

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957abaef76757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства,  
кадастров

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в  
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Контактная работа	20	20
Сам. работа	192	192
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Семиусова Алена Сергеевна

Программа дисциплины

**Геодезические работы при ведении землеустроительных работ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_z\_5\_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_

Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному кадастру, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации.
- Задачи: изучение способов межевания земель; изучение характеристик качества планово-картографического материала и способов представления информации; изучение способов определения площадей землевладений, контуров угодий; изучение способов проектирования участков и перенесения проектов землеустройства в натуру; изучение технологии выполнения геодезических работ для целей землеустройства, земельного кадастра, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.В

ПКС-5: Способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Географические информационные системы
2	3 семестр	Учебная практика
3	3 семестр	Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	Технологическая практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-5: Способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ;****Знать и понимать современные принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения; требования к качеству планово-картографического материала; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-исследовательских работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.:**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах ИД-2 не знает и не понимает методику определения площади объектов землеустройства, ИД-3 не знает и не понимает методику ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ИД-4 не знает и не понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах ИД-2 знает и понимает методику определения площади объектов землеустройства, ИД-3 знает и понимает методику ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ИД-4 знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах ИД-2 в целом знает и понимает методику определения площади объектов землеустройства, ИД-3 в целом знает и понимает методику ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ИД-4 в целом знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах ИД-2 в совершенстве знает и понимает методику определения площади объектов землеустройства, ИД-3 в совершенстве знает и понимает методику ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы ИД-4 в совершенстве знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов

**Уметь делать (действовать) устанавливать целесообразные способы межевания земель; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат.:**



Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами;</b>			
<b>Знать и понимать современные принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения; требования к качеству плано-картографического материала; способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 не знает и не понимает расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 не знает и не понимает составление цифровых карт (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 не знает и не понимает формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде		
Уровень 2	ИД-1 знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 знает и не понимает расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 знает и не понимает составление цифровых карт (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 знает и не понимает формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде		
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в целом знает и не понимает расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в целом знает и не понимает составление цифровых карт (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в целом знает и не понимает формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в совершенстве знает и не понимает расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в совершенстве знает и не понимает составление цифровых карт (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в совершенстве знает и не понимает формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде		
<b>Уметь делать (действовать) устанавливать целесообразные способы межевания земель; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; оценивать качество плано-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат.:</b>			

Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 не умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 не умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 не умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
Уровень 2	ИД-1 умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в целом умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в целом умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в целом умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в совершенстве умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в совершенстве умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в совершенстве умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
<b>Владеть навыками (иметь навыки) определения площадей земельных участков различными способами; проектирования участков различными способами, подготовки геодезических данных и применения различных способов перенесения проектов в натуру; корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 не владеет навыками выполнения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 не владеет навыками составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 не владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 владеет навыками выполнения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 владеет навыками составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в целом владеет навыками выполнения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в целом владеет навыками составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в целом владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде

Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами ИД-2 в совершенстве владеет навыками выполнения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ ИД-3 в совершенстве владеет навыками составления цифровых карт (планов) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий ИД-4 в совершенстве владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Инженерные изыскания, характеристика плано-картографического материала</b>							
1.1	Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими науками	Лек	5	2	ПКС-5, ПКС-6		
1.2	Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими науками	Ср	5	16	ПКС-5, ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
1.3	Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства.	Пр	5	2	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос
1.4	Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства.	Ср	5	20	ПКС-5, ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
1.5	Общая характеристика плано-картографического материала и способов представления информации	Пр	5	2	ПКС-5, ПКС-6		Письменный опрос
1.6	Общая характеристика плано-картографического материала и способов представления информации	Ср	5	26	ПКС-5, ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 2. Методы определения площадей, проектирование земельных участков</b>							

2.1	Способы определения площадей.	Пр	5	2	ПКС-5,ПКС-6		Работа скартографическим материалом
2.2	Способы определения площадей.	Ср	5	26	ПКС-5,ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
2.3	Методы и приемы проектирования участков.	Пр	5	2	ПКС-5,ПКС-6		Устный опрос
2.4	Методы и приемы проектирования участков.	Ср	5	26	ПКС-5,ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 3. Организация инженерно-геодезических работ, межевание</b>							
3.1	Перенесение проектов землеустройства в натуру, Точность площадей участков, перенесенных в натуру	Пр	5	2	ПКС-5,ПКС-6		Работа скартографическим материалом
3.2	Перенесение проектов землеустройства в натуру, Точность площадей участков, перенесенных в натуру	Ср	5	26	ПКС-5,ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
3.3	Межевание земель	Лек	5	2	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция-визуализация
3.4	Межевание земель	Ср	5	26	ПКС-5,ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками
3.5	Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	Лек	5	4	ПКС-5,ПКС-6	2	Лекция-визуализация
3.6	Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	Пр	5	2	ПКС-5,ПКС-6		Письменный опрос
3.7	Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	Ср	5	26	ПКС-5,ПКС-6		Работа с литературой, интернет-источниками

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 311000 "Земельный кадастр", 650500 "Землеустройство и земельный кадастр". - М.: КолосС, 2008. - 184
Л1.2	Уваров А. И., Пархоменко Н. А. Геодезические работы при планировке и застройке городов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2013. - 76 - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64877">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64877</a>
Л1.3	Мамонтова С. А., Колпакова О. П., Сорокина Н. Н., Иванова О. И. Землеустройство с основами природообустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 244 - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187109">https://e.lanbook.com/book/187109</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Кравченко Ю.А. Геодезия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335844">https://znanium.com/catalog/document?id=335844</a>
Л2.2	Кошкина Л. Б. Геодезия [Электронный ресурс]:. - Пермь: ПНИПУ, 2021. - 112 - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/239798">https://e.lanbook.com/book/239798</a>

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Кыркунова Г. Ф. Геодезические работы при ведении землеустройства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - , - - Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00757">https://elib.bgsha.ru/sotru/00757</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры

	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Геодезические работы при ведении землеустройства : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Г. Ф. Кыркунова. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00757">https://elib.bgsha.ru/sotru/00757</a> .		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна		к.с.-х.н.доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			