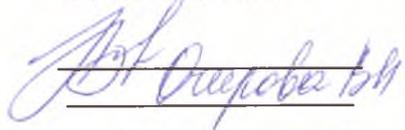


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

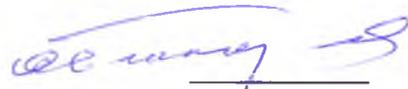

«13» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Управление земельными ресурсами

Специальность -
21.02.04 Землеустройство

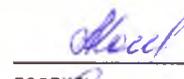
Квалификация выпускника
Техник - землеустроитель
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись Ю. В. Абганда
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись С.В. Колоскина
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись Мирова Т.С.
И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись Е.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «14» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии

[Подпись]
подпись

Л.В. Колескина
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“
кабинет ОТК

[Подпись]
подпись

В.В. Тюмцов
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>13</u> » <u>12</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>13</u> » <u>12</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Управление земельными ресурсами

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП. 10. Управление земельными ресурсами относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в области УЗР, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами (УЗР).

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение основных положений управления, системы управления земельными ресурсами, его основных методов (функций) и механизмов, особенностей информационного обеспечения УЗР; изучение особенностей управления земельными ресурсами на региональном, муниципальном и поселенческом уровнях, основных методов и способов определения эффективности системы УЗР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами; использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель; осуществлять плановые и внеплановые проверки соблюдения земельного законодательства Российской Федерации; осуществлять административное обследование объектов земельных отношений; обеспечивать эффективность управленческих действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; основные функции, механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами; особенности управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов; виды земельного контроля, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства; основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
- ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
- ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
- ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
<i>Подготовка рефератов</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление земельными ресурсами			
Тема 1 Теоретические основы управления земельными ресурсами.	Содержание учебного материала		
	Понятие системы управления. Земельный фонд Российской Федерации и Республики Бурятия.	2	1-3
	Практические занятия: 1.Обоснование теоретических положений системы управления, целей и задач управления земельными ресурсами. Анализ принципов управления земельным ресурсами. 2.Анализ распределения земельного фонда Российской Федерации и Республики Бурятия по категориям, угодьям, формам собственности, качественного состояния земель.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка тезисов и презентаций для выступления на семинарском занятии, реферата; просмотр лекций, изучение дополнительной литературы	2	
	4		
Тема 2. Основные методы (функции) управления земельными ресурсами.	Содержание учебного материала		
	Ведение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Землеустройство. Землеустроительные органы. Государственный мониторинг земель. Особенности осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Государственный земельный надзор. Формы проведения государственного земельного надзора.	4	1-3
	Практические занятия: Изучение и анализ функциональной роли ведения ЕГРН, кадастровой деятельности, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного надзора, муниципального и общественного контроля за использованием и охраной земель в системе управления земельными ресурсами.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка презентаций, тезисов докладов на семинарском занятии.	2	
Тема 3. Основные механизмы управления земельными ресурсами.	Содержание учебного материала		
	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Система нормативных актов по вопросам земельных отношений и управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Особенности формирования экономического механизма управления земельными ресурсами.	2	1-3
	Практические занятия: 1.Анализ организационной структуры системы управления земельными ресурсами. Ознакомление с системой нормативных актов по вопросам управления земельными ресурсами. 2.Анализ особенностей формирования экономического механизма управления земельными ресурсами, системы экономических регуляторов УЗР, формирования рыночного оборота земли. Информационное обеспечение УЗР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом для подготовки рефератов, тезисов выступлений на семинарском занятии; подготовка к тестированию по темам 1, 2, 3.	4	
	4		
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Понятие субъекта Российской Федерации. Основная цель и задачи управления земельными ресурсами субъекта Федерации. Объект УЗР в регионе. Предмет УЗР. Субъект УЗР. Органы управления земельными ресурсами в субъектах. Основные характеристики земель, находящихся в собственности субъектов Федерации. Необходимые условия для реализации земельной политики на региональном уровне. Региональная земельная политика как основа системы управления земельными ресурсами регионов. Особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ.	2	1-3
	Практические занятия: Изучение особенностей управления земельными ресурсами в субъектах Федерации, целей и задач управления, Органы управления земельными ресурсами в субъектах. Анализ условий для реализации земельной политики на уровне субъекта Федерации (групповая дискуссия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка тезисов, презентаций с целью выступления на семинарском занятии.	4	
Тема 5. Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов	Содержание учебного материала		
	Управление земельными ресурсами муниципальных образований. 1.Понятие административно-территориального образования (АТО). Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов. 2.Основные мероприятия по управлению земельными ресурсами населенных пунктов. Особенности кадастра недвижимости в населенных пунктах. Особенности мониторинга земель в населенных пунктах. Основные направления использования земель в населенных пунктах.	2 2	1-3
	Практические занятия: 1.Анализ положений, из которых исходят органы управления на муниципальном уровне при управлении муниципальными землями. Объекты УЗР в муниципальных образованиях. Анализ особенностей мероприятий по управлению земельными ресурсами муниципальных образований. Анализ особенностей осуществления муниципального земельного контроля. 2.Ознакомление с особенностями государственной земельной политики в населенных пунктах. Предмет УЗР населенных пунктов. Основные мероприятия по управлению землями населенных пунктов. Анализ отличий УЗР населенных пунктов от управления другими территориями. Ознакомление с порядком разработки градостроительной документации. Понятие Генплана. Основные направления использования земель в населенных пунктах. Особенности управления землями сельских населенных пунктов (групповая дискуссия).	2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям: работа с литературой, просмотр лекционных материалов, подготовка презентаций, конспектов для выступления на семинарских занятиях. Подготовка реферата.	6	
Тема 6. Эффективность системы управления земельными ресурсами, основные методы ее определения	Содержание учебного материала		
	Понятие эффективности системы управления земельными ресурсами. Факторы, влияющие на эффективность управления. Метод системного анализа. Основные методы анализа. Основные приемы анализа. Понятие эффекта управленческих действий. Виды эффективности систему УЗР. Основные критерии системы эффективности. Показатели оценки эффективности УЗР. Последовательность определения эффективности системы УЗР. Коэффициент эффективности УЗР. Определение влияния системы УЗР на результаты экономической деятельности региона.	2	1-3
	Практические занятия: Анализ основных факторов, влияющих на эффективность управления земельными ресурсами. Основные		

	методы анализа эффективности управленческих решений по использованию и охране земель. Основные критерии и показатели оценки эффективности УЗР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к тестированию по темам раздела 4, 5, 6. Подготовка к зачету.	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. Условия реализации учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет топографической графики) (кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства) (кабинет организации и устройства территорий) (Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053862>

Дополнительные источники:

1. Рогатнев, Ю. М. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111408>
2. Управление земельными ресурсами : методические указания для обучающихся по специальности 21.02.04 "Землеустройство" / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 53 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3980>
3. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924>
4. Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143170>

Периодические издания:

1. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

3. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Управление земельными ресурсами			
Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 2. Основные методы (функции) управления земельными ресурсами.	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 3. Основные механизмы управления земельными ресурсами	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания Темы рефератов	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание рефератов
Тема 4. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания Групповая дискуссия	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов групповой дискуссии
Тема 5. Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Вопросы входного контроля Тестовые задания Групповая дискуссия	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов групповой дискуссии
Тема 6. Эффективность системы управления земельными ресурсами, основные методы ее определения	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; основные функции, механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами; особенности управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов; виды земельного контроля, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства; основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами; использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель; осуществлять плановые и внеплановые проверки соблюдения земельного законодательства Российской Федерации; осуществлять административное обследование объектов земельных отношений; обеспечивать эффективность управленческих действий.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
12	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		
13	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
14	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости

предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

