

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.05.2026 17:11:32
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.24 Зоогигиена

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

к.в.н., Уханаева Аюна Лубсановна

Программа дисциплины

Зоогигиена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025 г.

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » _____ 01 _____ 2026 г., протокол № 5__

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

Селицкая Л.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области зоогигиены</p> <p>Задачи: Задачи: - расширение и углубление системы знаний в области зоогигиены; - изучить факторы окружающей среды, влияющих на рост и развитие животных; - изучить технологию содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>
2	<p>Цели: Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области зоогигиены</p> <p>Задачи: Задачи: - расширение и углубление системы знаний в области зоогигиены; - изучить факторы окружающей среды, влияющих на рост и развитие животных; - изучить технологию содержания животных; -изучение проектов по строительству животноводческих объектов и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Правоведение
2	4 семестр	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Технология хранения и переработки продукции животноводства
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	6 семестр	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знать и понимать Знать и понимать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства:

Уровень 1	Не знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, факторы, влияющие на продуктивность разных видов животных
Уровень 2	плохо знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, факторы, влияющие на продуктивность разных видов животных
Уровень 3	знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, факторы, влияющие на продуктивность разных видов животных, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	хорошо знает нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, факторы, влияющие на продуктивность разных видов животных

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства:

Уровень 1	Не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
Уровень 2	плохо умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям

Уровень 3	умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих объектов; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства :							
Уровень 1	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства						
Уровень 2	плохо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства						
Уровень 3	владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками реализации технологии производства продукции животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Воздушная среда и влияние ее факторов на животных						
1.1	Введение. Предмет и задачи гигиены животных. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ее действие на организм животных.	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос
1.2	Зоогигиеническое значение света и солнечной радиации	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос
1.3	Газовый состав воздуха атмосферы и животноводческих помещений. Пыль и микрофлора	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос

1.4	Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории зооигиены. Методика определения температуры. барометрического давления и влажности воздуха.	Пр	5	2	ОПК-2		устный опрос
1.5	Методика определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях	Лаб	5	2	ОПК-2		устный опрос
1.6	Методы определения освещенности, микробной и пылевой загрязненности животноводческих помещений	Лаб	5	2	ОПК-2		устный опрос
1.7	Методы определения содержания в воздухе животноводческих помещений углекислого газа, аммиака, сероводорода.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	решение кейс-задач
1.8	Мероприятия по обеспечению животным оптимального микроклимата. Зооигиеническая оценка систем вентиляции животноводческих помещений	Лек	5	2	ОПК-2	2	лекция-визуализация
1.9	Расчет воздухообмена в животноводческих помещениях по углекислому газу и водяным парам	Пр	5	2	ОПК-2		расчеты, выполнение индивидуальных заданий
1.10	Расчет теплового баланса животноводческих помещений, подбор отопительных агрегатов	Пр	5	2	ОПК-2		выполнение индивидуальных заданий
1.11	Контрольная работа по расчетам вентиляции и теплового баланса	Пр	5	2	ОПК-2		Самостоятельная работа
1.12	Воздушная среда и влияние ее факторов на животных	Ср	5	18	ОПК-2		конспект, тестирование
1.13	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос
Раздел 2. Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных							
2.1	Зооигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных и птиц	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос

2.2	Правила взятия проб воды. Санитарно-гигиеническая оценка воды по физическим и химическим показателям.	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Работа в команде
2.3	Методы определения жесткости воды.	Лаб	5	2	ОПК-2		устный опрос
2.4	Методы очистки и обеззараживания воды. Определение активного хлора, хлорирование воды.	Лаб	5	2	ОПК-2		устный опрос, решение задач
2.5	Зоогигиеническая оценка грубых кормов. Ознакомление с гербариями ядовитых растений.	Пр	5	2	ОПК-2	2	Работа в команде
2.6	Санитарно-гигиеническое исследование доброкачественности сочных кормов	Лаб	5	2	ОПК-2	2	Работа в команде
2.7	Зоогигиеническая оценка зерновых и концентрированных кормов	Лаб	5	2	ОПК-2		устный опрос
2.8	Санитарно-гигиенические требования к почве, воде, к кормам и кормлению с/х животных	Ср	5	18			конспект, устный опрос, тестирование
2.9	Гигиенические требования к почве. Санитарная охрана ее от загрязнения	Лек	5	2			конспект, устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Основы проектирования животноводческих предприятий							
3.1	Зоогигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов	Лек	5	2	ОПК-2		конспект, опрос
3.2	Ознакомление с нормативной документацией, применяемой при проектировании и строит. жив. объектов, типовыми проектами	Пр	5	2	ОПК-2		устный опрос
3.3	Описание объектов по проекту и зоогигиеническая оценка. объемно-планировочных и конструктивных решений помещений для разных видов и групп животных и птиц.	Пр	5	4	ОПК-2		устный опрос, тестирование

3.4	Зооигиенические основы проектирования, строительства и реконструкции животноводческих объектов	Ср	5	6	ОПК-2	устный опрос, тестирование
Раздел 4. Раздел 4. Частная гигиена						
4.1	Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птиц, пушных зверей и кроликов	Ср	5	18	ОПК-2	конспект, устный, письменный опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кочиш И.И., Калужный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В., Кочиш И.И. Зооигиена:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2008. - 464
Л1.2	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Кочиш И. И. Зооигиена:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 463, [1]

Дополнительная литература

Л2.1	Чикалев А. И. Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов:учебное пособие для вузов по спец. 110401 "Зоотехния", 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2006. - 217,[7]
Л2.2	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. Общая зооигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 360 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/178998

Методическая литература

Л3.1	Лузбаев К. В., Уханаева А. Л. Зооигиена [Электронный ресурс]:Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 70 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00381
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микроф. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008,</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
685	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогиены и ветеринарной санитарии) (685)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
677	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (677)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Оборудование: анемометр, измеритель шума и вибрации, намордник, ошейник, поводок, ринговка, халат репс, цепь-удавка, шлейка, барометр-анероид, гематитометр-кондуктометрический, люксметр-Ю, УГ – 2, сист.блок P42800, монитор DELL Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
<p>Гигиена животных. Зоогигиена. Основы гигиены: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; А.Л. Уханаева, К.В. Лузбаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.</p> <p>Лумбунов С.Г., Лузбаев К.В., Ешижамсоева С.Б. Микроклимат животноводческих помещений в условиях Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - Улан-Удэ, 2008. - 148с. (19 экз.)</p> <p>Гигиена животных Забайкалья. Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии /под ред. Лумбунова С.Г.- Улан-Удэ, 2010 – 331с. (50 экз.)</p>		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	доцент	к.в.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.