

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03.02 Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	13	29
Практические занятия	32	26	58
Контактная работа	48	39	87
Сам. работа	24	15	39
Итого	72	72	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н, Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт _____ Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

(представитель работодателя) _____

В.В. Бакиров

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: углубленное изучение проблемных вопросов и новейших достижений современного лесоведения, лесоводства, современных методов предупреждения, обнаружения и тушения лесных пожаров</p> <p>Задачи: - изучить основные понятия и термины, применяемые в лесном хозяйстве; - изучить новейшие способы теоретической и экспериментальной работы в области лесоведения, лесоводства и тактических приемах и мероприятиях в тушении лесных пожаров; - сформировать системный и интегрированный подход к решению проблем с проводимой политикой в области лесопользования.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Лесная пирология на биогеоценотической основе
3	3 семестр	Основы динамики лесных экосистем
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	4 семестр	научно-исследовательская работа
7	4 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; современные проблемы лесоведения, подходы и практики в лесоводстве и перспективы их применения, способы повышения углерододепонирующей роли лесов, рациональные технологии сплошных рубок, технические средства пожаротушения, современные технологии мониторинга, прогнозирования и тушения лесных пожаров:		
Уровень 1	ИД 1 не знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
Уровень 2	ИД 1 не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
Уровень 3	ИД 1 не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
Уровень 4	ИД 1 в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
Уметь использовать методику анализа современной проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; проводить динамику лесных экосистем:		
Уровень 1	ИД 1 не умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	
Уровень 2	ИД 1 не в полной мере умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	
Уровень 3	ИД 1 хорошо умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	
Уровень 4	ИД 1 в полной мере умеет применять методику анализа и решения и современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.	
Владеть навыками применения методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - применения современных подходов и практик в лесоводстве, пирологии, рациональными технологиями сплошных рубок:		
Уровень 1	ИД 1 не владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	

Уровень 2	ИД 1 не в полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	ИД хорошо владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	ИД 1 в полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;			
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; современные проблемы лесоведения, подходы и практики в лесоводстве и перспективы их применения, способы повышения углерододепонирующей роли лесов, рациональные технологии сплошных рубок, технические средства пожаротушения, современные технологии мониторинга, прогнозирования и			
Уровень 1	ИД 1 не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 2	ИД 1 не в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 3	ИД 1 хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 4	ИД 1 в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уметь использовать методику анализа современной проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; проводить динамику лесных экосистем:			
Уровень 1	ИД 1 не умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 2	ИД 1 не в полной мере умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 3	ИД 1 хорошо умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 4	ИД 1 в полной мере умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Владеть навыками применения методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - применения современных подходов и практик в лесоводстве, пирологии, рациональными технологиями сплошных рубок:			
Уровень 1	ИД 1 не владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		

Уровень 2	ИД 1 не в полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах						
Уровень 3	ИД 1 хорошо владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах						
Уровень 4	ИД 1 в полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Современные аспекты лесоведения, лесоводства и пирологии. Природные пожары: основные понятия и определения, классификация природных пожаров и механизм их распространения							
1.1	Лес как экосистема	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.2	Динамика и состояния лесов	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.3	Современные проблемы лесоведения	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.4	Современные подходы и практики в лесоводстве и перспективы их применения	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.5	Современные направления лесной пирологии	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.6	Структура слоя растительности и запас степных горючих материалов	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.7	1.5. Химический состав, теплота сгорания и пиролиз лесных горючих материалов	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.8	2. Природные пожары: основные понятия и определения, классификация природных пожаров и механизм их распространения	Лек	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Лекция-презентация
1.9	Структура леса и его физические модели	Пр	1	2	ПКС-2, ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос

1.10	Лесной горючий материал, лесопожарное созревание	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.11	Факторы, влияющие на горимость лесов. Особенность горения лесных горючих материалов	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.12	Влагосодержание и сушка природных горючих материалов. Критическое влагосодержание	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.13	Теплота сгорания и пиролиз лесных горючих материалов	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.14	Пирологические особенности техногенных сред	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.15	Виды лесных пожаров. Структура пожара	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.16	Причины и условия возникновения лесных пожаров	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.17	Зависимость распространения пожара от категории земель, характера горючего материала	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.18	Источники огня в лесу. Характер их распределения и степень опасности	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.19	Причины возникновения низового лесного пожара	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.20	Основные параметры лесного пожара	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.21	Результаты анализа глобальных последствий природных пожаров	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.22	Особенности пламенного и беспламенного горения в лесу	Пр	1	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.23	Результаты анализа глобальных последствий природных пожаров	Пр	1	4	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.24	Причины и условия возникновения лесных пожаров	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
1.25	Анализ риска в стратегическом планировании: изменение климата и пожары	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
1.26	Пожары в Средиземноморье, Северной Евразии (России) Азии (Монголии) и Северной Америке (США, Канада)	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
1.27	Глобальный центр наблюдений за пожарами (ГЦНП)	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос

1.28	2. Зависимость распространения пожара от категории земель, характера горючего материала	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
1.29	Каковы условия возникновения и распространения лесных пожаров. Как измеряется пожарная опасность в лесу.	Ср	1	4	ПКС-2,ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
Раздел 2. Современные способы обнаружения и тушения лесных пожаров							
2.1	Наземное обнаружение лесных пожаров	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.2	Пожарные наблюдательные пункты павильонного типа. Телевизионные установки.	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.3	Авиационное обнаружение лесных пожаров	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.4	Организация наземной охраны лесов	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.5	Методы и способы тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.6	Тактика тушения лесных пожаров	Лек	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.7	Организация борьбы с лесными пожарами	Лек	2	1	ПКС-2,ПКС-4		Лекция-презентация
2.8	Характеристика структуры лесопожарных подразделений лесничеств	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.9	Космический мониторинг лесов	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.10	Метеообслуживание и организация связи при наземной охране лесов	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.11	Ликвидация горючих материалов на пути распространения лесного пожара	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.12	Способы тушения огня при лесных пожарах	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.13	Тушение лесных пожаров химическими веществами	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.14	Тактика тушения лесных пожаров	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.15	Особенность тушения подземных пожаров	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.16	Особенность тушения крупных пожаров	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.17	Особенность тушения пожаров в горных условиях	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.18	Виды противопожарных мероприятий, направленных на ограничение распространения пожаров	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.19	Средства тушения пожаров	Пр	2	2	ПКС-2,ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос

2.20	Требования безопасности при тушении лесных пожаров	Пр	2	2	ПКС-2, ПКС-4	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.21	Описание и характеристика типов основных проводников горения	Ср	2	4	ПКС-2, ПКС-4	Проверка конспекта / опрос
2.22	Прогноз распространения и развития пожара	Ср	2	4	ПКС-2, ПКС-4	Проверка конспекта / опрос
2.23	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Ср	2	4	ПКС-2, ПКС-4	Проверка конспекта / опрос
2.24	Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние	Ср	2	3	ПКС-2, ПКС-4	Проверка конспекта / опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Смирнов А. П. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 136 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179188
Л1.2	Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 204 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/436247

Дополнительная литература

Л2.1	Мелехов И. С., Душа-Гудым С. И., Сергеева Е. П. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство". - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296
Л2.2	Ломов В. Д., Волков С. Н. Лесная пирология: Рек. к изданию Ред-изд. советом ун-та в кач-ве учебного пособия к курсовой работе для студ. спец. 250201 "Лесное хозяйство". - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 191
Л2.3	Смирнов А. П., Мельников Е. С., Смирнов А. А. Лесная пирология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 250001 «лесное хозяйство». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 96 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45267
Л2.4	Лесная пирология: методические указания [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 36 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179189
Л2.5	Крылова А. А. Лесная пирология: практикум [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2024. - 194 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440285

Методическая литература

Л3.2	Баханова М. В. Лесная пирология и биогеоценотической основе [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00763
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)		
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии [Электронный учебник]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 46 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00204>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			