

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2025 09:52:22  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Базарова М.У.**

подпись

**«24» декабря 2024**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч.

**Баниева М.А.**

подпись

**«24» декабря 2024**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Налоговая система в цифровой экономике**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы**

Обеспечивающая  
преподавание **Экономика и организация АПК**  
дисциплины кафедра

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 2  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 14                  | 14    |
| Практические занятия | 28                  | 28    |
| Контактная работа    | 42                  | 42    |
| Сам. работа          | 102                 | 102   |
| Итого                | 144                 | 144   |

Улан-Удэ, 2025\_\_г.

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программу составил(и):                                                                               |
| Высшее образование Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, Цыдыпова Алена Викторовна |

Программа дисциплины

Налоговая система в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.008. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован

составлена на основании учебного плана:

m380401\_o\_1\_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 6

Программа одобрена на заседании кафедры  
Экономика и организация АПК

Протокол № 7 от 18.12.2024

Зав. кафедрой Шодбоева Н.В.

подпись

|                                                                             |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии | Экономический факультет от «__»                               |
| 20__ г. протокол №                                                          |                                                               |
| Председатель методической комиссии                                          | Экономический факультет                                       |
| Внешний эксперт (представитель                                              | Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и |
|                                                                             | Продовольствия                                                |
|                                                                             | Ванчугова Анна Валерьевна                                     |
| подпись                                                                     | И.О. Фамилия                                                  |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |             | Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У. |             |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|
|       |                | протокол                      | Дата        | Подпись                                     | Дата        |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |                                             | «__»_20__г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |                                             | «__»_20__г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |                                             | «__»_20__г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |                                             | «__»_20__г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__г. |                                             | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                             | Цели: Цель дисциплины (модуля): является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области налоговой системы в условиях цифровой экономики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «правление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» |                                                                          |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Блок.Часть                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б1.В                                                                     |
| ПКС-4: Способен к планированию, оргнизации, курированию и контролю деятельности подразделения по финансовому консультированию |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 1                                                                                                                             | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практика по профилю профессиональной деятельности                        |
| 2                                                                                                                             | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3                                                                                                                             | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственная практика                                                |
| 4                                                                                                                             | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Преддипломная практика                                                   |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |

| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКС-4: Способен к планированию, организации, курированию и контролю деятельности подразделения по финансовому консультированию;</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПКС-4.1. ИД-1. Планирует деятельность подразделения по финансовому консультированию</b><br><b>ПКС-4.2. ИД-2. Организует деятельность подразделения по финансовому консультированию</b><br><b>ПКС-4.3. ИД-3. Курирует и контролирует деятельность подразделения по финансовому консультированию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать и понимать методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | не знает основы организационного планирования и управления персоналом, полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает плохо основы организационного планирования и управления персоналом, знает плохо полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования, плохо распределение ролей и ответственности в работе подразделения по                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает основы организационного планирования и управления персоналом, полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает хорошо основы организационного планирования и управления персоналом, хорошо полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования, распределение ролей и ответственности в работе подразделения по                                                                                                                 |
| <b>Уметь делать (действовать) осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД-1.не умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.2. ИД2не умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД-1.умеет плохо оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.2. ИД2 умеет плохо использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.3.ИД-3 умеет плохо курировать и контролировать ресурсы, необходимые для создания   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД-1.умеет оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.2ИД2 умеет использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.3.ИД-3. умеет курировать и контролировать ресурсы, необходимые для создания                      |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД-1.умеет хорошо оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.2. ИД2 умеет хорошо использовать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации<br>ПКС-4.3ИД-3.умеет хорошо курировать и контролировать ресурсы, необходимые для создания |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД1-. не владеет способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию<br>ПКС4.2 ИД2 не владеет способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПКС-4.1.ИД-1.владеет плохо способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию<br>ПКС4.2 ИД2 владеет способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                      | ПКС-4.1.ИД-1 владеет способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию<br>ПКС4.2 ИД2 не владеет способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию<br>ПКС4.3. ИД 3 не владеет способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                      | ПКС-4.1.ИД1-владеет хорошо способностью планировать деятельность подразделения по финансовому консультированию<br>ПКС4.2 ИД2 не владеет способностью организовать деятельность подразделения по финансовому консультированию                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                    | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | средний                                                                                                                                                               |       | высокий                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» -                                                                 | Оценка «удовлетворительно» -                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                           |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических                                                                                                                                                                                      |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                    | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                               | Часов | Компетенции                                                                                                                                                               | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                | Раздел 1. Экономическое содержание налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                            | Экономическое содержание налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лек       | 2                                                                                                                                                                     | 1     | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 1.2                                                                                            | Экономическое содержание налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пр        | 2                                                                                                                                                                     | 4     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | деловая игра                                                                        |
| 1.3                                                                                            | Экономическое содержание налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ср        | 2                                                                                                                                                                     | 10    | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           | решение задачи                                                                      |
| 1.4                                                                                            | налоговая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек       | 2                                                                                                                                                                     | 1     | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 1.5                                                                                            | налоговая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр        | 2                                                                                                                                                                     | 4     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | деловая игра                                                                        |
| 1.6                                                                                            | налоговая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ср        | 2                                                                                                                                                                     | 12    | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           | контрольные вопросы                                                                 |
|                                                                                                | Раздел 2. Федеральные налоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                            | Налог на добавленную стоимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек       | 2                                                                                                                                                                     | 2     | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 2.2                                                                                            | Налог на добавленную стоимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пр        | 2                                                                                                                                                                     | 4     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | кейс задача                                                                         |
| 2.3                                                                                            | Налог на добавленную стоимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ср        | 2                                                                                                                                                                     | 17    | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 2.4                                                                                            | НДФЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 2                                                                                                                                                                     | 2     | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 2.5                                                                                            | НДФЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 2                                                                                                                                                                     | 4     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | кейс задача                                                                         |
| 2.6                                                                                            | НДФЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ср        | 2                                                                                                                                                                     | 12    | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |
| 2.7                                                                                            | налог на прибыль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лек       | 2                                                                                                                                                                     | 2     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | кейс задача                                                                         |
| 2.8                                                                                            | налог на прибыль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пр        | 2                                                                                                                                                                     | 4     | ПКС-4                                                                                                                                                                     | 2         | кейс задача                                                                         |
| 2.9                                                                                            | налог на прибыль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ср        | 2                                                                                                                                                                     | 10    | ПКС-4                                                                                                                                                                     |           |                                                                                     |

|                                                       |                                        |     |   |    |       |   |                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---|----|-------|---|----------------|
| 2.10                                                  | страховые взносы во внебюджетные фонды | Пр  | 2 | 2  | ПКС-4 | 2 | кейс задача    |
| 2.11                                                  | страховые взносы во внебюджетные фонды | Ср  | 2 | 10 | ПКС-4 |   |                |
| <b>Раздел 3. региональные налоги и местные налоги</b> |                                        |     |   |    |       |   |                |
| 3.1                                                   | региональные и местные налоги          | Лек | 2 | 2  | ПКС-4 |   |                |
| 3.2                                                   | региональные и местные                 | Пр  | 2 | 2  | ПКС-4 | 2 | кейс задача    |
| 3.3                                                   | региональные и местные                 | Ср  | 2 | 16 | ПКС-4 |   | решение задачи |
| <b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>         |                                        |     |   |    |       |   |                |
| 4.1                                                   | специальные налоговые                  | Лек | 2 | 4  | ПКС-4 |   |                |
| 4.2                                                   | специальные налоговые                  | Пр  | 2 | 4  | ПКС-4 | 2 | кейс задание   |
| 4.3                                                   | специальные налоговые                  | Ср  | 2 | 15 | ПКС-4 |   | решение задачи |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.14 | Савин А.А., Савин А. А. Аудит налогообложения [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 594 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415672">https://znanium.com/catalog/document?id=415672</a>                                                                                                                                                      |
| Л1.10 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 309 – Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Л1.16 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 235 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422319">https://znanium.com/catalog/document?id=422319</a>                                                                                                                                                                         |
| Л1.17 | Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Л1.9  | Майбуров И.А., Агарков Г.А., Алексеев И.В., Балацкий Е.В., Барулин С. В., Иванов Ю.Б. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : Монография. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341471">https://znanium.com/catalog/document?id=341471</a> |
| Л1.15 | Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 208 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419998">https://znanium.com/catalog/document?id=419998</a>                                                                                                                                                                           |
| Л1.7  | Пинская М.Р., Тихонова А.В. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 178 –                                                                                                                                                                                                                                              |
| Л1.18 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 235 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435746">https://znanium.com/catalog/document?id=435746</a>                                                                                                                                                                         |
| Л1.6  | Пушкарева В.М. Налоговая система Союза ССР (1921-1930) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 198 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=265538">https://znanium.com/catalog/document?id=265538</a>                                                                                                                                                                                     |
| Л1.11 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 262 – Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Л1.5  | Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 608 – Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.12 | Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 576 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395798">https://znanium.com/catalog/document?id=395798</a>                                                                                                                                                                                      |
| Л1.8  | Малкина М. Ю., Балакин Р.В. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 127 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335018">https://znanium.com/catalog/document?id=335018</a>                                                                                                                                    |
| Л1.4  | Пушкарева В.М. Теоретические основы построения налоговой системы: исторический аспект [Электронный ресурс]: Статья. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 10 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=89048">https://znanium.com/catalog/document?id=89048</a>                                                                                                                                            |
| Л1.1  | Городецкая М. И. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2010. - 310 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=10332">https://znanium.com/catalog/document?id=10332</a>                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3                      | Мамедова Н.А. Методы налогового стимулирования как инструмент активизации инвестиционной деятельности производственных предприятий [Электронный ресурс]:Диссертации и авторефераты. - Москва: ООО "Научно-                                                                                                                                                                  |
| Л1.13                     | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 235 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395832">https://znanium.com/catalog/document?id=395832</a>                                                                                              |
| Л1.2                      | Пушкарёва В.М. Финансовая наука и практика о налоговом бремени и тяжести обложения в СССР [Электронный ресурс]:Статья. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 9 – Режим доступа:                                                                                                                                                                        |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л2.5                      | Пушкарёва В.М. Формы взимания налогов в СССР. Расходы на взимание налогов [Электронный ресурс]:Статья. -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Л2.18                     | Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 249 – Режим доступа:                                                                                                                                                                       |
| Л2.1                      | Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 296 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=3888">https://znanium.com/catalog/document?id=3888</a>                                                                          |
| Л2.14                     | Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 256 –                                                                                                                                                                 |
| Л2.19                     | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 174 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422350">https://znanium.com/catalog/document?id=422350</a>                                                           |
| Л2.20                     | Шульгина А.В., Боровинских В.А. Налоги и налоговая безопасность [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2022. - 120 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?">https://znanium.com/catalog/document?</a>                                                                                                    |
| Л2.2                      | Морозко Н.И. Адаптивные инструменты налогового планирования в управлении малыми организациями [Электронный ресурс]:Статья. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 6 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=33196">https://znanium.com/catalog/document?id=33196</a>                                                          |
| Л2.13                     | Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 118 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351742">https://znanium.com/catalog/document?id=351742</a>                                                        |
| Л2.12                     | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 175 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=349117">https://znanium.com/catalog/document?id=349117</a>                                                           |
| Л2.9                      | Косов М.Е., Осокина И. В. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]:Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 367 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341474">https://znanium.com/catalog/document?id=341474</a> |
| Л2.10                     | Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю., Шипеев Я.Г., Большова Л.А., Белогорская А.Н., Семёнова Н.Н., Семенов А.А., Улыбина Л.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-                                                                                                                                                                       |
| Л2.21                     | Суглобов А.Е., Эриашвили Н.Д., Бобошко Н.М., Агапова Т. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 511 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442427">https://znanium.ru/catalog/document?id=442427</a>                                                                               |
| Л2.8                      | Абдулгалимов А.М., Алиев Г.Х., Казимагомедова З.А., Сулейманов М.М., Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. -                                                              |
| Л2.15                     | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 174 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414805">https://znanium.com/catalog/document?id=414805</a>                                                           |
| Л2.7                      | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 235 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339551">https://znanium.com/catalog/document?id=339551</a>                                                                                              |
| Л2.6                      | Экономика. Налоги. Право, 2012, № 2 [Электронный ресурс]:Журнал. - Москва: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", 2012. - 243 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?">https://znanium.com/catalog/document?</a>   |
| Л2.16                     | Привалов Н.Г., Привалова С.Г. Налоговая система: теоретический и методологический аспект. Налоговый продукт [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 417 –                                                                                                                                                               |
| Л2.3                      | Зотикова О.Н., Квач Н.М., Ларионова А.А., Маркина М.В. Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Московский государственный университет дизайна и                                                                                                                                                                |
| Л2.4                      | Харченко О.Н. Учет, налоги, анализ и аудит [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=105616">https://znanium.com/catalog/document?id=105616</a>                                                                                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.11                   | Пансков В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития [Электронный ресурс]:Монография. -                                                                                                                                                                                                                |
| Л2.17                   | Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2023. - 76 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419621">https://znanium.com/catalog/document?id=419621</a>                        |
| Методическая литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Л3.18                   | Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 256 –                                                                                                           |
| Л3.20                   | Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю., Шипеев Я.Г., Большова Л.А., Белогорская А.Н., Семёнова Н.Н., Семенов А.А., Улыбина Л.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-                                                                                                                 |
| Л3.21                   | Романов А.Н., Колчин С.П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 391 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437285">https://znanium.com/catalog/document?id=437285</a>                                                        |
| Л3.22                   | Черник Д.Г., Павлова Л.П., Дадашев А.З., Князев В.Г., Морозов В.П. Налоги и налогообложение:Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 415                                                                                                                                                                                       |
| Л3.19                   | Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2024. - 128 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435561">https://znanium.com/catalog/document?id=435561</a> |
| Л3.1                    | Баяндурян Г. Л., Полиди А.А., Осадчук М.Л. Федеральные налоги и сборы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 240 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?">https://znanium.com/catalog/document?</a>                                                  |

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 457             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 449             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)                                                 | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 313 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                  |                                                                                        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                                                 |                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                      |                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://znaniy.ru/">http://znaniy.ru/</a>                                      |                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                        |                                         |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)                                                                                                                                              |                                                                                        |                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                      |                                         |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                 | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                    |                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                              |                                         |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                         |
| Налоговая система в цифровой экономике: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / А.В. Цыдыпова; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская                   |                                                                                        |                                         |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                     |                                                                                        |                                         |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                         |
| Наименование программных продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется                                   |                                         |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |                                         |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                         |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                       | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |                                         |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |                                         |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                         |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                      | 3                                       |

|                               |                                                               |                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -                                      |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -                                      |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                 |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                                            | 3                             |
| Цыдыпова Алена Викторовна | Высшее образование Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности                                    | к.э.н., доцент                |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

#### ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества образования.

обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение

#### **Перечень видов оценочных средств**

Перечень экзаменационных вопросов  
 Комплект заданий для практических работ  
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов  
 Кейс -задачи  
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся  
 Комплект тестовых заданий

#### **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 Налоговая система в цифровой экономике

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Налоги – это :

- д) добровольные взносы определённых в законодательном порядке плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
  - е) обязательные взносы определённых в законодательном порядке плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
  - ж) обязательные взносы определённых в уставных документах хозяйствующих субъектов плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
  - з) добровольные взносы определённых в уставных документах хозяйствующих субъектов плательщиков в бюджет и внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
- Правильный ответ: б

Задание 2(выберите один вариант ответа). Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются :

- а) ценовыми

в) косвенными

г) прямыми

Правильный ответ: в

Задание 3 (выбрать один правильный ответ). Налоговый статус физического лица в РФ определяется

а) по месту работы

б) по прописке

в) по времени проживания на территории РФ

г) верны варианты 1 и 2

Правильный ответ: в

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют :

а) не больше 1000000 рублей за три последующих месяцев

б) не больше 1000000 руб. в квартал

в) нет верного ответа

г) 1000000 руб. в месяц

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Налоговая система РФ состоит из уровней :

а) нет верного ответа

б) двух уровней

в) четырех уровней

г) трех уровне

Правильный ответ: г

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты :

а) налога на прибыль

б) НДС

в) на имущество

г) отчислений на профзаболевания и травматизм

Правильный ответ: г

Задание 7(выберите один вариант ответа). Налог на прибыль юридического лица относится к налогам :

а) нет верного ответа

б) прямым

в) косвенным

г) подушным

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите один вариант ответа) Социальные налоговые вычеты предоставляются :

а) нет верного ответа

б) автоматически

в) возможны варианты

г) при подаче декларации

Правильный ответ: б

Задание 9 (выберите один вариант ответа). В РФ системы действуют следующие системы налогообложения физических

лиц:

а) патентная система налогообложения

б) упрощенная

в) традиционная

д) верно все перечисленное

Правильный ответ: д

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный

бюджет:

а) акцизы

б) налог на имущество организаций

в) НДС

г) налог на прибыль организаций

Правильный ответ: в

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Когда прекращается обязанность по уплате налога :

а) при получении инвестиционного налогового кредита

б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа

Правильный ответ: в

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что является налоговой санкцией :

- а) штраф
- б) пеня
- в) арест имущества
- г) залог имущества

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Предоставление налоговых льгот регламентируется (ОПК-4.1 ИД-1):

- а) Налоговым кодексом РФ
- б) Трудовым кодексом
- в) Учетной политикой налогоплательщика
- г) Постановлением правительства РФ

Правильный ответ: а

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Гражданин занимается предпринимательской деятельностью на международном уровне. По роду своей деятельности часто находится за границей, а на территорию РФ прилетает

несколько раз в году. Сколько дней ему необходимо быть на территории России, чтобы остаться ее налоговым резидентом (ОПК-4.1 ИД-1):

- а) не менее 183 календарных дней
- б) не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев
- в) не менее 183 календарных дней в течение календарного года
- г) не менее 183 календарных дней в течение налогового периода

Правильный ответ: б

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Школьник, с согласия родителей в свободное время ведет видео блог и

получает доход от своей деятельности. С какого возраста он может быть привлечен к ответственности за совершение налоговых правонарушений

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с момента начала трудовой деятельности

Правильный ответ: а

Задание 16(выберите один вариант ответа). Кто обязан исчислять сумму транспортного налога, подлежащую уплате

налогоплательщиками — физическими лицами :

- а) налогоплательщик самостоятельно
- б) ГИБДД МВД РФ
- в) налоговые органы
- г) органы Ростехнадзора

Правильный ответ: в

Задание 17(выберите один вариант ответа). До какого числа необходимо платить имущественные налоги до 1 декабря

2025

- а) не позднее 1 декабря 2025 года
- б) не позднее 1 ноября 2024 года
- в) не позднее 30 апреля 2021 года
- г) не позднее 15 июля 2021 года

Правильный ответ: а

Задание 18 (выберите один вариант ответа). В семье Ивановых родился ребенок. С какого момента родители могут

начать получать стандартный налоговый вычет :

- а) с месяца, следующего за месяцем его рождения
- б) с первого января года его рождения
- в) с месяца его рождения
- г) с даты получения свидетельства о рождении

Правильный ответ: а

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Для исчисления НДС объем реализации учитывается по ценам :

- а) рыночным
- б) договорным

- а) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке и перегрузке экспортируемых из РФ товаров
- б) товаров для детей в соответствии с установленным перечнем
- в) книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой
- г) муки, хлебобулочных изделий, соли, сахара

Правильный ответ: а

Задание 21 (выберите один вариант ответа). По НДС установлены следующие ставки :

- а) 0%, 10%, 18%
- б) 0%, 10%, 15%
- в) 0%, 18%, 20%
- г) 10%, 18%, 20%

Правильный ответ: а

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Специальные налоговые режимы устанавливаются :

- а) только НК РФ
- б) только актами законодательства о налогах и сборах
- в) НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах
- г) Налоговым и Таможенным кодексами РФ

Правильный ответ: а

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Переход к УСН организациями осуществляется :

- а) в обязательном порядке
- б) в добровольном порядке при соблюдении условий, определенных НК РФ
- в) по решению налогового органа
- г) по решению налогового органа при соблюдении условий, определенных НК РФ

Правильный ответ: б

Задание 24 (выберите один вариант ответа). В каком порядке осуществляется переход к УСН индивидуальными предпринимателями :

- а) в обязательном порядке, если средняя численность работников за налоговый (отчетный) период превышает 100 человек
- б) по решению налогового органа
- в) в добровольном порядке при соблюдении условий, определенных НК РФ
- г) в обязательном порядке, если средняя численность работников за налоговый (отчетный) период не превышает 100 чел

Правильный ответ: г

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Освобождение от обязанностей по уплате каких налогов предусматривает

применение УСН организациями :

- а) налога на прибыль организаций
- б) налога на доходы физических лиц
- в) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
- г) НДС при ввозе на таможенную территорию

Правильный ответ: а

Задание 26 (выберите один вариант ответа). В какие сроки предоставляются налоговые декларации по итогам отчетного

периода при применении УСН :

- а) не позднее 5 дней со дня окончания соответствующего отчетного периода
- б) не позднее 25 дней со дня окончания соответствующего отчетного периода
- в) не позднее 25 дней месяца, следующего за отчетным периодом
- г) не позднее 5 дней месяца, следующего за отчетным периодом

Правильный ответ: б

Задание 27 (выберите один вариант ответа). При выставлении организацией, применяющей УСН, покупателю счет-

фактуру с указанием НДС :

- а) сумма НДС подлежит уплате в бюджет
- б) организация освобождается от уплаты НДС
- в) организация освобождается от уплаты НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию
- г) сумма НДС является налоговым вычетом

Правильный ответ: а

Задание 28 (выберите один вариант ответа). В каких случаях организации не вправе применять УСН :

- а) имеющие филиалы
- б) не имеющие представительств

предоставления статистической отчетности :

- а) да, сохраняется
  - б) сохраняется частично
  - в) заменяется предоставлением налоговой декларации
  - г) заменяется предоставлением бухгалтерской отчетности
- Правильный ответ: а

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Вновь созданная организация вправе подать заявление о переходе на УСН :

- а) в 5-дневный срок с даты постановки на учет в налоговом органе
  - б) в 10-дневный срок с даты постановки на учет в налоговом органе
  - в) с 15-го числа месяца, следующего за месяцем постановки на учет в налоговом органе
  - г) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем постановки на учет в налоговом органе
- Правильный ответ: а

Задание 31 (выберите два и более вариантов ответа). Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
  - 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определенных законодательством.
  - 3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
  - 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
  - 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.
- правильный ответ 2,3,4

Задание 32(установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД НАЛОГА

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) акцизный сбор
- В) транспортный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) таможенный сбор

Правильный ответ А1,Б2,В1,Г1,Д2

- 1) прямые
- 2) косвенные

Задание 33. (выберите два и более вариантов ответа). Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка

и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны. (ОПК-4 ИД-2):

- 1) налог на наследство
  - 2) акцизный налог
  - 3) личный подоходный налог
  - 4) таможенная пошлина
  - 5) налог на прибыль
  - 6) налог на добавленную стоимость
- Правильный ответ 1,3,5

Задание 34. (выберите два и более вариантов ответа). Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном

списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
  - 2) налог на добавленную стоимость
  - 3) налог на доходы физических лиц
  - 4) налог на наследство
  - 5) государственная пошлина
- Правильный ответ 1,2,5

Задание 35. (выберите два и более вариантов ответа). Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
  - 2) налог на добавленную стоимость
  - 3) налог на имущество
  - 4) налог на прибыль
  - 5) НДФЛ
  - 6) налог на землю
- Правильный ответ 2,3,5,6

Правильный ответ 2,3,5

Задание 37. (выберите один вариант ответа). Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Налог на собственность, прямой налог, НДФЛ, налог на прибыль фирм, налог на землю.

Правильный ответ: прямой налог

Задание 38. (вставьте пропущенное слово). Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). (ОПК-4 ИД-2):

Таможенные пошлины, налоги, акцизы, прогрессивная шкала, декларация.

Правильный ответ: налоги

Задание 39. (вставьте пропущенные слова). Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). (ОПК-4 ИД-2):

Прибыль, имущество, собственность, объект налогообложения, ценные бумаги, земельный участок.

Правильный ответ: объект налогообложения

Задание 40. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны. :

1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.

2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.

3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.

4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.

5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика

Правильный ответ 1,3,5

Задание 41 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между примерами и видами

налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

налоги ВИД НАЛОГА

А) налог на добавленную стоимость

Б) налог на прибыль

В) налог на имущество физических лиц

Г) земельный налог

Д) акцизы

Правильный ответ 2,1,1,1,2

1) прямые налоги

2) косвенные налоги

Задание 42 (установите соответствие элементов двух множеств). Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и

земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и

элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из

второго столбца (ОПК-4 ИД-2):

Налогооблагаемая база ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

А) 1 см рабочего объёма двигателя

Б) легковой автомобиль

В) заработная плата

Г) земельный участок

Д) Борис Михайлович 1) субъект налога

2) объект налога

3) источник уплаты налога

4) единица налогообложения

правильный ответ А 4, Б2, В3, Г2, Д1

Задание 43. (вставьте пропущенные слова). Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят:

Правильный ответ: налоговые органы

Задание 44. (вставьте пропущенные слова). За налоговые правонарушения возникает \_\_\_\_\_ ответственность.

Правильный ответ: административная, материальная, уголовная

Правильный ответ: спроса и предложения

Задание 49 (вставьте пропущенное слово). Социальные налоговые вычеты предоставляются при подаче

Правильный ответ: декларации

Задание 50. (вставьте пропущенное слово). Налоговый период – это \_\_\_\_\_ год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база

Правильный ответ: календарный

Задание 51. (вставьте пропущенное слово). Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде :

Правильный ответ: штрафов

Задание 52. (вставьте пропущенное слово). В целях налогообложения прибыли учитываются в пределах норм \_\_\_\_\_ расходы.

Правильный ответ: представительские

Задание 53. Выбрать правильный один правильный ответ

В 2025 году Анна продала квартиру за 3 000 000 рублей, купленную в 2024 году за 2 500 000 рублей. Документы, подтверждающие расходы на приобретение квартиры она потеряла.

а) 260 000 рублей

б) 65 000 рублей

в) 390 000 рублей

г) 250 000 рублей

Правильный ответ а

Задание 54 Анна помогла подруге оформить интерьер квартиры, получила от неё наличными деньги и отразила эту

операцию в приложении для самозанятых. Какая налоговая ставка применяется в отношении полученного

Анной

дохода?

а) 4%

б) 6%

в) 0%

г) 13%

Правильный ответ а

Задание 55 В 2025 году Иванов оплатил свое лечение в сумме 195 000 руб., что подтверждается всеми необходимыми

документами о произведенных расходах, связанных с лечением. Лечение заболевания Иванова включено в утвержденный Правительством РФ перечень медицинских услуг и отнесено к числу дорогостоящих. Клиника осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на оказание медицинских услуг. В том же году Иванов

также оплатил дополнительные занятия своего ребенка в ГБОУ Детский сад № 99 по очной форме обучения в сумме 58

600 руб.. За 2020 год доход Иванова составил 960 000 руб. Какой налоговый вычет из бюджета он может получить?

а) 32 968

б) 31 850

в) 23 218

г) 22 100

Правильный ответ г

Задание 56. В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 2260 руб., крупы - на 2145 руб. Стоимость всей

реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 6 528 руб. Сум-

мы указаны с учетом НДС. Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна

перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС

10 %, а при реализации - 20 %.

а) 685,55

б) 600

в) 800

г) 900

Правильный ответ а

Задание 57. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Машзавод» при следующих

-перечислено профсоюзу 5

Решение

Расходы составляют:  $15500+25+18+10+31+5 = 15\,592$  тыс. руб.

Налогооблагаемая прибыль:  $17000-15592=1408$  тыс. руб.

Сумма налога на прибыль:  $1408 \cdot 20\% = 281,6$  тыс. руб., в т.ч. для перечисления в федеральный бюджет –  $1408 \cdot 3\% =$

$42,24$  тыс. руб., в местные бюджеты –  $1408 \cdot 17\% = 239,36$  тыс. руб.

Задание 58. По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1

квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2%.

Таблица 1 – Исходные данные, млн.руб.

Остатки по данным бухгалтерского учета по счетам

На 01.01

-счет 01

-счет 02 27

7

На 01.02

-счет 01

-счет 02 27

7,2

На 01.03

-счет 01

-счет 02 27

7,5

На 01.04

-счет 01

-счет 02 27

7,8

Решение

При определении налоговой базы имущество учитывается по его остаточной стоимости, которая составляет разницу

между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.

на 01.01.  $27-7=20$  млн.руб.

на 01.02.  $27-7,2=19,8$  млн.руб.

на 01.03.  $27-7,5=19,5$  млн.руб.

на 01.04.  $27-7,8=19,2$  млн.руб.

Средняя стоимость имущества в целях расчета налога на имущество составит:

$(20+19,8+19,5+19,2)\div 4 = 19,625$  млн. руб.

Сумма налога, подлежащая уплате в 1 квартале, составит:

$19\,625\,000 \cdot 2,2\% = 431\,750$  руб.

Задание 59. Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в

возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные, руб.

Доходы по месяцам

Январь 10000

Февраль 10000

Март 10500

Апрель 9000

Решение:

Общая сумма налогового вычета на детей составила

$1400 \cdot 2 + 3000 = 5800$  рублей в месяц.

НДФЛ январь  $= (10\,000 - 5\,800) \cdot 13\% = 546$  руб.

НДФЛ февраль  $= (10\,000 - 5\,800) \cdot 13\% = 546$  руб.

НДФЛ март  $= (10\,500 - 5\,800) \cdot 13\% = 611$  руб.

НДФЛ апрель  $= (9\,000 - 5\,800 - 500) \cdot 13\% = 351$  руб.

НДФЛ за период с января по апрель текущего года

$546 + 546 + 611 + 351 = 2054$  руб.

$1400 \cdot 2 + 3000 = 5800$  руб.

Задание 120. Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация

приобрела два легковых автомобиля:

- автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля;

Решение:

Рассчитаем авансовые платежи за 1 квартал:

1) определяются поправочный коэффициент по автомобилю № 1, т.к. организация владеет автомобилем не с начала года:

по автомобилю № 1  $2 \text{ мес.} : 3 \text{ мес.} = 0,67$

2) авансовые платежи по налогу за 1 квартал составят:

$120 \text{ л.с.} \times 35 \text{ руб./л.с.} \times 0,67 \times \frac{1}{4} = 704 \text{ руб.}$

авансовые платежи за 2 квартал составят:

$(120 \text{ л.с.} \times 35 \text{ руб./л.с.} \times \frac{1}{4}) = 1050 \text{ руб.}$

Авансовые платежи за 3 квартал составят:

$(120 \text{ л.с.} \times 35 \text{ руб./л.с.} \times \frac{1}{4}) + (160 \text{ л.с.} \times 50 \text{ руб./л.с.} \times \frac{1}{4}) = 3050 \text{ руб.}$

( поправочный коэффициент по второму автомобилю не определяется, т.к. месяц регистрации транспортного средства

принимается как полный месяц)

3) годовая сумма налога составит:

поправочные коэффициенты за год составят:

- по автомобилю № 1 -  $11 \text{ мес.} : 12 \text{ мес.} = 0,917$

- по автомобилю № 2 –  $6 \text{ мес.} : 12 \text{ мес.} = 0,5$

сумма транспортного налога за год с учетом авансовых платежей составит

$(120 \text{ л.с.} \times 35 \text{ руб./л.с.} \times 0,917) + (160 \text{ л.с.} \times 50 \text{ руб./л.с.} \times 0,5) - (704 + 1050 + 3050) =$

$= 3851 + 4000 - 4804 = 3047 \text{ руб.}$

Общая сумма транспортного налога за год составит 7851 руб., в конце года платеж составит с учетом авансовых платежей 3047 руб.

Задание 60. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2023 году с общего режима на более

выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2022 года, равна 99 млн руб., включая НДС.

Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68

млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Вопрос

Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2023 года?

Решение и ответ

ООО «Дорстрой 10» отвечает всем требованиям, которые нужно соблюсти для перехода на упрощенку (ст. 346.12 НК

РФ), а именно:

- на предприятии трудится 70 работников, что значительно меньше 100;
- остаточная стоимость ОС в размере 68 млн руб. < 150 млн руб.;
- доход в сумме 99 млн рублей < 123,3 млн руб.;
- филиалов у фирмы нет;
- специфика деятельности ООО «Дорстрой 10» не подпадает под перечень ограничений, приведенных в ст. 346.12 НК РФ.

Следовательно, ООО «Дорстрой 10» может отказаться от ранее используемой системы ОСНО и перейти на более

выгодную УСН начиная с января 2023 года.

Задание 61. Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

Период

Доход, руб.

Расход, руб.

Ставка УСН, %

2022 год

Доходы 49 000 000

Расходы 10 000 000

15%

Вопрос

Как правильно рассчитать единый налог за 2022 год?

Решение и ответ

Сумма налога за год = (доход – расход) × 15% = (49 000 000 — 10 000 000) × 0,15 = 39 000 000 × 0,15 = 5 850 000 руб.

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Права и обязанности налогоплательщиков
  2. Права и обязанности налоговых органов
  3. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения
  4. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора
  5. Порядок взыскания налога, сбора, пени
  6. Элементы налогообложения, их краткая характеристика
  7. Принципы определения цены товара (работ, услуг) для целей налогообложения
  8. Виды налоговых правонарушений и штрафные санкции за их совершение
  9. Формы изменения срока уплаты налога, порядок и условия их представления
  10. Пеня, ее ставка, порядок уплаты и взыскания
  11. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных сумм налога, сбора, пени
  12. Виды налогов и их классификация
  13. Особенности налоговой системы России
  14. Основные направления реформирования налоговой системы России
  15. Состав подакцизных товаров и плательщики акцизов
  16. Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения
  17. Ставки акцизов, их виды и дифференциация
  18. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ
  19. Порядок исчисления суммы акцизов, применения налоговых вычетов и уплаты налога
  20. Плательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС
  21. Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения
  22. Налоговая база по НДС, порядок ее определения
  23. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения
  24. Ставки НДС, порядок их применения
  25. Порядок расчета НДС, подлежащего уплате в бюджет
  26. Особенности определения НДС и уплаты при ввозе товаров на таможенную территорию
  27. Плательщики налога на прибыль организации. Объект налогообложения
  28. Состав расходов для целей налогообложения прибыли
  29. Порядок определения (признания) доходов и расходов
  30. Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли
  31. Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации
  32. Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения
  33. Ставки налога на прибыль и порядок их применения
  34. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль
  35. Налоговый учет по налогу на прибыль. Аналитические регистры налогового учета
  36. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг
  37. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций
  38. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций
  39. Особенности налогообложения прибыли банков
  40. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога. Состав доходов
  41. Доходы, не подлежащие налогообложению
  42. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их представления
  43. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения
  44. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок их применения
  45. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц
  46. Госпошлина: налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты
  47. Налоги в системе природопользования, их краткая характеристика
  48. Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база и ставка налога
  49. Налог на имущество организаций: порядок расчета налога и авансовых и их уплаты
  50. Транспортный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения
  51. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и элементы налогообложения
  52. Земельный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения
  53. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, порядок и условия перехода на систему, элементы налогообложения
  54. Упрощенная система налогообложения: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее
  55. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения
  56. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения
- Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**
- Тема. Экономическое содержание налогов**
1. Права и обязанности налогоплательщиков
  2. Права и обязанности налоговых органов
  3. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения
  4. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора

6. Элементы налогообложения, их краткая характеристика
7. Принципы определения цены товара (работ, услуг) для целей налогообложения

Тема. Налоговая система и налоговая политика

1. Виды налоговых правонарушений и штрафные санкции за их совершение
2. Формы изменения срока уплаты налога, порядок и условия их представления
3. Пеня, ее ставка, порядок уплаты и взыскания
4. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных сумм налога, сбора, пени
5. Виды налогов и их классификация

Тема. Налог на добавленную стоимость

1. Каковы условия и механизм реализации права на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС?
2. Что является объектом обложения налогом на добавленную стоимость? Какие операции включаются в понятие реализации?

3. Какие операции не включаются в объект налогообложения НДС?

4. Назовите принципы определения места реализации товаров (работ, услуг). Приведите примеры

5. Каков порядок определения даты реализации товаров (работ, услуг)?

6. Какие операции освобождены от обложения НДС?

7. В каком порядке определяется налоговая база по НДС, в том числе при совершении товарообменных операций?

8. В каких случаях НДС исчисляет налоговый агент

Тема. Акцизы

1. Состав подакцизных товаров и плательщики акцизов

2. Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения

3. Ставки акцизов, их виды и дифференциация

4. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ

5. Кто является налогоплательщиками акцизов?

6. Какие операции признаются объектами налогообложения акцизов?

7. Какие товары являются подакцизными?

8. Какие операции освобождены от налогообложения акцизами?

9. В каком порядке определяется налоговая база по табачным изделиям?

10. Какие налоговые ставки применяются при исчислении акцизов?

11. Каков порядок определения авансового платежа организациями – производителями алкогольной продукции, использующими этиловый спирт?

12. В каком порядке акциз предъявляется покупателю?

13. Какие суммы акцизов принимаются к налоговому вычету?

14. С какой целью налогоплательщики акцизов могут получить банковскую гарантию?

15. В какие сроки уплачиваются акцизы?

16. Каковы сроки представления налоговой декларации

Тема. Налог на прибыль

1. Кто является налогоплательщиком налога на прибыль организаций?

2. Что является объектом налогообложения налогом на прибыль?

3. Назовите состав доходов, формирующих налоговую базу по налогу на прибыль

4. Назовите виды и дату признания внереализационных доходов для целей налогообложения прибыли

5. Каковы основные положения, которые необходимо учитывать при расчете доходов от реализации товаров (работ, услуг), включаемых в налоговую базу отчетного (налогового) периода?

6. Каковы условия признания расходов в целях налогообложения прибыли?

7. Как классифицируются расходы налогоплательщика в целях налогообложения прибыли?

8. Каким образом определяются доходы и расходы организации, применяющие метод начисления?

9. Какое имущество является амортизируемым?

10. Чем отличается нелинейный способ начисления амортизации от линейного?

11. Каков порядок исчисления налога на прибыль?

12. По каким ставкам исчисляется налог на прибыль?

13. Для каких организаций установлена нулевая ставка по налогу на прибыль?

14. Каков механизм переноса убытков на будущее?

15. Какой порядок уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль установлен в НК РФ?

Тема. НДФЛ

1. Перечислите ставки НДФЛ и кратко охарактеризуйте условия, при которых они применяются?

2. Каковы условия признания гражданином статуса налогового резидента РФ?

3. Перечислите основные виды стандартных налоговых вычетов

4. Какие направления социальных расходов гражданина уменьшают налоговую базу?

5. Перечислите виды имущественных вычетов и условия их применения

Тема. Страховые взносы во внебюджетные фонды

1. Назначение и виды платежей за пользование природными ресурсами

2. Налог на добычу полезных ископаемых. Порядок расчета

3. Водный налог. Порядок расчета

4. Сбор за пользование объектами животного мира

и водных биологических ресурсов

Тема. Налогообложение пользования природными ресурсами

1. Кто является налогоплательщиком транспортного налога?

транспортного налога?

3. Как исчисляется транспортный налог по автомобилю, зарегистрированному и снятому с регистрации в одном календарном месяце?

4. Могут ли быть установлены отчетные периоды по транспортному налогу для физических лиц?

5. Каковы особенности уплаты налога физическими лицами?

6. Каковы сроки уплаты транспортного налога

Тема. Региональные налоги

1. Кто является налогоплательщиком транспортного налога?

2. Какие элементы налога вправе установить законодательный орган субъекта РФ при установлении транспортного налога?

3. Как исчисляется транспортный налог по автомобилю, зарегистрированному и снятому с регистрации в одном календарном месяце?

4. Могут ли быть установлены отчетные периоды по транспортному налогу для физических лиц?

5. Каковы особенности уплаты налога физическими лицами?

6. Каковы сроки уплаты транспортного налога

Тема. Местные налоги

1. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

2. Какие льготы установлены по налогу?

3. Кем устанавливаются ставки налога на имущество физических лиц?

4. Каков порядок исчисления и уплаты налога

Тема. Специальные налоговые режимы

1. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога?

2. Каковы особенности признания организаций сельскохозяйственными товаропроизводителями?

3. Каковы действия налогоплательщика ЕСХН в случае прекращения предпринимательской деятельности в качестве сельскохозяйственного товаропроизводителя?

4. Что является объектом налогообложения ЕСХН?

5. В каком порядке признаются доходы и расходы при применении ЕСХН?

6. Могут ли убытки прошлых налоговых периодов уменьшать налоговую базу?

7. В какие сроки уплачивается авансовые платежи по ЕСХН и налог?

8. Какую налоговую отчетность представляют организации, уплачивающие ЕСХН?

9. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога?

10. Каковы особенности признания организаций сельскохозяйственными товаропроизводителями?

11. Каковы действия налогоплательщика ЕСХН в случае прекращения предпринимательской деятельности в качестве сельскохозяйственного товаропроизводителя?

12. Что является объектом налогообложения ЕСХН?

13. В каком порядке признаются доходы и расходы при применении ЕСХН?

14. Могут ли убытки прошлых налоговых периодов уменьшать налоговую базу?

15. В какие сроки уплачивается авансовые платежи по ЕСХН и налог?

16. Какую налоговую отчетность представляют организации, уплачивающие ЕСХН?

17. Кто является налогоплательщиком при применении упрощенной системы налогообложения?

18. В каком порядке осуществляется переход на применение упрощенной системы налогообложения?

19. Какие организации не вправе применять упрощенную систему налогообложения?

20. Как определяются доходы при применении упрощенной системы налогообложения?

21. Как определяются расходы при применении упрощенной системы налогообложения?

22. Каковы особенности признания расходов на приобретение основных средств при применении упрощенной системы налогообложения?

23. В каком порядке признается расход на приобретение товаров для дальнейшей перепродажи?

24. Каков порядок исчисления единого налога налогоплательщиками, выбравшими объект налогообложения «доходы»?

25. Для каких целей исчисляется минимальный налог?

26. В какие сроки уплачиваются авансовые платежи по единому налогу при применении упрощенной системы налогообложения?

27. Какие сроки установлены для уплаты единого налога и представления налоговой декларации?

28. В какие сроки налогоплательщик должен уведомить налоговый орган о прекращении предпринимательской деятельности и представить налоговую декларацию?

29. В каком порядке вводится система налогообложения в виде единого налога?

30. Кто является налогоплательщиком ЕНВД?

31. Применение ЕНВД – это обязанность или право налогоплательщика?

32. От каких налогов освобождаются налогоплательщики ЕНВД?

33. Как рассчитать вмененный доход налогоплательщику, вставшему на учет, в течение налогового периода?

34. Что такое базовая доходность?

35. Что такое коэффициенты K1 и K2?

36. Какой налоговый период установлен для ЕНВД?

37. В каком порядке рассчитывается единый налог?

38. Когда подается налоговая декларация по ЕНВД и когда нужно уплатить сам налог?

39. Кто вправе применять патентную систему налогообложения?

40. Каковы права субъектов РФ при введении патентной системы налогообложения?

41. Каковы ограничения по применению патентной системы налогообложения?

42. В каком порядке индивидуальный предприниматель получает патент?  
43. Как определяется налоговый период при применении патентной системы налогообложения?  
44. Какая налоговая ставка установлена при применении патентной системы налогообложения?  
45. Вправе ли субъекты РФ понижать или повышать налоговую ставку при введении патентной системы налогообложения

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета

в рейтинге (оценка) Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов

«отлично» Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только

по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно

85-71 балла

«хорошо» Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно.

Допускает 1-2

ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов

70-56 баллов

«удовлетворительно» Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса,

но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет

достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

менее 55 баллов

«неудовлетворительно» Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задачи

Тема. Налог на добавленную стоимость

Задание 1

№ Показатели Сумма, руб.

1. Леспромхоз реализовал мебельному комбинату пиломатериалы на 118 000
2. Автотранспортное предприятие доставило лесопroduкцию на мебельный комбинат, за что предъявило счет на  
Счет оплачен 59 000
3. Мебельный комбинат реализовал изготовленную из поступивших пиломатериалов партию мебели предприятию оптовой торговли на 236 000
4. Предприятие оптовой торговли реализовало мебель в розничный магазин с торговой наценкой 10%
5. Розничный магазин реализовал мебель населению с торговой наценкой 20%

Определить НДС, подлежащий уплате в бюджет, по каждой сделке за декабрь. Если все участники сделки являются

плательщиками НДС. На основании данных составить декларации по НДС.

Тема. Налог на прибыль

Задача 2. При условии, что предприятие использует кассовый метод, рассчитать налог на прибыль за 20\_\_ год по

фабрике, если известно, что за 20\_\_ год фабрика получила убыток в сумме 300000руб. За 2018 год имеются следующие

показатели (без НДС):

№ Показатели Сумма, руб.

- 1 Выпуск готовой продукции (3000 изделий), общей стоимостью 300 000,0
- 2 Отгружено покупателям продукции (2800 изделий), общей стоимостью  
Из них оплачено 280 000,0

4 170,0  
 6 Взносы во внебюджетные фонды за период  
 Из них: взносы на зарплату производственных рабочих  
 взносы на зарплату прочего персонала 2 284,0  
 1 095,0  
 1 009,0  
 7 Поступили авансовые платежи за мебель в счет предстоящих поставок продукции 4 848,0  
 8 Фактические расходы на пенсионное страхование работников по договору с негосударственным пенсионным фондом за год  
 1 116,0  
 9 На балансе фабрики числится оборудование первоначальной стоимостью на начало отчетного периода  
 120 000,0  
 10 Срок полезного использования имущества 12 лет, применяется линейный метод начисления амортизации  
 11 Представительские расходы за отчетный период составили 900,0  
 12 Приобретен в январе грузовой автомобиль стоимостью 168 000,0  
 13 Срок полезного использования 7 лет, амортизация начисляется линейным методом  
 14 В феврале приобретенный автомобиль реализован за 184 000,0  
 15 Налог на имущество по расчету за год 311,0  
 16 Фактически внесено авансовых платежей по налогу на имущество 233,5  
 17 Транспортный налог по расчету за год 108,0  
 18 Фактически внесено авансовых платежей по транспортному налогу 81,0  
 19 Уплачены штрафы за нарушение сроков поставки продукции 51,24  
 20 Получены штрафы за нарушение сроков поставки сырья 69,9  
 21 Уплачен штраф за нарушение сроков предоставления отчетности в ФСС 300,0

На основании данных выполните задания:

Определить доходы и расходы.

Рассчитать налог на прибыль.

На основании данных составить декларации по налогу на прибыль

Тема. Специальные налоговые режимы

Используя данные нижеследующих таблиц выполните задания:

Имеет ли право ООО «Надежда» применять ЕСХН в текущем году?

Определите доходы за год.

Определите расходы за год.

Рассчитайте ЕСХН за год.

Таблица 1 – Динамика показателя, характеризующего соблюдение условия применения специального режима в виде

ЕСХН в ООО «Надежда»

№ Показатели За год

1 Выручка от реализации продукции, тыс. руб.

2 В т. ч.: от продажи сельскохозяйственной продукции собственного и продуктов ее переработки

3

Доля выручки от продажи сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки в общей сумме выручки, %

Таблица 2 - Доходы ООО «Надежда» за год

№ Доходы Сумма, тыс. руб За счет займов Для налогообложения

1 Выручка от реализации с/х продукции

2 Выручка от реализации продуктов растениеводства 5 267307 - 5 267307

3 Выручка от реализации продуктов животноводства 11 220410 - 11 220410

4 Выручка от переработки продукции 194170 - 194170

5 Выручка от реализации покупной продукции 6 373059 - 6 373059

6 Всего выручки 23 054946 - 23 054946

7 Субсидии 7799021 7 799021

8 Займы 50 795297,15 50 795297,15 -

Итого доходов:

Таблица 3 – Расходы ООО «Надежда» за год

№ Расходы Всего За счет займов Для налогообложения

1. Материальные расходы, включая расходы на: 33 125 769,00 2 686 455,00

2. Приобретение Минеральных удобрений и средства защиты растений 2 500 000,00 2 500 000,00

3. Приобретение ГСМ 18 149 775,00 -

4. Приобретение запчастей 9 706 602,00 -

5. Приобретение семян - -

6. На покупку стройматериалов - -
7. Приобретение на корма - -
8. Расходы на электроэнергию 2 769 392,00 186 455,00
9. Расходы на оплату труда, выплату компенсаций, пособий по временной нетрудоспособности 5 364 934,70 5364 934,70
10. в том числе расходы на оплату труда 5 364 934,70 5 364 934,70
11. Суммы процентов, уплачиваемые за предоставление в пользование денежных средств (кредитов, займов), а также расходы, связанные с оплатой услуг 416 022,28 416 022,28
12. Уплачен кредит в ОАО АК «Байкал Банк» 47 562,28 47 562,28
13. Уплачен кредит в ОАО «Россельхозбанк» 368460,00 368 460,00
14. Суммы налогов и сборов, уплаченные в соответствии с законодательством о налогах и сборах, за исключением сумм ЕСХН в том числе: 1 137 647,17 872 485,17
15. Страховые взносы в Фонд социального страхования 117 434,70 117 434,70
16. Уплаченные страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 51 009,86 51 009,86
17. в Пенсионный фонд 265 162,00 -
18. Уплаченный транспортный налог 96 255,00 96 255,00
19. Погашение кредитов и займов 41 455 400,00 41 455 400,00
- 20 Итого по расходу:

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка) Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов

«отлично» Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы

85-71 балла

«хорошо» Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты

70-56 баллов

«удовлетворительно» Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет

традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит

ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов

менее 55 баллов

«неудовлетворительно» Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка) Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов

«отлично» Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре

85-71 балла

«хорошо» Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре

70-56 баллов

«удовлетворительно» Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления

многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре менее 55 баллов

«неудовлетворительно» Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной

проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема. Экономическое содержание налогов.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Экономическое и правовое содержание налогов и налоговых отношений
2. Налоги, сборы, взносы, Пошлины: сходства и различия
3. Элементы налога

Задание 2. Заполните таблицу на основе определений элементов налога, представленных в ч.1 НК.

Таблица - Существенные элементы налогов

Наименование элемента Определение Комментарии Примеры налогов

1. Налогоплательщик - физические лица

- организации

2. Объект налогообложения - реализация товаров (работ, услуг)

- доход

- имущество

- прибыль

- расходы

- др. обстоятельства

3. Налоговая база - стоимостная характеристика

- количественная характеристика

4. Налоговая ставка - твердая (специфическая)

- адвалорная

- комбинированная

5. Налоговый период - месяц

- квартал

- год

6. Порядок исчисления - обязанность по исчислению может быть возложена на:

- налогоплательщика

- налогового агента

- налоговые органы

- не разовая сумма  
9. Налоговые льготы

Тема Налоговая система и налоговая политика

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику понятий налоговая политика, налоговое регулирование, налоговое стимулирование, налоговый механизм.

Задание 2. На основе статистических данных проанализируйте налоговых поступлений в РФ

Задание 3. Укажите, в какие сроки налогоплательщики организации и индивидуальные предприниматели обязаны

письменно сообщить в налоговые органы по месту учета следующие сведения.

№ Содержание сведений Налоговая санкция

1 Подача заявления о постановке на учет в налоговых органах

2 Изменение место нахождения организации

3 Открытие или закрытие счета в банке

4 Подача заявления о постановке на учет недвижимого имущества

5 Объявление несостоятельности (банкротства), ликвидация или реорганизация

Тема. НДС

Задание 1. В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС.

Рассчитайте,

какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении

продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации — 18 %.

Тема Акцизы.

Задание 1.

Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 180 л. с. составила 720 000 руб. Определите цену

реализации автомобиля с учетом акциза и НДС.

Задание 3. Цена бутылки игристого вина емкостью 0,75 л без учета акцизов и НДС составила 210 руб.

Определите

отпускную цену бутылки вина.

Тема. Налог на прибыль

Задание 1. Определить Доходы и расходы, связанные с реализацией. Внереализационные доходы и расходы. Определить

налог на прибыль.

ЗАО «Пончик» занимается изготовлением и продажей пончиков. Данные о деятельности ЗАО приведены ниже, все

суммы показаны без НДС, который уплачивается на основании отдельной декларации и не оказывает в рассматриваемом

случае никакого влияния на налог на прибыль. Было продано пончиков на сумму 1000 000 руб. На производство этих

пончиков было израсходовано муки, масла и прочих материалов на сумму 200 000 руб. ЗАО дополнительно пришлось

заплатить своим поставщикам штраф в размере 10 000 руб. за несвоевременную оплату приобретенных ресурсов.

Работникам предприятия была начислена зарплата 300 000 руб., на зарплату были начислены взносы на ОСС – 78 000

руб. Амортизация оборудования по производству пончиков составила 122 000 руб. Расходы по аренде производственного

помещения – 130 000 руб. Также было получено 50 000 руб. в виде банковских %% от размещения своих свободных

средств на банковском депозите. В прошлом году ЗАО получило 100 000 руб. убытка по данным налоговой декларации.

Задание 2. Агрофирма занимается выращиванием овощей в теплицах. Выручка от реализации этих овощей составляет

более 70 процентов в общем объеме доходов. Доходы (без НДС) агрофирмы за первое полугодие 2019 года таковы: от

реализации выращенных овощей – 7 000 000 руб.; от продажи покупных товаров – 800 000 руб.; от сдачи в аренду

теплицы (аренда не является основным видом деятельности) – 100 000 руб. Расходы агрофирмы за этот же период

составили:– затраты по выращиванию и реализации овощей (на удобрения, содержание и амортизацию теплиц, зарплату

работников теплиц и пр.) – 4 000 000 руб. себестоимость покупных товаров – 500 000 руб.; зарплата работников торгового подразделения – 200 000 руб.; амортизация сданной в аренду теплицы – 10 000 руб. Определить

проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, 3 куницы, 5 глухарей и

15 фазанов. Сумму сбора за пользование объектами животного мира

Задание 3. Организация осуществляет сброс воды, за 1-й квартал сброшено 200 тыс. куб.м, при лимите 150 тыс. куб. м.

Сумма водного налога составит, ставка за забор воды 572 руб

Задание 4. Алюминиевый завод закупил 1 000 тонн глинозема с содержанием алюминия 15% за 2 478 000 руб. с НДС и

произвел алюминия 140 тонн, потери составили 10 тонн при норме 8 тонн. Сумма НДС.

Тема. Региональные налоги

Задание. На балансе организации числится оборудование первоначальной стоимостью 580 000 руб. Срок полезного

использования - 5 лет. Остаточная стоимостью на 1 января - 386 667 руб. авансовый платеж по налогу на имущество за

полугодие при использовании линейного метода определить.

Задание. Казино «Рулетка», осуществляющее деятельность в области игорного бизнеса, на 1 января текущего года имело

4 игровых стола, на 2 из которых имелось по 2 игровых поля, а на 2 □ по 3. Ставка налога 25 000руб. за игровой стол.

Задание. Организация имеет на балансе легковой автомобиль 2010года выпуска мощностью 163 л.с., который в апреле

сдает в аренду за 18 000 рублей в месяц. Ставка 35 рублей за л.с., организация за год заплатит налог в сумме

Тема. Местные налоги

Задание. Жилищный кооператив имеет земельный участок площадью 9 тыс. . Кадастровая стоимость - 2500руб. за 1 .

Сумма земельного налога , подлежащая уплате в бюджет.

Тема. Налог на имущество физических лиц

Задание. Гражданин Иванов имеет в собственности квартиру площадью 100 кв. м. инвентаризац. стоим. 400.000 руб и

рыночной стоим. 5.000.000 руб. Также в его собств. находится жилой дом общей площадью 126 кв. м.

инвентаризационной стоимости 450.000руб и рыночной стоимостью 6.000.000 руб. Объекты находятся на территории

разных муниципал. образований. Ставки в данных муницип.образ. установлены максимал. в пределах допустимых по

законодательству. Исчислите сумму налога на имущество ф. л.

Тема. Специальные налоговые режимы

Задание 1. Налогоплательщик ООО «Заря» по итогам года получил доходы в сумме 8000000 руб. произвел расходы в

сумме 5000000руб.ООО «Холмлгорец» является плательщиком ЕСХН.

По итогам полугодия доходы составили 3000000 руб.и расходы 2000000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с

производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж.

Задание 2. ИП выращивает пшеницу (производство сельхозпродукции), делает из нее муку (первичная переработка), а из

муки выпекает хлеб (последующая промышленная переработка). В доходе от продажи хлеба будет заложен доход от

продажи муки (продукции первичной переработки). Необходимо рассчитать долю дохода от продажи муки в общей

сумме. Коммерсант с 1 января 2019 г. планирует перейти на уплату ЕСХН. Ему следует определить долю дохода от

реализации муки в общем доходе в 2018 г. Предположим, затраты на производство зерна составили 500 000 руб., муки -

300 000 руб., хлеба - 100 000 руб. Общий доход от реализации в 2009 г. составил 700 000 руб., в том числе выручка от

продажи хлеба - 600 000 руб. Определить сумму ЕСХН, уплачиваемую организациями за налоговый период

Задание 3. ООО «Переработчик», уплачивающее ЕСХН, по итогам полугодия 2018 г. получило выручку в размере 4 000

000 руб., расходы за отчетный период составили 3 000 000 руб. По итогам налогового периода доходы ООО «Переработчик» составили 10 000 000 руб., а расходы – 7 000 000 руб. Определить сумму ЕСХН, уплачиваемую

организациями за налоговый период

Задание 4. Определите, имеет ли право ООО «Усадьба» быть плательщиком единого сельхозналога. ООО «Усадьба» в

Иркутской области в течение календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности.

Задание 5. Определите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащего уплате.

Организация, перешедшая на специальный налоговый режим для сельскохозяйственных

товаропроизводителей, в

налоговом периоде получила доход от реализации собственной сельскохозяйственной продукции - 200 тысяч рублей,

по своему усмотрению.

Задача 9. Определение авансового платежа по единому налогу организацией, применяющей упрощенную систему

налогообложения при использовании различных объектов налогообложения.

Ситуация 1. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала «доходы за вычетом произведенных расходов».

Ситуация 2. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала «доходы». Исходные данные: 1.

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |
|----------------------------|
| <b>Критерии к экзамену</b> |
|----------------------------|

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно

-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с

ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение

взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие

способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы

экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход

решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При

ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно

или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-

программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания,

устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

| <b>Примерная шкала оценивания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и                                                                                                                                |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-                                        |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и                                                 |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению                                            |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический уровень знаний;</li> <li>- качество ответов на вопросы;</li> <li>- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);</li> <li>- практическая ценность материала;</li> <li>- способность делать выводы;</li> <li>- способность отстаивать собственную точку зрения;</li> <li>- способность ориентироваться в представленном материале;</li> <li>- степень участия в общей дискуссии.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании                                                                                                                           |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,                                                                                                                          |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после                                                                                                                      |

| Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы<br>(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень заданий для контрольной работы</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– правильность формулировки и использования понятий и категорий;</li> <li>– правильность выполнения заданий/ решения задач;</li> <li>– аккуратность оформления работы и др.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены)                                                           |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок                          |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок           |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. |
| Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;</li> <li>– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;</li> <li>– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;</li> <li>– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;</li> <li>– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок                                                                                                                                                                                                    |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все вопросы                                                                                                                                                                                                |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на большинство вопросов                                                                                                                                                                         |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил                                                                                                                           |
| Критерии оценивания контрольной работы для выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**расчетно-графической работы, работы на тренажере**

**Комплект заданий**

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

В качестве критериев могут быть выбраны, например:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- способность выполнять вычисления;
- умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
- умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
- обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов<br>«отлично»             | Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую      |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»               | Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»    | Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на                 |
| 0-55 баллов<br>«неудовлетворительно»   | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать   |

**Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

**Материалы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|----------------------------------------|----------------------------------|
|----------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнено 86-100% заданий                                                                                                                                       |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнено 71-85% заданий                                                                                                                                        |
| 56-70 баллов «удовлетво-рительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнено 56-70% заданий                                                                                                                                        |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнено 0-56% заданий                                                                                                                                         |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <p>Задачи репродуктивного уровня</p> <p>Задачи реконструктивного уровня</p> <p>Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний теоретического контролируемого материала;</li> <li>– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;</li> <li>– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;</li> <li>– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</li> <li>– полнота и правильность выполнения задания.</li> </ul> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> |                                                                                                                                                                 |
| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                |
| 86-100 баллов «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с                                                                            |
| 71-85 баллов «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, |
| 56-70 баллов «удовлетво-рительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями                                                                               |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не       |
| <b>Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема (проблема)</p> <p>Концепция игры</p> <p>Роли:</p> <p>Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)</p> <p>Ожидаемый (е) результат(ы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы  
оценки успеваемости обучающихся)  
Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы  
оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

| Баллы<br>для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично»                | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в                                                         |
| 71-85 баллов «хорошо»                  | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре. |
| 56-70 баллов «удовлетво-рительно»      | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.            |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно»      | Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения                                                                                                                                    |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |