

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбигов Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 11.03.2026 16:19:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 4<br>Семестр 7  | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 16               | 16    |
| Практические занятия | 16               | 16    |
| Контактная работа    | 32               | 32    |
| Сам. работа          | 76               | 76    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, доцент Саможапова Сэсэг Дашинимаевна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_TS.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н. Т.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

\_\_\_\_\_

К.П. Балданов

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов В.Б. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                       | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задачи: - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;<br/>         - формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;<br/>         - ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p> |
|---|---|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Учебная практика  |
| 2 | 2 семестр | Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3 | 4 семестр | Технологическая практика  |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 8 семестр | Преддипломная практика                                |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**УК-8**

- ИД-1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**
- ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**
- ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного) происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты**
- ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)::**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                |
| Уровень 2 | ИД-1 Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| Уровень 3 | ИД-1 Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-3 Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности<br>ИД-4 Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики<br>ИД-4 В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| <b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b> |  |
| Уровень 1   | ИД-1 Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| Уровень 2   | ИД-1 Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| Уровень 3   | ИД-1 Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-2 Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки<br>ИД-3 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки<br>ИД-4 Умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте<br>ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-4 В полной мере умеет пользоваться правилами поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                             |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:</b>  |  |
| Уровень 1   | ИД-1 Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов  |
| Уровень 2   | ИД-1 Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов  |
| Уровень 3   | ИД-1 Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности<br>ИД-2 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки<br>ИД-3 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки<br>ИД-4 Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки                                    |
| Уровень 4   | ИД-1 В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте<br>ИД-2 В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда<br>ИД-3 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях<br>ИД-4 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов  |

| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |   |           |   |
|--|--|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       | высокий   |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |           |  |       |   |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       | Оценка «отлично» - уровень 4  |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |   |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |           |  |       |   |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Семестр  | Часов | Компетенции   | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>  |  |           |  |       |   |           |   |
| 1.1  | Введение в безопасность. Основные понятия и определения  | Лек       | 7  | 2     | УК-8  |           | Конспект, устный опрос  |
| 1.2  | Психофизиологические и эргономические основы безопасности  | Лек       | 7  | 2     | УК-8  |           | Конспект, устный опрос  |
| 1.3  | Введение в безопасность. Основные понятия и определения  | Ср        | 7  | 2     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.4  | Управление безопасностью жизнедеятельности   | Ср        | 7  | 4     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.5  | Управление и организация работы по охране труда на предприятии   | Ср        | 7  | 4     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.6  | Управление безопасностью жизнедеятельности   | Лек       | 7  | 2     | УК-8  |           | Конспект, устный опрос  |
| 1.7  | Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда  | Ср        | 7  | 6     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.8  | Человек и техносфера   | Ср        | 7  | 4     | УК-8  |           | Реферат, устный опрос   |
| 1.9  | Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве   | Ср        | 7  | 6     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.10   | Требования безопасности труда в теплоэнергетике  | Ср        | 7  | 4     | УК-8  |           | устный опрос  |
| 1.11   | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения   | Ср        | 7  | 4     | УК-8  |           | устный опрос  |

|  |   |     |   |   |      |   |                                  |
|--|---|-----|---|---|------|---|----------------------------------|
| 1.12   | Психофизиологические и эргономические основы безопасности                               | Ср  | 7 | 4 | УК-8 |   | Реферат, устный опрос            |
| 1.13   | Пожары. Изучение устройства огнетушителей   | Ср  | 7 | 4 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| <b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |   |     |   |   |      |   |                                  |
| 2.1  | Первая помощь   | Лек | 7 | 2 | УК-8 | 2 | Работа с комплексом тренажером   |
| 2.2  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Лек | 7 | 2 | УК-8 |   | Конспект, устный опрос           |
| 2.3  | Организация защиты населения в мирное и военное время                                   | Лек | 7 | 2 | УК-8 |   | Конспект, устный опрос           |
| 2.4  | Основы устойчивости функционирования экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях    | Лек | 7 | 2 | УК-8 |   | Конспект, устный опрос           |
| 2.5  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации   | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.6  | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                          | Лек | 7 | 2 | УК-8 | 2 | Проверка кейс-задач              |
| 2.7  | Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации     | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.8  | Средства индивидуальной защиты и пользование ими  | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.9  | Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.10   | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим   | Пр  | 7 | 4 | УК-8 | 2 | Работа с комплексом - тренажером |
| 2.11   | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)                                | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.12   | Назначение и классификация защитных сооружений  | Пр  | 7 | 2 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.13   | Организация защиты населения в мирное и военное время                                   | Ср  | 7 | 4 | УК-8 |   | Реферат, устный опрос            |
| 2.14   | Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.    | Ср  | 7 | 4 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.15   | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации                          | Ср  | 7 | 6 | УК-8 |   | устный опрос                     |
| 2.16   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.  | Ср  | 7 | 4 | УК-8 |   | устный опрос                     |

|      |  |    |   |   |      |                       |
|------|--|----|---|---|------|-----------------------|
| 2.17 | Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими | Ср | 7 | 4 | УК-8 | устный опрос          |
| 2.18 | Первая помощь  | Ср | 7 | 4 | УК-8 | устный опрос          |
| 2.19 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим  | Ср | 7 | 4 | УК-8 | Реферат, устный опрос |
| 2.20 | Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.         | Ср | 7 | 4 | УК-8 | устный опрос          |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Л1.1                      | Литвинов В. И., Кружкова И. Н. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>   |
| Л1.2                      | Гамрекелли М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>  |
| Дополнительная литература |   |
| Л2.1                      | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284246">https://e.lanbook.com/book/284246</a>  |
| Л2.2                      | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>                         |
| Л2.3                      | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00550">https://elib.bgsha.ru/sotru/00550</a>   |
| Л2.4                      | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00180">https://elib.bgsha.ru/sotru/00180</a> |
| Л2.5                      | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специальности «Ветеринария». - , 2023. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02963">https://elib.bgsha.ru/sotru/02963</a>   |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия". - , 2015. - 54 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a> |
| Л3.2 | Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]: Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00333">https://elib.bgsha.ru/sotru/00333</a>   |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение   | Оборудование и ПО   | Адрес  |
|-----------------|--|---|--|
| 682             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет | 24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682) | Интерактивная доска, проектор  |  |
| 612 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.) Библиотека БГСХА  
<http://znanium.com/catalog/product/65848>

Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.  
<http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171>

Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550>

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959>

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830>

Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684>

Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=224>

Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1085>

Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=954>

Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=958>

| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>   |   |   |
| Наименование программные продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа   |   |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>   |   |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |   |
| <b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |   |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1   | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии   | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии   | -   |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |   |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка   | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2   | 3   |
| Саможапова Сэсэг Дашинимаевна   | Ветеринария, ветеринарный врач<br>Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования<br>Профессиональная переподготовка «Охрана труда»<br>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.б.н., доцент  |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснвание изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1        |                |                                       |                     |
| 2        |                |                                       |                     |
| 3        |                |                                       |                     |
| 4        |                |                                       |                     |
| 5        |                |                                       |                     |
| 6        |                |                                       |                     |