

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:03:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Шобдоева Н.В. _____
ФИО
_____ подпись
«18» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Баниева М.А. _____
ФИО
_____ подпись
«23» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Комплексное развитие сельских территорий
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии экономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	18
4. Объем практики и ее продолжительность	18
6. Формы отчетности по практике	19
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	20
обучающихся по практике.....	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	23
11. Изменения и дополнения к программе практики по профилю профессиональной деятельности.....	24

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Комплексное развитие сельских территорий», создание условий для формирования профессиональных компетенций и приобретения необходимых умений и навыков по самостоятельному решению информационных, управленческих и методических задач в сельском хозяйстве и на сельских территориях.

Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой предприятия, администрации, муниципального образования и т.д.;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- изучение особенностей информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- сбор эмпирического материала;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на должностях различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по выбранной теме научного исследования;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по схожей информационной проблематике, подготовке и редактированию научных публикаций.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствует профессиональному стандарту «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

Трудовые функции:

1. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (код – E/01.7).

Трудовые действия:

- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами;
- Определение подхода к разработке различных типов требований;
- Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований;
- Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

2. Руководство бизнес-анализом (код – E/02.7).

Трудовые действия:

- Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;
- Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;
- Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;
- Разработка путей развития бизнес-анализа в организации.

3. Определение направлений развития организации (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Оценка текущего состояния организации;
- Определение параметров будущего состояния организации;
- Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;
- Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

4. Разработка стратегии управления изменениями в организации (код – F/02.7).

Трудовые действия:

- Определение цели и задач стратегических изменений в организации;
- Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности - разрабатываемых стратегических изменений в организации;
- Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;
- Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации;
- Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;
- Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;
- Выбор стратегии в составе группы экспертов;
- Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;
- Разработка планов реализации стратегических изменений в организации;
- Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике Б1.О.03 Сельская экономика Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
	2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	3 этап	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
	4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	2 этап	Б1.О.06 Проектный менеджмент
	3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнению, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	1 этап	Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий Б1.В.07 Социально-экономический анализ в цифровой среде Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
	2 этап	Б1.В.04 Экономика природопользования Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
	3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	1 этап	Б1.В.01 Региональная экономика и управление Б1.В.04 Экономика природопользования Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	2 этап	Б1.В.02 Социальная политика и развитие села Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
	3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3	1 этап	Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий

Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	2 этап	Б1.В.07 Социально-экономический анализ в цифровой среде Б1.В.01 Региональная экономика и управление Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
	3 этап	Б1.В.02 Социальная политика и развитие села Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
	4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПКС-4 Способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	1 этап
	2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика ФТД.01 Гастрономия
	3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального биоресурсной базы территории	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
	2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения
	3 этап	Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов
	4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 _{ук-1} Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 _{ук-1} Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций

		решения сложных ситуаций			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИД-2 _{УК-2} Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИД-3 _{УК-3} Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1 _{ПКС-1} Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес-анализа и их применения для реализации профессиональных планов ИД-1 _{ПКС-2} Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	знать продвинутые методы бизнес-анализа	уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	владеть навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-2	способен анализировать и	ИД-1 _{ПКС-2} Умеет	знать методику анализа и	уметь анализировать и систематизировать	владеть навыками использования

	использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 _{ПКС-2} Использует полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	систематизации информации о текущем состоянии организации	информацию о текущем состоянии организации	полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 _{ПКС-3} Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
ПКС-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ИД-1 _{ПКС-4} Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства ИД-2 _{ПКС-4} Разрабатывает и применяет экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	знать продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг
ПКС-5	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	ИД-1 _{ПКС-5} Обладает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 _{ПКС-5} Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и	знать о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории

		обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории			
--	--	---	--	--	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию	плохо владеет основными принципами, определяющими и цель и	хорошо владеет основными принципами, определяющими	в полной мере владеет основными принципами, определяющими	

			пами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	решения сложных ситуаций	стратегию решения сложных ситуаций	ми цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	ми цель и стратегию решения сложных ситуаций	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} ИД-2 _{ук-2} ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	не знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	плохо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	хорошо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников	в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников	

			авлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта		проекта	ть работу участников проекта, но допускает неточности	координировать работу участников проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	не владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	плохо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	
ПКС-1 способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1}	Полнота знаний	знает продвинутые методы бизнес-анализа	не знает продвинутые методы бизнес-анализа	плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа	хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	

обсуждения с заинтересованными сторонами		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения продвинутого метода в бизнес-анализа для реализации принятых профессиональных планов и обеспечения работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	не владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения продвинутого метода бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	
ПКС-2 способ анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	не знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	плохо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	хорошо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации. но допускает ошибки	в полной мере знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования полученных данных для оценки направлений развития организации	не владеет навыками использования полученных данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использования полученных данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использования полученных данных для оценки направлений развития организации	
ПКС-3 способе н определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности	в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений	не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений	плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений	хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности	в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности	

			тров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	
<p>ПКС-4 способе н разработывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг</p>	<p>ИД-1_{ПКС-4} ИД-2_{ПКС-4}</p>	Полнота знаний	знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства	не знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства	плохо знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства	хорошо знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства, для оптимизации сельского хозяйства	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля</p>
		Наличие умений	умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	не умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	плохо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	хорошо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	

			продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	не владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	плохо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	хорошо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
ПКС-5 способом разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов	ИД-1пкс-5 ИД-2пкс-5	Полнота знаний	знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля

сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории			территории					
			Наличие умений	умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории
			Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо владеет навыками разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: основные понятия по выбранной теме исследования, актуальные проблемы управления, основы разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, основы понятий «саморазвитие» и «самореализация», «творческий потенциал».

Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора, анализа и обобщения материалов с их последующим использованием в магистерской диссертации.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, навыками развития индивидуальных способностей, самореализации и использования творческого потенциала, навыками обобщать и

критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике
- Б1.О.03 Сельская экономика
- Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
- Б1.О.06 Проектный менеджмент
- Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
- Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.В.01 Региональная экономика и управление
- Б1.В.02 Социальная политика и развитие села
- Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов
- Б1.В.04 Экономика природопользования
- Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления
- Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий
- Б1.В.07 Социально-экономический анализ
- Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм
- Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
- Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
- Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование
- Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения
- Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса
- Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе
- Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство
- Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
- ФТД.01 Гастрономия
- ФТД.02 Концепция устойчивого развития

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		

выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	538	538
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	540
	Зачетные единицы	15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организация производственной практики	Подготовка плана стажировки и научно-исследовательской, аналитической работы, договоренность с организацией, учреждением-местом практики.	72	Устный опрос
2.	Подготовительный этап	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области, ознакомление с деятельностью предприятия, организации или учреждения и инструктаж по технике безопасности	72	Контрольные вопросы
3.	Производственный этап	Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, выполнение производственных заданий и наблюдения в ходе стажировки на предприятии, в организации, учреждении, сбор фактического материала. Анализ фактических данных по избранной теме. Приводятся схемы, графики, аналитические таблицы, диаграммы. Обобщения, выводы по результатам проведенного анализа. Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы. Построение модели экономического процесса.	216	Контрольные вопросы
4.	Подготовка отчета по практике	Изучение требований к содержанию и оформлению отчета Составление отчета в соответствии с требованиями Сдача отчета на кафедру в установленные сроки После проверки отчета научным руководителем - доработка материалов для написания выпускной квалификационной работы	108	Устный опрос
5.	Защита отчета по практике у руководителя практики от кафедры	Выполнение индивидуальных заданий, выбор примерной темы выпускной квалификационной работы	70	Устный опрос
	Итого		538	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный - ознакомление с программой, формирование перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию, формирование плана-программы практики, договоренность с организацией, учреждением – базой практики, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.

Раздел 2. Производственный этап практики - организационные мероприятия на месте прохождения практики, прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по тематике выбранной темы исследования, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя, систематизация собранных на месте практики документов и материалов.

Раздел 3. Изучение требований к содержанию и оформлению отчета. Подготовка отчета по практике - в отчете содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению деятельности базового предприятия. Сдача отчета в установленные сроки.

Раздел 5. Защита отчета о практике у научного руководителя - по итогам практики обучающийся представляет на кафедру руководителю для проверки следующую отчетную документацию: отчет о прохождении практики, отзыв-характеристику руководителя практики от базового предприятия, заверенный печатью, дневник и календарный план практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия, организации? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
2. Какие цели и задачи стоят перед предприятием, организацией? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
3. Обязанности и основные задачи работы руководителей предприятий, организаций, структурных подразделений организаций, информационных и других связей между ними (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
4. Какие знания приобретены в области деятельности предприятий, организаций сельского хозяйства, органов местного самоуправления, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области формирования и функционирования деятельности предприятий сельского хозяйства, развития сельских территорий, органов власти местного самоуправления, исполнительной власти субъекта РФ, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
6. Опишите порядок и формы взаимодействия организации с другими субъектами экономики: планирование и реализация совместных мероприятий; подготовка предложений по совершенствованию взаимовыгодной деятельности, сотрудничества (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
7. Дайте оценку деятельности организации по развитию сельского хозяйства, сельских территорий на основе их деятельности по реализации программ устойчивого развития сельских территорий (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
8. Дайте оценку перспектив развития сельского хозяйства и сельских территорий конкретного муниципального образования (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
9. Какие институты позволяют решить имеющиеся проблемы в организациях сельского хозяйства и развития сельских территорий? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
10. Какое программное обеспечение вами использовалось на производственной практике? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

11. Какие методы были использованы в анализе основных показателей деятельности организаций и предприятий сельского хозяйства, органов местного самоуправления? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
12. Какие выявлены недочеты при проведении аналитических работ по объекту исследования? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
13. Какие методы были использованы для статистической обработки результатов исследований? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
14. С какими трудностями вам пришлось столкнуться при анализе основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
15. Что явилось результатом изучения деятельности субъекта и объекта исследования? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
16. Какие выводы сформулированы? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам производственной практики? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
18. Как вы оцениваете свою работу в коллективе в сфере профессиональной деятельности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
19. Какой вы приобрели опыт разработки вариантов управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом фактора неопределенности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
20. Какой опыт вы приобрели в способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
21. Какой опыт вы приобрели в способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
22. Имели ли вы возможность разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для организации, предприятия? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
23. Оцените перспективы развития деятельности предприятия в развитии сельского хозяйства, АПК, сельских территорий в Республике Бурятия. (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Корсунова, Т.М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/113920
Дятлов, С.А. Основы концепции устойчивого развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дятлов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 185 с. http://znanium.com/go.php?id=550214	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=550214
Дополнительная литература	
Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : Монография / С. М. Вдовин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 154 с. http://znanium.com/go.php?id=751606	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=751606
Очирова, Е. Л. Е. Л. Устойчивое развитие современной экономики: экономические аспекты [Текст]: Монография / Е. Л. Очирова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 129 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Чуб, А.А. Концепция устойчивого инновационного развития регионов: монография [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Чуб. - Москва: Издательский Центр РИОРОО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 259 с. http://znanium.com/go.php?id=561345	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=561345

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

- | |
|--|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) |
|--|

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов Направление 380401 Экономика программа магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», программа магистратуры «Региональная экономика и управление АПК» : методическое пособие для самостоятельной работы магистров и аспирантов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2702
Производственная практика. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И.Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4144

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения
к программе практики по профилю профессиональной деятельности
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			