

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 11:16:12  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология  
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч.

Мантатова Н.В.

подпись

« 28 » апреля 20 26 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
и.о.декана факультет  
ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

« 28 » апреля 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(У) Клиническая практика**

Специалитет  
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль)  
Ветеринария

Специалитет

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
Кабинетом УМУ

Подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От 13.01.2026 г. протокол №5

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч.зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч.зв

\_\_\_\_\_  
И. О .Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

\_\_\_\_\_  
Подпись

О.А. Зверева

\_\_\_\_\_  
И. О .Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

### **1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения**

**Вид практики:** учебная;

**Тип практики:** клиническая практика

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик).

**Способы проведения практики:** выездная, стационарная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере дальнейшей профессиональной деятельности, а так же развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных по специальности «Ветеринария», позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

**Задачи клинической практики:**

-закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по пройденным практикам;

-получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

-овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

-освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

-ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний

Требования к организации клинической практики определены следующими нормативноправовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;

6. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом от Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом МинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерации н. 12.10.2021 № 712н.

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Клиническая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки специальности 36.05.01 Ветеринария, соответствует профессиональному

стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н). Трудовые функции:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код В/01.7)

Трудовые действия:

-Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

-Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

-Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

-Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;

-Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

-Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;

2. Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код В/02.7). Трудовые действия:

-Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

-Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных; -

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

-Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

-Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;

-Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;

-Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;

-Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; -

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

-Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование практики (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика

			Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		7 этап	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов,	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия

	общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика		
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология		
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика		
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика		
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
		4	ПКС-2	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
			Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология				
4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика				
5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика				
6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
5	ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебнопрофилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов			1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации		
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика		
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

		7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	1 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1.1	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
		ИД-2ук-1.2			
		ИД-3ук-1.3			
<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4.1	Технические возможности современного специализированного оборудования;	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности;	Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
		ИД-2опк-4.2			
		ИД-3опк-4.3			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1пкс-1.1	Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
		ИД-2пкс-1.2			
		ИД-3пкс-1.3			
ПКС2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	ИД-1пкс-2.1	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных	Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных
		ИД-2пкс-2.2			

	неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-3пкс-2.3	болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами	ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
			диагностики, профилактики и лечения животных		
ПКС3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	ИД-1пкс-3.1	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;	Выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
		ИД-2пкс 3..2			
		ИД-3пкс-3.3			
ПКС4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пкс-4.1	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных. Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
		ИД-2пкс-4.2			
		ИД-3пкс-4.3			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота знаний	Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства;	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Плохо знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса
	ИД-1 <sub>УК-1.2</sub>	Наличие умений	технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Не умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Плохо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., но допускает ошибки;	Хорошо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	
	ИД-1 <sub>УК-1.3</sub>	Наличие навыками (владение опытом)	методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	

		противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды требований к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр	интеллектуальной деятельности;	интеллектуально й деятельности;	интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки;	интеллектуальной деятельности;	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного	ИД-1 <sub>опк. 4.1</sub>		Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, однако допускает ошибки;	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса

оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2опк4.2	лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных исследований (инструментальных) животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований, однако допускает ошибки;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	
	ИД-3опк.4.3	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, однако допускает неточности;	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;	
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для	ИД-2пкс-1.1	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы	Не знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Плохо знает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса

<p>диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ИД-2пкс-1.2</p>	<p>окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	
--	--------------------	---	---	--	--	---	--

	ИД-3пкс-1.3	заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-1пкс-2.1		Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противозепизоотиче	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противозепизооти	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятия	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы

медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в		проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозепизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;  Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою	ских мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	ческих мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий Виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки	профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарносанитарных мероприятий Виды противозепизоотических мероприятий требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики лечения животных и	для устного опроса
---	--	--	--	--	---	--	--------------------

<p>очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2пкс. 2.2</p>	<p>профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы</p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний животных, ветеринарно-</p>	<p>Умеет производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваний животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий</p>	
--	---------------------	---	---	--	--	---	--

--	--

<p>для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p>		<p>санитарных мероприятий</p>			
--	--	-------------------------------	--	--	--

	ИД-Зпкс. 2.3	выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных	Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, однако допускает неточности	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	
<p>ПКС-3</p> <p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебнопрофилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	ИД-Зпкс. 3.1	<p>мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p>Не знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p>	<p>Плохо знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p>	<p>Знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, но допускает ошибки</p>	<p>Знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса</p>

	ИД-3пкс. 3.2
	ИД-3пкс. 3.3
ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно	ИД-1пкс- 4.1

Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилакт ики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Умеет, но не соблюдает расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, но допускает ошибки;	В полной мере умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	
Не владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологическог о действия на организм	Владеет некоторыми навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологическог о действия на организм	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологическог о действия на организм, но допускает некоторые неточности;	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия	Перечень вопросов к зачету с оценкой, вопросы для устного опроса

оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила	ИД-1 пкс- 4.2					животного		
хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 пкс- 4.3			Не умеет применять полученные знания в профессиональной	Умеет применять полученные знания в профессиональн ой деятельности	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием производить	В полной мере умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием	
				деятельности производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	производить, но не соблюдает общий осмотр трупов животных перед вскрытием Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, но допускает ошибки;	Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	
				Не владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Плохо владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, но допускает ошибки	Владеет навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	

В результате прохождения учебной ознакомительной клинической практики обучающийся должен:

Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства; технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке

новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Б1.О.28 Общая и частная хирургия

Б1.О.29 Акушерство и гинекология

Б1.О.30 Клиническая диагностика

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных

Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных

Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих практики образовательной программы:

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.34

Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Б1.В.ДВ.02.01

Биология и патология сельскохозяйственных животных

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы.

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.04 Производственная практика.

Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор.

Б1.В.08 Болезни рыб.

Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология.

Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология.

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.04 Производственная практика.

Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика  
 Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика.  
 Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 4.5 зачетных единиц (162 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	8 семестр, 4 курс*	
	очная форма сем.	заочная форма курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	160	160
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	162
	<b>Зачетные единицы</b>	4.5

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.	40	Отметка в дневнике
2	Основной (Производственный) этап	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления	90	Отметка в дневнике
3	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде дневника и отчета	32	Отметка в дневнике, составление отчета. Зачет с оценкой
	Итого		162	

#### Содержание разделов практики

**Раздел 1.** Организационный этап. Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.

**Раздел 2.** Основной (Производственный) этап. Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления

**Раздел 3.** Заключительный этап. Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде дневника и отчета

## **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной клинической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачет с оценкой (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников 7) Приложения (при наличии)

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. Как проводится эпизоотологическое обследование хозяйства? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
2. Как проводится аллергическая диагностика животных и инфекционные болезни? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
3. Как изучается эпизоотическая обстановка в хозяйстве? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
4. Методы прижизненной и посмертной постановки диагноза на телязиоз крупного рогатого скота. УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
5. Какие антигельминтики применяются при аскаридозах животных. УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
6. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных. УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
7. Принципы ветеринарной терапии. УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
8. В чем состоит техника безопасного обращения с животными при их фиксации? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
9. Какие существуют целесообразные и надежные способы фиксации животных, в том числе птиц, в положении стоя и лежа? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
10. Какие осложнения возможны при повале и фиксации животных в лежачем положении? Каковы меры их профилактики? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
11. Каковы основные меры профилактики хирургической инфекции перед операцией и во время ее проведения? УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4
12. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных. УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

13. Диагностика беременности и бесплодия самок с/х УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; животных ПКС-4
14. Акушерская помощь при патологии родов и после УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; родового периода ПКС-4
15. Перечислите требования техники безопасности при вскрытии трупов животных и птиц.  
УК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3;  
ПКС-4

## 2. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, 7-е изд. переработ. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - (112 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568 с. (151 экз);	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Частная ветеринарная хирургия : Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 540 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a>
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/484024">https://znanium.com/catalog/product/484024</a>
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : Лань, 2009. — 736 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/201">https://e.lanbook.com/book/201</a>
Клиническая практика : методические указания для обучающихся по очной и заочной формам обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / А. Д. Цыбикжапов [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 39 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3001">http://bqsha.ru/art.php?i=3001</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайнкурсы и пр.):	
1	2
Справочно-поисковая система "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

**СИСТЕМ**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №8 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный сабвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016;

		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Б2.О.01.02(У)  
Клиническая практика в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			