

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиньева Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.Б.24 Технология производства продукции животноводства

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		3	4	5
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для работы в малых группах Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

код компетенции	название компетенции	Показатель оценивания – компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 -	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полнота знаний	знает сущность, содержание основ технологии производства продукции животноводства; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	не знает сущность, содержание основ технологии производства продукции животноводства; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает плохо сущность, содержание основ технологии производства продукции животноводства; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает сущность, содержание основ технологии производства продукции животноводства; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает хорошо сущность, содержание основ технологии производства продукции животноводства; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет использовать систему знаний в области технологии производства продукции животноводства; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не умеет использовать систему знаний в области технологии производства продукции животноводства; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет неуверенно использовать систему знаний в области технологии производства продукции животноводства; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет использовать систему знаний в области технологии производства продукции животноводства; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет уверенно использовать систему знаний в области технологии производства продукции животноводства; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

					профессиональных задач			
		Наличие навыков в (владение опытом)	владеет способностью использовать систему знаний и умений в области технологии производства продукции животноводства; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не владеет способностью использовать систему знаний и умений в области технологии производства продукции животноводства; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет неуверенно способностью использовать систему знаний и умений в области технологии производства продукции животноводства; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет способностью использовать систему знаний и умений в области технологии производства продукции животноводства; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет уверенно способностью использовать систему знаний и умений в области технологии производства продукции животноводства; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б.24 Технология производства продукции животноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Что подразумевают под термином экстерьер животного (ОПК-2)
2. Перечислите методы оценки животных по экстерьеру и конституции (ОПК-2)
3. Что понимают под конституцией животных (ОПК-2)
4. Для взятия промеров используются следующие инструменты (ОПК-2)
5. Что такое индексы телосложения (ОПК-2)
6. Назовите основные закономерности роста и развития (ОПК-2)
7. От чего зависит продуктивность сельскохозяйственных животных (ОПК-2)
8. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец (ОПК-2)
9. Яйценоскость птицы (ОПК-2)
10. Что понимают под определением породы животных (ОПК-2)
11. К заводским (культурным) породам относятся породы ... (ОПК-2)
12. Что понимается под термином «отбор» (ОПК-2)
13. Удаление низкопродуктивных животных из стада для реализации на мясо (ОПК-2)
14. Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных (ОПК-2)
15. Назовите основные методы разведения сельскохозяйственных животных (ОПК-2)
16. Что понимают под чистопородным разведением (ОПК-2)
17. Что такое генеалогическая линия (ОПК-2)
18. Что понимают под термином «скрещивание», перечислите виды скрещивания (ОПК-2)
19. Что такое рациональное кормление животных (ОПК-2, ПК-7)
20. Что такое сухое вещество корма (ОПК-2)
21. Органическая часть корма (ОПК-2)
22. Переваримыми называют такие питательные вещества которые в результате пищеварения... (ОПК-2).
23. Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные (ОПК-2)
24. Необходимыми для силосования бактериями являются... (ОПК-2)
25. До какой влажности сушат траву при изготовлении сенажа (ОПК-2)
26. Соотношение отдельных видов или, группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона называется: (ОПК-2)
27. Что понимают под термином лактация (ОПК-2)
28. Состав коровьего молока (ОПК-2)
29. При достижении какой живой массы осеменяют телок (ОПК-2)
30. Оптимальная продолжительность сервис-периода КРС (ОПК-2)
31. Оптимальная продолжительность сухостойного периода КРС (ОПК-2)
32. Что понимают под термином «запуск коровы» (ОПК-2)
33. Какие системы содержания различают в скотоводстве (ОПК-2)
34. Какие способы содержания различают в скотоводстве (ОПК-2)
35. Что такое индекс вымени коров (ОПК-2)

36. Как называется откорм скота на пастбищах (ОПК-2)
 37. Что понимают под «коэффициентом мясности» (ОПК-2)
 38. Продолжительность супоросности свиней (беременности) (ОПК-2)
 39. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней (ОПК-2)
 40. Что понимают под «структурой стада» (ОПК-2)
 41. Как оценивают проверяемых свиноматок (ОПК-2)
 42. Что является важнейшим фактором при откорме свиней (ОПК-2)
 43. Основная продукция овцеводства (ОПК-2)
 44. Какая шерсть относится к однородной (ОПК-2)
 45. Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть (ОПК-2)
 46. Как определяют тонины шерсти овец (ОПК-2)
 47. Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах (ОПК-2)
 48. Какие породы овец относятся к тонкорунным (ОПК-2)
 49. Когда проявляется половая активность у большинства пород овец (ОПК-2)
 50. Какой порок шерсти связан с неправильным содержанием овец (ОПК-2)
 51. Какой биологической особенностью характеризуются тонкорунные породы овец (ОПК-2)
- 2)
52. Чем обусловлена высокая эффективность табунного коневодства (ОПК-2)
 53. Какие породы относятся к чистокровным (ОПК-2)
 54. Способы содержания птиц (ОПК-2)
 55. В чем сущность замкнутого цикла производства (ОПК-2)
 56. Оценка яичной продуктивности (ОПК-2)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема. Изучение экстерьера с/х животных

Задание 1. Изучить экстерьер животных

Задание 2. Выписать пороки экстерьера

Тема. Рост и развитие с/х животных

Задание 1. Вычислить приросты живой массы

Задание 2. На основании исходных данных задания оценить рост и развитие животных

Тема. Химический состав кормов.

Задание 1. На основании исходных данных задания изучить химический состав кормов

Тема. Составление рациона

Задание 1. На основании исходных данных задания составить рацион

Задание 2. Сбалансировать рацион

Тема. Оценка молочной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания вычислить продуктивность коров

Задание 2. Дать оценку

Тема. Составление отчета о движении скота

Задание 1. На основании исходных данных задания внести сведения первичного учета в форму

Задание 2. Составить отчет

Тема. Оценка мясной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания оценить мясную продуктивность животных

Задание 2. Сделать выводы по об уровне продуктивности

Тема. Оценка яичной продуктивности

Задание 1. На основании исходных данных задания оценить яичную продуктивность кур

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Изучение экстерьера с/х животных

1. Экстерьер животного?
2. Перечислите методы оценки животных по экстерьеру и конституции
4. Что понимают под конституцией животных?
5. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
8. На какие хозяйственные типы разделяют свиней?
9. Что такое онтогенез?
10. Формы недоразвития выделенных А.А.Малигоновым?
11. Что такое индексы телосложения?

Тема 2. Рост и развитие с/х животных

1. Назовите основные закономерности роста и развития
2. От чего зависит продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. По каким показателям оценивают шерстную продуктивность овец?
4. Что понимают под определением породы животных?
5. К заводским (культурным) породам относятся породы ...
6. Что понимается под термином «отбор»?
7. Что понимаете под подбором сельскохозяйственных животных?
8. Назовите основные методы разведения сельскохозяйственных животных
9. Что понимают под чистопородным разведением?
10. Что понимают под термином «скрещивание»
11. Перечислите виды скрещивания
12. Что понимают под гетерозисом?

Тема. Химический состав кормов, составление рациона

1. Что такое сухое вещество корма?
2. Органическая часть корма состоит из...
3. Какое питательное вещество корма представляет наиболее концентрированный источник энергии?
4. Переваримыми называют такие питательные вещества, которые
5. Дайте определение коэффициенту переваримости кормов
6. Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные?
7. К каким кормам относятся сено и солома?
8. Оптимальная влажность силосуемой массы:
9. Необходимыми для силосования бактериями являются...
9. До какой влажности сушат траву при изготовлении сенажа?
10. Соотношение отдельных видов или, группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона называется...

11. Для чего в рацион птиц вводят гравий?

Тема. Оценка молочной продуктивности, составление отчета о движении скота

1. Что понимают под термином лактация?
2. Как определяют молочную продуктивность у коров?
3. Что понимают под коэффициентом молочности КРС?
4. Что понимают под термином скорость молокоотдачи?
5. Укажите оптимальный возраст первого осеменения телок?
6. При достижении какой живой массы осеменяют телок?
7. Какова должна быть оптимальная продолжительность сервис-периода у КРС?
8. Какова должна быть оптимальная продолжительность сухостойного периода у КРС?
9. К какому направлению продуктивности относится скот симментальской породы?
10. В каком возрасте наступает половая зрелость у телочек и бычков?
11. Как называется период от начала одной половой охоты до начала другой?
12. Укажите продолжительность полового цикла коровы?
13. Что понимают под термином «запуск коровы»?
14. Какие системы содержания различают в скотоводстве?
15. Какие способы содержания различают в скотоводстве?
16. При машинном доении коров считают пригодными при условии.
17. Что такое индекс вымени коров?
18. Как называется откорм скота на пастбищах?
19. Что понимают под «коэффициентом мясности»?
20. Как рассчитывается средний удой за год на одну корову?
21. Каких коров считают яловыми?
22. Как определяют процент жира в молоке коров за лактацию.
23. Что имеется в виду в зоотехнии под понятием «структура стада».

Тема. Оценка мясной продуктивности

2. Сколько составляет продолжительность супоросности у свиней (беременности)?
2. Каков убойный выход у свиней (в среднем)?
3. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?
4. Где выведена крупная белая порода свиней?
5. В какой стране выведена порода свиней ландрас?
6. Что понимают под «структурой стада»?
7. Дайте определение понятию многоплодие свиноматок
8. В каком возрасте определяют молочность свиноматок?
9. Как оценивают проверяемых свиноматок?
10. В каком возрасте наступает половая зрелость свиней?
11. В каком возрасте свиноматок пускают в первую случку?
12. Какие системы содержания свиней существуют?
13. Основная продукция овцеводства?
14. Камерный желудок у овец?
15. Какова продолжительность суягности (беременности) овец?
16. Какова продолжительность хозяйственного использования овец?
17. Чем связано продолжительность хозяйственного использования овец?
18. Какая шерсть относится к однородной?
19. Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?
20. В каких единицах выражают тонины шерсти овец?
21. Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах?
22. Какие породы овец относятся к тонкорунным?
23. Когда проявляется половая активность у большинства пород овец?

24. Когда проводят стрижку овец тонкорунных пород?
25. Сколько раз в год стригут тонкорунных овец?
26. Какая порода лошадей является самой древней?
27. Какие местные породы относятся к степным?
28. Чем обусловлена высокая эффективность табунного коневодства?
29. Какие породы относятся к чистокровным?
30. Продолжительность жеребости кобыл составляет

Тема. Оценка яичной продуктивности

1. В каком возрасте начинают яйцекладку куры яйценоского направления?
2. Какова средняя продолжительность инкубации куриных яиц?
3. В каких пределах колеблется температура тела у кур?
4. На какие направления продуктивности делят породы кур?
5. К какому направлению продуктивности относятся породы гусей и индеек?
6. К какому типу продуктивности относятся пекинская порода уток?
7. По каким показателям определяют яичную продуктивность птицы?
8. Что является основным показателем мясной скороспелости кур?
9. С какой массой отбирают куриные яйца для инкубации?
10. Какие способы содержания птиц применяют в птицеводстве?
11. Какой вид сельскохозяйственной птицы наиболее хорошо усваивает объемистые корма с повышенным содержанием клетчатки?

Критерии оценивания: Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затаенность устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для работы в малых группах

Тема. Оценка молочной продуктивности

Задание. По данным контрольных доений определить: 1. Продолжительность лактации _____ дней. 2. Удой за лактацию _____ кг. 3. Удой за первые 305 дней лактации _____ кг. 3. Средний процент жира за лактацию _____ %. 4. Молочный жир _____ кг. 5. Средний процент белка за лактацию _____ %. 6. Молочный белок _____ кг. 7. Количество молока базисной жирности за лактацию _____ кг. 8. Коэффициент молочности

Тема. Составление отчета о движении скота

Задание 1. Изучить и записать в рабочую тетрадь методику составления отчета о движении поголовья.

Задание 2. Формы документов первичного учета

Форма СП-39. Акт на оприходование приплода животных

Форма СП-43. Ведомость взвешивания животных

Форма СП-47. Акт на перевод животных

Форма СП-32. Товарно-транспортная накладная (животные)

Форма СП-54. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка и падеж)

Задание 3. На основе данных первичных документов составить отчет о движении стада крупного рогатого скота.

Тема. Изучение экстерьера с/х животных. Рост и развитие с/х животных

Задание 1. Пользуясь плакатом отметьте основные стати тела молочной коровы, лошади, свиньи, овцы. Охарактеризовать желательное развитие конституции и экстерьера коровы молочной продуктивности, способы оценки экстерьера, записать в тетрадь.

Задание 2. Сделать расчеты абсолютного (кг) и суточного приростов (г), относительного роста % у двух групп телят, выращенных в разных условиях кормления и содержания. 1-я группа – молодняк, выращенный в условиях полноценного кормления; 2-я группа – молодняк, выращенный в условиях неудовлетворительного кормления.

Задание 3. Графически показать динамику среднесуточного и относительного и роста.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояние и перспективы.

Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных

1. Интерьер животных
2. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову
3. На какие хозяйственные типы разделяют свиней?
4. Онтогенез

Тема. Основы разведения сельскохозяйственных животных

1. Закономерности роста и развития
2. Продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. Оценка продуктивности животных
3. Учение о породе
4. Отбор и подбор

Тема. Кормление сельскохозяйственных животных

1. Питательность кормов
2. Переваримость кормов
3. Классификация кормов
4. Силос
5. Сенаж

Тема. Технология производства молока и говядины

1. Показатели оценки молочной продуктивности коров?
2. Скот симментальской породы?
3. Герефордская порода крупного рогатого скота?
4. Половая зрелость
5. Воспроизводство крс
6. Машинное доение коров.
7. Нагул на пастбищах

Тема. Технология производства свинины

1. Сальные породы свиней

2. Мясо-сальные породы свиней
3. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?
4. Какие системы содержания свиней существуют?

Тема. Технология производства шерсти и баранины

1. Основная продукция овцеводства?
2. Воспроизводство овец
3. Строение шерсти
4. Какие породы овец относятся к тонкорунным?

Тема. Технология производства продукции коневодства

1. Породы лошадей
2. Табунное коневодство
3. Какие породы относятся к чистокровным?

Тема. Технология производства яиц и мяса птицы

1. Породы кур яйценоского направления
2. Породы кур мясного направления
3. Породы кур мясо-яичного направления
4. Породы гусей и индеек

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и составить конспект литературных источников

Тема. Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояние и перспективы.

Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.

1. Интерьер животных
2. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову.
3. На какие хозяйственные типы разделяют свиней?
4. Онтогенез

Тема. Основы разведения сельскохозяйственных животных

1. Закономерности роста и развития
2. Продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. Оценка продуктивности животных
4. Учение о породе
5. Отбор и подбор

Тема. Кормление сельскохозяйственных животных

1. Питательность кормов
2. Переваримость кормов
3. Классификация кормов
4. Силос
5. Сенаж

Тема. Технология производства молока и говядины

1. Показатели оценки молочной продуктивности коров?
2. Скот симментальской породы?
3. Герефордская порода крупного рогатого скота?
4. Половая зрелость у телочек и бычков?
5. Воспроизводство крс
6. Машинное доение коров.
7. Нагул на пастбищах

Тема. Технология производства свинины

1. Сальные породы свиней
2. Мясо-сальные породы свиней
3. На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?
4. Какие системы содержания свиней существуют?

Тема. Технология производства шерсти и баранины

1. Основная продукция овцеводства?
2. Воспроизводство овец
2. Строение шерсти
3. Какие породы овец относятся к тонкорунным?

Тема. Технология производства продукции коневодства

1. Породы лошадей
2. Табунное коневодство
3. Какие породы относятся к чистокровным?

Тема. Технология производства яиц и мяса птицы

1. Породы кур яйценоского направления
2. Породы кур мясного направления
3. Породы кур мясо-яичного направления

4. Породы гусей и индеек
 5. К какому типу продуктивности относятся пекинская порода уток?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие методы оценки экстерьера вы знаете?

- а) глазомерная, измерением, индексная, графическая, фотографированием +
- б) глазомерная, вычислением, измерением, графическая, татуированием
- в) пунктирная, вычислением, индексная, графическая, фотографированием
- г) глазомерная, ощупыванием, измерением, графическая, фотографированием

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Что понимают под термином абсолютный прирост?

- а) это разница между начальной и конечной живой массой +
- б) это увеличение массы тела в среднем за сутки
- в) это увеличение массы тела в среднем за месяц
- г) это увеличение объема тела

Задание 3 (выберите один вариант ответа). В зоотехнии под мечением животных понимают

- а) присвоение индивидуального номера
- б) нанесение отметок на тело животного
- в) присвоение и нанесение индивидуального номера на тело животного +
- г) выделение из стада каких-либо животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Задание 4 (выберите один вариант ответа). С учетом чего устанавливается норма кормления?

- а) питательности кормов
- б) продуктивности и живой массы +
- в) количества заготовленных кормов
- г) количества заготовленных кормов и продолжительности стойлового периода

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Какие корма являются сочными?

- а) сенаж, солома, силос, зеленые корма
- б) силос, зеленые корма, корнеклубнеплоды +
- в) отруби, силос, корнеклубнеплоды, патока
- г) силос, сенаж, зеленые корма, отруби

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Чему равна питательность 1 кг сена лугового?

- а) 0,23 ЭКЕ крс
- б) 0,31 ЭКЕ крс
- в) 0,69 ЭКЕ крс +
- г) 0,92 ЭКЕ крс

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Чему равна питательность 1 кг зерна ячменя?

- а) 0,11 ЭКЕ крс
- б) 0,49 ЭКЕ крс
- в) 0,54 ЭКЕ крс
- г) 1,05 ЭКЕ крс +

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Источником чего служит протеин корма?

- а) белка+
- б) жиров
- в) углеводов
- г) минеральных веществ

Задание 9 (выберите один вариант ответа). В каком возрасте наступает физиологическая

зрелость крупного рогатого скота?

- а) 4-6 мес.
- б) 6-8 мес.
- в) 18-20 мес. +
- г) нет правильного ответа

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Необходимыми для силосования бактериями являются:

- а) маслянокислые
- б) гнилостные
- в) молочнокислые +
- г) спиртовые

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Как называется количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животных с целью поддержания жизнедеятельности организма и получения намеченной продукции?

- а) нормой кормления +
- б) рационом кормления
- в) структурой рациона
- г) типом кормления

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Что является критерием для разделения кормов на объемистые и концентрированные?

- а) степень измельчения
- б) влажность
- в) содержание энергетических кормовых единиц +
- г) содержание минеральных веществ

Раздел 3. Частная зоотехния

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Когда наблюдается у крупного рогатого скота достижение максимума секреции молока?

- а) на 2...3 месяце лактации +
- б) сразу после отела коровы
- в) в конце лактации
- г) на 8...10 месяце лактации

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Укажите показатели оценки молочной продуктивности коров?

- а) удой, содержание жира и белка, количество молочного жира, количество молочного белка +
- б) удой, содержание жира и белка, скорость молокоотдачи, количество молочного белка
- в) удой, содержание жира, количество молочного жира, скорость молокоотдачи
- г) удой, содержание жира и белка, индекс вымени, скорость молокоотдачи

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Что характерно для коров мясо-молочного направления продуктивности?

- а) сочетание относительно высокой молочной продуктивности с большой живой массой и хорошими мясными качествами +
- б) высокая молочная продуктивность и небольшие затраты кормов на производство 1 кг молока
- в) большая скороспелость, высокий убойный выход и хорошие мясные качества
- г) большая скороспелость, высокий убойный выход и плохие мясные качества

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Жеребость кобыл продолжается (в мес.)

- а) 5
- б) 9
- в) 10
- г) 11 +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах?

- а) выходом чистой шерсти +
- б) качеством тонины шерсти
- в) настригом чистой шерсти
- г) выходом грязной шерсти

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Какие способы содержания птиц применяют в птицеводстве?

- а) напольное, клеточное +
- б) привязное, беспривязное и беспривязное-боксовое
- в) станково-выгульное и станково-безвыгульное
- г) привязное

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Яйценоскость птицы оценивают по:

- а) по размеру и сортности яйца
- б) цвету яйца
- в) по количеству и среднему весу яиц, получаемых от одной несушки +
- г) по количеству цыплят полученных от одной несушки

Задание 20 (выберите один вариант ответа). К заводским (культурным) породам относятся

породы:

- а) в формировании которых человек оказал доминирующее влияние +
- б) на формирование которых человек оказал сравнительно малое влияние
- в) сформированные на основе улучшения примитивных пород культурными
- г) сформированные под воздействием естественного отбора

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Что понимают под чистопородным разведением?

- а) система спаривания животных различных родов
- б) система воспроизводства животных принадлежащих одной породе +
- в) система спаривания животных принадлежащих разным породам
- г) спаривание животных разных видов

Задание 22 . (выберите один вариант ответа) Что такое сухое вещество корма?

- а) обезвоженный остаток корма +
- б) вещество с повышенным содержанием клетчатки
- в) вещество, в состав которого входят БЭВ
- г) содержание воды в корме

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Питательность одного и того же корма для разных видов животных:

- а) одинакова
- б) различна+
- в) постоянна
- г) нет правильного ответа

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Переваримыми называют такие питательные вещества которые в результате пищеварения....

- а) поступают в желудок
- б) поступают в кровь и лимфу +
- в) выводится с калом
- г) выводится с продукцией

Задание 25 (выберите один вариант ответа) На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?

- а) мясные, мясо-сальные и сальные +
- б) мясные, молочные и мясо-молочные
- в) мясные, мясо-сально-курдючные
- г) мясные, беговые, бойцовые

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Укажите кратность кормления подсосных свиноматок в сутки?

- а) 1...2 раза
- б) 3...4 раза +
- в) 5...6 раза
- г) нет правильного ответа

Задание 27 (выберите один вариант ответа) Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?

- а) пуховых +
- б) остевых
- в) переходных
- г) мертвых

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Как определяют тонины шерсти овец?

- а) измерением диаметра поперечного сечения шерстного волокна +
- б) измерением длины шерстного волокна
- в) измерением количества волокон в одном штапеле
- г) измерением количества и качества жиропота в шерсти

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Когда проводят стрижку овец тонкорунных пород?

- а) весной +
- б) осенью
- в) ранней весной
- г) поздним летом

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Результат гибридизации кобылы и осла

- а) лошак
- б) мул+

- в) нары
- г) хайнак

Задание 31 (выберите один вариант ответа) На какие направления продуктивности делят породы кур?

- а) яичные, мясо-яичные и мясные +
- б) дикие, домашние, сельскохозяйственные
- в) молочные, мясо-молочные, мясные
- г) мясные, мясо-сальные, комбинированные

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов