

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.06.2025 18:23:48

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

К.Ф.-М.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.23.01 Информационные системы и технологии

Направление 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Лабораторные занятия	18	16	34
Контактная работа	36	32	68
Сам. работа	36	94	130
Итого	72	144	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Гармаева Оюна Алексеевна

Программа дисциплины

Информационные системы и технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

составлена на основании учебного плана:

b090303_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № 6 от 20.12.2024

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от 14.01.2025 протокол № 4_

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

ведущий специалист отдела поддержки ИС Департамента по ИТ УФСР Республики Бурятия АО "Почта России"

Хаптахаяев Арсентий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
- Задачи: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов; формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 3 семестр | Алгоритмизация и программирование

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 6 семестр | Проектный практикум

2 | 5 семестр | Проектирование информационных систем

3 | 8 семестр | Информационная безопасность

4 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5 | 4 семестр | Менеджмент

6 | 6 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика

7 | 4 семестр | Операционные системы

8 | 6 семестр | Производственная практика

9 | 6 семестр | Программная инженерия

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности****Знать и понимать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности**

Уровень 1 | Не знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 2 | Знает частично современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 3 | Знает на хорошем уровне современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 4 | Знает на высоком уровне современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 1 | Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 2 | Умеет частично выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 3 | Умеет достаточно хорошо выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 4 | Умеет уверенно выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) применения современных ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 1 | Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Уровень 2	Владеет частично навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	Владеет на хорошем уровне навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	Владеет уверенно навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
Уровни формирования компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристики формирования компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать и понимать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Уровень 1	Не знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 2	Знает частично принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 3	Знает на хорошем уровне принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 4	Знает в полной мере принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Уровень 1	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 2	Умеет решать простейшие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 3	Умеет не в полной мере решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Уровень 4	Умеет в полной мере решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Владеть навыками (иметь навыки) подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности			
Уровень 1	Не владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		

Уровень 2	Владеет частично навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		
Уровень 3	Владеет на хорошем уровне навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		
Уровень 4	Владеет на высоком уровне навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности		
Уровни формирования компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристики формирования компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью			
Знать и понимать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла ИС			
Уровень 1	Не знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 2	Знает частично основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 3	Знает достаточно хорошо основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 4	Знает в полной мере основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла ИС			
Уровень 1	Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 2	Умеет частично применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 3	Умеет не в полной мере применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Уровень 4	Умеет в полной мере применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы		
Владеть навыками (иметь навыки) составления технической документации на различных этапах жизненного цикла ИС			
Уровень 1	Не владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 2	Владеет частично навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 3	Владеет достаточно хорошо навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 4	Владеет уверенно навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы		
Уровни формирования компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
Знать и понимать основные технологии создания и внедрения ИС, стандарты управления жизненным циклом ИС			
Уровень 1	Не знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы		
Уровень 2	Знает частично основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы		
Уровень 3	Знает на хорошем уровне основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы		
Уровень 4	Знает на высоком уровне основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы		
Уметь осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ИС			
Уровень 1	Не умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 2	Умеет частично осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 3	Умеет достаточно хорошо осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы		
Уровень 4	Умеет уверенно осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы		
Владеть навыками (иметь навыки) составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла			
Уровень 1	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Уровень 2	Владеет частично навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Уровень 3	Владеет достаточно хорошо навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Уровень 4	Владеет уверенно навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Информационные технологии							
1.1	Роль информации и управления в организационно-экономических системах	Лек	2	2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8		
1.2	Входной контроль. Информация и информационные процессы	Лаб	2	2			
1.3	Роль информации и управления в организационно-экономических системах	Ср	2	2			Устный опрос
1.4	Основные процессы преобразования информации	Лек	2	2			
1.5	Поиск и анализ информации	Лаб	2	2			
1.6	Поиск и анализ информации	Ср	2	4			Проверка заданий
1.7	Информационные технологии. Основные понятия. Свойства информационных технологий	Лек	2	2		2	Лекция-визуализация
1.8	Структурирование информации. Работа со стилями. Создание оглавления	Лаб	2	2		2	Кейс-задания
1.9	Эволюция ИТ, этапы развития ИТ. Классификация информационных технологий	Лек	2	2			
1.10	Правила оформления текстовых документов. MSWord. Форматирование текста.	Лаб	2	2			
1.11	Информационно-коммуникационные технологии общего назначения. ИТ	Лек	2	2			
1.12	Технология обработки текстовой информации	Ср	2	6			Устный опрос
1.13	Основные понятия, терминология и классификация ИТ	Ср	2	4			Тестирование
Раздел 2. Информационные системы							
2.1	Определение, общие принципы построения ИС	Лек	2	2		2	Лекция-визуализация

2.2	Технология обработки табличной информации. Умные таблицы	Лаб	2	2			
2.3	Классификация информационных систем	Лек	2	2			
2.4	Общие принципы построения и классификации ИС	Ср	2	4			Устный опрос
2.5	Визуализация данных	Лаб	2	2		2	Кейс-задания
2.6	Архитектура информационных систем	Лек	2	2			
2.7	Сводные таблицы	Лаб	2	2			
2.8	Архитектура информационных систем	Ср	2	4			Устный опрос
2.9	Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий	Лек	2	2			
2.10	Работа с Google формами и таблицами	Лаб	2	2			
2.11	Работа с Google формами и таблицами	Лаб	2	2		2	Кейс-задания
2.12	Современное состояние и перспективы развития	Ср	2	4			Устный опрос
2.13	Роль информационных систем и технологий в	Ср	2	8			Устный опрос
Раздел 3. Основы проектирования информационных систем							
3.1	Основные понятия предметной области и объекта проектирования	Лек	3	2			
3.2	Методология проектирования ИС и ИТ	Лек	3	2			
3.3	Создание диаграммы IDEF3	Лаб	3	4			
3.4	Основные понятия предметной области и объекта проектирования	Ср	3	18			Устный опрос
3.5	Моделирование бизнес-процессов	Лек	3	2		2	Лекция-визуализация
3.6	Методологии анализа и моделирования бизнес-процессов.	Лаб	3	2			
3.7	Методология проектирования ИС и ИТ	Ср	3	18			Устный опрос
3.8	Функционально-ориентированные модели бизнес-процессов	Лек	3	4			
3.9	Методология IDEF0	Лек	3	2			
3.10	Создание функциональной модели с помощью BPwin	Лаб	3	6			
3.11	Методология IDEF3	Лек	3	2			
3.12	Моделирование бизнес-процессов	Ср	3	18			Проверка заданий
3.13	Методология функционального моделирования DFD	Лек	3	2			

3.14	Моделирование бизнес-процессов	Лаб	3	4		4	Кейс-задания
3.15	Функционально-ориентированные модели бизнес-процессов	Ср	3	18			Проверка заданий
3.16	Методология IDEF0, IDEF3 DFD	Ср	3	22			Проверка заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=451818
Л1.2	Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. Методы и средства структурно-функционального проектирования. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/388976

Дополнительная литература

Л2.1	Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 373 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355377
Л2.2	Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356007
Л2.3	Федотова Е.Л., Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 335 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363049

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номера аудиторий	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Academic. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

448	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (448)	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 16 шт., проектор, рулонный настенный экран, доска настенная 3-элементная, стенды.</p> <p>Лицензионное ПО: AstraLinux SpecialEdition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLP NLAcdmc. MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 3SL Cradle, Геоинформационнаясистема Панорама x64. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, ВекторныйредакторInkscape, Графическийредактор Gimp, Язык программирования Python, Язык статистическойобработкданных R, Системыпрограммирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, Программадля моделирования Ramus Educational, Программадлямоделирования StarUML, Виртуальнаямашина VirtualBox.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
536	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (536)	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLP NLAcdmc. MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, 1С:Предприятие 8. РМ УправлениепроектамиПРОФ. Электронная поставка. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSSWorldStudent, СУБД MySql, Программа для моделирования RamusEducational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС– 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: AstraLinux SpecialEdition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса, MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLP NLAcadm. MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcadm. MicrosoftWindowsVistaBusiness RussianUpgradeAcademicOPEN NoLevel Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данныхR, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSSWorld Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
-----	--	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональныебазыданных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Информационные системы и технологии : методические указания для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / О. А. Гармаева, Е. О. Ванзатова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=1195>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименованиепрограммнопродукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Оюна Алексеевна	старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			