

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 13.07.2025 18:26:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.02 Стратегическое и программно-целевое управление туризмом

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	156	156
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
канд.соц.наук, Барлукова Оксана Дмитриевна

Программа дисциплины

Стратегическое и программно-целевое управление туризмом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
 - 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.plx.

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол №2 от 31.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «28» апреля 2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Целью освоения дисциплины является стратегическое и программно-целевое управление туризмом. Для развития туризма необходима системность, программное сопровождение и определение целевых показателей. Задачи: 1. Знать методологию управления туризмом; 2. Стратегическое планирование 3. Технологии развития туристской системы 4. Анализ развития туризма	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Экономика туризма
2	1 семестр	Лидерство и управление командой
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Организация образовательной деятельности в туризме
3	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;		
Знать и понимать Методы и технологии управления и организации команды, маркетинговые стратегии и программы туризма:		
Уровень 1	ИД-1. стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Не знает как вырабатывать стратегию сотрудничества и не знает как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	Плохо знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 3	Хорошо знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 4	В полной мере знает стратегии сотрудничества и как организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уметь делать (действовать) Разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы туризма, организовать команду.:		
Уровень 1	не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и не умеет организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	плохо умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 3	хорошо умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 4	умеет в полной мере вырабатывать стратегию сотрудничества и организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Владеть навыками (иметь навыки) командной работы, способность управлять маркетинговыми стратегиями и программами туризма:		
Уровень 1	не владеет стратегией сотрудничества и не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
Уровень 2	плохо владеет стратегией сотрудничества и плохо организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	

Уровень 3	хорошо владеет стратегией сотрудничества и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		
Уровень 4	в полной мере владеет стратегией сотрудничества и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма;			
Знать и понимать Методы и технологии управления и организации команды, маркетинговые стратегии и программы туризма:			
Уровень 1	Не знает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 2	Плохо знает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 3	хорошо знает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 4	В полной мере знает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уметь делать (действовать) Разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы туризма, организовать команду.:			
Уровень 1	не умеет разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 3	хорошо умеет разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 4	в полной мере умеет разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Владеть навыками (иметь навыки) командной работы, способность управлять маркетинговыми стратегиями и программами туризма:			
Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 2	плохо владеет способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 3	хорошо владеет способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. 1. Теоретико-методологические основы стратегического и программно-целевого управления туризмом на государственном и муниципальном уровнях						
1.1	1.1.Методология управления сферой туризма на федеральном уровне. Стратегия развития туризма в Российской Федерации	Лек	2	2	УК-3	2	Проблемная лекция презентация
1.2	1.1.Методология управления сферой туризма на федеральном уровне. Стратегия развития туризма в Российской Федерации.	Пр	2	2	УК-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.3	1.2.Приоритеты государственной политики в сфере внутреннего и въездного туризма	Лек	2	2	УК-3		
1.4	1.2.Приоритеты государственной политики в сфере внутреннего и въездного туризма	Пр	2	2	УК-3		Устный опрос
1.5	1.2.Приоритеты государственной политики в сфере внутреннего и въездного туризма	Ср	2	10	УК-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.6	Методология управления сферой туризма на федеральном уровне. Стратегия развития туризма в Российской Федерации.	Ср	2	10	УК-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.7	1.3Технологические подходы к координации туристской деятельности на региональном уровне.	Лек	2	2	ОПК-4		
1.8	1.3Технологические подходы к координации туристской деятельности на региональном уровне.	Пр	2	2	ОПК-4	2	Решение практических задач

1.9	1.3Технологические подходы к координации туристской деятельности на региональном уровне.	Ср	2	10	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
1.10	1.4 Роль государственных структур в обеспечении устойчивого развития туризма. Опыт Северной Европы	Лек	2	2	УК-3	2	Лекция презентация
1.11	1.4 Роль государственных структур в обеспечении устойчивого развития туризма. Опыт Северной Европы	Пр	2	2	УК-3		Устный опрос
1.12	1.4 Роль государственных структур в обеспечении устойчивого развития туризма. Опыт Северной Европы	Ср	2	10	УК-3		Выполнение индивидуальных занятий
Раздел 2. 2. Стратегическое управление и конкурентные стратегии туристского предприятия							
2.1	2.1.Стратегические проблемы развития туристского предприятия и характеристика системы стратегического управления	Лек	2	2	ОПК-4	2	Лекция презентация
2.2	2.1.Стратегические проблемы развития туристского предприятия и характеристика системы стратегического управления	Пр	2	4	ОПК-4	2	Решение практических задач
2.3	2.1.Стратегические проблемы развития туристского предприятия и характеристика системы стратегического управления	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
2.4	2.2. Характеристика конкурентных стратегий туристского предприятия. Стратегический анализ и оценка конкурентных преимуществ и потенциала предприятий туристской индустрии. Стратегический анализ внешней среды	Лек	2	2	ОПК-4		

2.5	2.2. Характеристика конкурентных стратегий туристского предприятия. Стратегический анализ и оценка конкурентных преимуществ и потенциала предприятий туристской индустрии. Стратегический анализ внешней среды	Пр	2	4	ОПК-4		Устный опрос
2.6	2.2. Характеристика конкурентных стратегий туристского предприятия. Стратегический анализ и оценка конкурентных преимуществ и потенциала предприятий туристской индустрии. Стратегический анализ внешней среды	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
2.7	2.3 Стратегическое и тактическое планирование на туристском предприятии и принятие управленческих решений	Лек	2	2	ОПК-4		
2.8	2.3 Стратегическое и тактическое планирование на туристском предприятии и принятие управленческих решений	Пр	2	4	ОПК-4		Устный опрос
2.9	2.3 Стратегическое и тактическое планирование на туристском предприятии и принятие управленческих решений	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
2.10	2.4. Анализ потенциала и возможностей развития регионального туристско-рекреационного комплекса.	Лек	2	2	ОПК-4		
2.11	2.4. Анализ потенциала и возможностей развития регионального туристско-рекреационного комплекса.	Пр	2	4	ОПК-4	2	Решение практических задач, обсуждение
2.12	2.4. Анализ потенциала и возможностей развития регионального туристско-рекреационного комплекса.	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий

2.13	2.5.Мониторинг как инструмент оценки эффективности развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Лек	2	2	ОПК-4		
2.14	2.5.Мониторинг как инструмент оценки эффективности развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Пр	2	4	ОПК-4	2	Решение практических задач
2.15	2.5.Мониторинг как инструмент оценки эффективности развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
2.16	2.6.Комплексное исследование потребителей туристских услуг. Разработка «Карты гостя»	Лек	2	2	ОПК-4		
2.17	2.6.Комплексное исследование потребителей туристских услуг. Разработка «Карты гостя»	Пр	2	4	ОПК-4		Устный опрос
2.18	2.6.Комплексное исследование потребителей туристских услуг. Разработка «Карты гостя»	Ср	2	15	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий
2.19	2.7. Комплексное исследование производителей туристских услуг. Туристский паспорт региона (муниципального образования)	Лек	2	4	ОПК-4		
2.20	2.7. Комплексное исследование производителей туристских услуг. Туристский паспорт региона (муниципального образования)	Пр	2	4	ОПК-4	2	Решение практических задач, обсуждение
2.21	2.7. Комплексное исследование производителей туристских услуг. Туристский паспорт региона (муниципального образования)	Ср	2	26	ОПК-4		Выполнение индивидуальных занятий

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дополнительная литература

Л2.1	Баранова А.Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 180 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333601
Л2.2	Ветитнев А. М., Киселева А.А., Конторских А.Л. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 158 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340537
Л2.3	Зуб А.Т. Управление стратегическими изменениями в организациях [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367315
Л2.4	Сильвестров С. Н., Старовойтов В.Г., Бауэр В.П., Селиванов А.И., Лепский В.Е., Беляев И.И., Райков А. Н., Митяков С.Н., Липина С.А., Кузнецов Н.В., Мунтиян В.И., Головина Т. А., Полянин А.В., Бочаров В.Е., Трошин Д.В., Воронин В.В., Андрианов К.Н., Беляевская-Плотник Л.А., Бочарова Л.К., Еремин В.В., Побываев С.А., Попова Т.Ю., Сорокина Н.Ю., Бобрышев И.С., Ерина Н.В., Коршикова Е.А., Котова Н.Е., Лапенкова Н.В., Смирнов В.В., Тюпышев Д.А., Ведерникова А.В. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=375416
Л2.5	Сурат В.И., Санталова М.С., Соклакова И.В., Ермилина Д.А., Жанибекова Г.К., Лебедева Е.В. Стратегический анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 242 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421747

Методическая литература

Л3.1	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 48 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/05460
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

416a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Стратегическое и программно-целевое управление туризмом : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05460>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барлукова Оксана Дмитриевна	Высшее образование - специалитет, магистратура История, Философия, Историк-востоковед, магистр	канд.соц.наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			