

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.06 Этология собаки

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н, Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

Этология собаки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Цели: дать обучающемуся биологические основы закономерностей и особенностей поведения домашней собаки</p> <p>Задачи: Задачи: сформулировать у обучающихся знание об этологии как науке; определение форм поведения собак в соответствии с их породными и половозрастными особенностями; способы корректировки нежелательного поведения собак для использования в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
---	-----------	-----------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Разведение и селекция собак
2	8 семестр	Канистерапия
3	8 семестр	Грумминг
4	7 семестр	Племенное дело в животноводстве
5	6 семестр	Служебное собаководство
6	7 семестр	Подготовка и применение собак по видам служб
7	7 семестр	Основы иппотерапии
8	7 семестр	Содержание собак
9	6 семестр	Кормление собак
10	6 семестр	Производство кормов и добавок для служебных собак
11	6 семестр	Производственная практика
12	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;

Уметь:- правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;

Владеть:- методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.

Знать и понимать -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей

биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;

:

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уметь делать (действовать) - правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей; :			
Уровень 1	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Владеть навыками (иметь навыки) - методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак. :			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:			
Знать: -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;			
Уметь:- правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;			
Владеть:- методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.			
Знать и понимать -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного; :			

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Уметь делать (действовать) - правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;
:

Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных

Владеть навыками (иметь навыки) - методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.
:

Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.						
1.1	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы.	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос

1.2	Биологические особенности собаки и факторы, обеспечившие возможность заключения союза человека и собаки	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.3	Джуманджи. Животные в мегаполисе. Собаки. (2015). Страна Россия. Жанр Документальный фильм. Производство Наука 2.0	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5	2	Просмотр и обсуждение фильма
1.4	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.	Ср	5	12	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
Раздел 2. Особенности высшей нервной деятельности у собак. Инстинкты							
2.1	Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.2	Внешние и внутренние раздражители Условные раздражители при дрессировке собак Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, контрольные вопросы
2.3	Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.4	Модель поведенческого акта. Компоненты поведения	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.5	Научение и элементарная рассудочная деятельность.	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.6	Обучение. Методы обучения. Рассудочная деятельность и дрессировка. Подкрепление. Отрицательное подкрепление. Наказание. Положительное подкрепление. Дрессировка	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.7	Проверки поведения. Проверка силы нервной системы. Подвижность процессов возбуждения и торможения. Уравновешенность. Обучаемость.	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.8	Талантливые животные. Умные собаки / Brilliant Beasts. Dog Genius (2007)	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5	2	Просмотр и обсуждение фильма

2.9	Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Инстинкты	Ср	5	12	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету
Раздел 3. Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак							
3.1	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.2	Поведение мечения. Мечение у кобелей. Мечение у сук	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.3	Пищевое и пищедобывающее поведение. Пастушеское поведение.	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.4	Пищевое и пищедобывающее поведение. Питание. Собираательство. Охотничье поведение. Пастушеское поведение Волкодавы. Гуртогоны. Истинные овчарки. Особенности пастьбы пугливых животных	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5	2	Просмотр и обсуждение фильма
3.5	Агрессия. Основные типы агрессии	Лек	5	4	ПКС-4, ПКС-5	2	Лекция визуализация
3.6	Социополовая агрессия. Территориальная и межгрупповая агрессия. Агрессия на человека. Патологии социального поведения и агрессии	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.7	Поведенческие портреты групп пород. Психофизиологические признаки и тип использования собаки.	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.8	Стая. Сообщества. Территория. Основные станции. Территория и социальные контакты. Структуры стай собак Иерархия кобелей Иерархия сук Человеческая семья как заменитель стаи для собаки	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.9	Социализация. Психофизиологические этапы развития щенка. Критические периоды социализации	Лек	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.10	Социополовое поведение. Половое поведение кобелей. Половое поведение сук. Спаривание.Mono- и полигамия у собак	Лаб	5	3	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос

3.11	Особенности спаривания при домашнем содержании Нарушения полового поведения, вызванные ошибками воспитания	Пр	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.12	Родительское поведение. Материнское поведение. Отцовское поведение	Лаб	5	3	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.13	Особенности материнского поведения при домашнем содержании Отбор на нормальное социополовое поведение	Лаб	5	3	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.14	Игровое поведение. Игры физического развития. Социальные игры. Обучающие игры. Исследовательские игры. Псевдодеятельность	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.15	«Язык жестов» как средство коммуникации собак	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
3.16	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	Ср	5	10	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
Раздел 4. Корректировка нежелательного поведения у собак							
4.1	Мнимые нарушения поведения. Ошибки воспитания, ведущие к проблемам. Ошибки в коррекции поведения Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Слабость нервной системы. Трусость	Лек	5	6	ПКС-4, ПКС-5	4	Лекция-дискуссия
4.2	Ошибки владельца. Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Коррекция поведения Формирование желательного поведения при воспитании Изменение сформированного нежелательного поведения	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-5	2	Дискуссия
4.3	Коррекция поведения	Пр	5	4	ПКС-4, ПКС-5		Контрольные вопросы, доклад
4.4	Корректировка нежелательного поведения у собак	Ср	5	10	ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лазаренко Л.В., Попцова О.С., Голдырев А.А., Шляпников С.М. Этология собаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=202856
------	--

Л1.2	Скопичев В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262505
Л1.3	Смолин С. Г. Физиология и этология собаки [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365885
Дополнительная литература	
Л2.1	Казаков Д. С., Позднякова В. Ф. Зоопсихология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 59 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252350
Л2.2	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 628 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326159
Л2.3	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 624 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367001
Л2.4	Астарханов Ф. Г., Телевова Н. Р. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 65 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417719
Л2.5	Землянухина Т. Н. Морфология, физиология и этология собак. Часть I [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АГАУ, 2024. - 119 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/422123
Л2.6	Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 154 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458889

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Этология собаки [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - , 2021. - 66 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02131
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Этология собаки : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 66 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02131 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	К. с.-х. Н. Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			