

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхэе Бурятис
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 08:46:18
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

ФИО

подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

ФИО

подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет и финансы

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Комплект заданий для практических работ
 Кейс-задача
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Международные стандарты финансовой отчетности

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-4

Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Что представляют собой Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО / IFRS)? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) национальные стандарты бухгалтерского учёта Российской Федерации, обязательные для всех организаций
- б) стандарты и разъяснения, принятые Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- в) правила налогового учёта, применяемые в странах Европейского Союза
- г) внутренние регламенты организации по ведению бухгалтерского учёта и составлению отчётности

Правильный ответ: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Какие два основных вида учёта выделяются в международной практике в соответствии с МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) налоговый учёт и статистический учёт
- б) финансовый учёт и управленческий учёт
- в) производственный учёт и оперативный учёт
- г) бюджетный учёт и казначейский учёт

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа): Согласно трёхмодельной классификации, какая модель учёта характерна для стран с хорошо развитыми фондовыми рынками (США, Великобритания, Нидерланды)? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) континентальная модель
- б) южноамериканская модель
- в) англо-американо-голландская модель
- г) азиатско-тихоокеанская модель

Правильный ответ: в

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какие два основополагающих принципа лежат в основе подготовки финансовой отчётности по МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) принцип непрерывности деятельности и принцип начисления

- б) принцип осмотрительности и принцип полноты
- в) принцип существенности и принцип своевременности
- г) принцип приоритета формы над содержанием и принцип консерватизма

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Как определяется «актив» в соответствии с Принципами подготовки и составления финансовой отчётности МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) задолженность организации перед третьими лицами, возникшая в прошлых периодах
- б) контролируемые организацией ресурсы, использование которых, как ожидается, приведёт к притоку будущих экономических выгод
- в) вложения собственников в организацию, отражённые в уставном капитале
- г) разница между доходами и расходами организации за отчётный период

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Какие пять основных элементов финансовой отчётности выделяются в концептуальных основах МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- б) основные средства, нематериальные активы, запасы, дебиторская задолженность, денежные средства
- в) выручка, себестоимость продаж, валовая прибыль, налог на прибыль, чистая прибыль
- г) инвестиции, резервы, кредиты, займы, целевое финансирование

Правильный ответ: а

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Согласно концептуальным основам МСФО, доходы — это увеличение экономических выгод в течение отчётного периода, а расходы — это (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2) :

- а) уменьшение экономических выгод в виде оттока активов, приводящее к уменьшению капитала (кроме изъятий собственников)
- б) налоги и сборы, уплаченные в бюджет
- в) только себестоимость проданных товаров
- г) выплата дивидендов акционерам

Правильный ответ: а

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какие два критерия существенности должны быть выполнены для признания объекта в качестве элемента финансовой отчётности (актива, обязательства, дохода, расхода)? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) рентабельность и ликвидность
- б) вероятность притока или оттока будущих экономических выгод и возможность надёжной оценки стоимости
- в) срочность и безвозвратность
- г) документальная подтвержденность и юридическая чистота

Правильный ответ: б

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Какова основная цель МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности»? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) установление порядка начисления амортизации основных средств
- б) определение правил учёта запасов
- в) раскрытие структуры и содержания каждой формы финансовой отчётности, обеспечение сопоставимости информации
- г) регулирование порядка консолидации отчётности группы компаний

Правильный ответ: в

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Что входит в полный комплект финансовой отчётности согласно МСФО (IAS) 1? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) только бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках
- б) баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств, отчёт об изменениях в капитале и примечания
- в) только баланс и примечания
- г) налоговая декларация и аудиторское заключение

Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Что представляет собой процесс трансформации финансовой отчётности из российских стандартов бухгалтерского учёта (РСБУ) в МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) полное переоформление всех первичных учётных документов заново
- б) процесс корректировки показателей отчётности, составленной по национальным стандартам, для приведения их в соответствие с требованиями МСФО
- в) автоматический пересчёт валюты отчётности без изменения содержания
- г) составление новой отчётности с нуля без использования данных РСБУ

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что понимается под «справедливой стоимостью» в соответствии с МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) первоначальная (историческая) стоимость актива на момент приобретения
- б) сумма, на которую можно обменять актив или погасить обязательство при совершении сделки между хорошо осведомлёнными, независимыми сторонами
- в) ликвидационная стоимость актива
- г) Балансовая стоимость актива за вычетом накопленной амортизации

Правильный ответ: б

Задание 13. (выберите один вариант ответа). Какие из перечисленных затрат не включаются в себестоимость запасов согласно МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) покупная цена сырья и материалов
 - б) транспортные расходы по доставке до склада
 - в) импортные пошлины
 - г) административные и общехозяйственные накладные расходы, не связанные с доставкой и подготовкой запасов
- Правильный ответ: г

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (установите соответствие). Соотнесите элемент из левого столбца с правильным определением или характеристикой из правого столбца. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Модель учета	Характеристика
1. Англо-американо-голландская	а) ориентация на высокий уровень инфляции, строгая регламентация, нацеленность на налоговые потребности государства
2. Континентальная	б) максимальное раскрытие информации для инвесторов, отсутствие единого плана счетов, постулат: «разрешено то, что не запрещено».
3. Южноамериканская	в) законодательное регулирование, консервативный подход, тесная связь с банками, постулат: «разрешено то, что разрешено»

Правильный ответ 1-б, 2-в, 3-а.

Задание 15 (выберите два или более варианта ответа) Какие из перечисленных принципов лежат в основе подготовки финансовой отчетности по МСФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) принцип двойной записи
- б) принцип непрерывности деятельности
- в) принцип имущественной обособленности
- г) принцип начисления

Правильный ответ: а и в.

Задание 16 (вставьте пропущенные слова). Согласно МСФО (IAS) 16, при переоценке основных средств увеличение балансовой стоимости актива отражается в составе прочего совокупного дохода и накапливается в капитале по строке «Прирост от _____». (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: переоценки

Задание 17 (установите соответствие). Соотнесите элемент из левого столбца с правильным определением или характеристикой из правого столбца. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Элемент	Определение
1. активы	а) уменьшение экономической выгоды в отчетном периоде в форме оттока активов, ведущее к уменьшению собственного капитала
2. обязательства	б) остаточный интерес в активах предприятия после вычета обязательств
3. собственный капитал	в) ресурсы, контролируемые организацией, использование которых вызовет в будущем приток экономической выгоды
4. расходы	г) существующая на отчетную дату задолженность организации, погашение которой вызывает уменьшение экономической выгоды

Правильный ответ 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.

Задание 18 (вставьте пропущенные слова). В основе метода учета _____ лежит предположение, что товары, приобретенные или произведенные первыми, будут проданы первыми, а запасы на конец периода оцениваются по стоимости последних закупок. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: ФИФО (FIFO)

Задание 19 (выберите два или более варианта ответа) Какие из перечисленных методов амортизации упоминаются в МСФО 16 «Основные средства» (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

- а) линейный метод
- б) метод списания стоимости пропорционально сумме лет (метод суммы чисел)
- в) метод ФИФО
- г) метод уменьшаемого остатка (declining balance method)

Правильные ответы: а, г

Задание 20 (выберите два или более варианта ответа). Согласно МСФО 2 «Запасы», в себестоимость запасов должны быть включены следующие затраты (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2) :

- а) затраты на приобретение (покупная цена, импортные пошлины, транспорт)
- б) административные и накладные расходы
- в) затраты на переработку
- г) затраты на открытие нового производства

Правильные ответы: а, в.

Задание 21 (вставьте пропущенные слова). Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) был основан в _____ году. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: 1973

Задание 22 (вставьте пропущенные слова). Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», полный комплект финансовой отчетности включает: Отчет о финансовом положении, Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, Отчет об изменениях в капитале, Отчет о движении денежных средств, Примечания, а также информацию за предшествующий период. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: сравнительную

Задание 23 (определите правильность утверждения. При составлении финансовой отчетности по МСФО метод начисления является обязательным для всех отчетов, включая отчет о движении денежных средств. (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

а) верно

б) неверно

Правильный ответ: неверно (для отчета о движении денежных средств — исключение)

Задание 24 (выберите два или более варианта ответа). Согласно МСФО (IAS) 1, активы должны классифицироваться как краткосрочные (текущие), если они соответствуют следующим условиям (выберите два) (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2):

а) актив предназначен для использования в течение срока более 12 месяцев.

б) актив предназначен для реализации в течение обычного операционного цикла компании.

в) актив приобретен с целью долгосрочных инвестиций.

г) актив представляет собой денежные средства и их эквиваленты, не имеющие ограничений на использование в течение 12 месяцев после отчетной даты.

Правильные ответы: б, г.

Задание 25 (вставьте пропущенные слова). Согласно МСФО (IAS) 2, запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин: себестоимости и _____ реализации.

Правильный ответ: чистой стоимости (или возможной чистой стоимости) (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2).

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 26 (решите самостоятельно). Предприятие провело тест на обесценение технологической линии. Балансовая стоимость — 15 млн руб. Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу — 12 млн руб. Ценность использования (дисконтированная стоимость будущих денежных потоков) — 11 млн руб. Какова сумма убытка от обесценения? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: 3 млн. руб. (возмещаемая стоимость = $\max(12; 11) = 12$ млн руб.; убыток = $15 - 12 = 3$ млн руб.)

Задание 27 (решите самостоятельно). Себестоимость запасов составляет 150 000 руб. Чистая стоимость реализации (рыночная цена за вычетом расходов на продажу) — 120 000 руб. Определите стоимость запасов, по которой они должны быть отражены в отчетности согласно МСФО (IAS) 2? Какое правило было применено? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: 120 000 руб (применяется правило наименьшей из двух оценок)

Задание 28 (решите самостоятельно). Предприятие приобрело оборудование за 600 000 руб. Доставка обошлась в 40 000 руб., монтаж и пусконаладка — в 30 000 руб., страхование на время транспортировки — 5 000 руб., а обучение персонала — в 15 000 руб. Определите какая сумма будет признана в качестве первоначальной стоимости основного средства по МСФО (IAS) 16? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Правильный ответ: 675 000 руб ($600\,000 + 40\,000 + 30\,000 + 5\,000 = 675\,000$ руб.; обучение персонала не включается)

Задание 29 (решите самостоятельно). По представленным данным рассчитайте себестоимость проданных товаров при использовании метода ФИФО? (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Остаток на начало: 10 ед. по 100 руб.

- Закупка 1: 20 ед. по 110 руб.

- Закупка 2: 15 ед. по 120 руб.

- Продано: 25 ед.

Правильный ответ: 2 650 руб ($10 \times 100 + 15 \times 110 = 1\,000 + 1\,650 = 2\,650$ руб.)

Задание 30 (решите самостоятельно). Компания «Агро-Трейд» (производственное предприятие) впервые готовит отчетность по МСФО за 2025 год. На основании исходных данных рассчитайте себестоимость запасов кукурузы на

конец января (в тоннах и в рублях) и себестоимость проданной продукции (300 тонн), если компания использует метод ФИФО. Как изменится себестоимость запасов на конец периода, если бы компания использовала метод средней стоимости (просто средневзвешенная)? Дайте ответ без детального расчета (только логическое сравнение: будет выше, ниже или одинаково по сравнению с ФИФО в условиях роста цен). (ПКС-4.1. ИД-1, ПКС-4.2. ИД-2)

Исходные данные:

Движение товара «Кукуруза» на складе за январь 2025 г.:

Остаток на 01.01.2025: 100 тонн по 10 000 руб/тонна.

Закупка 15.01.2025: 200 тонн по 12 000 руб/тонна.

Закупка 25.01.2025: 150 тонн по 13 000 руб/тонна.

Продано в январе: 300 тонн.

Правильный ответ: Остаток запасов на конец периода — 150 тонн стоимостью 1 950 000 руб. Себестоимость проданной продукции — 3 400 000 руб.

Всего поступило за январь: $100 + 200 + 150 = 450$ тонн.

Продано: 300 тонн.

Остаток на конец января: $450 - 300 = 150$ тонн.

Остаток = 150 тонн из последней партии от 25.01 (где было 150 тонн).

Стоимость остатка = $150 \text{ т} \times 13\,000 \text{ руб/т} = 1\,950\,000 \text{ руб.}$

Расчет себестоимости проданной продукции (300 тонн):

Списываем остаток на 01.01: $100 \text{ т} \times 10\,000 \text{ руб} = 1\,000\,000 \text{ руб.}$

Списываем из партии от 15.01: $200 \text{ т} \times 12\,000 \text{ руб} = 2\,400\,000 \text{ руб.}$ (Итого уже списано $100+200=300$ тонн).

Итого себестоимость продаж = $1\,000\,000 + 2\,400\,000 = 3\,400\,000 \text{ руб.}$

В условиях роста цен (как в примере: $10\,000 \rightarrow 12\,000 \rightarrow 13\,000$) метод средней стоимости даст себестоимость остатка запасов ниже, чем метод ФИФО.

Таким образом, метод ФИФО завышает стоимость остатка, так как в нем остаются самые дорогие последние партии.

Средняя стоимость «сглаживает» цены.

При методе средней стоимости себестоимость запасов на конец периода будет ниже, чем при ФИФО.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России
2. Международные стандарты финансовой отчетности: понятие стандарта; процесс разработки и утверждения; необходимая информация, содержащаяся в стандарте
3. основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой информации
4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
5. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
6. Методы количественного изменения стоимости: первоначальная стоимость
7. Способы подготовки отчетности по МСФО: параллельный учет, трансформация
8. Подготовительный этап перевода отчетности в формат МСФО
9. Определение периметра консолидации
10. Создание учетно-методических предпосылок рационализации процесса составления отчетности по международным стандартам (ПКС-4, ТФ В/01.6)
11. Последовательность работ по трансформации отчетности
12. Требования и условия составления финансовой отчетности
13. Существенность статей активов и обязательств, доходов и расходов
14. Объединение и зачет отдельных статей
15. Отчетный период и сроки представления финансовой отчетности
16. Отчетный бухгалтерский баланс
17. Классификация элементов баланса на долгосрочные и краткосрочные
18. Отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств
19. Примечание к отчету
20. Форматы представления отчетности
21. Отчет об изменениях в капитале, его формы
22. Примечания к финансовой отчетности
23. Вводные стандарты
24. Основные стандарты
25. Стандарты по долгосрочным активам и обязательствам
26. Частные стандарты
27. Стандарты по оплате труда
28. Группа стандартов для компаний, зарегистрированных на бирже
29. Стандарты по раскрытию информации
30. Банковские стандарты
31. Стандарты по консолидации
32. Формирование учетной политики
33. Изменения учетной политики
34. Изменения бухгалтерских оценок
35. Раскрытие в финансовой отчетности информации о финансовых инструментах
36. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение
37. Выплаты долевыми инструментами
38. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ
39. Учет объединения компаний
40. Учет покупки компаний
41. Учет объединения интересов
42. Раскрытие информации об объединении компаний
43. Отчетность об ассоциированных компаниях
44. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность
45. Информация о связанных сторонах
46. Методология трансформации финансовой отчетности
47. Основы методики трансформации финансовой отчетности
48. Составление отчетов о движении денежных средств и движении капитала

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России
2. Предпосылки и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения
3. основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации

Тема. Первое применение МСФО

1. Представление и раскрытие информации при первом применении МСФО
2. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)
3. Различия в принципах учета по РПБУ и МСФО
4. Требования и условия составления финансовой отчетности

Тема. Состав и порядок представления финансовой отчетности

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
3. Отчетный бухгалтерский баланс
4. Отчет о прибылях и убытках
5. Отчет об изменениях капитала
6. Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств
7. Примечания к финансовой отчетности
8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации

Тема. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

1. Методология трансформации финансовой отчетности.
2. Баланс и отчет о прибылях и убытках.
3. Корректировки.

Тема. Содержание МСФО

1. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств
2. Раскрытие информации о финансовых инструментах
3. Выплаты долевыми инструментами
4. Вознаграждения работникам

Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки

1. Формирование учетной политики.
2. Изменения учетной политики.
3. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ.

Тема 6. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

1. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность
2. Объединение бизнеса
3. Консолидация отчетности

Комплект заданий для практических работ

Тема. Состав и порядок представления финансовой отчетности

Задание. Ниже приведен перечень статей актива и обязательств компании «Зерно-Трейд» на 31.12.2025.

Заполните таблицу: для каждой статьи определите, относится ли она к краткосрочным (текущим) или долгосрочным (внеоборотным) активам/обязательствам, и укажите основание для классификации.

Статья Сумма, руб. Краткосрочный / Долгосрочный Основание (ссылка на критерий из лекции)

Денежные средства на расчетном счете 500 000

Основные средства (зернохранилище) 15 000 000

Дебиторская задолженность покупателей (срок погашения — 60 дней) 2 300 000

Кредиторская задолженность поставщикам (срок погашения — 30 дней) 1 800 000

Запасы готовой продукции 4 200 000

Долгосрочный кредит банка (погашается в 2028 году) 10 000 000

Краткосрочная часть долгосрочного кредита (подлежит погашению в 2026 году) 1 000 000

Нематериальные активы (патенты) 800 000

Резерв под обесценение дебиторской задолженности 150 000

Обязательство по текущему налогу на прибыль (срок уплаты — март 2026) 650 000

Тема. Первое применение МСФО

Задание. У компании «Агро-Стандарт» по данным РСБУ на 01.01.2023 (дата перехода) имеются следующие остатки. При переходе на МСФО необходимо внести корректировки.

Исходные данные (по РСБУ на 01.01.2023):

Статья Сумма по РСБУ, руб.

Основные средства 8 000 000

Запасы (материалы) 2 000 000

Дебиторская задолженность 1 500 000

Денежные средства 500 000

Уставный капитал 5 000 000

Нераспределенная прибыль 4 000 000

Кредиторская задолженность 2 000 000

Кредиты банка 1 000 000

Корректировки при переходе на МСФО:

1. Основные средства: компания использует освобождение по IFRS 1 и оценивает их по справедливой стоимости на дату перехода. Справедливая стоимость основных средств на 01.01.2023 — 12 000 000 руб.

2. Запасы: согласно МСФО (IAS) 2, запасы должны быть отражены по наименьшей из себестоимости и чистой цены продажи. Чистая цена продажи запасов на дату перехода — 1 500 000 руб.

3. Дебиторская задолженность: необходимо создать резерв под обесценение (сомнительные долги) в размере 300 000 руб. (по РСБУ резерв не создавался).

4. Кредиторская задолженность: в составе кредиторской задолженности выявлена сумма 200 000 руб., которая не соответствует определению обязательства по МСФО (истек срок исковой давности). Это должно быть списано в доход.

Заполните таблицу «Формирование вступительного Отчета о финансовом положении на 01.01.2023»:

Статья Данные РСБУ Корректировка (+/-) Данные по МСФО

АКТИВЫ

Основные средства 8 000 000
 Запасы 2 000 000
 Дебиторская задолженность 1 500 000
 Денежные средства 500 000
 Итого активы 12 000 000
 ПАССИВЫ И КАПИТАЛ
 Уставный капитал 5 000 000
 Нераспределенная прибыль 4 000 000
 Кредиторская задолженность 2 000 000
 Кредиты банка 1 000 000
 Итого пассивы и капитал 12 000 000

Тема. Содержание МСФО

Задание. Компания «Агро-Стандарт» приобрела зерноуборочный комбайн за 8 000 000 руб. Затраты на доставку составили 300 000 руб., на монтаж и установку - 200 000 руб. Ожидаемый срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость - 500 000 руб.

Рассчитайте первоначальную стоимость комбайна в соответствии с МСФО (IAS) 16. Какие затраты включаются в первоначальную стоимость?

Рассчитайте годовую сумму амортизации следующими методами:

Линейный метод

Метод уменьшаемого остатка (норма амортизации — 40% от остаточной стоимости)

Метод пропорционально объему продукции (ожидаемый объем за весь срок — 90 000 тонн, фактический объем за первый год — 15 000 тонн)

Какой метод наилучшим образом обеспечивает соответствие доходов и расходов при неравномерной загрузке оборудования?

Задание. Заполните таблицу: отнесите каждую выплату к соответствующему виду вознаграждений по МСФО (IAS) 19.

Выплата	Вид вознаграждения (нужное подчеркнуть)
Ежемесячная заработная плата	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Оплата ежегодного отпуска	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Пенсия по достижении пенсионного возраста	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Оплата больничного листа	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Выходное пособие при увольнении по сокращению штата	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Медицинское страхование работников после выхода на пенсию	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Оплата отпуска за выслугу лет (предоставляется после 10 лет работы)	/Краткосрочное / Долгосрочное / По окончании трудовой деятельности / Выходное пособие
Какие требования МСФО (IAS) 19 предъявляются к признанию обязательства по вознаграждениям работникам?	

Кейс-задача

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Компания «Агро-Экспорт» (занимается экспортом зерновых культур) в 2025 году впервые приняла решение о подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Ранее компания составляла отчетность только по российским стандартам (РСБУ).

Финансовый директор компании обратился к вам как к консультанту по МСФО со следующими вопросами и ситуациями, возникшими при подготовке отчетности за 2025 год.

Ситуация 1. Руководство компании рассматривает возможность ликвидации бизнеса в середине 2026 года из-за резкого падения цен на зерно на мировых рынках. Однако официальное решение о ликвидации еще не принято. Главный бухгалтер предлагает составить отчетность исходя из допущения, что компания будет работать еще как минимум 12 месяцев после отчетной даты (31.12.2025).

Прав ли главный бухгалтер? Какой принцип МСФО нарушается в данной ситуации? Что должна сделать компания в соответствии с МСФО? Если компания все же примет решение о ликвидации, на каком принципе должна базироваться отчетность и как следует оценивать имущество?

Ситуация 2. В декабре 2025 года компания отгрузила покупателю партию пшеницы на сумму 5 000 000 руб. Денежные средства поступили на расчетный счет только в январе 2026 года. Бухгалтер отразил выручку в отчетности за 2026 год, руководствуясь тем, что деньги фактически получены в следующем году.

Соответствует ли действие бухгалтера принципам МСФО? Какой принцип нарушен? В каком периоде должна быть признана выручка по МСФО? Ответ обоснуйте.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.

Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задания. Подготовить доклады

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
3. Методы количественного изменения стоимости

Тема. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

1. Основы методики трансформации финансовой отчетности
2. Технические корректировки
3. Корректировки по классификации
4. Корректировки по неденежной индексации
5. Корректировки по представлению

Тема. Содержание МСФО

1. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: два подхода к оценке
2. МСФО (IAS) 18 «Выручка»: критерии признания
3. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»: классификация и учет
4. Консолидированная финансовая отчетность по МСФО (IAS) 27: сущность и значение

Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки

1. Формирование учетной политики
2. Изменения учетной политики
3. Изменения бухгалтерских оценок. Ошибки

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России
2. Предпосылки и значение создания МСФО, порядок их разработки и утверждения
3. Основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации

Тема. Первое применение МСФО

1. Представление и раскрытие информации при первом применении МСФО
2. Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)
3. Различия в принципах учета по РПБУ и МСФО
4. Требования и условия составления финансовой отчетности

Тема. Состав и порядок представления финансовой отчетности

1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал
2. Количественное измерение элементов финансовой отчетности
3. Отчетный бухгалтерский баланс
4. Отчет о прибылях и убытках
5. Отчет об изменениях капитала
6. Назначение и содержание отчетов об источниках и использовании денежных средств
7. Примечания к финансовой отчетности
8. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации

Тема. Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

1. Методология трансформации финансовой отчетности.
2. Баланс и отчет о прибылях и убытках.
3. Корректировки.

Тема. Содержание МСФО

1. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств
2. Раскрытие информации о финансовых инструментах
3. Выплаты долевыми инструментами
4. Вознаграждения работникам

Тема. Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки

1. Формирование учетной политики.
2. Изменения учетной политики.
3. Сравнительный анализ основных требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности в МСФО и РПБУ.

Тема 6. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

1. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

2. Объединение бизнеса

3. Консолидация отчетности

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины

Тема. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО

1. Какое экономическое содержание принципа и правил двойной записи в финансовом учете?

2. Каково определение основного балансового уравнения и его составляющих компонентов?

3. Какова структура плана счетов бухгалтерского учета?

4. Какие этапы можно выделить в финансовом учете?

5. В чем заключаются основные принципы и правила финансового учета по методу начисления?

6. Какие корректирующие записи применяются в финансовом учете?

7. Что входит в полный комплект финансовой отчетности?

8. Какое требование предъявляется к представлению статей активов и обязательств в бухгалтерском балансе?

9. Какие применяются методы представления отчета о прибылях и убытках?

10. Какие составляющие элементы входят в структуру отчета о прибылях и убытках?

Тема. Содержание МСФО

1. Каково экономическое содержание каждого элемента финансовой отчетности?

2. Что понимается под критерием признания элементов финансовой отчетности?

3. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?

Тема. Объединение компаний и сводная финансовая отчетность

1. Что понимается под консолидированной финансовой отчетностью, и какие причины ее составления?

2. Какие вы знаете типы объединения компаний?

3. Какие методы учета используются при консолидации различных типов объединений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения	
Критерии оценки к зачету	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.	
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.	
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.	
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Критерии оценивания устных опросов	
Критерии оценивания: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания практической работы;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания практических занятий

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0-55 баллов «неудовлетворительно»		Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.	
Критерии оценивания тестовых заданий			
Критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству			
Шкала оценивания:			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Выполнено 86-100% заданий	
71-85 баллов «хорошо»		Выполнено 71-85% заданий	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Выполнено 56-70% заданий	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Выполнено 0-56% заданий	
Критерии оценивания кейс-задач			
Критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).			
Шкала оценивания:			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.	
71-85 баллов «хорошо»		Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			