

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 14:23:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., доцент

УЧ. СТ., УЧ. ЗВ.

Шобдоева Н.В.

подпись

«23» января 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

УЧ. СТ., УЧ. ЗВ.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	108	108
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н.

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_1_КРСТ.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 7 от 18.12.2024

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.01.2025 г., протокол № ____	
Председатель методической комиссии	Экономический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	начальник отдела экономики МСХиП РБ
_____ подпись Ванчугова Анна Валерьевна _____ И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: повышение компетенций слушателей в части формирования и пользования информацией о деятельности предприятий и учреждений при принятии управленческих решений. Задачи: формирование системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере; развитие умений по использованию системы знаний в сфере управленческого учета и финансового контроля в аграрной сфере для разработки и обоснования управленческих решений; закрепление практических навыков принятия управленческих решений на основе информации управленческого учета, а также по результатам проведенного контроля и ревизии	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Цифровые технологии в экономике
2	1 семестр	Сельская экономика
3	2 семестр	Учебная практика
4	2 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Производственная практика
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа
7	1 семестр	Концепция устойчивого развития
8	2 семестр	Органическое сельское хозяйство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;		
УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода		
УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации		
Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции критического анализа		
Уровень 1	не знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 2	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 3	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации, но допускает ошибки	
Уровень 4	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях:		
Уровень 1	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 2	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Уровень 3	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации, но допускает неточности	
Уровень 4	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа, методы разработки стратегии решения проблемной ситуации	
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций		
Уровень 1	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
Уровень 2	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

Уровень 3	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, но допускает ошибки		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа, разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;;			
ОПК 2.2. ИД-2. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
Знать и понимать виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа			
Уровень 1	не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 2	плохо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 3	хорошо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа, но делает ошибки		
Уровень 4	в полной мере знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уметь делать (действовать) применять виды, продвинутые методы и концепции экономического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях			
Уровень 1	не умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 2	плохо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Уровень 3	хорошо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа, но делает ощибки		
Уровень 4	в полной мере умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
Уровень 1	не владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 2	плохо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 3	хорошо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровень 4	владеет в полной мере способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;;			
ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий			
ОПК-4.2. ИД-2. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			
Знать и понимать как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере:			
Уровень 1	не знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 2	плохо знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 3	хорошо знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уровень 4	в полной мере знает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способы решения профессиональных задач		
Уметь делать (действовать) контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений			
Уровень 1	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 3	хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 4	в полной мере умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов			
Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 3	хорошо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Управленческий учет: его роль и значение						
1.1	Понятие и основные принципы управленческого учета	Лек	3	2	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		
1.2	Понятие и основные принципы управленческого учета	Пр	3	4	УК-1,ОПК-2,ОПК-4	4	решение кейс-задач
1.3	Понятие и основные принципы управленческого учета	Ср	3	21	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		устный опрос
1.4	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Лек	3	2	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		
1.5	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Пр	3	6	УК-1,ОПК-2,ОПК-4	2	решение кейс-задач
1.6	Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета	Ср	3	21	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		тестирование
	Раздел 2. Организация финансового контроля						
2.1	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Лек	3	2	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		
2.2	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Пр	3	6	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		устный опрос
2.3	Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации	Ср	3	22	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		устный опрос
2.4	Система государственного финансового контроля в РФ	Лек	3	2	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		
2.5	Система государственного финансового контроля в РФ	Пр	3	4	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		тестирование
2.6	Система государственного финансового контроля в РФ	Ср	3	22	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		тестирование
	Раздел 3. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности						
3.1	Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности	Лек	3	4	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		
3.2	Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности	Пр	3	4	УК-1,ОПК-2,ОПК-4		устный опрос

3.3	Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности	Ср	3	22	УК-1,ОПК-2,ОПК-4	устный опрос
-----	---	----	---	----	------------------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бережной В.И., Крохичева Г.Е., Лесняк В. В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444625
Л1.2	Котар О.К., Шаронова Е.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 244 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455308
Л1.3	Костюкова Е. И., Бобрышев А. Н., Ельчанинова О. В., Манжосова И. Б., Татарина М. Н., Гришанова С. В., Костюкова Е. И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 224 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76113.html

Дополнительная литература

Л2.1	Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 96 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431527
Л2.2	Ренгольд О. В. Налоги и налогообложение организаций [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2022. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255245
Л2.3	Базарова М. У., Билтуева И. А. Бухгалтерский управленческий учет: инструмент управления организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки экономика. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 198 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/441941

Методическая литература

Л3.1	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 309 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367286
Л3.2	Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГАТУ, 2022. - 149 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296954
Л3.3	Хайруллина О. И., Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет (часть 1) [Электронный ресурс]: практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325805
Л3.4	Хайруллина О. И., Баянова О. В. Бухгалтерский управленческий учет (часть 2) [Электронный ресурс]: практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325808
Л3.5	Кожанчикова Н. Ю., Сидорин А. А. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Орел: ОрелГАУ, 2024. - 102 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449045

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8 , Учебный корпус

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр - 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Базарова, Мария Урбиновна. Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 91 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3085>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Кейс-задачи
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-1, ОПК-2, ОПК-4:

Б1.О.04 Бухгалтерский управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Управленческий учет – это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности

б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений

в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения система учета, которая ведется только менеджерами организации

Правильный вариант ответа: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). К основным функциям управленческого учета относятся (УК-1 ИД-1, ОПК-2

ИД-1):

а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений

б) планирование, приказы (распоряжение), учет, контроль, анализ

в) организация управленческих структур и их взаимодействие

г) формирование информации и обеспечение ею руководителей предприятия всех уровней, контроль и оценка деятельности, планирование и координация развития предприятия

Правильный вариант ответа: г

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Предметом управленческого учета является (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации

б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения

в) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение

г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления

Правильный вариант ответа: г

Задание 4 (вставьте пропущенное слово). К основным затратам относят _____ (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1)

Правильный вариант ответа: затраты непосредственно связанные с технологическими процессами

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Переменные затраты изменяются пропорционально изменению объема производства (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- б) да
- в) нет

Правильный вариант ответа: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Государственный финансовый контроль реализуется через (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- б) общегосударственный и внутрихозяйственный
- в) общегосударственный и ведомственный контроль
- г) внутренний контроль

Правильный вариант ответа: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) оперативный и стратегический
- б) внутренний и внешний
- в) предварительный и последующий
- г) государственный

Правильный вариант ответа: в

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Текущий финансовый контроль проводится (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций
- г) все ответы верны

Правильный вариант ответа: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Независимый контроль осуществляется (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) Счетной Палатой
- б) Федеральным Казначейством
- в) аудиторскими фирмами
- г) налоговыми органами

Правильный вариант ответа: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Налоговый период это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база
- б) календарный год, квартал, месяц, декада
- в) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации
- г) любой период времени применительно к отдельным налогам

Правильный вариант ответа: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Объект налогообложения это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации
- б) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав
- в) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога
- г) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав

Правильный вариант ответа: в

Задание 12 (выберите один вариант ответа). К специальным налоговым режимам относятся (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- б) создание оффшорных зон
- в) предоставление инвестиционного налогового кредита
- г) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Налоговая ставка это (УК-1 ИД-1, ОПК-2 ИД-1):

- а) величина налоговых исчислений на единицу измерения объекта налогообложения
- б) величина налоговых исчислений на единицу измерения налогооблагаемой базы
- в) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц
- г) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы и налоговых льгот

Правильный вариант ответа: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб. если организация планирует реализовать 65 изделий, то прибыль составит (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- а) 50 руб.
- б) 30 руб.

в) 90 руб.

г) 45 руб.

Правильный вариант ответа: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Оптимальный размер запасов – 2000 ед., объем реализации – 6400 ед. оформление нового заказа необходимо осуществлять каждый раз по истечении периода, равного (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) 3 мес.

б) 4 мес.

в) 2 мес.

г) 5 мес.

Правильный вариант ответа: г

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Суммарные постоянные производственные затраты 300000 руб. суммарные переменные производственные затраты – 120000 руб. Желаемая величина прибыли – 750000 руб. Процентная ставка рассчитана методом переменных затрат и равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) 455%

б) 102%

в) 504%

г) 616%

Правильный вариант ответа: б

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Объем реализации продукции – 234307 руб. Себестоимость реализованной единицы – 27 руб. реализовано 6750 шт. изделий. Валовая прибыль за отчетный период равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) 45346 руб.

б) 23489 руб.

в) 63457 руб.

г) 52317 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Организация занимается коммерческой деятельностью. Маржинальный доход за отчетный период составил 78950 руб., постоянные затраты – 52850 руб. Прибыль за отчетный период равна (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) 26100 руб.

б) 131800 руб.

в) 78950 руб.

г) 33650 руб.

Правильный вариант ответа: в

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа). В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) государственный, внутрихозяйственный, оперативный, общественный

б) оперативный, внутрихозяйственный, общественный, независимый

в) государственный, внутрихозяйственный

г) общественный, независимый

Правильный вариант ответа: в, г

Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа). Укажите методы финансового контроля (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3)

а) экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение

б) аудит, мониторинг, согласование, нормативизация

в) наблюдение, проверка

г) ревизия, мониторинг, аудит

Правильный вариант ответа: в, г

Задание 21 (выберите два и более вариантов ответа). Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

а) организации и физические лица

б) организации и индивидуальные предприниматели

в) только юридические лица

г) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет

Правильный вариант ответа: а, б

Задание 22 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (УК-1

ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

Налоги Вид налога

а) налог на имущество физических лиц

б) акцизный сбор

в) транспортный налог

г) налог на доходы физических лиц

д) таможенный сбор 1) прямые

2) косвенные

Правильный ответ: а1, б2, в1, г1, д2

Задание 22 (запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам):

Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) налог на наследство | 4) таможенная пошлина |
| 2) акцизный налог | 5) налог на прибыль |
| 3) личный подоходный налог | 6) налог на добавленную стоимость |

Правильный ответ: 1,3,5

Задание 23 (Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны). Какие налоги уплачивает предприятие? (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) налог на прибыль | 4) налог на наследство |
| 2) налог на добавленную стоимость | 5) государственная пошлина |
| 3) налог на доходы физических лиц | |

Правильный ответ: 1,2,5

Задание 24. (выберите два и более вариантов ответа). Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны (УК-1 ИД-1,2, ОПК-2 ИД-1,2, ОПК-4 ИД 1,3):

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) налог на имущество предприятий | 4) налог на прибыль |
| 2) налог на добавленную стоимость | 5) НДФЛ |
| 3) налог на имущество | 6) налог на землю |

Правильный ответ: 2,3,5,6

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Руководство организации выдало задание менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2)

Задание 25.1 (выберите один вариант ответа). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является:

- а) бюджет продаж
- б) бюджет производства
- в) бюджет прямых материальных затрат
- г) бюджет прямых трудовых затрат

Правильный ответ: а

Задание 25.2 (установите соответствие между элементами двух множеств)

Установите соответствие между понятиями и методикой расчета для целей составления бюджета:

- | | |
|--|--|
| а) Себестоимость произведенной продукции | 1) Маржинальный доход – постоянные затраты |
| б) Себестоимость реализованной продукции | 2) Выручка + переменные затраты |
| в) Прибыль | 3) Запас готовой продукции + себестоимость произведенной за планируемый период продукции – запас готовой продукции на конец периода |
| г) Маржинальная прибыль | 4) Прямые материальные затраты в планируемом периоде + прямые трудовые затраты в планируемом периоде + накладные расходы за планируемый период |

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

Задание 25.3 (решите самостоятельно). К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.

Правильный ответ: 13912 тыс. руб.

Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (УК-1 ИД-3, ОПК-4 ИД-2).

Задание 26.1 (выберите один вариант ответа). Точка безубыточности определяется:

- а) графическим методом
- б) методом уравнений
- в) метод маржинального дохода
- г) всеми вышеперечисленными методами

Правильный ответ: а

Задание 26.2 (выберите один вариант ответа)

Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Какой планируется объем реализации?

- а) 2133333 руб.
- б) 2400000 руб.
- в) 2666667 руб.
- г) 3200000 руб.

Правильный ответ: 3200000 руб.

Задание 26.3 (решите самостоятельно). Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 27 (решить самостоятельно). Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация приобрела два легковых автомобиля: автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля; автомобиль № 2 мощностью 160 л.с. был зарегистрирован 31 июля. Согласно регионального закона организация обязана перечислять авансовые платежи по транспортному налогу. Ставка налога на автомобили мощностью от 100 до 150 л.с. составляет 35 руб./ л.с., а на автомобили мощностью от 150 до 200 л.с. – 50 руб./ л.с. (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2)

Правильный ответ: сумма авансовых платежей = 4804 руб., годовая сумма налога = 3047 руб.

Задание 28. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия АО «Машзавод» (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2)

Доходы от реализации продукции 17000

Расходы на изготовление продукции, кроме того: 15500

- расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств 25
- затраты на содержание законсервированных производственных мощностей 18
- расходы на услуги банков 10
- расходы ЖКХ сверх нормы 31
- перечислено профсоюзу 5

Правильный ответ: налогооблагаемая прибыль = 1408 тыс. руб., сумма налога на прибыль = 281,6 тыс. руб., в т. ч.

Для перечисления в федеральный бюджет = 42,24 тыс. руб., в местные бюджеты = 239,36 тыс. руб.

Задание 29. По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2% (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2).

Остатки по счетам бухгалтерского учета Сумма, млн. руб.

На 01.01

-счет 01 - 27

-счет 02 - 7

На 01.02

-счет 01 - 27

-счет 02 - 7,2

На 01.03

-счет 01 - 27

-счет 02 - 7,5

На 01.04

-счет 01 - 27

-счет 02 7,8

Правильный ответ: Сумма налога, подлежащая уплате в 1 квартале, составит 431 750 руб.

Задание 30. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы (УК-1 Ид-3, ОПК-4 ИД-2).

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года

Месяц Сумма, руб.

Январь - 10000

Февраль - 10000

Март - 10500

Апрель - 9000

Правильный ответ: НДФЛ за период с января по апрель текущего года составит 5800 руб.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости)
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия
18. Виды управленческих решений
19. Методы, используемые для принятия управленческих решений
20. Анализ безубыточности производства
21. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
22. Принятие решений по ценообразованию

23. Основные концепции снижения затрат
24. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами
25. Понятие системы внутреннего контроля организации
26. Виды и формы внутреннего контроля в организации
27. Методические подходы к проведению внутреннего контроля
28. Виды государственного финансового контроля
29. Органы, осуществляющие финансовый контроль
30. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
31. Социальные аспекты финансового контроля
32. Понятие о налоговой системе
33. Виды налогов и системы налогообложения
34. Подходы к оптимизации налогообложения
35. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
36. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета.
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

Вопросы для обсуждения:

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат
7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения
4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

Кейс-задачи

Задание. ООО «БурятКонсервПром» занимается продажей продукции переработки сельхозсырья. Организацию возглавляет - Аюшиев Вячеслав Дашиевич. Все организации работают в программе 1С, в которой есть три вида учета: бухгалтерский, налоговый и управленческий. Бухгалтерский и налоговый учет в полном объеме используется бухгалтерией организации для получения бухгалтерской и налоговой информации. Управленческий блок не используется полностью, так как требуются дополнительные человеческие ресурсы, которых в

бухгалтерии нет. Вы пришли на работу в организацию после окончания учебного заведения и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Напишите служебную записку директору организации с предложением и обоснованием необходимости создать в структуре управления отдел управленческого учета. Какие аргументы в обоснование этого предложения вы приведете? Какую работу, по вашему мнению, должен выполнять этот отдел? Каких возражений можете ожидать? При написании служебной записки используйте текстовый редактор MS Word.

Задание. Руководство организации определяет возможность принятия дополнительного заказа на выпуск 400 единиц запчастей к тракторам (контракт «А») в месяц. При принятии положительного решения по дополнительному заказу необходимо будет уменьшить выпуск запчастей к тракторам (контракт «В»), так как имеются ограничения по мощности оборудования. Данные о контрактах «А» и «В» представлены в таблице

Показатели	Контракт «А»	Контракт «В»
Цена, руб.	10	7
Предельные затраты, руб./шт.	8	3
Машиноёмкость, мин./ед.	3	8

Принять решение, на сколько единиц необходимо сократить выпуск запчастей к тракторам по контракту «В», чтобы можно было принять дополнительный заказ выпуск запчастей к тракторам по контракту «А»? Будет ли дополнительный заказ выгоден для организации? Какая нижняя граница цены выпуска запчастей к тракторам по контракту «А» в этих условиях? Служебную записку оформить в текстовом редакторе MS Word.

Задание. Организация производит для сельхозтоваропроизводителей металлические радиаторы.

Производственная мощность составляет 300000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750000 руб. и постоянными затратами 450000 руб. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200000 до 300000 радиаторов. На основе прогнозов 240000 радиаторов будет продано по цене 500 руб. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены. Используя пакеты прикладных программ MS Excell, определить на какую величину увеличится или уменьшится прибыль организации в результате принятия этого специального заказа? Выбрать вариант управленческого решения: а) принять специальный заказ на производство 60000 радиаторов; б) отказаться от специального заказа на производство 60000 радиаторов.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета

1. Сущность и назначение управленческого учета
2. Предмет и объекты управленческого учета
3. Метод управленческого учета
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Основные принципы управленческого учета.
6. Затраты как основной объект управленческого учета
7. Группировка затрат для принятия решений
8. Группировка затрат для исчисления себестоимости
9. Группировка затрат для контроля и регулирования
10. Понятие и группировка доходов предприятия
11. Бюджетирование как основа управленческого учета
12. Понятие бюджета (сметы), требования, предъявляемые к его оформлению
13. Виды смет
14. Понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла
15. Понятие места затрат и их классификация
16. Понятие центра ответственности и их классификация
17. Формирование управленческой отчетности о деятельности предприятия

Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета

1. Виды управленческих решений
2. Методы, используемые для принятия управленческих решений
3. Анализ безубыточности производства
4. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции
5. Принятие решений по ценообразованию
6. Основные концепции снижения затрат
7. Выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами

Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации

1. Понятие системы внутреннего контроля организации
2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля

Тема. Система государственного финансового контроля в РФ

1. Виды государственного финансового контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
4. Социальные аспекты финансового контроля

Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности

1. Понятие о налоговой системе
2. Виды налогов и системы налогообложения
3. Подходы к оптимизации налогообложения

4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
 5. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников
- Тема. Понятие и основные принципы управленческого учета
1. Сущность и назначение бухгалтерского управленческого учета
 2. Функции управления
 3. Бухгалтерский управленческий учет и его роль в организации информационной учетной системы экономического субъекта
 4. Характерные черты бухгалтерского управленческого учета
- Тема. Принятие управленческих решений на базе информации управленческого учета
1. Методика CVP-анализа
 2. Методика принятия решений по ассортиментной политике
 3. Методика принятия решений по ценообразованию
 4. Методика принятия решений по инвестиционным проектам
- Тема. Организация системы внутреннего контроля за качеством управленческой информации
1. Понятие системы внутреннего контроля организации
 2. Виды и формы внутреннего контроля в организации
 3. Методические подходы к проведению внутреннего контроля
- Тема. Система государственного финансового контроля в РФ
1. Виды государственного финансового контроля
 2. Органы, осуществляющие финансовый контроль
 3. Порядок проведения проверок органами государственного финансового контроля
 4. Социальные аспекты финансового контроля
- Тема. Налогообложение организаций, функционирующих в сельской местности
1. Понятие о налоговой системе
 2. Виды налогов и системы налогообложения
 3. Подходы к оптимизации налогообложения
 4. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к экзамену
Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи. Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания самостоятельной работы участия обучающегося

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			