Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Должность: Ректор

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

ФИО: Цыбиков Бэффедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.05.2025_09:09:30 Уникальный программный ключурятская госу дарственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
экология	уч. ст., уч. зв. Манханов А.Д.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
<u>Доржиева А.С</u>	
ФИО	подпись
	«»20 г.
подпись	
« » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

магистр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Ландшафтный	дизайн и экология	
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	DO REMO	- -	И.О.Фамилия
Директор библиотеки	подпись	-	и.О.Фамилия

экол	Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология								
	От20.01.2025, протокол № 5								
	Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология ————————————————————————————————————								
коми	Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7 Председатель методической комиссии агрономического факультета								
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия						
Комх		авитель работодателя) <u>Исполни</u>	тельный директор ООО «Лес-						
	подпись	Капустина Е.А и.о.фамилия							
Nº п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры	«Утверждаю» Заведующий кафедрой ————————————————————————————————————						

Протокол

№____

Nº____

№____

Nº____

Nº_

1

2

3

4

5

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

Дата

«__»__20__г

«__»__20__г

«__»__20__г

«__»__20__г

«___»__20__г

Подпись

Дата «__»__20__г

«__»__20__г

«__»__20__г

«__»__20__г

«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. пла	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	24
4.	Объем практики и ее продолжительность	24
6.	Формы отчетности по практике	26
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	
обу	чающихся по практике	26
8. пра	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	28
	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	29
11.	Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно — (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. В ходе выполнения НИР обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания магистерской диссертации.

Задачи практики: изучение литературных данных по теме магистерской диссертации; определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы; приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований; проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований; обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов; камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию магистерской диссертации.

Требования к организации «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» практики определены следующими нормативноправовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 № 667:
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н;
 - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018№ 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
 - подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользовании;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

VIII 1 O E	4	T 54 O O4 M
УК-1 Способен осуществлять	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований
критический анализ		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
проблемных ситуаций на		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
основе системного подхода,		навыков научно-исследовательской работы)
вырабатывать стратегию	2 этап	Б1.В.01 Экологический мониторинг
действий	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять	1 этап	Б1.О.04 Управление проектами
проектом на всех этапах его	2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
жизненного цикла		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
·		навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	Z STAIT	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и	1 этап	Б1.О.04 Управление проектами
реализовывать приоритеты	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
собственной деятельности и	Z 31all	
		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
способы ее совершенствования		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
на основе самооценки	0	навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать	1 этап	Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных
современные проблемы науки и	2 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований
производства, решать сложные		Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
(нестандартные) задачи в		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
профессиональной		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
деятельности;		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
		навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление
		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен проводить	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований
научные исследования,	1 5.411	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
анализировать результаты и		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
готовить отчетные документы;		навыков научно-исследовательской работы)
. с. свять от тотпые документы,	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
	Zulali	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление
	2 3 1 3 1 1	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 0705	
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-1 Способен	1 этап	Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ
организовывать и планировать	I JIAII	Б1.Б.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООГП Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
экосистемные услуги на ОПОП,		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
создавая экосистемные		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
сервисы и природоохранную		навыков научно-исследовательской работы)
деятельность	2 этап	Б1.В.06 Экосистемные услуги
деятельность	Z GIAII	
		Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы
	0	Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
Euro a o		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен создавать,	1 этап	Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
разрабатывать, управлять	2 этап	Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ
объектами и использовать		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
ресурсы на особых природных		навыков научно-исследовательской работы)
охраняемых территориях	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен проводить	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона
экологический, химический и		Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
биологический мониторинги	2 этап	Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
территории (ландшафтов);		навыков научно-исследовательской работы)
экологическую экспертизу и	3 этап	Б1.В.01 Экологический мониторинг
аудит, контроль за	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
соблюдением экологических		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
требований при		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
производственных процессах		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 способен разрабатывать	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона
типовые природоохранные		Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
мероприятия, материалы по	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
проведению производственного		Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
экологического контроля;		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
проводить оценку воздействия		навыков научно-исследовательской работы)
хозяйственной деятельности на	3 этап	Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую
окружающую среду		среду
		Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы
		Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен разрабатывать	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия почв
методы снижения и		Б1.В.ДВ.01.02 Рекультивация земель
реабилитации загрязнения почв	2 этап	Б1.В.03 Экология загрязненных ландшафтов
в результате антропогенного		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
воздействия		навыков научно-исследовательской работы)
.,,	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	Jordin	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
L	L	25.5. 22Shirting it daming spirit shirt in the shirt shir

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	нции, в формировании рых задействована практика	Код и наименование индикатора	(как ожидаемый результат ее освоения)			
код наименование		достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1 2 3		4	5		
		Универс	альные компетенции	4		
	Способен	ИД-1 _{ук-1}	Знает, как	Умеет проводить	Владеет навыками	
УК-1	осуществлять	Анализирует	проводить анализ	анализ проблемной	проведения анализа	
	критический анализ	проблемную	проблемной	ситуации и	проблемной ситуациии	
	проблемных ситуаций	ситуацию и	ситуации и	осуществлять её	осуществления её	
	на основе системного	осуществляет её	осуществлять её	декомпозицию на	декомпозиции на	
	подхода,	декомпозицию на	декомпозицию на	отдельные задачи	отдельные задачи	
	вырабатывать	отдельные задачи	отдельные задачи			

	стратегию действий	ИД-2 _{УК-1}	Знает, как	Умеет вырабатывать	Владеет навыками
	стратегию действий	Вырабатывает	вырабатывать	стратегию решения	выработки стратегии
		стратегию	стратегию	поставленной задачи	решения поставленной
		решения	решения		задачи
		поставленной	поставленной		
		задачи	задачи		
УК-2	Способен управлять	ИД-1 _{ук-2}	Знает, как	Умеет	Владеет
	проектом на всех	Участвует в	управлять	управлять	навыками
	этапах его жизненного	управлении	проектом на	проектом на	управления
	цикла	проектом на	всех этапах жизненного	всех этапах	проектомна всех этапах жизненного
		всех этапах жизненного	цикла	жизненного цикла	цикла
		цикла	цинона	цион	циюта
УК-6	Способен определять	ИД-1 _{УК-6}	Знает, как	Умеет оценивать	Владеет навыками
3.0	и реализовывать	Оценивает свои	оценивать свои	свои ресурсы и их	оценивания своих
	приоритеты	ресурсы и их	ресурсы и их	пределы	ресурсов и их
	собственной	пределы	пределы	(личностные,	пределов (личностных,
	деятельности и	(личностные,	(личностные,	ситуативные,	ситуативных,
	способы ее	ситуативные,	ситуативные,	временные);умеет	временных);владеет
	совершенствования	временные),	временные);знает,	оптимально их	навыками оптимально
	на основе	оптимально их	как оптимально их	использовать для	их использовать для
	самооценки	использует для	использовать для	успешного	успешного выполнения
		успешного	успешного выполнения	ВЫПОЛНЕНИЯ	порученного задания
		выполнения порученного	порученного	порученного задания	
		порученного задания	задания		
		УД-2 _{УК-6}	Знает методики	Применяет методики	Владеет методикой
		Определяет	определения и	определения и	определения и
		приоритеты	реализации	реализации	реализации
		личностного роста	приоритетов	приоритетов	приоритетов
		и способы	собственной	собственной	собственной
		совершенствовани	деятельности и	деятельности и	деятельности и
		я собственной	способов ее	способов ее	способов ее
		деятельности на	совершенствовани	совершенствования	совершенствования на
		основе самооценки	я на основе самооценки	на основе самооценки	основе самооценки
			сиональные компет	•	<u> </u>
			orionaribindio komino i	VIII-	
ОПК-1	Способен	ИД-1	Знает. как	Умеет	Владеет
ОПК-1	Способен анализировать	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывае	Знает, как обосновать	Умеет обосновывать	Владеет навыками
ОПК-1	анализировать современные	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывае т выбор	-		· ·
ОПК-1	анализировать	Обосновывае	обосновать	обосновывать	навыками
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать	Обосновывае т выбор	обосновать выбор технологически х приемов в	обосновывать выбор технологических приемов в	навыками обоснования выбора технологических
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн	навыками обоснования выбора технологических приемов в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности,	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности,	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности,	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности,
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления овышения эффективности технологических	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления овышения эффективности технологических приемов в	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления овышения эффективности технологических приемов в	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в
ОПК-1	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет методами статистической обработки результатов
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет методами статистической обработки результатов научных исследований
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Знает адекватные методы статистической	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет методами статистической обработки результатов научных исследований
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессионально	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессионально	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной
	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить	Обосновывае т выбор технологичес кихприемов в профессиональ ной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления эффективности технологических приемов в профессиональной сфере ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в	обосновать выбор технологически х приемов в профессионал ьной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессионально й сфере Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессионально	обосновывать выбор технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной	навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональн ойдеятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере Владеет Методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной

	1	145.0	0		D
		ИД-2 _{ОПК-4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и	Знает как интерпретировать , делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессионально й сфере. Знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и	Умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере. Умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Владеет навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере. Владеет навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
		природоохранной	природоохранной		
		деятельности. Профессиональные	деятельности. э компетенции само	 Стоятельные	
ПКС-1	Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и	ПКС-1.1. ИД-1 организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ ПКС-1.2. ИД-2 создает	Знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ Знает как создавать	Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ Умеет создавать экосистемные	Владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ Владеет навыками создания
ПКС-2	природоохранную деятельность Способен создавать,	экосистемные сервисы и природоохранную деятельность ПКС-2.1. ИД-1	экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности Знает теорию,	сервисы Умеет создавать и	экосистемных сервисов Владеет навыками
	разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий	создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий
		ПКС-2.2. ИД-2 управляет объектами и использует ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях
ПКС-3	Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинг территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических	ПКС-3.1. ИД-1 Знает и умеет как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Знает как использовать на практике современные методы экологического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Владеет методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)
	требований при производственных процессах	ПКС-3.2. ИД-2 Проводит экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных	Знает основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах	Умеет проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах,	Владеет навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью

		процессах, управляет природоохранной деятельностью.		управлять природоохранной деятельностью	
ПКС-4	Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия	ПКС-4.1. ИД-1 Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля	Знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственног о экологического контроля	Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль	Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля Владеет навыками
	хозяйственной деятельности на окружающую среду	Проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПКС-5	Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	ПКС-5.1. ИД-1 знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель	Знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель	Умеет использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель	Владеет навыками рекультивации земель и эрозии почв
		ПКС-5.2. ИД-2 разрабатывает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

				Vn	овни сформированн	ости компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Ou	енки сформировани	ости компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетворите	«удовлетворите	«хорошо»	«отлично»	
				ЛЬНО»	ЛЬНО»			
			_		еристика сформиров		ции	
	T/		Показат	Компетенция в	Сформированно	Сформированн	Сформированн	Φ
	Код		ель	полной мере не	сть компетенции	ость	ость	Формы и
Код и	индикато	Индикат	оценива ния –	сформирована.	соответствует	компетенции в	компетенции	средства контроля
название	ра достиже	оры	ния – знания,	Имеющихся	минимальным	целом	полностью	формирова
компетен	ний	компетен	умения,	знаний, умений и	требованиям.	соответствует	соответствует	формирова ния
ции	компетен	ции	навыки	навыков	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетени
	ЦИИ		(владен	недостаточно для	знаний, умений,	Имеющихся	Имеющихся	ий
	1,1111		ия)	решения	навыков в целом	знаний,	знаний,	1111
			1111)	практических	достаточно для	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональны x) задач	решения практических	навыков и мотивации в	навыков и мотивации в	
				л) задач	(профессиональн	целом	полной мере	
					ых) задач	достаточно для	достаточно для	
					ых) зада 1	решения	решения	
						стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессионал	(профессионал	
						ьных) задач	ьных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии с	оценивания			
УК-1.	ИД-1 _{УК-1}	Полнота	Знает,	Знает, как	Не в полной	Хорошо	В полной	Материал
Способе	Анализи	знаний	как	осуществлять	мере знает, как	знает, как	мере	Ы
Н	рует		осущес	критический	осуществлять	осуществлять	знает, как	практики,

осущест влять критиче ский анализ проблем ных ситуаци й на основе системн ого подхода , вырабат ывать стратеги ю	проблем ную ситуаци ю и осущест вляет её декомпо зицию на отдельные задачи ИД-2ук-1 Выраба тывает стратеги ю решени		твлять критиче ский анализ пробле мных ситуаци й на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ	анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
й	я поставл енной задачи	Наличие умений	ий Обучаю щийся умеет осущес твлять критиче ский анализ пробле мных ситуаци й на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ ий	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	
УК-2.	ИДук-2	Наличие навыков (владен ие опытом)	Обучаю щийся владее т навыка ми осущес твлени я критиче ского анализ а пробле мных ситуаци й на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ ий Обучаю	Не владеет навыка ми осуществления критического анализ а проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере владеет навыка ми осуществления критического анализ а проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет навыка ми осуществлен ия критического анализ а проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	В полной мере владеет навыка ми осуществлен ия критического анализ а проблемных ситуаций на основе системного подход а, вырабатыват ь стратегию действий	Материал
Способе н	участву ет в	знаний	щийся знает,	управлять проектом на	мере знает, как управлять	, знает, как управлять	мере знает, как	ы практики,

управля ть проекто м на всех этапах его жизненн ого цикла	управле нии проекто м на всех этапах жизненн ого цикла.	Наличие умений	как управл ять проекто м на всех этапах его жизнен ного цикла Обучаю щийся умеет управл ять проекто м на всех этапах его	всех этапах его жизненного цикла Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проектом на всех этапах его жизненного цикла Не в полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	проектом на всех этапах его жизненного цикла Хорошо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
		Наличие навыков (владен ие опытом)	ного цикла Обучаю щийся владее т навыка ми управл ения проекто м на всех этапах его жизнен ного цикла	Не владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В полной мере владеет навыка ми управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-6 Способе н определ ять и реализо вывать приорит еты собстве нной деятель ности и способы ее соверше нствова ния на	ИД-1 _{УК-6} Опреде ляет приорит еты личност ного роста и способы соверше нствова ния собстве нной деятель ности на основе	Полнота знаний Наличие умений	Знает методи ки опреде ления и реализ ации приори тетов собстве нной деятел ьности и способ ов ее соверш енствов ания на основе самооц енки Умеет примен	Не знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствова ния на основе самооценки Не умеет применять	Не в полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствов ания на основе самооценки Не в полной мере умеет	Хорошо знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки Хорошо умеет	В полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки В полной мере умеет	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных
основе самооце нки	самооце нки.	, money	ять методи ки опреде ления и реализ ации приори тетов	методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствова ния на основе	применять применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствов	применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств	применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств	опросов

			собстве ной деятел ьности и способ ов ее соверш енствов ания на основе самооц енки	самооценки	ания на основе самооценки	ования на основе самооценки	ования на основе самооценки	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т методи кой опреде ления и реализ ации приори тетов собстве нной деятел ьности и способ ов ее соверш енствов ания на основе самооц енки	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствова ния на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствов ания на основе самооценки	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	В полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенств ования на основе самооценки	
ОПК-1 Способе н анализи ровать совреме нные проблем ы науки и произво дства, решать сложны е (нестан дартные) задачи в професс	ИД 1 опк 1 Обоснов ывает выбор техноло гических приемов в професс иональн ой деятель ности, опираяс ь на анализ достиже ний	Полнота знаний	енки Обучаю шийся знает, как анализ ироват ь соврем енные пробле мы науки и произв одства, решать сложны е (нестан дартны е) задачи в профес сионал ьной деятел ьности	Не знает, как анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложны е (нестандартны е) задачи в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере знает, как анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложны е (нестандартны е) задачи в профессиональ ной деятельности	Хорошо знает, как анализироват ь современные проблемы науки и производства , решать сложны е (нестандартны е) задачи в профессиона льной деятельности	В полной мере знает, как анализироват ь современные проблемы науки и производства , решать сложны е (нестандартны е) задачи в профессиона льной деятельности	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
иональн ой деятель ности;	нии науки и произво дства.	Наличие умений	Обучаю щийся умеет анализ ироват ь соврем енные пробле мы	Не умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложны е (нестандартны е) задачи в профессиональн ой деятельности	Не в полной мере умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложны е (нестандартны	Хорошо умеет анализироват ь современные проблемы науки и производства , решать сложны е	В полной мере умеет анализироват ь современные проблемы науки и производства , решать сложны е	

		науки и		е) задачи в	(нестандартн	(нестанларти	
		произв		профессиональ	(нестандартн ы е) задачи в	(нестандартн ы е) задачи в	
		одства,		ной	профессиона	профессиона	
		решать		деятельности	льной	льной	
		сложны			деятельности	деятельности	
		e (usarau					
		(нестан					
		дартны е)					
		задачи					
		В					
		профес					
		сионал					
		ьной деятел					
		ьности					
	Наличие	Обучаю	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной	
	навыков	щийся	навыка ми	мере владеет	владеет	мере	
	(владен	владее	анализа	навыка ми	навыка ми	владеет	
	ие	T	современных	анализа	анализа	навыка ми	
	опытом)	навыка ми	проблем науки и производства,	современных проблем науки	современных проблем	анализа современных	
		анализ	решения	И	науки и	проблем	
		a	сложны	производства,	производства	науки и	
		соврем	х (нестандартны	решения	, решения	производства	
		енных	е) задач в	сложны	сложны	, решения	
		пробле	профессиональн ой деятельности	Х (нестандартин	х (нестандартн	сложны х	
		м науки и	ом долголопости	(нестандартны е) задач в	(нестандартн ы е) задач в	х (нестандартн	
		произв		профессиональ	профессиона	ы е) задач в	
		одства,		ной	льной	профессиона	
		решени		деятельности	деятельности	льной	
		Я				деятельности	
		сложны					
		х (нестан					
		дартны					
		e)					
		задач в					
		профес					
		сионал ьной					
		деятел					
		ьности					
	Полнота	Знает	Не знает	Не в полной	Хорошо знает	В полной	
	знаний	перспек	перспективные	мере знает	перспективны	мере знает	
		тивные	направления	перспективные	е	перспективны	
		направ ления	повышения эффективности	направления повышения	направления повышения	е направления	
ИД 2 _{ОПК-}		повыше	технологических	эффективности	эффективнос	повышения	
1 Выявля		ния	приемов в	технологически	ти	эффективнос	
ет		эффект	профессиональн	х приемов в	технологичес	ти	
перспек		ИВНОСТИ	ой сфере	профессиональ	ких приемов в	технологичес	
тивные		технол огическ		ной сфере	профессиона льной сфере	ких приемов в профессиона	
направл		ИХ			льной офере	льной сфере	
ения		приемо					
повыше ния		ВВ					
эффект		профес					
ивности		сионал ьной					
техноло		сфере					
гических	Наличие	Примен	Не применяет	Не в полной	Хорошо	В полной	
приемов в	умений	яет	перспективные	мере	применяет	мере	
професс		перспек	направления	применяет	перспективны	применяет	
иональн		тивные	повышения	перспективные	е	перспективны	
ой		направ ления	эффективности технологических	направления повышения	направления повышения	е направления	
сфере		повыше	приемов в	эффективности	эффективнос	повышения	
		ния	профессиональн	технологически	ТИ	эффективнос	
		эффект	ой сфере	х приемов в	технологичес	ти	
		ивности		профессиональ	ких приемов в	технологичес	
		технол		ной сфере	профессиона	ких приемов в	

	1	1	T	T	T			
			огическ их приемо в в профес сионал ьной			льной сфере	профессиона льной сфере	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	сфере Владее Т технол огическ ими приема ми в профес сионал ьной	Не владеет технологическим и приемами в профессиональн ой сфере	Не в полной мере владеет технологически ми приемами в профессиональ ной сфере	Хорошо владеет технологичес кими приемами в профессиона льной сфере	В полной мере владеет технологичес кими приемами в профессиона льной сфере	
ОПК-4 Способе н	ИД-1 ОПК-4 Выбира ет и использ ует адекват ные методы статист ической обрабо тки результ атов научны х исслед ований	Полнота знаний	сфере Знает адеква тные метод ы статист ическо й обрабо тки резуль татов научны х исслед ований в профе ссиона	Не знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере знает адекватные методы статистическо й обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	В полной мере знает адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	Материал ы практики,
проводи ть научные исследо вания, анализи ровать результ аты и готовить отчетны е докумен ты	в профес сионал ьной сфере.	Наличие умений	льной сфере. Умеет исполь зовать адеква тные метод ы статист ическо й обрабо тки резуль татов научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	Не умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере умеет использовать адекватные методы статистическо й обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо умеет использоват ь адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	В полной мере умеет использоват ь адекватные методы статистическ ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
		наличие навыков (владен ие опытом)	Владе ет метода ми	Не владеет методами статистической обработки	не в полнои мере владеет методами	Хорошо Владеет методами статистическ	в полнои мере владеет методами	

		статист ическо й обрабо тки резуль татов научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	результатов научных исследований в профессиональ ной сфере.	статистическо й обработки результатов научных исследований в профессионал ьной сфере.	ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	статистическ ой обработки результатов научных исследовани й в профессион альной сфере.	
ИД- 2опк-4 Интерп ретируе т, делает выводы и предста вляет результ аты научны х исслед ований в профес сионал ьной сфере.	Полнота знаний	Знает как интерп ретиро вать, делать вывод ы и предст авлять резуль таты научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	Не знает как интерпретирова ть, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере знает как интерпретиро вать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает как интерпретир овать, делать выводы и представлят ь результаты научных исследовани й в профессион альной сфере.	В полной мере знает как интерпретир овать, делать выводы и представлят ь результаты научных исследовани й в профессион альной сфере.	
офоро. Поставления в поставления в Поставления в поставления	Наличие умений	Умеет интерп ретиро вать, делать вывод ы и предст авлять резуль таты научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	Не умеет интерпретирова ть, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере умеет интерпретиро вать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо умеет интерпретир овать, делать выводы и представлят ь результаты научных исследовани й в профессион альной сфере.	В полной мере умеет интерпретир овать, делать выводы и представлять результаты научных исследовани й в профессион альной сфере.	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владе ет навыка ми интерп ритаци и, делает	Не владеет навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в	Не в полной мере владеет навыками интерпритаци и, делает выводы и представляет	Хорошо владеет навыками интерпритац ии, делает выводы и представляе т результаты	В полной мере владеет навыками интерпритац ии, делает выводы и представляе	

			вывод ы и предст авляет резуль таты научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	профессиональ ной	результаты научных исследований в профессионал ьной	научных исследовани й в профессион альной	т результаты научных исследовани й в профессион альной	
ПКС-1 Способе н организ овывать и планиро вать экосист емные услуги на	ИД-1 _{ПКС} - 1. организ ует и планиру ет экосист емные услуги на ООПТ	Полнота знаний Наличие	Знает как организ овать и планир овать экосист емные услуги на ООПТ Умеет	Не знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Не в полной мере знает как организовать экосистемные услуги на ООПТ	Хорошо знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	В полной мере знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	
ОПОП, создава я экосист емные сервисы и природо охранну	иД-1 _{пкс-} 1. организ ует и планиру ет экосист	умений	организ овать и планир овать экосист емные услуги на ООПТ	организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Материал
ю деятель ность	емные услуги на ООПТ	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми организ ации и планир ования экосист емных услуг на ООПТ	Не владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ	Не в полной мере владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ	Хорошо владеет навыками организации и планировани я экосистемных услуг на ООПТ	В полной мере владеет навыками организации и планировани я экосистемных услуг на ООПТ	ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен
	ИД-2 _{ПКС} - 1. создает экосист емные сервисы и природо охранну ю деятель ность	Полнота знаний	Знает как создав ать экосист емные сервис ы и основы природ оохран ной деятел ьности	Не знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранно й деятельности	Не в полной мере знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранн ой деятельности	Хорошо знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохра нной деятельности	В полной мере знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохра нной деятельности	ия устных опросов
		Наличие умений	Умеет создав ать экосист емные сервис ы	Не умеет создавать экосистемные сервисы	Не в полной мере умеет создавать экосистемные сервисы	Хорошо умеет создавать экосистемные сервисы	В полной мере умеет создавать экосистемные сервисы	
	1	Наличие	Владее	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной	

		навыков (владен ие опытом)	т навыка ми создан ия экосист емных сервис ов	навыками создания экосистемных сервисов	мере владеет навыками создания экосистемных сервисов	владеет навыками создания экосистемных сервисов	мере владеет навыками создания экосистемных сервисов	
ПКС-2 Способе н создава ть, разраба тывать, управля ть объекта ми и использ овать ресурсы на особо охраняе мых	ПКС-2.1. ИД-1 знает теорию, создает и разраба тывает на практик е объекты особо охраняе мых природн	Полнота знаний	Знает теорию, создает и разраб атывае т на практик е объект ы особо охраня емых природ ных террито рий	Не знает теорию, не создает и не разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Не в полной мере знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Хорошо знает теорию, создает и разрабатыва ет на практике объекты особо охраняемых природных территорий	В полной мере знает теорию, создает и разрабатыва ет на практике объекты особо охраняемых природных территорий	
природн ых террито риях	ых террито рий	Наличие умений	Умеет создав ать и разраб атыват ь на практик е объект ы особо охраня емых природ ных террито рий	Не меет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Не в полной мере умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Хорошо умеет создавать и разрабатыват ь на практике объекты особо охраняемых природных территорий	В полной мере умеет создавать и разрабатыват ь на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми создан ия на практик е объект ов особо охраня емых природ ных террито рий	Не владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий	Не в полной мере владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий	Хорошо владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий	В полной мере владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий	вопросов для проведен ия устных опросов
	ПКС-2.2. ИД-2 управля ет объекта ми и использ ует ресурсы на	Полнота знаний	Знает как использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито	Не знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Хорошо знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	В полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	

	особо		риях					
	охраняе мых природн ых террито риях	Наличие умений	Умеет управл ять объект ами и использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито риях	Не умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Хорошо умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	В полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее Т навыка ми управл ения объект ами на особо охраня емых природ ных террито риях	Не владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	Хорошо владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	В полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	
ПКС-3 Способе н проводи ть экологи ческий, химичес кий и биологи ческий монитор инг террито рии (ландша фтов); экологи ческую эксперт изу и аудит, контрол ь за	ПКС-3.1. ИД-1 Знает и умеет как использ овать на практик е совреме нные методы экологи ческого, химичес кого и биологи ческого монитор инга террито	Полнота знаний	Знает как использ овать на практик е соврем енные методы экологи ческого и биолог ическог о монито ринга террито рии (ландш афтов)	Не знает как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Не в полной мере знает как использовать на практике современные методы экологического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Хорошо знает как использовать на практике современные методы экологического и биологическо го мониторинга территории (ландшафтов	В полной мере знает как использовать на практике современные методы экологического и биологическо го мониторинга территории (ландшафтов)	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных
соблюд ением экологи ческих требова ний при произво дственн ых процесс ах	рии (ландша фтов)	Наличие умений	Умеет использ овать на практик е соврем енные методы экологи ческого , химиче ского и биолог ическог о	Не умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Не в полной мере умеет использовать на практике современные методы экологического и биологического мониторинга территории (ландшафтов)	Хорошо умеет использовать на практике современные методы экологическог о, химического и биологическо го мониторинга территории (ландшафтов	В полной мере умеет использовать на практике современные методы экологическог о, химического и биологическо го мониторинга территории (ландшафтов	вопросов для проведен ия устных опросов

				T	T	T	
			МОНИТО				
			ринга террито				
			рии				
			(ландш				
			афтов)				
		Наличие	Владее	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной
		навыков	Т	методами	мере владеет	владеет	мере владеет
		(владен	метода	экологического,	методами	методами	методами
		ие опытом)	ми экологи	химического и биологического	экологического,	экологическог	экологическог
		OHBHOWI)	ческого	мониторинга	химического и биологического	о, химического	о, химического
			,	территории	мониторинга	И	И
			химиче	(ландшафтов)	территории	биологическо	биологическо
			ского и		(ландшафтов)	го	ГО
			биолог			мониторинга	мониторинга
			ическог о			территории (ландшафтов	территории (ландшафтов
			монито			(ландшафтов	(ландшафтов)
			ринга			,	,
			террито				
			рии				
			(ландш				
ПКС-	2.2	Полнота	афтов)	Но апрот солот:	Не в полной	Vanaula auges	В пописй
ИД-2		тюлнота знаний	Знает основы	Не знает основы экологической	не в полнои мере Знает	Хорошо знает основы	В полной мере знает
Пров		2	экологи	экспертизы и	основы	экологическо	основы
Т	зоди		ческой	аудита,	экологической	й экспертизы	экологическо
эколо	ОГИ		эксперт	экологические	экспертизы и	и аудита,	й экспертизы
ческу			изы и	требования при	аудита,	экологически	и аудита,
экспе	-		аудита, экологи	производственн ых процессах	экологические	е требования при	экологически е требования
изу	и		ческие	ых процессах	требования при производствен	производстве	при
ауди			требов		ных процессах	нных	производстве
контр			ания			процессах	нных
Ь'	за		при				процессах
соблі	ЮД		произв				
ение			одстве нных				
эколо	оги		процес				
чески	их		cax				
требо	ова	Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Хорошо	В полной
ний	при	умений	провод	проводить	мере умеет	умеет	мере умеет
произ	13BO		ить экологи	экологическую экспертизу и	проводить	проводить экологическу	проводить экологическу
дстве	енн		ческую	аудит, контроль	экологическую экспертизу и	ю экспертизу	ю экспертизу
ых			эксперт	за соблюдением	аудит,	и аудит,	и аудит,
проце	цесс		изу и	экологических	контроль за	контроль за	контроль за
ax,			аудит,	требований при	соблюдением	соблюдением	соблюдением
управ	вля		контрол	производственн	экологических	экологически	экологически
ет			ь за соблюд	ых процессах, управлять	требований при	х требований при	х требований при
приро	одо		ением	природоохранно	производствен ных процессах,	производстве	производстве
oxpai	нно		экологи	й деятельностью	управлять	нных	нных
Й			ческих		природоохранн	процессах,	процессах,
деяте			требов		ой	управлять	управлять
HOCTE	ъю.		аний		деятельностью	природоохра нной	природоохра нной
			при произв			ннои деятельность	ннои деятельность
			одстве			Ю	Ю
			нных				
			процес				
			cax,				
			управл				
			ять природ				
			оохран				
			ной				
				l	1		
			деятел				
			ьность				
		Наличие		Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной

	I	(DDO TOU	HODI WO	KOUTDOES CO	HODI WOMA	HODI WOMA	HODI WOMA	
		(владен ие	навыка ми	контроля за соблюдением	навыками контроля за	навыками контроля за	навыками контроля за	
		опытом)	контрол	экологических	соблюдением	соблюдением	соблюдением	
		,	яза	требований при	экологических	экологически	экологически	
			соблюд	производственн	требований при	х требований	х требований	
			ением	ых процессах,	производствен	при	при	
			экологи	управляет	ных процессах,	производстве	производстве	
			ческих	природоохранно	управляет	нных	нных	
			требов	й деятельностью	природоохранн	процессах,	процессах,	
			аний		ОЙ	управляет	управляет	
			при		деятельностью	природоохра	природоохра	
			произв одстве			нной деятельность	нной деятельность	
			нных			Ю	Ю	
			процес					
			cax,					
			управл					
			яет					
			природ					
			оохран ной					
			деятел					
			ьность					
			Ю					
ПКС-4	ИД-1 _{ПКС-}	Полнота	Знает	Не знает	Не в полной	Хорошо знает	В полной	
Способе	4.	знаний	типовы	типовые	мере знает	типовые	мере знает	
H	Разраба		e	природоохранны	типовые	природоохра	типовые	
разраба	тывает		природ	е мероприятия,	природоохранн	ННЫЕ	природоохра	
тывать типовые	типовые		оохран ные	материалы по проведению	ые мероприятия,	мероприятия, материалы	нные мероприятия,	
природо	природо		меропр	производственно	материалы по	ПО	материалы	
охранны	охранны		иятия,	го	проведению	проведению	ПО	
e .	e		матери	экологического	производствен	производстве	проведению	
меропри	меропри		алы по	контроля	НОГО	нного	производстве	
ятия,	ятия,		провед		экологического	экологическог	нного	
материа	материа		ению		контроля	о контроля	экологическог	
лы по	лы по		произв				о контроля	
проведе нию	проведе		одстве нного					
произво	нию		экологи					
дственн	произво		ческого					M
ого	дственн		контрол					Материал
экологи	ого		Я					ы практики,
ческого	экологи	Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Хорошо	В полной	отчет по
контрол	ческого	умений	разраб	разрабатывать	мере умеет	умеет	мере умеет	практике,
я; проводи	контрол		атыват ь	типовые природоохранны	разрабатывать типовые	разрабатыват ь типовые	разрабатыват ь типовые	перечень
ТЬ	я '		типовы	е мероприятия;	природоохранн	природоохра	природоохра	вопросов
оценку	ИД-1 _{ПКС-}		е	проводить	ые	нные	нные	к зачету,
воздейс	4.		природ	производственн	мероприятия;	мероприятия;	мероприятия;	комплект
твия	Разраба		оохран	ый	проводить	проводить	проводить	контроль ных
хозяйст	тывает		ные	экологический	производствен	производстве	производстве	вопросов
венной	типовые		меропр	контроль	НЫЙ	ННЫЙ	ННЫЙ	для
деятель ности на	природо		иятия; провод		экологический контроль	экологически й контроль	экологически й контроль	проведен
окружаю	охранны		ИТЬ		Konipone	и контроль	и контроль	ия устных
щую	е		произв					опросов
среду	меропри		одстве					
	ятия,		нный					
	материа		экологи					
	лы по		ческий					
	проведе		контрол					
	нию	Наличие	ь Владее	Не владеет	Не в полной	Хорошо	В полной	
	произво	навыков	Т	навыками	мере владеет	владеет	мере	
	дственн	(владен	навыка	разработки	навыками	навыками	владеет	
	ОГО	йе	ми	типовых	разработки	разработки	навыками	
	экологи	опытом)	разраб	природоохранны	типовых	типовых	разработки	
	ческого		ОТКИ	х мероприятий,	природоохранн	природоохра	ТИПОВЫХ	
	контрол		типовы х	навыками	ЫХ мероприятий	ННЫХ мероприятий	природоохра нных	
	Я		х природ	проведения производственно	мероприятий, навыками	мероприятий, навыками	нных мероприятий,	
	"		оохран	ГО	проведения	проведения	навыками	

			ных меропр иятий, навыка ми провед ения произв одстве нного экологи ческого контрол	экологического контроля	производствен ного экологического контроля	производстве нного экологическог о контроля	проведения производстве нного экологическог о контроля	
	ИД-2 _{ПКС} . 4 Проводи т оценку воздейс твия хозяйст венной деятель ности на окружаю щую среду	Полнота знаний	Знает как провод ить оценку воздей ствия хозяйст венной деятел ьности на окружа ющую среду	Не знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не в полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Хорошо знает как проводить оценку воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	В полной мере знает как проводить оценку воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	
		Наличие умений	Умеет провод ить оценку воздей ствия хозяйст венной деятел ьности на окружа ющую среду	Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не в полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Хорошо умеет проводить оценку воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми оценки воздей ствия хозяйст венной деятел ьности на окружа ющую среду	Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	В полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственно й деятельности на окружающую среду	
ПКС-5 Способе н разраба тывать методы снижени я и реабили тации загрязне ния почв в	ПКС-5.1. ИД-1 знает основы экологи и загрязне нных ландша фтов, эрозии почв и рекульт	Полнота знаний	знает основы экологи и загрязн енных ландша фтов, эрозии почв и рекульт ивации земель	Не знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель	Не в полной мере знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель	Хорошо знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель	В полной мере знает основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для
результ ате	ивации земель	Наличие умений	Умеет использ	Не умеет использовать	Не в полной мере умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет	проведен ия устных

антропо генного воздейс твия		Наличие навыков	овать основы экологи и загрязн енных ландша фтов, эрозии почв и рекульт ивации земель Владее т	основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель Не владеет навыками	использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель Не в полной мере владеет	использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель Хорошо владеет	использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультиваци и земель В полной мере	опросов
		(владен ие опытом)	навыка ми рекульт ивации земель и эрозии почв	рекультивации земель и эрозии почв	навыками рекультивации земель и эрозии почв	навыками рекультиваци и земель и эрозии почв	владеет навыками рекультиваци и земель и эрозии почв	
	ПКС-5.2. ИД-2 разраба тывает методы снижени я и реабили тации загрязне ния почв в результ ате антропо генного	Полнота знаний	Знает методы снижен ия и реабил итации загрязн ения почв в результ ате антроп огенног о воздей ствия	Не знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Не в полной мере знает методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Хорошо знает методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	В полной мере знает методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	
	воздейс Твия	Наличие умений	Умеет разраб атыват ь методы снижен ия и реабил итации загрязн ения почв в результ ате антроп огенног о воздей ствия	Не умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Не в полной мере умеет разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Хорошо умеет разрабатыват ь методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	В полной мере умеет разрабатыват ь методы снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т методи кой снижен ия и реабил итации загрязн ения почв в результ ате антроп огенног	Не владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Не в полной мере владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия	Хорошо владеет методикой снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	В полной мере владеет методикой снижения и реабилитаци и загрязнения почв в результате антропогенно го воздействия	

	0			
	воздей			
	ствия			

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной

деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере; навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, проведения производственного экологического контроля; навыками воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.04 Управление проектами
- Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных
- Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
- Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
- Б1.В.ДВ.01.01 Эрозия почв
- Б1.В.ДВ.01.02 Рекультивация земель

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
- Б1.В.06 Экосистемные услуги
- Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы
- Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
- Б1.В.01 Экологический мониторинг
- Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
Вид учебной работы	очная форма	заочная	форма
	сем.	курс	курс

1		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		2		
1. Аудиторные занятия, всего		2		
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2		
2. Самостоятельная работа		214		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий				
3. Вид итогового контроля		Зачет		
OFILIAS TRUSCOLUÇÕES PROVENIMA	Часы	216		
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Зачетные единицы	6		

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы.	2	Устный опрос
2	Исследовательский	Ознакомление с общепринятыми методиками исследования лесных и урбоэкосистем. Анализ литературных источников. Проведение полевых исследований. Обработка и анализ полученной информации.	152	Проверка ведения дневника. Сбор материалов, анализ обработка и оформлениерезультатов исследования.
3	Заключительный	Оформление результатов научной работы в виде отчета.	60	Проверка собранных материалов и отчета.
4	Итоговый	Защита отчета, приемка собранных материалов	2	Зачет: сдача отчета и дневника практики.
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Ознакомление с предприятием или организацией, рабочим местом, получение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со структурой и направлениями деятельности Раздел 2. В этом разделе обучающиеся первоначально знакомится с санитарным состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства и ежегодным санитарным обзорам. Затем подробно знакомится с планом мероприятий по защите леса. При этом он должен научиться оформлять: план организации стационарного надзора за вредителями и болезнями леса, проектную ведомость по организации рекогносцировочного надзора, тетрадь регистрации вспышек массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых; листок наземной сигнализации о появлении вредителей, болезней и повреждений леса; акты проверки наземной и воздушной сигнализации о появлении вредителей и болезней леса. Знакомится и по возможности принимает участие в проведении активных мер борьбы с вредителями и болезнями леса, в том числе химическим, биологическим и авиационным методами. Обучающийся знакомится с лесным фондом лесничества по проекту организации и развития лесного хозяйства, характеризует лесной фонд по категориям лесов. Приводит основания для разделения лесов лесничества на категории защитности. Указывает принятые лесоустройством хозяйственные части и хозяйственные секции, возрасты главных, лесовосстановительных рубок и их обоснование.

Практиканту следует ознакомиться с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающимся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др. Если обучающийся находится на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то ОН должен принять непосредственное участие лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ: прочистка и прорубка квартальных просек и визиров, их промер, изготовление фотоабрисов, таксация насаждений, закладка пробных площадей, обследование лесных культур и естественного возобновления на

вырубках и под пологом леса. Обучающемуся следует познакомиться с организацией проведения лесоустроительных работ: отчетностью, организацией нормами выработки на основных видах полевых работ; организацией быта и отдыха рабочих в ИТР. Посещение лесных хозяйств, выставок по заданию руководителя. Знакомится с особенностями ведения книг: а) учета лесного фонда; б) учета площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению; в) учета площадей, вышедших из-под сплошных рубок

Раздел 3. Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на специальных кафедрах и выдаваемыми обучающимся перед отъездом на практику. Дополнительные консультации по теме проектирования осуществляются руководителем практики от предприятия и академии. Подведение итогов практики. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета, презентации.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

- 1. Санитарно-оздоровительные мероприятия УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 2. Противопожарное устройство лесов: способы и основное его назначение УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 3. Сосновая совка: систематическое положение, биология и экология вида, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 4. Производственный процесс: определение, производственной операции, примеры последовательности лесозаготовительной операции УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 5. Классификация способов таксации срубленного дерева УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 6. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4: ПКС-5
- 7. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

- 8. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 9. Селекция древесных и кустарниковых пород УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 10. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 11. Способы таксации при лесоустройстве УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 12. Снежное шютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 13. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 14. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 15. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 16. Выделение ярусов при проведении лесоустройства УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 17. Условия и причины возникновения лесных пожаров УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 18. Признаки светолюбия и теневыносливости древесных пород. Методы их определения УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 19. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 20. Лесозащитные мероприятия в условиях города УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 21. Таксация лесов методом классов возраста УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 22. Показатели качества семян и методы их определения УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 23. Химическая переработка древесины получение целлюлозы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 24. Организация питомников. Основные его части УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 25. Объекты лесного семеноводства УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 26. Состав лесоустройства УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 27. Ландшафтная реконструкция в лесопарках УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 28. Характеристика рода Сосна: виды флоры России и Байкальской Сибири УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 29. Виды лесных пожаров и их особенности УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 30. Естественное, комбинированное и искусственное лесовосстановление УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 31. Шишковые мухи: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 32. Основные пирологические свойства ЛГМ УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 33. Долгоносики-смолевки: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 34. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

- 35. Оборотные средства: понятие и состав УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 36. Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 37. Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 38. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4: ПКС-5
- 39. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 40. Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 41. Виды пробных площадей и методы закладки УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 42. Жуки-короеды: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2: ПКС-3: ПКС-4: ПКС-5
- 43. Уход за лесом. Рубки ухода, их цели, задачи и виды УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 44. Таксация лесов по элементам леса УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4: ПКС-5
- 45. Рекреационная дигрессия. Оценка стадии рекреационной дигрессии УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5
- 46. Сосновая пяденица: систематическое положение, биология и экология вида, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5 47. Методы таксации лесосек и основания для их выбора УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И.,	http://znanium.com/catal
Мамонов Д.Н Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 121 с	og/product/858566
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова 1-е изд Санкт-Петербург:	https://e.lanbook.com/book/11
Лань, 2019 352 с.	<u>5509</u>
Дополнительная литература	
Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р.Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4200
Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивнометодических документах : учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.	https://e.lanbook.com/re ader/book/107952
Лесной кодекс Российской Федерации М.: ИНФРА-М, 2007 60 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/126125
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов Санкт-Петербург : Лань, 2019 376 с.	https://e.lanbook.com/book/11 9627

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

	 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) 		
I	Наименование	Доступ	
Ī	1	2	

Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-
курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	http://window.edu.ru/
система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	
методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	
«Информика»	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р.Филиппова; сост.: Е. В. Коновалова [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4200

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики				
Наименов	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного пр	используется данный продукт			
1	2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdr		Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 дек	абря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL		Занятия семинарского типа, занятия		
поставке программных продуктов от 9 дек	абря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russian	Upgrade Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апре		лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus		Занятия семинарского типа, занятия		
Государственный контракт № 25 от 1 апре		лекционного типа, самостоятельная работа		
Система дифференцированного интернет	г-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия		
		лекционного типа, самостоятельная работа		
2. Информационные спра	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса		
Наименование справ	очной системы	Доступ		
1		2		
		в локальной сети академии в электронном		
Информационно-правовой портал «Гарант»		читальном зале (БИК, каб. 276)		
		http://www.garant.ru		
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/		
1.	информационно-образовательные			
		Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	используется		
	_	данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия		
Образовательная среда академии		лекционного типа, самостоятельная работа Занятия семинарского типа, занятия		
Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	лекционного типа, самостоятельная работа		
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-		
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

No	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений
Nº	самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	для самостоятельной работы

1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы (кабинет экологических основ природопользования) № 215	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–17 от 01 декабря 2020 г. с ГКУ РТ «Каа – Хемское лесничество»	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг- Сеп, ул. Енисейская д.6
5	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–18 от 01 декабря 2020 г. с ФГБУ «Рослесинфорг»	670031, Республика Бурятия, г. Улан–Удэ ул. Ключевская 41.
6	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–19 от 01 декабря 2020 г. с Автономное учреждение Республики Бурятия «Забайкальская база авиационной охраны лесов»	670045, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Шевченко, 130
7	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ - 20 от 01 декабря 2020 г. с «Республиканское агентство лесного хозяйства»	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 39 «а»
8	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–21 от 01 декабря 2020 г. с ГКУ РТ «Балгазынское лесничество»	668302, Республика Тыва с. Балгазын, ул. Комсомольская, 48
9	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–22 от 01 декабря 2020 г. с ГКУ РТ «Каа — Хемское лесничество»	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг- Сеп, ул. Енисейская д.6
10	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–23 от 01 декабря 2020 г. с Отдел организации и обеспечения деятельности Кабанского лесничество РАЛХ	671200, Бурятия Репс, Кабанский р-н, Кабанск с, 3-й кв-л, дом № б/н
11	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ– 24 от 01 декабря 2020 г. с АУ РБ «Иволгинский лесхоз»	670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Светлая, 2.
12	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–25 от 01 декабря 2020 г. с АУ РБ «Байкальский лесхоз»	671273, Республика Бурятия. Прибайкальский район. с. Турка, ул. Октябрьская, д.89
13	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–26 от 01 декабря 2020 г. с ФБУ «Российский центр защиты леса»	670047, г. Улан-Удэ, ул. Северная, 133
14	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором	668671360, Республика Бурятия, Бичурский р-н, с. Бичура, ул. Афанасьева, 68

	№АФ–27 от 01 декабря 2020 г. с АУ РБ «Бичурский лесхоз»	
15	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–28 от 01 декабря 2020 г. с ОО и ОД «Еравнинское лесничество»	671430, Республика Бурятия, с. Сосново- Озерское, ул. Первомайская, д. 5
16	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–30 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Хоринский лесхоз»	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Хоринская, д 84
17	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–31 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Лесресурс»	671110, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Гремчинск, ул. Школьная, д 1
18	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–32 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Кикинский лесхоз»	670034, Республики Бурятия, г. Улан–Удэ, ул. Хахалова, 4a.
19	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–34 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Кабанский лесхоз»	671200, Бурятия Репс, Кабанский р-н, Кабанск с, 3-й кв-л, дом № б/н
20	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–35 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Заудинский лесхоз»	671110 , Республика Бурятия, Тарбагатайский район, д 2, корпус А.
21	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ–36 от 18 февраля 2021 г. с АУ РБ «Хандагайтайский лесхоз»	671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Новоильинск, ул. Дорожная 1 А
22	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № AФ–43 от 03 марта 2021 г. с АУ РБ «Селенгинский лесхоз»	671119, РБ, п. Новоселенгинск. Ул. Доржи Банзарова, 11
23	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–27а от 01 декабря 2021 г. с ГКУ РТ «Чаданское лесничество»	668110, Республика Тыва, Дзун-Хемчикский р-н, г. Чадан, ул. Ленина 1
24	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № АФ–48от 01 апреля 2021 г. с МБУ «Городское лесничество»	670000, г. Улан-Удэ ул. Ипподром, д 3
25	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ-1 от 17.11.2020 г. с ФГБНУ «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Третьякова, д. 25 з
26	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №ОД-2 от 05.03.2021 г. с «Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хахалова, 4а
27	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ-4 от 01.12.2020 г. с ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Челябинская, д.11
28	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором №АФ-5 от 01.12.2020 г. с ФГБУ «Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Бабушкина, д.25

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	_		
9			