКС-2		Опрос
2.8	Стекло и плавные изделия	Ср	3	2	ПКС-2		
2.9	Общие сведения о металлах	Лек	3	2	ПКС-2		
2.10	Общие сведения о металлах	Пр	3	4	ПКС-2		Опрос
2.11	Общие сведения о металлах	Ср	3	2	ПКС-2		
2.12	Вязущие материалы	Лек	3	2	ПКС-2		
2.13	Вязущие материалы	Пр	3	4	ПКС-2	2	Доклады и обсуждение
2.14	Вязущие материалы	Ср	3	2	ПКС-2		
2.15	Материалы на основе вяжущих	Лек	3	2	ПКС-2		
2.16	Материалы на основе вяжущих	Пр	3	4	ПКС-2		Опрос, решение задач
2.17	Материалы на основе вяжущих	Ср	3	2	ПКС-2		
2.18	Материалы специального назначения	Пр	3	4	ПКС-2		Опрос
2.19	Материалы специального назначения	Ср	3	4	ПКС-2		

Раздел 3. Инженерное обустройство населенных мест							
3.1	Понятие инженерной подготовки территории	Лек	4	2	ПКС-2		
3.2	Понятие инженерной подготовки территории	Пр	4	2	ПКС-2		РГР
3.3	Понятие инженерной подготовки территории	Ср	4	2	ПКС-2		
3.4	Вертикальная планировка	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
3.5	Вертикальная планировка	Лаб	4	2	ПКС-2	2	РГР
3.6	Вертикальная планировка	Ср	4	4	ПКС-2		
3.7	Инженерные сети	Лек	4	2	ПКС-2		
3.8	Инженерные сети	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
3.9	Инженерные сети	Ср	4	2	ПКС-2		
3.10	Водоснабжение	Лек	4	2	ПКС-2		
3.11	Водоснабжение	Пр	4	2	ПКС-2		Опрос
3.12	Водоснабжение	Ср	4	2	ПКС-2		
3.13	Канализация	Лек	4	2	ПКС-2		
3.14	Канализация	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
3.15	Канализация	Ср	4	2	ПКС-2		
3.16	Теплоснабжение	Лек	4	2	ПКС-2		
3.17	Теплоснабжение	Пр	4	2	ПКС-2		Опрос
3.18	Теплоснабжение	Ср	4	1	ПКС-2		
3.19	Электроснабжение	Лек	4	2	ПКС-2		
3.20	Электроснабжение	Лаб	4	2	ПКС-2		Опрос
3.21	Электроснабжение	Ср	4	1	ПКС-2		
Раздел 4. Озеленение населенных мест							
4.1	Основы озеленения населенных мест	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
4.2	Основы озеленения населенных мест	Пр	4	2	ПКС-2		Опрос
4.3	Основы озеленения населенных мест	Ср	4	2	ПКС-2		
4.4	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Лек	4	2	ПКС-2		
4.5	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Пр	4	2	ПКС-2		Опрос
4.6	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Лаб	4	2	ПКС-2		Опрос
4.7	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Ср	4	2	ПКС-2		
4.8	Озеленение и благоустройство жилых районов	Лек	4	2	ПКС-2		
4.9	Озеленение и благоустройство жилых районов	Пр	4	2	ПКС-2	2	Доклады и обсуждение

4.10	Озеленение и благоустройство жилых районов	Ср	4	2	ПКС-2		
4.11	Основы проектирования парков	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
4.12	Основы проектирования парков	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
4.13	Основы проектирования парков	Ср	4	2	ПКС-2		
Раздел 5. Дороги местного значения							
5.1	Дорога как инженерное сооружение	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
5.2	Дорога как инженерное сооружение	Пр	4	2	ПКС-2		РГР
5.3	Дорога как инженерное сооружение	Ср	4	2	ПКС-2		
5.4	Дорога в продольном профиле	Лек	4	4	ПКС-2		
5.5	Дорога в продольном профиле	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
5.6	Дорога в продольном профиле	Ср	4	3	ПКС-2		
5.7	Дорога в плане	Лек	4	4	ПКС-2		
5.8	Дорога в плане	Пр	4	2	ПКС-2		РГР
5.9	Дорога в плане	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
5.10	Дорога в плане	Ср	4	3	ПКС-2		
5.11	Водоотвод на дорогах и переход через водотоки	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-беседа
5.12	Водоотвод на дорогах и переход через водотоки	Лаб	4	2	ПКС-2		РГР
5.13	Водоотвод на дорогах и переход через водотоки	Ср	4	2	ПКС-2		
5.14	Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе	Лек	4	2	ПКС-2		
5.15	Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе	Пр	4	2	ПКС-2		РГР
5.16	Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе	Ср	4	4	ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Красовский П. С. Строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 256 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453942
Л1.2	Поликарпов А. М., Поликарпова Ю. Е., Божбов В. Е. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» (профиль «земельный кадастр и кадастр недвижимости») всех форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393812

Дополнительная литература

Л2.1	Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 630 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=396983
Л2.2	Заяц И.С. Исторические конструкции или строительное искусство: Часть 1: Исторические строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416165
Л2.3	Воронцов В.М. Строительные материалы нового поколения [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 128 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417504
Л2.4	Сухов В. В. Инженерные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 179 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/164857

Л2.5	Щепочкина Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403883
Л2.6	Соколова С. В., Сидоренко Ю. В. Эффективные строительные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2024. - 141 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434558
Л2.7	Даржаев В. Х., Гончиков Б.-М. Н., Семиусова А. С. Инженерное обустройство территории. Озеленение и благоустройство населенных мест:учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 71

Методическая литература

Л3.1	Даржаев В. Х. Инженерное обустройство территории. Автомобильные дороги [Электронный ресурс]:учебное пособие. - , 2022. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01959
Л3.2	Гаджиев Р. К., Катаева М. В., Кучиев С. Э., К.Гаджиев Р., Катаева М. В., Э.Кучиев С. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс]:методические рекомендации к лабораторным занятиям по направлению подготовки 21.03.02 – «землеустройство и кадастры». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258686
Л3.3	Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 480 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403862
Л3.4	Даржаев В. Х., Кыркунова Г. Ф. Инженерное обустройство территории: строительные материалы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 143 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125209.html
Л3.5	Даржаев В. Х., Кыркунова Г. Ф. Инженерное обустройство территории: строительные материалы [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 143 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00042

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		<p>доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	
525	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>
526а	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Инженерное обустройство территории : методические указания к лабораторным работам / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, ИЗКиМ, Каф. землеустройства ; сост. В. Х. Даржаев ; Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 34 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4161 .		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			