

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 17:16:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

к.б.и. доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова Ч.В.  
ФИО  
Эмоф  
подпись  
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

к.с.-х.н. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Мухомов А.Ф.  
ФИО  
М  
подпись  
«28» января 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки  
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)  
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология  
магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра  
Разработчик

Лесоводство и лесоустройство

Эмоф к.б.и. доцент Ч.В. Баханова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

Далл к.с.-х.н. С.М. Дамбалта  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Эмоф Ч.В. Баханова  
подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает как выработать стратегию решения поставленной задачи	Умеет выработать стратегию решения поставленной задачи	Имеет навыки выработки стратегии решения поставленной задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применяет методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства работой команды,	Применяет методику организации и руководства работой команды,	Владеет методикой организации и руководства работой команды,
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе	Применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного

	межкультурного взаимодействия	особенное различия культур и религий.	межкультурного взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Знает методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Применяют методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Применяет методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организует самостоятельную работу обучающихся	Знает методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Применяет методику передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Владеет методикой передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Имеет навыки оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в	Знает методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной	Применяет методику разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной	Владеет методикой разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной

	деятельности	профессиональной деятельности.	й деятельности	деятельности	деятельности
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Понимает как оценивать и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Умеет оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет оцениванием и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результат и готовить отчетные документы	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Знает методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Умеет применять методику проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации	Владеет методикой проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Знает как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Умеет делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере	Имеет навыки как делать выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк5</sub> Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Знает методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Применяет методику технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Владеет методикой технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>опк-5</sub> Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Знает как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Владеет навыком как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает методику управления коллективами и организацию процессов производства	Применяет методику управления коллективами и организацию процессов производства	Владеет методикой управления коллективами и организацию процессов производства
		ИД-2 <sub>опк-6</sub> Осуществляет оперативное регулирование процесса производства,	Знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства,	Умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований	Имеет навыки осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований

		контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательски	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

		исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	х работах		
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальное задание
	Отзыв-характеристика
	Дневник
	Отчет по практике
	Структура отчета по практике
3. Средства для текущего контроля	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере знает методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере применяет методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере владеет методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	ИД-2 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	В полной мере знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Хорошо умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	Хорошо владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	В полной мере владеет навыками стратегии решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не знает и не понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает и понимает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Наличие умений	уметь применять методики управления	не умеет применять методики управления проектом на всех этапах	Не в полной мере применять методики управления проектом	хорошо применяет методики управления проектом на всех этапах	

			проектом на всех этапах его жизненного цикла	его жизненного цикла	на всех этапах его жизненного цикла	его жизненного цикла	всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	хорошо владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает методику организации и руководства работой команды,	Не знает методику организации и руководства работой команды,	Не в полной мере знает методику организации и руководства работой команды,	Хорошо знает методику организации и руководства работой команды,	В полной мере знает методику организации и руководства работой команды,	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику организации и руководства работой команды,	Не умеет применять методику организации и руководства работой команды	Не в полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	Хорошо применяет методику организации и руководства работой команды	В полной мере применяет методику организации и руководства работой команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой организации и руководства работой команды	Не владеет методикой организации и руководства работой команды	Не в полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды	Хорошо владеет методикой организации и руководства работой команды	В полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды	
	ИД-2 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает как выработать командную стратегию для	Не знает как выработать командную стратегию для достижения поставленной	Не в полной мере знает как выработать командную стратегию для достижения	Хорошо знает как выработать командную стратегию для достижения	В полной мере знает как выработать командную стратегию для достижения	материалы практики, отчет по практике, перечень

			достижения поставленной цели	цели	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере применяет как командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	В полной мере знает командную стратегию для достижения поставленной цели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В полной мере владеет методикой выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере знает методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере применяет методику современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

			профессионального взаимодействия		взаимодействия		взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	Знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере применяет методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере применяет методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности	Не знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки	Не в полной мере знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь	В полной мере знает методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с

науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности			ой деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	и производства.	деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	на анализ достижений науки и производства.	на анализ достижений науки и производства.	оценкой
	Наличие умений	Применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Не в полной мере применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Хорошо применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	В полной мере применяет методику обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Не в полной мере владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	Хорошо владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	В полной мере владеет методикой обоснования выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства		
	ИД-20пк-1	Полнота знаний	Знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	Хорошо знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере знает методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

					сфере.			
		Наличие умений	Применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не в полной мере применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Хорошо применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	В полной мере применяет методику выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Не владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой выявления перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере знает методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает	Не применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу	Не в полной мере применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает	Хорошо применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу	В полной мере применяет методику проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу	

			самостоятельную работу обучающихся	обучающихся	самостоятельную работу обучающихся	обучающихся	обучающихся	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере владеет методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся	
ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не знает методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере знает методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо знает методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере знает методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата		материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Наличие умений	Применяет методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не применяет методику контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контролирования и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо применяет методику контролирования и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере применяет методику контролирования и оценивает освоение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов,	Не владеет методикой контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	Не в полной мере владеет методикой контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей)	Хорошо владеет методикой контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	В полной мере владеет методикой контролирования и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ		

			дисциплин (модулей) программ бакалавриата	бакалавриата	программ бакалавриата	бакалавриата	бакалавриата	
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Не знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере применяет методику выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	В полной мере владеет методикой выявления современных инновационных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	

	ИД-2 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере знает методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие умений	Применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере применяет методику критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Не в полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Хорошо владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	В полной мере владеет методикой критического оценивания и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает методику выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в	Не знает методику выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Не в полной мере знает методику выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной	Хорошо знает методику выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	В полной мере знает методику выбора и использования адекватных методов статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

документы			профессиональ ой сфере		сфере			
		Наличие умений	Применяет методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	Не применяет методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональн ой сфере	Не владеет методикой выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой выбора и использования адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере	
	ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональн ой сфере.	Не знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере знает методику интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	материалы практики, отчет по практике, переченьвопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику интерпретирован	Не применяет методику интерпретирования , делает выводы и	Не в полной мере применяет методику интерпретирования ,	Хорошо применяет методику интерпретирования ,	В полной мере применяет методику интерпретирования ,	

			ия , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере владеет методикой интерпретирования , делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой создания проектов на основе новых	Не владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной	Не в полной мере владеет методикой создания проектов на основе новых технологических	Хорошо владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в	В полной мере владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в	

			технологических приемов в профессиональной сфере	сфере	приемов в профессиональной сфере	профессиональной сфере	профессиональной сфере	
	ИД-2 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	Знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	В полной мере знает методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не в полной мере применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	В полной мере применяет методику ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	В полной мере владеет методикой ,как рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен управлять коллективам	ИД-1 <sub>опк-6</sub>	Полнота знаний	Знает методику руководства деятельностью по обеспечению	Не знает методику руководства деятельностью по обеспечению и	Не в полной мере знает методику руководства деятельностью по	Хорошо знает методику руководства деятельностью по обеспечению и	В полной мере знает методику руководства деятельностью по обеспечению и	материалы практики, отчет по практике, перечень

и и организовыв ать процессы производств а			и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Хорошо применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	В полной мере применяет методику руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональн ой сфере	Не владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Хорошо владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	В полной мере владеет методикой руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	
	ИД-2 <sub>опк 6</sub>	Полнота знаний	Знает методику осуществления оперативного регулирувания процесса производства, контроль требований	Не знает методику осуществления оперативного регулирувания процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований	Не в полной мере знает методику осуществления оперативного регулирувания процесса производства, контроль требований	Хорошо знает методику осуществления оперативного регулирувания процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований	В полной мере знает методику осуществления оперативного регулирувания процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

			технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	охраны труда и природоохранной деятельности	технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	охраны труда и природоохранной деятельности	охраны труда и природоохранной деятельности	
		Наличие умений	Применяет методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Не применяет методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Не в полной мере применяет методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Хорошо применяет методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	В полной мере применяет методику осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Не владеет методикой осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Не в полной мере владеет методикой осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Хорошо владеет методикой осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	В полной мере владеет методикой осуществления оперативного регулирования процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	
ПКС-1 Способность выполнять оценку	ИД <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и	Не знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы средообразующи е,	Не в полной мере знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и	Хорошо знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы	В полной мере знает методику ,как давать оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбозкосистемы	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с



			оздоровительные и иные полезные функции лесов		функции лесов			
ПКС-2 Способность понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере применяет методику, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой, как производить анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	
ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятия	ИД <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов	Не знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом	Не в полной мере знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и	Хорошо знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом	В полной мере знает, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к

ий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров			лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	экологических, экономических параметров	лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	экологических, экономических параметров	экологических, экономических параметров	зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не в полной мере применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Хорошо применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	В полной мере применяет методику, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Не в полной мере владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Хорошо владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	В полной мере владеет методикой, как разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	
ПКС-4 способность изучать и анализировать научно-техническую информацию,	ИД <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по	Не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений	Не в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования,	Хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных	В полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научных исследованиях		тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	науки и передовой технологии в научных исследованиях	использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях
	Наличие умений	применяет методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Не применяет методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Не в полной мере применяет методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Хорошо применяет методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	В полной мере применяет методику изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике	Не владеет методикой изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой	Не в полной мере владеет методикой изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования	Хорошо владеет методикой изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных	В полной мере владеет методикой изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных

			исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	технологии в научно-исследовательских работах	современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
ПКС-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности и на объектах профессиональной деятельности и лесного и лесопаркового хозяйства	ИД <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере применяет методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Определение лесосеки и её составные части (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
2. Основные виды лесозаготовительных бригад (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
5. Определение лесного участка и его составные части (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
6. Методы лесных экосистем (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
7. Основные задачи леса (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
8. Виды лесного биогеоценоза (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
9. Таксационные приборы и инструменты (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
10. Исследование подлеска (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
11. Закладка реласкопических площадок (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
12. Закладка временных площадок постоянного радиуса (ПКС -1, ПКС – 4).
13. Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
14. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
15. Обработка материалов работ и составление отчетов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
16. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
17. Деление леса на лесохозяйственные единицы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
18. Условия выделения таксационных участков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).

19. Техника таксации таксационных участков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
20. Подбор участков для закладки пробных площадей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
21. Закладка пробных площадей (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
22. Глазомерная таксация насаждений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5). Перечислительная таксация насаждений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5). Подготовительные работы для таксации лесосек (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
23. Порядок отвода лесосек (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).
24. Перечет деревьев на лесосеке (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5).

#### 4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.4. Критерии оценки к /зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;  
*оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

#### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.