

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«__» _____ 201__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа протокол №____.от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.08. Основы предпринимательской деятельности входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности

предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (20 часов);

самостоятельной работы обучающегося 10 часов (66 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	20
в том числе:		
практические занятия	38	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	66
в том числе:		
<i>реферат</i>	6	6
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4	60
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы предпринимательства			
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала			1
	1 Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности.	2	2	
	2 Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности.			
	3 Основные принципы и функции предпринимательства.			
	4 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.			
	Практические занятия Анализ предпринимательской деятельности (работа со статистическими данными Бурятстата)	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по пройденной теме. Подготовка рефератов.	4	4	
Тема 1.2. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала			1
	1 Многообразие видов предпринимательской деятельности.	2	-	
	2 Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.			
	3 Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности.			
	Практические занятия Анализ видов предпринимательской деятельности	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по пройденной теме.	2	4	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала			1
	1 Классификация предприятий.	2	-	
	2 Объединения предприятий.			
	Практические занятия Анализ основных организационно-правовых форм ПД	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Тема 1.4. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала			2-3
	1 Характеристика предпринимательской среды.	2	2	
	2 Внешняя и внутренняя среда предприятия.			
	3 Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.			
	Практические занятия Определение факторов внешней и внутренней среды	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Тема 1.5. Значение	Содержание учебного материала			

малого предпринимательства в современных условиях	1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.	2	-	2-3
	2	Проблемы развития малого предпринимательства.			
	3	Государственная поддержка развития малого предпринимательства.			
	Практические занятия Особенности малого предпринимательства		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.		2	4	
Тема 1.6. Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	Содержание учебного материала		2	-	2-3
	1	Понятие конкуренции, ее виды, формы.			
	2	Несовершенная конкуренция: сущность, разновидности.			
	3	Понятие и формы недобросовестной конкуренции.			
	4	Показатели конкурентоспособности товара.			
5	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.				
	Практические занятия Формы и виды конкуренции		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.		2	4	
Тема 1.7. Предпринимательская идея. Предпринимательские решения	Содержание учебного материала		4	-	2-3
	1	Предпринимательская идея. Источники новых идей.			
	2	Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи.			
	3	Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи.			
	4	Критерии отбора накопленных предпринимательских идей.			
	5	Выявление эффекта от возможной реализации идеи.			
	6	Сущность и роль предпринимательского решения.			
	7	Классификация решений.			
	8	Этапы и процедуры процесса принятия решения.			
	9	Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения.			
	Практические занятия Разработка бизнес-идеи с презентацией (Деловая игра)		4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.		2	4	
Тема 1.8. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала		4	2	2-3
	1	Сущность и принципы планирования.			
	2	Необходимые элементы построения плана. Виды планов.			
	3	Техника и этапы планирования.			
	4	Понятие бизнес-плана, его роль и назначение.			
	5	Подходы к разработке бизнес-плана.			
	6	Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.			
	7	Общие требования к бизнес-плану.			
	8	Типичные ошибки в бизнес - планировании.			

	Практические занятия Составление организационного, маркетингового, производственного плана. Составление финансового плана. Бизнес-план (Деловая игра)	6	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление бизнес-идеи в бизнес-план	2	4			
Раздел 2.	Правовое и финансовое обеспечение					
Тема 2.1. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	-	2-3		
	1 Налоги в системе экономических категорий. 2 Общий и специальные режимы налогообложения. 3 Налогообложение индивидуальных предпринимателей.					
	Практические занятия Определение суммы налогов				2	-
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4			
Тема 2.2. Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала	4	-	2-3		
	1 Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. 2 Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. 3 Структура ОГРНИП и ОГРН. 4 Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. 5 Порядок прекращения деятельности юридического лица.					
	Практические занятия Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства				2	-
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.				2	4
	Содержание учебного материала					
Тема 2.3. Предпринимательский риск	1 Понятие и классификация рисков предпринимателя. 2 Виды рисков и потерь. 3 Методы оценки и снижения рисков.	2	2	2-3		
	Практические занятия Определение последствий риска структуры активов по степени их ликвидности	2	-			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4			
Тема 2.4. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	-	2-3		
	1 Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности. 2 Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. 3 Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений.					
	Практические занятия Источники финансирования предпринимательской деятельности				2	-

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Тема 2.5. Коммерческая информация и способы ее защиты	Содержание учебного материала	2	-	2-3
	1 Понятие коммерческой информации и коммерческой тайны.			
	2 Сведения, составляющие коммерческую тайну.			
	3 Безопасность информации.			
	4 Организация работы по защите коммерческой информации.			
5 Угроза экономической безопасности фирмы со стороны конкурентов, персонала.				
	Практические занятия Защита коммерческой информации (деловая игра)	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Тема 2.6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2	2-3
	1 Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности.			
	2 Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.			
	3 Социальная эффективность предпринимательства.			
	Практические занятия Расчет финансовых показателей. Определение показателей эффективности предпринимательской деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Тема 2.7. Реорганизация и ликвидация бизнеса	Содержание учебного материала	2	-	2-3
	1 Форма реорганизации предприятий			
	2 Ликвидация бизнеса			
	3 Оценка потенциальной несостоятельности фирмы			
	Практические занятия Оформление банкротства предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций; поиск информации по темам сообщений.	2	4	
Всего:		86	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по основам предпринимательства. Технические средства обучения: экран для проектора; переносной мультимедиа-проектор; ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Голубева Т. М., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043215>.

Дополнительные источники:

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078992>

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067424>

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002625>

4. Основы предпринимательской деятельности : методические указания для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Колесняк. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 74 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4108>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>.

2.ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>.

3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)

4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>.

5.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный

университет технологий и управления.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>.

6. Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>

7. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .-

Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

8. Журнал социологических исследований: научно-практический журнал/ ИНФРА-М.- Режим

доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Основы предпринимательства			
Тема 1.1. Предпринимательство и его место в современной экономике	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Вопросы входного контроля Тестовые задания Контрольные вопросы	Устный опрос Письменное тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Виды и формы предпринимательства	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Вопросы входного контроля Тестовые задания Контрольные вопросы	Устный опрос Письменное тестирование Устный опрос
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Письменное тестирование Устный опрос

Тема 1.4. Предпринимательская среда	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 1.5. Значение малого предпринимательства в современных условиях		Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 1.6. Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде		Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Письменное тестирование Устный опрос
Тема 1.7. Предпринимательская идея. Предпринимательские решения		Деловая игра Тестовые задания	Подведение итогов деловой игры Письменное тестирование
Тема 1.8. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-плана		Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Письменное тестирование Устный опрос
Раздел 2. Правовое и финансовое обеспечение			
Тема 2.1. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка задания Письменное тестирование
Тема 2.2. Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 2.3. Предпринимательский риск	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Семинар - дискуссия Тестовые задания	Подведение итогов семинара-дискуссии Письменное тестирование
Тема 2.4. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 2.5. Коммерческая информация и способы ее защиты	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Деловая игра Тестовые задания	Подведение итогов деловой игры Письменное тестирование
Тема 2.6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 2.7. Реорганизация и ликвидация бизнеса	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.5.	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка задания Письменное тестирование Устный опрос

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	типологию предпринимательства; роль среды в развитии	характеризовать виды предпринимательской деятельности и

		интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
4	ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося,

создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание
1	01.09.2022	Минпросвещение России	Приказ №796 от 01.09.2022