

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.30 Организация ветеринарного дела

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр 8, 9	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	24	42
Лабораторные занятия	18	24	42
Контактная работа	36	48	84
Сам. работа	72	33	105
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Организация ветеринарного дела

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026 г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Патологическая анатомия животных
2	3 семестр	Введение в информационные технологии
3	2 семестр	Информатика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Научно-исследовательская работа
2	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	10 семестр	Преддипломная практика
5	9 семестр	Производственная практика
6	9 семестр	Врачебно-производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий.:

Уровень 1	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 2	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды
Уровень 3	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки
Уровень 4	хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:

Уровень 1	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 2	плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой
Уровень 3	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки

Уровень 4	хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 2	плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 3	владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;			
Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий.:			
Уровень 1	не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства;		
Уровень 2	плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства		
Уровень 3	знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства		
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды;осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве но допускает неточности		
Уровень 4	в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 2	плохо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 3	владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция несформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;			
Знать и понимать Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.:			
Уровень 1	не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 2	плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 3	знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, однако допускает неточности		
Уровень 4	хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:							
Уровень 1	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете						
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете						
Уровень 3	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете однако допускает неточности						
Уровень 4	хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция неформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Организация ветеринарного дела							
1.1	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы. РФ.	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Лекция-визуализация
1.2	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы. РФ.	Лаб	8	1	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Устный опрос

1.3	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов
1.4	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.5	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Проверка конспектов. Устный опрос
1.6	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Лек	8	4	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	2	Работа в демо-версии
1.7	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	2	Работа в демо-версии
1.8	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство. ФГИС«Меркурий»	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов. Тестирование
1.9	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Лекция-визуализация
1.10	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Устный опрос

1.11	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ. Повышение производительности труда	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Тестирование
1.12	Организация ветеринарного снабжения	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Лекция-визуализация
1.13	Организация ветеринарного снабжения	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов.Устный опрос
1.14	Организация ветеринарного снабжения	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Тестирование
1.15	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		лекция-визуализация
1.16	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Устный опрос
1.17	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов
1.18	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Лек	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Лекция-визуализация
1.19	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов
1.20	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Тестирование
Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий							
2.1	Экономика ветеринарных мероприятий	Лек	8	1	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Лекция-визуализация
2.2	Экономика ветеринарных мероприятий	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	2	Устный опрос
2.3	Экономика ветеринарных мероприятий	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов
2.4	Финансирование Ветеринарных мероприятий	Лек	8	1	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Лекция-визуализация

2.5	Финансирование ветеринарных мероприятий	Лаб	8	2	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Устный опрос
2.6	Финансирование ветеринарных мероприятий	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов
2.7	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Лек	8		УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Лекция-визуализация
2.8	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Лаб	8	1	УК-3,ОПК-3,ОПК-5	1	Устный опрос
2.9	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги	Ср	8	8	УК-3,ОПК-3,ОПК-5		Проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела:Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 111801-"Ветеринария". - СПб.: Лань, 2012. - 174
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Коробенко Е.Н., Кушкина Ю. А., Токарь В. В. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учебно-пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режимдоступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00625
------	--

Л2.2	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:учебное пособие для практических занятий. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284300
------	--

Методическая литература

Л3.1	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 128 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00152
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4стенда	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбукLeno vo B575 ,экран настенный ,звучовые колонки,доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций,текущего контроля и промежуточной аттестации(8)	80 посадочных мест, рабочее местопреподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экрансветодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор NovaMCTRL 660, Микрофон ShureMX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическаясистема Xline ALFA P – 10A,Активный субвуфер EURO SOUND D YNO-18S, Активная акустическая система	670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника

		EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIODWS-822PT, Металлический лотокнеперфорированный(200x100x300 0/1 мм.), Люк на 2поста (45x45 мм.), алюминий, сметаллической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxybook NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft OfficeProPlus 2016; Microsoft OfficeStd2016; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus2007; LibreOffice; Adobe ReaderDC; VLC Media Player	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация ветеринарного дела : методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кушкина Юлия Алексеевна		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины(модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			