

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.06.2026 11:18:30

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Экономика и организация АПК

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Шобдоева Н.В.**

подпись

**«20» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«23» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Экономика природопользования**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

**Экономика природопользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401\_o\_2\_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и организация АПК**

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
 Жербанова Чимита Зоригтуевна

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке воздействий на природу, об экономических путях рационализации природопользования.</p> <p>Задачи: формирование знания теоретических и правовых основ экономики природопользования; основ природопользования и основных методов управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды; умение грамотно использовать нормативно-правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба; определение параметров и показателей эффективности природоохранных мероприятий; изучение условий сохранения окружающей среды, улучшения ее состояния и качества, восстановление уничтоженных, поврежденных, потребленных элементов; обеспечение экологической безопасности населения и территорий, поддержание экологического правопорядка, предотвращение экологических катастроф</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Социально-экономический анализ в цифровой среде
2	1 семестр	Правовые основы комплексного развития сельских территорий
3	1 семестр	Агротуризм
4	1 семестр	Теория и механизмы государственного муниципального управления
5	1 семестр	Человеческий капитал сельских территорий
6	1 семестр	Природно-культурный потенциал сельских территорий

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Производственная практика
2	3 семестр	Социальная политика и развитие села
3	3 семестр	Маркетинг экологических и региональных продуктов
4	3 семестр	Биоэкономика
5	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
7	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;**

**ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1**

знает продвинутые методы бизнес-анализа  
 умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами  
 владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами

**ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2**

знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации  
 умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации  
 владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации

**Знать и понимать продвинутые методы бизнес-анализа; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации:**

Уровень 1	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 не знает продвинутые методы бизнес-анализа
-----------	--

Уровень 2	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа
Уровень 3	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа
<b>Уметь делать (действовать) обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации:</b>	
Уровень 1	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
Уровень 2	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
Уровень 3	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации:</b>	
Уровень 1	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 не владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
Уровень 2	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
Уровень 3	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1 в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований;</b>			
<b>ИД-1ПКС-1, ИД-2ПКС-1</b>			
знает продвинутые методы бизнес-анализа			
умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами			
владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами			
<b>ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2</b>			
знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации			
умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации			
владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации			
<b>Знать и понимать продвинутые методы бизнес-анализа; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 не знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации		
Уровень 2	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 плохо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации		
Уровень 3	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 хорошо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 в полной мере знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации		
<b>Уметь делать (действовать) обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации		
Уровень 2	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 плохо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации		
Уровень 3	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 в полной мере умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации		

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации						
Уровень 2	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации						
Уровень 3	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 хорошо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1ПКС-2, ИД-2ПКС-2 в полной мере владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы экономики природопользования</b>							
1.1	Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий	Лек	2	4	ПКС-1, ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-2		Тестирование
1.3	Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий	Ср	2	11	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
1.4	Нормативы использования природных ресурсов	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-2		Лекция-визуализация
1.5	Нормативы использования природных ресурсов	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-2	2	Кейс-задачи

1.6	Нормативы использования природных ресурсов	Ср	2	11	ПКС-1,ПКС-2		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.7	Разрешительные документы на использование природных ресурсов	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.8	Разрешительные документы на использование природных ресурсов	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-2		Устный опрос
1.9	Разрешительные документы на использование природных ресурсов	Ср	2	11	ПКС-1,ПКС-2		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
<b>Раздел 2. Экономическая эффективность природопользования</b>							
2.1	Плата за выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-2		Проблемная лекция
2.2	Плата за выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов	Пр	2	6	ПКС-1,ПКС-2	2	Кейс-задачи
2.3	Плата за выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов	Ср	2	11	ПКС-1,ПКС-2		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
2.4	Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
2.5	Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-2	2	Кейс-задачи
2.6	Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве	Ср	2	11	ПКС-1,ПКС-2		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
2.7	Определение ущерба от загрязнения земель и изъятия земель из сельскохозяйственного использования	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
2.8	Определение ущерба от загрязнения земель и изъятия земель из сельскохозяйственного использования	Пр	2	6	ПКС-1,ПКС-2		Устный опрос
2.9	Определение ущерба от загрязнения земель и изъятия земель из сельскохозяйственного использования	Ср	2	11	ПКС-1,ПКС-2		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лукунянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" : Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 687 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341551">https://znanium.com/catalog/document?id=341551</a>
Л1.2	Протасов В.Ф. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 304 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354415">https://znanium.com/catalog/document?id=354415</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Косенкова С.В. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 152 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335759">https://znanium.com/catalog/document?id=335759</a>
Л2.2	Иванова М.В., Чапаргина А.Н. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 134 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441519">https://znanium.ru/catalog/document?id=441519</a>
Л2.3	Лысенко И. О., Окрут С. В., Мандра Ю. А., Степаненко Е. Е. Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 116 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45728">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45728</a>
Л2.4	Есаулко А. Н., Зеленская Т. Г., Лысенко И. О., Степаненко Е. Е. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 92 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61091">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61091</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Экономика природопользования : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного	к.э.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			