

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:32:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

В.Н. Очирова

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Специальность

21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника

Специалист по землеустройству

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

Т.Д. Намдакова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол №__ от «__»_____20__г

Председатель методической комиссии _____ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

_____ И.О.Фамилия
 подпись

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«УТВЕРЖДАЮ» Директор колледжа _____ «__»_____20__г.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы землеустройства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

6.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических основ, обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций по соответствующей специальности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение геологического строения участка, состав горных пород и их свойства, наличие подземных вод и учет их возможного влияния на условия строительства, наличие гидрогеологических процессов и явлений, способных, так или иначе, повлиять на сооружения, а также применение различных по величине форм и элементов рельефа, изучение факторов почвообразования, типов почвообразования. понятия о почве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
- определять типы почвообразующих пород по образцам;
- определять механический, физический состав и водный режим почв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства;
- происхождение и строение земли: геологическая хронология, условия залегания горных пород;
- понятие о минералах: классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства;
- природные геологические процессы; инженерно-геологические процессы;
- общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа;
- классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах, водные свойства грунтов;
- типы почв; плодородие почв.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная форма</i>	<i>заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	26
в том числе:		
практические занятия	64	16
контрольные работы	x	x
курсовая работа (проект)	x	x
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	109
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	x	x
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	x	101
<i>Реферат</i>	23	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
Содержание и основные этапы развития геологии, геоморфологии, почвоведения	Содержание учебного материала			1,2,3
	Развитие геологии и ее отраслей	2	1	
	Геоморфология как наука. Объект и предмет геоморфологии.	2		
	Почвоведению как наука. Проблема плодородия земель.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Эндогенные и экзогенные геологические процессы	2	1	
	<i>Практическое занятие:</i> История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Многообразие почв в природе, их география.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Содержание и основные этапы развития геологии, геоморфологии, почвоведения	3	10	
Общие сведения о Земле. Земля и земная кора	Содержание учебного материала:			2,3
	Строение Земли и земной коры	2	1	
	Тектонические движения земной коры	2		
	Сейсмические явления. Землетрясения	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Строение земной коры (литосферы). Вещественный состав земной коры.	2	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Химический состав Земли и её свойства.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Внешние геосферы (атмосфера и её составляющие, гидросфера и биосфера). Внутренние геосферы (земная кора, мантия и ядро). Линия Мохоровича	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Общие сведения о Земле. Земля и земная кора.	2	10	
Минералы. Представление о происхождении минералов.	Содержание учебного материала:			2,3
	Породообразующие минералы	2	1	
	Физические свойства минералов	2		
	Классификация минералов	2		
	<i>Практическое занятие:</i>	2	1	

	Внешние признаки и физические свойства минералов.				
	<i>Практическое занятие:</i> Химические свойства минералов.	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Принципы классификации минералов.	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Описание представителей различных классов и подклассов. Занятия с использованием рабочих коллекций и образцов.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Минералы. Представление о происхождении минералов.	3	12		
Горные породы.	Содержание учебного материала:				
	Магматические горные породы	2	1		
	Метаморфические горные породы	2			
	Осадочные горные породы	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Классификация горных пород по происхождению	2	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре магматических пород.	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Условия и формы залегания магматических пород.	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Структура и основные свойства метаморфических пород	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Условия и формы залегания метаморфических пород	2			
	<i>Практическое занятие:</i> Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Горные породы.	2		12	
	Грунт	Содержание учебного материала:			2,3
		Классификация грунтов	2	1	
Гранулометрический и микроагрегатный состав грунтов		2			
<i>Практическое занятие:</i> Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.		2	2		
<i>Практическое занятие:</i> Гранулометрический и микроагрегатный состав грунтов		4			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Грунт	2	10	
Почвы.	Содержание учебного материала:			2,3
	Понятие о почве и её морфологическом описании	2	1	
	Минералы и их значение в формировании почвы	2		
	Физическое, химическое и биологическое выветривание, как ведущие факторы почвообразования	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Факторы почвообразования. Типы почвообразования.	4	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Минералогический и химический состав почвы.	4		
	<i>Практическое занятие:</i> Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Почвы	3	10	
Геоморфология	Содержание учебного материала:			2,3
	Общие сведения о рельефе. Типы рельефа	2	1	
	История развития рельефа, его связь с тектоническими процессами	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Формы и элементы рельефа, их систематика	2	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ форм рельефа, обусловленные выветриванием и гравитационными процессами.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рельеф.	2	10	
	Гидрология	Содержание учебного материала:		
Общие сведения о подземных водах		2	1	
Классификация, режим и движение подземных вод		2		
Гидрогеологическая карта		2		
<i>Практическое занятие:</i> Геологическая деятельность подземных вод. Классификация их по условиям залегания.		2	1	
<i>Практическое занятие:</i> Геологическая деятельность текучих вод. Понятия и условия формирования.		2		
<i>Практическое занятие:</i> Гидрогеологическая карта		2		
<i>Практическое занятие:</i>		2		

	Геологические карты. Изучение геологической карты России.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Гидрология	2	10	
Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	Содержание учебного материала.		×	2,3
	Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве.	2	2	
	Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Значение геологии, геоморфологии при проектировании и строительстве, их роль в землеустройстве.	4	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	4	25	
Итоговое занятие	Экзамен.		×	2,3
		Всего:	135	135

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а): 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду академии (269а 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, телевизор, видеомагнитофон, звуковые колонки. 2 стенда. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152597>

Дополнительные источники:

1. Основы геологии и геоморфологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. С. Цыдыпов, М. В. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2989>
2. Карпенко, Н.П. Гидрогеология и основы геологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. П. Карпенко, И. М. Ломакин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=899005>
3. Потапов, А. Д. Инженерно-геологический словарь [Электронный ресурс] : Словарь-справочник / А. Д. Потапов, И. Л. Ревелис. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774088>
4. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Платов. -Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937640>

Периодические издания:

1. Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология: научно-теоретический журнал / Белорусский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/3055>
2. Известия высших учебных заведений. Горный журнал: научно-теоретический журнал / Уральский государственный горный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2295>
3. Геология и геофизика: научно-практический журнал / Издательство Сибирского отделения Российской академии наук.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2155>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Содержание и основные этапы развития геологии, геоморфологии, почвоведения	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Общие сведения о Земле. Земля и земная кора	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Минералы. Представление о происхождении минералов.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Горные породы.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Грунт.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Почвы.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Геоморфология	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Гидрология.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов
Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	ОК 7; ПК 4.3	перечень вопросов входного контроля, комплект тестовых заданий, перечень тем сообщений (презентаций), рефератов	Опрос, тестирование, оценка рефератов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. 	<ul style="list-style-type: none"> - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам; - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.
2	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв. 	<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
Итоговая аттестация в форме экзамена				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или а у д и о ф а й л ы) ;
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

