

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства**

**35.03.01 Лесное дело**

**Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 8                   | 8     |
| Практические занятия | 8                   | 8     |
| Контактная работа    | 16                  | 16    |
| Сам. работа          | 88                  | 88    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                 |
|---------------------------------|
| Программу составил(и):          |
| ксхн, Семиусова Алена Сергеевна |

Программа дисциплины

**Геодезия с основами землеустройства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

\_\_\_\_\_

В.В. Бакиров

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Семиусова А.С. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись  | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съемок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами;

Задачи: - дать представление о производстве основных геодезических работах;  
- сформировать знания о технологии производства геодезических измерений;  
- научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.О.17

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 1 семестр Лесная метеорология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|    |           |   |
|----|-----------|---|
| 1  | 5 семестр | Устойчивое лесопользование                            |
| 2  | 4 семестр | Машины и механизмы в лесном хозяйстве                 |
| 3  | 5 семестр | Аэрокосмические методы в лесном деле                  |
| 4  | 4 семестр | Недревесная продукция леса                            |
| 5  | 5 семестр | Лесомелиорация ландшафтов                             |
| 6  | 3 семестр | технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 7  | 4 семестр | Производственная практика                             |
| 8  | 4 семестр | технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 9  | 4 семестр | научно-исследовательская работа                       |
| 10 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;**

**Знать и понимать методику решения необходимых типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных и декоративных культур в области садоводства; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града<br>ИД-2 не знает и не понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории     |
| Уровень 2 | ИД-1 знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града<br>ИД-2 знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории                 |
| Уровень 3 | ИД-1 в целом знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града<br>ИД-2 в целом знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |



| Уровень 4  | ИД-1 в совершенстве владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>ИД-2 в совершенстве владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |           |  |       |             |  |   |
|--|--|-----------|--|-------|-------------|--|---|
| Уровни сформированности компетенций  |  |           |  |       |             |  |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный  |           | средний  |       |             | высокий  |   |
| Оценки формирования компетенций  |  |           |  |       |             |  |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       |             | Оценка «отлично» - уровень 4   |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |           |  |       |             |  |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач   |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ | Курс   | Часов | Компетенции | Интеракт.  | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Основы геодезии</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 1.1  | Общие сведения о геодезии  | Лек       | 2  | 2     | ОПК-4       |  | Лекция-презентация  |
| 1.2  | Общие сведения о геодезии  | Пр        | 2  |       | ОПК-4       |  | Решение кейс-заданий, тестирование  |
| 1.3  | Общие сведения о геодезии  | Ср        | 2  | 6     | ОПК-4       |  | Проверка конспекта, опрос   |
| 1.4  | Масштабы. План и карта   | Пр        | 2  | 2     | ОПК-4       | 2  | Решение кейс-заданий, тестирование  |
| 1.5  | Масштабы. План и карта   | Ср        | 2  | 8     | ОПК-4       |  | Проверка конспекта, опрос   |
| 1.6  | Геодезические измерения  | Лек       | 2  |       | ОПК-4       |  | Лекция-презентация  |
| 1.7  | Геодезические измерения  | Пр        | 2  | 2     | ОПК-4       |  | Решение кейс-заданий, тестирование  |
| 1.8  | Геодезические измерения  | Ср        | 2  | 8     | ОПК-4       |  | Проверка конспекта, опрос   |
| 1.9  | Геодезические съемки   | Лек       | 2  | 2     | ОПК-4       |  | Лекция-презентация  |
| 1.10   | Геодезические съемки   | Лек       | 2  |       | ОПК-4       |  | Лекция-презентация  |
| 1.11   | Геодезические съемки   | Ср        | 2  | 9     | ОПК-4       |  | Проверка конспекта, опрос   |
| <b>Раздел 2. Общие положения и понятия землеустройства</b>   |  |           |  |       |             |  |   |
| 2.1  | Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства  | Лек       | 2  |       | ОПК-4       |  | Лекция-презентация  |
| 2.2  | Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства  | Пр        | 2  |       | ОПК-4       |  | Решение кейс-заданий, тестирование  |
| 2.3  | Предмет, понятие, виды и задачи землеустройства  | Ср        | 2  | 10    | ОПК-4       |  | Проверка конспекта, опрос   |

|   |   |     |   |    |       |   |                                    |
|---|---|-----|---|----|-------|---|------------------------------------|
| 2.4   | Формы собственности на землю. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов | Пр  | 2 |    | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 2.5   | Формы собственности на землю. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов | Ср  | 2 | 10 | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |
| 2.6   | Правовые основы землеустройства   | Лек | 2 |    | ОПК-4 |   | Лекция-презентация                 |
| 2.7   | Правовые основы землеустройства   | Пр  | 2 |    | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 2.8   | Правовые основы землеустройства   | Ср  | 2 | 6  | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |
| <b>Раздел 3. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство</b>     |   |     |   |    |       |   |                                    |
| 3.1   | Содержание межхозяйственного землеустройства  | Лек | 2 |    | ОПК-4 |   | Лекция-презентация                 |
| 3.2   | Содержание межхозяйственного землеустройства  | Пр  | 2 | 2  | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 3.3   | Содержание межхозяйственного землеустройства  | Ср  | 2 | 8  | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |
| 3.4   | Содержание внутрихозяйственного землеустройства   | Лек | 2 | 2  | ОПК-4 |   | Лекция-презентация                 |
| 3.5   | Содержание внутрихозяйственного землеустройства   | Пр  | 2 |    | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 3.6   | Содержание внутрихозяйственного землеустройства   | Ср  | 2 | 8  | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |
| <b>Раздел 4. Межевание земель, оформление землеустроительных документов</b> |   |     |   |    |       |   |                                    |
| 4.1   | Межевание земель. Межевой план  | Лек | 2 | 2  | ОПК-4 | 2 | Лекция-презентация                 |
| 4.2   | Межевание земель. Межевой план  | Пр  | 2 |    | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 4.3   | Межевание земель. Межевой план  | Ср  | 2 | 7  | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |
| 4.4   | Государственный учет и регистрация права на землю   | Пр  | 2 | 2  | ОПК-4 |   | Решение кейс-заданий, тестирование |
| 4.5   | Государственный учет и регистрация права на землю   | Ср  | 2 | 8  | ОПК-4 |   | Проверка конспекта, опрос          |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Гиршберг М.А. Геодезия. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Издательский дом Недра", 1967. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=294758">https://znanium.com/catalog/document?id=294758</a>   |
| Л1.2 | С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2001. - 696   |
| Л1.3 | С. Н. Волков Землеустройство [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Колос, 2001. - 456 – Режим доступа: <a href="http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/103703/?&amp;ncc=1&amp;ts=1509338246&amp;filename=%CA%E0%EB%E0%F8%ED%E8%EA%EE%E2+%CA.+%C8..pdf">http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/103703/?&amp;ncc=1&amp;ts=1509338246&amp;filename=%CA%E0%EB%E0%F8%ED%E8%EA%EE%E2+%CA.+%C8..pdf</a> |
| Л1.4 | С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2002. - 328   |
| Л1.5 | Чебыкина Е. В. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «агрономия». - Ярославль: Ярославский ГАУ, 2020. - 142 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/342830">https://e.lanbook.com/book/342830</a>   |

|      |  |
|------|--|
| Л1.6 | Слезко В.В., Слезко Е. В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 221 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460077">https://znanium.ru/catalog/document?id=460077</a> |
|------|--|

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a>  |
| Л2.2 | Дьяков Б. Н., Кузин А. А., Вальков В. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 296 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/276401">https://e.lanbook.com/book/276401</a>   |
| Л2.3 | Глухих М. А., Теличкина Н. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/332672">https://e.lanbook.com/book/332672</a>  |
| Л2.4 | Мусаев М. Р., Курамагомедов А. У., Магомедова А. А., Мусаева З. М. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 174 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/387959">https://e.lanbook.com/book/387959</a>   |
| Л2.5 | Кобелева Н. Н., Хорошилов В. С. Геодезия [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 геодезия и дистанционное зондирование (уровень бакалавриата). - Новосибирск: СГУГиТ, 2023. - 36 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/393638">https://e.lanbook.com/book/393638</a> |

Методическая литература

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Семиусова А. С., Кыркунова Г. Ф., Мухорин Е. А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: Курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00755">https://elib.bgsha.ru/sotru/00755</a> |
|------|--|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 513             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 515             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 523             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)   | 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br>Список ПО на компьютере:<br>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
|---|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)   |  |   |
| Наименование  | Доступ   |   |
| 1   | 2  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»  | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |   |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |  |   |
| 1   | 2  |   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)  | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  |   |
| Профессиональные базы данных  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |  |   |
| Геодезия с основами землеустройства: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. С. Семиусова, Г. Ф. Кыркунова, Е. А. Мухорин. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00755">https://elib.bgsha.ru/sotru/00755</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный. |  |   |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>   |  |   |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины  |  |   |
| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                     | Ученая степень, ученое звание                                       |
| Семиусова Алена Сергеевна   | Высшее образование - специалитет<br>Городской кадастр Инженер; Экономика и управление на предприятиях АПК,<br>Экономист-менеджер | к.с.-х.н., доцент   |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С****ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |