

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 17:02:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.04.04 Основы экологической экспертизы и аудита
Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	17	17
Практические занятия	34	34
Контактная работа		
Сам. работа	57	57
Итого		108

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
отсутствует, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Основы экологической экспертизы и аудита

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);
- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 09.

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 08 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН
(представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: изучение закономерностей, методов и процедуры проведения экологической экспертизы и экологического аудита, их роли в управлении природопользованием, а также получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций. Задачи: - ознакомление с методологией проведения экологической экспертизы и аудиторских проверок; - изучение нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы; - формирование у обучающихся профессиональной экологической грамотности.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3: Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	7 семестр	Плодоовощеводство
2	4 семестр	Учебная практика
3	5 семестр	Физиология и питание растений в криоаридных условиях Забайкалья
4	6 семестр	Производственная практика
5	2 семестр	Ознакомительная практика
6	6 семестр	Охрана окружающей среды
7	6 семестр	Технологическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии;		
Знать и понимать требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания:		
Уровень 1	ИД-2. Не знает и не понимает биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания. ИД-4. Не знает и не понимает методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	
Уровень 2	ИД-2. Знает и понимает поверхностно биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания. ИД-4. Знает и понимает поверхностно методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	
Уровень 3	ИД-2. Знает и понимает хорошо биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания, но допускает некоторые неточности. ИД-4. Знает и понимает хорошо методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, но допускает некоторые неточности.	
Уровень 4	ИД-2. Знает и понимает в полной мере биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания. ИД-4. Знает и понимает в полной мере методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	
Уметь делать (действовать) согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки.:		

Уровень 1	ИД-2. Не умеет использовать знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. Не умеет составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Уровень 2	ИД-2. Умеет посредственно использовать знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. Умеет посредственно составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Уровень 3	ИД-2. Умеет хорошо использовать знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства, но допускает неточности. ИД-4. Умеет хорошо составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы, но допускает неточности.		
Уровень 4	ИД-2. В полной мере умеет использовать знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. В полной мере умеет составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Владеть навыками (иметь навыки) проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.:			
Уровень 1	ИД-2. Не владеет навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. Не владеет способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Уровень 2	ИД-2. Владеет слабо навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. Владеет слабо способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Уровень 3	ИД-2. Владеет хорошо навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства, но допускает неточности. ИД-4. Владеет хорошо способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы, но допускает неточности.		
Уровень 4	ИД-2. Свободно владеет навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства. ИД-4. Свободно владеет способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПКС-5: Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции;	
Знать и понимать требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания:	
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает методы анализа качества сельскохозяйственной продукции. ИД-2. Не знает и не понимает методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает поверхностно методы анализа качества сельскохозяйственной продукции. ИД-2. Знает и понимает поверхностно методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает хорошо методы анализа качества сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает хорошо методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. Знает и понимает в полной мере методы анализа качества сельскохозяйственной продукции. ИД-2. Знает и понимает в полной мере методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований.
Уметь делать (действовать) согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. Не умеет осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции.
Уровень 2	ИД-1. Умеет посредственно проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. Умеет посредственно осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции.
Уровень 3	ИД-1. Умеет хорошо проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет хорошо осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. В полной мере умеет осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции.
Владеть навыками (иметь навыки) проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. Не владеет навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.
Уровень 2	ИД-1. Владеет слабо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. Владеет слабо навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.
Уровень 3	ИД-1. Владеет хорошо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет хорошо навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. Свободно владеет навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки. ИД-2. Свободно владеет навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Организация и проведение экологической экспертизы						
1.1	Методологические основы экологической экспертизы	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.3	Порядок проведения государственной экологической экспертизы	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.4	Общественная экологическая экспертиза	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.5	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.6	Основные понятия, предмет и история развития экологической экспертизы. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе». Объекты и субъекты экологической экспертизы.	Пр	88	6	ПКС-3,ПКС-5		

1.7	Экологические требования при эксплуатации предприятий Особенности эко-экспертизы разных объектов. Методы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной эко-экспертизы.	Пр	88	6	ПКС-3,ПКС-5		
1.8	Работа экспертной комиссии. Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	Пр	88	6	ПКС-3,ПКС-5		
1.9	Опыт экологических экспертиз крупных проектов. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия.	Пр	88	4	ПКС-3,ПКС-5		
1.10	Методы экологической экспертизы. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе». Порядок проведения государственной эко-экспертизы Общественная экологическая экспертиза. Опыт экологических экспертиз крупных проектов. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия.	Ср	88	28	ПКС-3,ПКС-5		
	Раздел 2. Экологический аудит						
2.1	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.2	Процедура проведения экологического аудита	Лек	88	2	ПКС-3,ПКС-5		
2.3	Экологическая документация и паспортизация	Лек	88	3	ПКС-3,ПКС-5		
2.4	Экологический аудит. Методы экоаудирования. Экоаудиторское заключение: его виды, структура. Развитие экологического аудита в России.	Пр	88	6	ПКС-3,ПКС-5		

2.5	Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий. Экологическая паспортизация и документация.	Пр	88	6	ПКС-3,ПКС-5		
2.6	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды. Экоаудиторское заключение: его виды, структура. Развитие экологического аудита в России. Экологическая документация и паспортизация.	Ср	88	29	ПКС-3,ПКС-5		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Поломошнова Н. Ю., Маладаев А. А., Пашина М. Н. Оценка воздействия на окружающую среду. Основы экологической экспертизы и аудита [Электронный ресурс]:Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01262
Л1.2	Поломошнова Н. Ю. Основы экологической экспертизы и аудита [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01259

Дополнительная литература

Л2.1	Мандра Ю.А., Корнилов Н.И., Степаненко Е.Е., Окрут С.В. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=90290
Л2.2	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398645
Л2.3	Ясовеев М.Г., Стреха Н. Л., Какарека Э. В., Шевцова Н.С. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421780
Л2.4	Поломошнова Н. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 167
Л2.5	Иванов А. И., Сашенкова С. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение». - Пенза: ПГАУ, 2016. - 122 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142059

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			