

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026

«УТВЕРЖЛЕНО»

и.о. декана
факультет ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	90	90
Итого	144	144

Программу составил(и):
двн, Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026г протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «10» ____02____ 2026г., протокол №5_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Задачи: научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
---	-----------	--

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Организация частной ветеринарной практики
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	10 семестр	Преддипломная практика
7	8 семестр	Организация ветеринарного дела
8	8 семестр	Учебная практика
9	8 семестр	Клиническая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.
Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы организации работой команды. ИД-2 Не знает методы руководства работой команды. ИД-3 Не знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы организации работой команды. ИД-2 Частично знает методы руководства работой команды. ИД-3 Частично знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы организации работой команды. ИД-2 В целом знает методы руководства работой команды. ИД-3 В целом знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы организации работой команды. ИД-2 В совершенстве знает методы руководства работой команды. ИД-3 В совершенстве знает методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет организовать работу команды. ИД-2 Не умеет руководить работой команды. ИД-3 Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет организовать работу команды. ИД-2 Частично умеет руководить работой команды. ИД-3 Частично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет организовать работу команды. ИД-2 В целом умеет руководить работой команды. ИД-3 В целом умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет организовать работу команды. ИД-2 В совершенстве умеет руководить работой команды. ИД-3 В совершенстве умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.

Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает методы вскрытия. ИД-2 Не знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы вскрытия. ИД-2 Частично знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы методы вскрытия. ИД-2 В целом знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы методы вскрытия. ИД-2 В совершенстве знает методы постановки посмертного диагноза, оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве знает методы правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

<p>Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p>Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:</p>			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 Не умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 Частично умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 В целом умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз. ИД-2 В совершенстве умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве умеет соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) Организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p>Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:</p>			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет навыками вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве владеет навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве владеет навыками хранения и утилизации трупов, биологических отходов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-7: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;</p>			

<p>Знать и понимать Методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней.</p> <p>Особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 Не знает и не понимает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-3 Не знает и не понимает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Частично знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 Частично знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-3 Частично знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 В целом знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 В целом знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-3 В целом знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В совершенстве знает особенности организации труда среднего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 В совершенстве знает особенности организации труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-3 В совершенстве знает особенности организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p>
<p>Уметь делать (действовать) Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p>Обучить основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 Не умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 Не умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 Не умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 Частично умеет организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 Частично умеет оценить эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 Частично умеет оценить эффективность деятельности в области ветеринарного предпринимательства</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 В целом оценить организовать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 В целом знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 В целом знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 В совершенстве знает организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>ИД-2 В совершенстве знает оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 В совершенстве знает оценку эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства.</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) Организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p>Оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.:</p>	

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Не владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Не владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 Частично владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 Частично владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В целом владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В целом владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. ИД-2 В совершенстве владеет оценкой эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. ИД-3 В совершенстве владеет оценкой эффективности деятельности в области ветеринарного предпринимательства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Секционный курс

1.1	Цели и задачи вскрытия. Порядок ПКС-6 организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	Лек	8	2	ПКС-4, ПКС-7, УК-3		
-----	--	-----	---	---	--------------------	--	--

1.2	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	
1.3	Вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения.	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
1.4	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре.Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
1.5	Анализ материалов вскрытия трупов животных.	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
1.6	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
1.7	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	4	Кейс - задания
1.8	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
Раздел 2. Судебно-ветеринарная медицина							
2.1	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.2	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		

2.3	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	
2.4	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	
2.5	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.6	Экспертиза по материалам судебного дела	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		
2.7	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.8	Экспертиза по материалам судебного дела	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.9	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	Устный опрос
2.10	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.11	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	2	Устный опрос
2.12	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Лаб	8	2	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос
2.13	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Лаб	8	4	ПКС-4,ПКС-7,УК-3		Устный опрос

2.14	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Представление конспекта
2.15	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Ср	8	4	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Представление конспекта
2.16	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия)	Ср	8	5		Представление конспекта
2.17	Экспертиза по материалам судебного дела	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Устный опрос
2.18	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Устный опрос
2.19	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Устный опрос
2.20	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Устный опрос
2.21	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Ср	8	6	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Предоставление конспекта
2.22	Особенности вскрытия трупов жвачных животных, лошадей и птиц	Ср	8	8	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Предоставление конспекта
2.23	Курсовая работа	Ср	8	25	ПКС-4,ПКС-7,УК-3	Представление и защита курсовой работы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369431
------	---

Методическая литература

Л3.1	
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
653	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска учебная,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (653)	интерактивная панель, микроскопы, стенд, центрифуга, холодильник, магнитная мешалка, овоскоп, весы электронные. Терминал N-Computing L300, доступ в интернет	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ханхасыков, Сергей Павлович. Протоколирование патологоанатомического вскрытия трупов животных : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 20 с. http://bgsha.ru/art.php?i=821		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			