

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2025 12:26:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.30.01 Физиология животных  
Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	48	48
Сам. работа	42	42
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

**Физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 № 602н.

составлена на основании учебного плана:

b350307\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.025 г

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от « 21 »	
_04_ 2025г., протокол № 8_	
Председатель методической комиссии « Технологический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия
_____	Селицкая Л.Е.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о строении, физиологических процессах, функциях и их регуляции в организме животных и птиц, для оптимизации технологических условий производства продукции животноводства
- Задачи: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии для технологии производства продукции животноводства

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Математика
2	2 семестр	Введение в профессиональную деятельность
3	2 семестр	Общая биология
4	2 семестр	Химия
5	2 семестр	Микробиология
6	2 семестр	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	1 семестр	Физика
8	2 семестр	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
9	2 семестр	Учебная практика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Технологическая практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	3 семестр	Технология производства продукции животноводства
5	3 семестр	Биохимия сельскохозяйственной продукции

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать и понимать законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; ИД-2 не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; ИД-3 не знает и не понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1 знает частично законы естественнонаучных дисциплин - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей; ИД-2 знает частично нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, физиологические константы организма, механизмы их регуляции, принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; ИД-3 знает частично методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности



<b>Владеть навыками (иметь навыки) приемами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать физиолого-биологические методы мониторинга обменных процессов; навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности - оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам:</b>							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов						
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет частично навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет частично использованием физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов						
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет в целом навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет в целом навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов						
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет в совершенстве навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет в совершенстве навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая физиология</b>							
1.1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Лек	3	2	ОПК-1		
1.2	Физиология обмена веществ и энергии	Лек	3	2	ОПК-1		
1.3	Физиология возбудимых тканей	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.4	Физиология клетки	Пр	3	2	ОПК-1		

1.5	Физиология обмена веществ и энергии	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.6	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
1.7	Физиология клетки	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
1.8	Физиология обмена веществ и энергии	Ср	3	4	ОПК-1		Проверка доклада
<b>Раздел 2. Частная физиология</b>							
2.1	Физиология системы крови	Лек	3	2	ОПК-1	2	
2.2	Физиология кровотока и лимфообращения	Лек	3	2	ОПК-1		
2.3	Физиология дыхания	Лек	3	2	ОПК-1		
2.4	Физиология пищеварения	Лек	3	2	ОПК-1		
2.5	Физиология желез внутренней секреции	Лек	3	2	ОПК-1		
2.6	Физиология центральной нервной системы	Лек	3	2	ОПК-1		
2.7	Физиология системы крови	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
2.8	Физиология кровотока и лимфообращения	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.9	Физиология системы крови	Пр	3	2	ОПК-1	2	Тестирование
2.10	Физиология кровотока и лимфообращения	Пр	3	2	ОПК-1		Решение ситуационных заданий
2.11	Физиология дыхания	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
2.12	Физиология дыхания	Пр	3	2	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.13	Физиология пищеварения	Лаб	3	4	ОПК-1	4	Устный опрос для работы в малой группе. Тестирование
2.14	Физиология выделения	Пр	3	2	ОПК-1		Решение ситуационных заданий
2.15	Физиология сенсорной системы	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование
2.16	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Лаб	3	2	ОПК-1		Решение ситуационных заданий
2.17	Физиология иммунной системы	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.18	Физиология центральной нервной системы.	Пр	3	2	ОПК-1		Тестирование
2.19	Физиология системы крови	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.20	Физиология кровотока и лимфообращения	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Решение ситуационных заданий
2.21	Физиология лактации	Ср	3	2	ОПК-1		Тестирование
2.22	Физиология кожи	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.23	Физиология размножения	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки

2.24	Развитие животных после рождения	Ср	3	4	ОПК-1	Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.25	Физиология адаптационных процессов	Ср	3	4	ОПК-1	Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.26	Физиология сенсорной системы	Ср	3	4	ОПК-1	Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование
2.27	Физиология выделения	Ср	3	4	ОПК-1	Решение ситуационных заданий

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Физиология животных и этология: Учебное пособие для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 720
Л1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонов Д. А., Полякова Е. П., Скоблин В. Г., Маннапов А. Г., Метревели Т. В. Сравнительная физиология животных: доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2010. - 416
Л1.3	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>
Л1.4	Физиология животных и человека [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 68 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123561">https://e.lanbook.com/book/123561</a>
Л1.5	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a>
Л1.6	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/314369">https://e.lanbook.com/book/314369</a>
Л1.7	Магер С. Н., Дементьева Е. С., Горшкова О. М. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2010. - 248 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64800.html">https://www.iprbookshop.ru/64800.html</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Ряднов А.А. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 196 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=44978">https://znanium.com/catalog/document?id=44978</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
632	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Токарь, Виктория Владимировна.  
Обмен веществ и энергии у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. В. Токарь, Л. С. Яковлева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 66 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=138>. - Библиогр.: с. 68 (13 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Токарь, Виктория Владимировна.  
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплинам "Основы физиологии", "Физиология сельскохозяйственных животных", "Физиология животных" : для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 35.03.07 "Технология производства переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология" / В. В. Токарь, О. А. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Анатомии, физиологии, фармакологии". - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 21 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=134>. - Библиогр.: с. 19-20 (23 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Токарь, Виктория Владимировна.  
Физиология сельскохозяйственных животных : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для лабораторных и практических занятий с элементами самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 37.05.02 "Технология подготовки переработки сельскохозяйственной продукции" / В. В. Токарь ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01812>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н, доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			