

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 11.03.2026 08:41:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология
д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет
к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Иммунология
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Контактная работа	36	36
Сам. работа	72	72
Итого		108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

Иммунология

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 06.05.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ"
_____	_____
подпись	Зверева Ольга Алексеевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование у обучающихся современного фундаментального представления о структурно-функциональной организации иммунной системы животных, птиц и человека, учения об антигенах, знаний о формах и молекулярных, клеточных механизмах иммунного реагирования, механизмах формирования толерантности; антигенном строение бактериальной клетки, факторах иммунитета; овладение теоретическими знаниями о роли генетического аппарата, контролирующего поддержание иммунологического гомеостаза.
2	Задачи: - ознакомление обучающихся со строением органов иммунной системы, стволовыми клетками и их биологическими свойствами, разновидностями лимфоцитов и механизмами их рециркуляции, молекулярными основами распознавания антигенов; закономерностями развития иммунного ответа, изменениями в иммунной системе при иммуногенезе и после его завершения; механизмами возбуждения и торможения в иммунной системе; иммунными подсистемы кожи, слизистых оболочек, мозга и др. тканей; - овладение приемами и методами моделирования физиологических и патологических процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях иммунной системы с использованием современного лабораторного оборудования; - ознакомлении обучающихся с основными экспериментальными методами фундаментальной иммунологии.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Клиническая анатомия
---	-----------	----------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	10 семестр	Болезни рыб
2	6 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгнологией
3	9 семестр	Производственная практика
4	9 семестр	Врачебно-производственная практика
5	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
6	6 семестр	Эндокринология мелких домашних животных
7	5 семестр	Лабораторная диагностика
8	6 семестр	Зоопсихология
9	8 семестр	Клиническая практика
10	7 семестр	Неврология
11	7 семестр	Кардиология
12	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	10 семестр	Производственная практика
14	10 семестр	Преддипломная практика
15	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	4 семестр	Учебная практика
17	4 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
18	4 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Знать и понимать - современную функциональную организацию иммунной системы млекопитающих, законы контроля и регуляции защитных механизмов;
- методы молекулярно-генетических исследований оценки состояния иммунной систем, анатомо-физиологические особенности органов иммунной системы, методики клинико-иммунобиологического исследования;
- механизмы, направления, методы и средства иммунокоррекции, при патологических состояниях иммунной системы организма:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает современную функциональную организацию иммунной системы млекопитающих, законы контроля и регуляции защитных механизмов; ИД-2 не знает и не понимает методы молекулярно-генетических исследований оценки состояния иммунной систем, анатомо-физиологические особенности органов иммунной системы, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 не знает и не понимает механизмы, направления, методы и средства иммунокоррекции, при патологических состояниях иммунной системы организма
Уровень 2	ИД-1 знает частично современную функциональную организацию иммунной системы млекопитающих, законы контроля и регуляции защитных механизмов; ИД-2 знает частично методы молекулярно-генетических исследований оценки состояния иммунной систем, анатомо-физиологические особенности органов иммунной системы, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает частично механизмы, направления, методы и средства иммунокоррекции, при патологических состояниях иммунной системы организма
Уровень 3	ИД-1 знает в целом современную функциональную организацию иммунной системы млекопитающих, законы контроля и регуляции защитных механизмов; ИД-2 знает в целом методы молекулярно-генетических исследований оценки состояния иммунной систем, анатомо-физиологические особенности органов иммунной системы, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в целом механизмы, направления, методы и средства иммунокоррекции, при патологических состояниях иммунной системы организма
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве современную функциональную организацию иммунной системы млекопитающих, законы контроля и регуляции защитных механизмов; ИД-2 знает в совершенстве методы молекулярно-генетических исследований оценки состояния иммунной систем, анатомо-физиологические особенности органов иммунной системы, методики клинико-иммунобиологического исследования; ИД-3 знает в совершенстве механизмы, направления, методы и средства иммунокоррекции, при патологических состояниях иммунной системы организма
<p>Уметь делать (действовать) - анализировать и систематизировать современные представления о развитии иммунного ответа; - применять молекулярно-генетические методы оценки состояния иммунной системы; - представлять механизмы функционирования врожденного и адаптивного иммунитета организма в распознавание своего и чужого; механизмы развития патологии иммунитета; методы и средства иммунокоррекции и применять их при заболеваниях иммунной системы:</p>	
Уровень 1	ИД-1 не умеет интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать и систематизировать современные представления о развитии иммунного ответа; ИД-2 не умеет применять молекулярно-генетические методы оценки состояния иммунной системы; ИД-3 не умеет представлять механизмы функционирования врожденного и адаптивного иммунитета организма в распознавание своего и чужого; механизмы развития патологии иммунитета; методы и средства иммунокоррекции и применять их при заболеваниях иммунной системы
Уровень 2	ИД-1 умеет частично интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать и систематизировать современные представления о развитии иммунного ответа; ИД-2 умеет частично применять молекулярно-генетические методы оценки состояния иммунной системы; ИД-3 умеет частично представлять механизмы функционирования врожденного и адаптивного иммунитета организма в распознавание своего и чужого; механизмы развития патологии иммунитета; методы и средства иммунокоррекции и применять их при заболеваниях иммунной системы

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать и систематизировать современные представления о развитии иммунного ответа; ИД-2 умеет в целом применять молекулярно-генетические методы оценки состояния иммунной системы; ИД-3 умеет в целом представлять механизмы функционирования врожденного и адаптивного иммунитета организма в распознавание своего и чужого; механизмы развития патологии иммунитета; методы и средства иммунокоррекции и применять их при заболеваниях иммунной системы
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать и систематизировать современные представления о развитии иммунного ответа; ИД-2 умеет в совершенстве применять молекулярно-генетические методы оценки состояния иммунной системы; ИД-3 умеет в совершенстве представлять механизмы функционирования врожденного и адаптивного иммунитета организма в распознавание своего и чужого; механизмы развития патологии иммунитета; методы и средства иммунокоррекции и применять их при заболеваниях иммунной системы
<p>Владеть навыками (иметь навыки) - анализа и синтеза информации по состоянию врожденного и адаптивного иммунитета на основе лабораторных методов исследования системы иммунитета организма; - владения терминологией дисциплины, различать виды иммунного ответа организма, его стадии, диагностирования нарушений функционирования иммунной системы организма используя иммунологические методы; - своевременной диагностики заболеваний, успешной лечебно-профилактической деятельности; методами иммунокоррекции и средствами иммунокоррекции при нарушении функций иммунной системы;</p>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа и синтеза информации по состоянию врожденного и адаптивного иммунитета на основе лабораторных методов исследования системы иммунитета организма; ИД-2 не владеет терминологией дисциплины, различать виды иммунного ответа организма, его стадии, диагностирования нарушений функционирования иммунной системы организма используя иммунологические методы; ИД-3 не владеет навыками своевременной диагностики заболеваний, успешной лечебно-профилактической деятельности; методами и средствами иммунокоррекции при нарушении функций иммунной системы
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками анализа и синтеза информации по состоянию врожденного и адаптивного иммунитета на основе лабораторных методов исследования системы иммунитета организма; ИД-2 владеет частично терминологией дисциплины, различать виды иммунного ответа организма, его стадии, диагностирования нарушений функционирования иммунной системы организма используя иммунологические методы; ИД-3 владеет частично навыками своевременной диагностики заболеваний, успешной лечебно-профилактической деятельности; методами и средствами иммунокоррекции при нарушении функций иммунной системы
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками анализа и синтеза информации по состоянию врожденного и адаптивного иммунитета на основе лабораторных методов исследования системы иммунитета организма; ИД-2 владеет в целом терминологией дисциплины, различать виды иммунного ответа организма, его стадии, диагностирования нарушений функционирования иммунной системы организма используя иммунологические методы; ИД-3 владеет в целом навыками своевременной диагностики заболеваний, успешной лечебно-профилактической деятельности; методами и средствами иммунокоррекции при нарушении функций иммунной системы
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве анализа и синтеза информации по состоянию врожденного и адаптивного иммунитета на основе лабораторных методов исследования системы иммунитета организма; ИД-2 владеет в совершенстве терминологией дисциплины, различать виды иммунного ответа организма, его стадии, диагностирования нарушений функционирования иммунной системы организма используя иммунологические методы; ИД-3 владеет в совершенстве навыками своевременной диагностики заболеваний, успешной лечебно-профилактической деятельности; методами и средствами иммунокоррекции при нарушении функций иммунной системы

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая иммунология							
1.1	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета.	Лек	4	2	ПКС-1	2	Лекция визуализация
1.2	Механизмы иммунитета. Иммунохимия. Антигены и иммуноглобулины. Фило - и онтогенез системы иммунитета.	Лек	4	4	ПКС-1		
1.3	Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры	Лек	4	2	ПКС-1		
1.4	Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ.	Лек	4	2	ПКС-1		
1.5	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Органы иммунной системы.	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Устный опрос
1.6	Предмет и задачи иммунологии, иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Теории иммунитета.	Ср	4	10	ПКС-1		Защита реферата

1.7	Механизмы иммунитета. Иммунохимия. Антигены и иммуноглобулины. Фило- и онтогенез системы иммунитета.	Ср	4	10	ПКС-1		Решение задач. Устный опрос
Раздел 2. Частная иммунология							
2.1	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	Лек	4	2	ПКС-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета.	Лек	4	2	ПКС-1		
2.3	Иммунологическая толерантность.	Лек	4	2	ПКС-1		
2.4	Нано- и иммунобиотехнология.	Лек	4	2	ПКС-1	2	
2.5	Виды антигенов. Механизмы врожденного иммунитета.	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Устный опрос
2.6	Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Решение задач
2.7	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Устный опрос
2.8	Антитела как гуморальные факторы адаптивного иммунного ответа	Лаб	4	4	ПКС-1	2	Тестирование
2.9	Адаптивный иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета.	Лаб	4	4	ПКС-1	2	Устный опрос
2.10	Иммунологическая толерантность.	Лаб	4	2	ПКС-1	2	Тестирование
2.11	Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры	Ср	4	10	ПКС-1		Устный опрос. Тестирование
2.12	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Апоптоз.	Ср	4	10	ПКС-1		Устный опрос. Решение задач
2.13	Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета.	Ср	4	10	ПКС-1		Подготовка к занятию. Устный опрос
2.14	Иммунологическая толерантность.	Ср	4	8	ПКС-1		Устный опрос. Тестирование
2.15	Нано- и иммунобиотехнология.	Ср	4	10	ПКС-1		Устный опрос
2.16	Общая характеристика вакцин и сывороток	Ср	4	4	ПКС-1		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кисленко В.Н. Ветеринарная иммунология (теория и практика) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 214 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329525
Л1.2	Кисленко В.Н. Ветеринарная иммунология (теория и практика) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 214 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388787
Л1.3	Фирсов Г.М. Общая ветеринарная иммунология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 128 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419331
Л1.4	Воронин Е. С., Петров А. М., Серых М. М., Девришов Д. А. Иммунология:Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария и 310700-Зоотехния. - М.: КолосС, 2002. - 408
Л1.5	Ройт А., Бростофф Дж., Мейл Д. Иммунология:Учебное пособие. - М.: Мир, 2000. - 592
Л1.6	Чхенкели В. А. Иммунология:Допущ. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария (квалификация "ветеринарный врач") и по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр"). - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. - 144
Л1.7	Оножеев А. А., Цыремпилов П. Б. Иммунология:Методическое пособие для студентов ветеринарного и технологического факультетов очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 126
Л1.8	Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М., Софронов П. В. Иммунология: Курс лекций [Электронный ресурс]:курс лекций. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122907
Л1.9	Иванов Д. В. Иммунология. Иммунодефициты животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 154 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133107
Л1.10	Иванов Д. В. Иммунология. Естественная резистентность [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов института ветеринарной медицины и биотехнологии специальности «ветеринария». - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 74 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304778

Дополнительная литература

Л2.1	Жук О. Н., Сакович В. В. Иммунология [Электронный ресурс]:методическое пособие к выполнению лабораторных работ для студентов получения высшего образования I ступени специальности 1-31 01 01-01 биология (по направлениям). - Пинск: ПолесГУ, 2020. - 63 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/412025
------	--

Методическая литература

Л3.1	Алексеева С. М., Содномов В. Ч., Дансарунова О. С. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00174
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
632	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (632)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 8 муляжей, термостат, шкафы медицинские, консервированные влажные анатомические, патологоанатомические и паразитологические препараты.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, 2 стенда, мультимедийный проектор Optima, экран.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

	аттестации (654)		
631	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (631)	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, лабораторная посуда, реактивы, микроскопы, плакаты. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			