

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	86	86
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
кбн, Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

**Экология землепользования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_z\_5\_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 27.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
 Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель.</p> <p>Задачи: изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование.</p>
2	<p>Цели: теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель.</p> <p>Задачи: изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование.</p>
3	<p>Цели: теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель.</p> <p>Задачи: изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование.</p>
4	<p>Цели: теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель.</p> <p>Задачи: изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Эколого-хозяйственная оценка территории
2	4 семестр	Рабочее проектирование в землеустройстве
3	4 семестр	Землеустроительное проектирование
4	5 семестр	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
5	4 семестр	Основы природопользования
6	4 семестр	Ландшафтное планирование
7	5 семестр	Землеустройство муниципальных образований
8	5 семестр	Организация и планирование землеустроительных работ
9	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	4 семестр	Производственная практика
11	4 семестр	Технологическая практика

12	5 семестр	Производственная практика
13	5 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;</b>		
<b>Знать и понимать основные свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем и их влияние на землепользования региона; современные методики и технологии мониторинга земель для целей экологической составляющей::</b>		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не умеет мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не знает и не умеет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не знает и не умеет требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не знает и не умеет материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 2	ИД-1 знает и умеет мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 знает и умеет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 знает и умеет требования в области охраны окружающей среды ИД-4 знает и умеет материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и умеет мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в целом знает и умеет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в целом знает и умеет требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в целом знает и умеет материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и умеет мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве знает и умеет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве знает и умеет требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве знает и умеет материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
<b>Уметь делать (действовать) определять свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; применять знания современных методик и технологий мониторинга и экологии землепользования::</b>		
Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 2	ИД-1 умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в целом умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в целом умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для экологического мониторинга земель.:</b>							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в целом владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в целом владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в целом владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основные положения и понятия</b>							
1.1	Предмет и задачи экологии землепользования	Лек	3	2	ПКС-7		
1.2	Предмет и задачи экологии землепользования	Ср	3	6	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
1.3	Земля как важнейший компонент биосферы, природный ресурс, средство производства и производственный базис	Ср	3		ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками

1.4	Земельный фонд РФ	Ср	3	10	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
1.5	Пространственно-временная изменчивость экологических функций почв	Лек	3	2	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.6	Пространственно-временная изменчивость экологических функций почв	Ср	3	8	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
1.7	Антропогенное воздействие как фактор нарушения устойчивости почвенных экосистем	Пр	3	2	ПКС-7	2	Работа в малых группах
1.8	Антропогенное воздействие как фактор нарушения устойчивости почвенных экосистем	Ср	3	8	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 2. Экология землепользования</b>							
2.1	Сельскохозяйственное землепользование	Пр	3	2	ПКС-7		Устный опрос
2.2	Сельскохозяйственное землепользование	Ср	3	10	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
2.3	Лесохозяйственное землепользование	Пр	3	2	ПКС-7		Письменный опрос
2.4	Лесохозяйственное землепользование	Ср	3	10	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
2.5	Земли с особым правовым режимом использования	Пр	3	2	ПКС-7		Защита рефератов
2.6	Земли с особым правовым режимом использования	Ср	3	10	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
2.7	Эколого-ландшафтные основы экологически устойчивого землепользования	Лек	3	2	ПКС-7		
2.8	Эколого-ландшафтные основы экологически устойчивого землепользования	Ср	3	8	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
2.9	Региональная экология почв. Антропогенное загрязнение почв Республики Бурятия	Пр	3	2	ПКС-7		Устный опрос
2.10	Региональная экология почв. Антропогенное загрязнение почв Республики Бурятия	Ср	3	8	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками
2.11	Концепция устойчивого развития. Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к устойчивому развитию	Лек	3	2	ПКС-7		
2.12	Концепция устойчивого развития. Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к устойчивому развитию	Ср	3	8	ПКС-7		работа с литературой, интернет-источниками

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Ларичкин В. В., Ларичкина Н. И., Немущенко Д. А. Экология: оценка и контроль окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152156">https://e.lanbook.com/book/152156</a>
ЛП.2	Витязь С. Н. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2021. - 187 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449954">https://e.lanbook.com/book/449954</a>
ЛП.3	Горелкина А. К., Тимошук И. В., Михайлова Е. С. Экология. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2024. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451808">https://e.lanbook.com/book/451808</a>

Дополнительная литература

ЛП.1	Герасименко В.П. Экология природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361273">https://znanium.com/catalog/document?id=361273</a>
ЛП.2	Варламов А. А., Ральдин Б. Б., Шагжиев К. Ш., Баженов В. С., Варламов А. А. Экологические аспекты землеустройства и землепользования в Байкальском регионе: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 134
ЛП.3	Ильин Ю. М., Калашников К. И., Коменданова Т. М., Абгалдаев Ю. В., Ангапова Н. В., Ахунзянова С. А., Балданов Н. Д., Даржаев В. Х., Имескенова Э. Г., Куклина Е. Э., Кыркунова Г. Ф., Малханова Е. В., Матханова Л. Н., Мухорин Е. А., Нимаева М. Н., Нимаев Б. Ц., Очирова Б. Л., Семенова М. В., Семиусова А. С., Хамнаева Г. Г., Цыдыпова С. Б., Цынгеева Ц. Ц., Ильин Ю. М., Калашников К. И. Современное состояние и рациональное использование земельных ресурсов в Байкальском регионе [Электронный ресурс]: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 194 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4291">http://bgsha.ru/art.php?i=4291</a>

Методическая литература

ЛП.1	Семиусова А. С., Коменданова Т. М., Хамнаева Г. Г. Экология землепользования [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00750">https://elib.bgsha.ru/sotru/00750</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Экология землепользования : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00750">https://elib.bgsha.ru/sotru/00750</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич		кбн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			